

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Петрова Ю.Ю.

ФИО

подпись

« 18 » 03 2024г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 18 » 03 2024г.

Протокол № 3

Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы специалитета

Направление
подготовки

04.05.01

Фундаментальная и прикладная химия

Форма
обучения

очная

Направленность
(профиль)

Аналитическая химия

Выпускающая
кафедра

5

Химии

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Севастьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы специалитета
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
Общие положения			
1.3	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • Заочная 	Да	Очная
1.5 (при наличии)	Обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.	-	
1.8	Срок получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, • в очно-заочной форме обучения, вне зависимости обучаемых технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения 	Да -	
1.8 (при наличии)	Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	-	
1.9	Объем программы специалитета 300 з.е.	Да	
1.9	Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.	Да	
1.11	Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО	Да	
1.13	Соответствие направленности (профиля) программы специалитета: <ul style="list-style-type: none"> • области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников; • типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников; • при необходимости – на объектах профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания. 	Да Да Да	
Требования к структуре программы специалитета			
2.1	Структура программы специалитета по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики»,	Да Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		
2.1	Соответствие объема и структуры программы специалитета в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО	Да	
2.2, 2.9	Наличие обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".	Да	
2.3	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» • не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения 	Да Да	
2.4	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной практики; • производственной практики 	Да Да	
2.4	Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО	Да	
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	
2.7	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>); • подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 	- Да	
2.8	Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Да	
2.9	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да	
2.9	Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций	Да	
2.9	Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО.	Да	
Требования к результатам освоения программы			
3.5	Наличие в программе специалитета профессиональных компетенций - определяемых самостоятельно одной или нескольких профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (<i>при наличии</i>)	Да	
3.5	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к	Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)			
3.6	Наличие в программе специалитета одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	Да		
3.7	Наличие индикаторов достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных, рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций	Да		
3.8	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета	Да		
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	В наличии
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	58	58	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество программ практик	5	5	
Ф3-273	Количество методических разработок		29	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	Да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Группа № _____

302-91

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План **выполнен**/ не выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*.

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения		
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
	в протоколах ГИА		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

6.Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7.Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

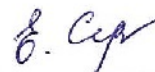
В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
58	58

Заведующий
кафедрой химии

Севастьянова Е.В.
ФИО



Эксперт по проверке
качества РПД

Цыро Л.В.
ФИО



Эксперт по проверке
качества РПД

Журавлева Л.А.
ФИО



Дата заполнения

« 16 » 03 2020