

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Естественных и технических наук

Ю.Ю.Петрова

ФИО

подпись

« 18 » 03 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института ЕиТН

« 18 » 03 2020 г.

Протокол № 3

Отчет по самообследованию

**учебно-методической документации образовательной программы –
программы магистратуры**

Направление
подготовки

20.04.01

Техносферная безопасность

Форма
обучения

Очная, заочная

Направленность
(профиль)

Техносферная безопасность

Выпускающая
кафедра

49

Безопасности жизнедеятельности

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Майстренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	– Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	– Индивидуальный учебный план
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ВКР	– Выпускная квалификационная работа
УП	– Учебный план
ИКТ	– Информационно-коммуникационные технологии
МТО	– Материально-техническое обеспечение
ПО	– Программное обеспечение
ЭБС	– Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры				
Характеристика программы магистратуры				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	да		<i>Очная форма обучения</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	19 г.н.	Да	
		20г.н.	Да	
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.			Отсутствует очно-заочная и заочная формы обучения
3.3 <i>При наличии и</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.			Отсутствуют ИУП
3.3 <i>При наличии и</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Отсутствуют
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
6.2	Структура программы специалитета по блокам:		По ФГ По ОП По ОС	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	19 г.н.	Да	Да
		20 г.н.	Да	Да
	Блок 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	19 г.н.	Да	Да
		20 г.н.	Да	Да
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19 г.н.	Да	Да
		20 г.н.	Да	Да

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		г.н.		
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
6.5	Наличие в структуре Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 			<i>Отсутствует в УП</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	19 г.н.	Да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
		20 г.н.	Да	
<i>При наличии и</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	19 г.н.	Да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
		20 г.н.	Да	
<i>При наличии и</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности			
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	19 г.н.	Да	
		20 г.н.	Да	
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	19 г.н.	Да	<i>По ФГОС – не менее 30%</i> <i>19 г.н. – 56,4%</i> <i>20 г.н. – 56,4%</i>
		20 г.н.	Да	
<i>6.7 При наличии и</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	19 г.н.	Да	<i>По ФГОС – не более 30%</i> <i>19 г.н. – 25,76%</i> <i>20 г.н. – 25,76%</i>
		20 г.н.	Да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		19 г.н.	Да	
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	19 г.н.	Да	<i>Не менее двух</i>
		20 г.н.	Да	
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	19 г.н. 23 шт.	23	
Ф3-273	Количество программ практик	19 г.н. 3 шт.	3	
Ф3-273	Количество методических разработок	19 г.н. 23 шт.	23	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	(да) на 19 г.н.		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Группа № 305-91м (магистратура ТБ) 2019 год набора

2.1 Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1 План **выполнен**/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2 Невыполнение, несоответствие включает (если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется):

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2 Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2020 (первый выпуск будет в 2021г.)

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения		
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».
Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы дисциплин бакалавриата/специалитета.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.



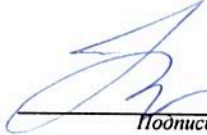
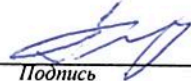




Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
23	23

Заведующий кафедрой БЖД <i>указать название</i>	Майстренко Е.В. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Мартынова Д.Ю. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Ибрагимова Н.И. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Берестин Д.К. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Белошенко Д.В. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Гапуленко Т.О. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Фомина Е.Р. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Ончева Е.М. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Газя Г.В. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Андреева Т.С. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>
Эксперт по проверке качества РПД	Кузнецова Ю.В. <i>ФИО</i>	 <i>Подпись</i>

Дата заполнения

« 11 » марта 2020