

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Петрова Ю.Ю.

ФИО

подпись

« 18 » 03 2024г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета  
института

« 18 » 03 2024г.

Протокол № 3

## Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы специалитета

Направление  
подготовки

04.05.01

Фундаментальная и прикладная химия

Форма  
обучения

очная

Направленность  
(профиль)

Аналитическая химия

Выпускающая  
кафедра

5

Химии

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

Севастьянова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы специалитета
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

# 1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы специалитета</b>				
<b>Характеристика программы специалитета</b>				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная (при наличии)</li> <li>• Заочная (при наличии)</li> </ul>	Да		<i>Очная</i>
3.2.	Объем программы специалитета 300/330/360 з.е.	Да		300 з.е.
3.3.	Срок получения образования в очной форме 5/5,5/6 лет. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		5 лет
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	-		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	-		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	-		
3.3	Соответствие перечня специализаций реализуемой программы специалитета требованиям ФГОС ВО	Да		
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе ВСЕХ компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обязательная часть (базовая) - общекультурных, общепрофессиональных;</li> <li>➤ вариативная часть - профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности), формируемых КАЖДОЙ дисциплиной учебного плана.</li> </ul>	Да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)»	243-246	246	
	<b>Блок 2</b> «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	45-51	48	
	<b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»	6-9	6	
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета	Да		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО:	Да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>			
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих специализацию программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да		
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>	Да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>	Да		
	Наличие производственной практики по типу: <ol style="list-style-type: none"> <li>Технологическая</li> <li>Научная исследовательская работа</li> <li>Преддипломная практика</li> </ol> Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>	Да		
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	Да		
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	-		
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	Да -		
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да		32,6 %
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	-		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Да		40%
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	Да		
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	53	53	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок		28	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	Да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
Требования к условиям реализации программы			

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Группа № 302-61

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План **выполнен**/ не выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*.

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2019

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствует	
	количество ВКР в наличии	Соответствует	
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствует	
	в приложении к диплому	Соответствует	
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому	Соответствует	
	в приказах об утверждении тем	Соответствует	
	В ВКР	Соответствует	
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому	Соответствует	

## 3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2016 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

## **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

## **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

## **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

## **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.
- 5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

## **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

## **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

- 6.1.3 Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

### **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

## ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

*Этап промежуточной аттестации по дисциплине* включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

## **ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
53	53

Заведующий  
кафедрой химии

Севастьянова Е.В.  
ФИО



Эксперт по проверке  
качества РПД

Цыро Л.В.  
ФИО



Эксперт по проверке  
качества РПД

Журавлева Л.А.  
ФИО



Дата заполнения

« 16 » 03 2020