

УТВЕРЖДАЮ
Директор института естественных
и технических наук

Петрова Ю.Ю.

ФИО

Подпись

«28» 04 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

«28» 04 2020г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы магистратуры

Направление
подготовки

20.04.01

Техносферная безопасность

Форма
обучения

Направленность
(профиль)

Техносферная безопасность

наименование

Выпускающая
кафедра

49

Безопасность жизнедеятельности

Заведующая
выпускающей
кафедрой

Майстренко Е.В.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма комплексного оценочного средства
2. Оценка сформированности компетенций

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Форма комплексного оценочного средства

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

(предприятие)

(должность)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

« ____ » _____ 2019г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.01

Направленность программы:

Техносферная безопасность Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующая кафедрой Майстренко Е.В.

Сургут, 2019 г.

2. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

ОПК-4 - способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-9-способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-14-способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПК-21-способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Профессиональный иностранный язык				ОПК-3				экзамен
2.	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях					ОПК-4	ПК-14		экзамен
3.	ЧС техногенного и природного характера и защита от них						ПК-14	ПК-15	экзамен
4.	Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности					ПК-9		ПК-21	экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-5-способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений

самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОПК-3 - способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

ПК-19-умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-21-способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

№ п/ п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Профессиональн ый иностранный язык						ОПК-3	экзамен
2.	Философские и методологически е проблемы науки и техники		ОК-5					экзамен
3.	Пожаровзрывобе зопасность на объектах производственно го и социального назначения					ПК- 19	ПК- 21	экзамен

2.1. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, направленность программы: "Техносферная безопасность"

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант задания

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Профессиональный иностранный язык	Выберите правильный вариант ответа: First _____ is the provision of initial care for an illness or injury. a) aid b) training c) safety	Ответ :

2	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>What do professional safety studies include?</p> <p>a) management, building construction</p> <p>b) design of engineering hazard controls, fire protection, system and process safety</p> <p>c) education and training methods</p>	<p>Ответ:</p>
3	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>It is usually performed by non-expert, but trained personnel to a sick or injured person until definitive medical _____ can be accessed.</p> <p>a) education</p> <p>b) treatment</p> <p>c) hazard</p>	<p>Ответ:</p>
4	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Classification of Fires. Class A</p> <p>a) Electrical: energized electrical equipment. As long as it's "plugged in".</p> <p>b) Flammable liquids: gasoline, oil, grease, acetone. Any non-metal in a liquid state, on fire. This classification also includes flammable gases.</p> <p>c) Wood, paper, cloth, trash, plastics, solid combustible materials that are not metals.</p>	<p>Ответ:</p>

5	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Главные качества хорошего руководителя:</p> <p>а) лидерские задатки и стратегическое мышление б) технические и технологические навыки в) умение выстраивать отношения, общаться и создавать команду г) доброта и милосердие д) самостоятельность и ответственность в принятии решений</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ:</p>
6	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Социально-психологические критерии чрезвычайных ситуаций:</p> <p>а) стрессовое состояние (страх, депрессии, психосоматические симптомы, фобии, паника и т.д. б) дестабилизация психологической устойчивости населения в пост кризисный период в) значительный экономический ущерб в денежном и натуральном выражении г) выход из строя целых инженерных систем и сооружений</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ:</p>
7	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Психология групп характеризуется:</p> <p>а) повышенной ролью случайностей в настроениях и поведении людей, а развитие поведения трудно</p>	<p>Ответ:</p>

	чрезвычайных ситуациях	<p>предсказать б) общением и взаимодействием между членами группы в) взаимоотношениями (взаимосвязи, распределение ролей между людьми в группе)</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	
8	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Для толпы характерны: а) динамичность, податливость разовым влияниям, конформизм, заражение, подражание, сходство эмоционального настроения, временного психологического единства б) четкая структура во взаимодействиях и ролях между членами сообщества в) роль случайностей в настроениях и поведении людей в толпе повышена, а развитие ее поведения трудно предсказать г) преобладание эмоциональных способов регуляции поведения над рациональными, разумными</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	Ответ:
9	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Каким постановлением предусматривается создание комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:</p>	Ответ:

		<p>1. Постановлением Правительства РФ «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» № 1115 от 19.09.1998 г.</p> <p>2. Постановлением Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 794 от 30.12.2003 г.</p> <p>3. Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» № 390 от 25.04. 2012 г.</p>	
10	<p>ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какие режимы функционирования органов управления и сил единой системы РСЧ существуют:</p> <p>1. Повышенной готовности, чрезвычайной ситуации, ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Постоянной готовности, угрозы чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Ответ:</p>
11	<p>ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. - это закон о:</p> <p>1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>2. «О гражданской обороне».</p> <p>3. «О пожарной безопасности».</p>	<p>Ответ:</p>

12	<p align="center">ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>ЧС локального характера это:</p> <p>1. Когда количество пострадавших составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 100 тыс. рублей.</p> <p>2. Когда зона ЧС не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших составляет не более 10 человек, либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 100 тыс. рублей.</p> <p>3. Когда зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.</p>	<p align="center">Ответ:</p>
13	<p align="center">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Для очистки от оксида серы не применяется метод:</p> <p>А) известняковый</p> <p>Б) термический</p> <p>В) адсорбционный</p> <p>Г) абсорбционный</p>	<p align="center">Ответ:</p>

14	<p style="text-align: center;">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Недостатки циклонов:</p> <p>А) Высокое гидравлическое сопротивление;</p> <p>Б) Отсутствие движущихся частей в аппарате;</p> <p>В) Улавливание абразивных материалов при защите внутренних поверхностей;</p> <p>Г) Улавливание пыли в сухом виде;</p> <p>Д) Почти постоянное гидравлическое сопротивление.</p>	<p style="text-align: center;">Ответ:</p>
15	<p style="text-align: center;">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта:</p> <p>А) Государственной экспертизе.</p> <p>Б) Экспертизе промышленной безопасности.</p> <p>В) Экологической экспертизе.</p>	<p style="text-align: center;">Ответ:</p>
16	<p style="text-align: center;">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какие объекты из указанных объектов не относятся к опасным объектам, владельцы которых обязаны осуществлять обязательное страхование:</p>	<p style="text-align: center;">Ответ:</p>

		<p>А) Опасные производственные объекты, подлежащие регистрации в государственном реестре опасные промышленные объекты.</p> <p>Б) Лифты, подъемные платформы для инвалидов, эскалаторы /за исключением эскалаторов в метрополитенах/.</p> <p>В) Автозаправочные станции жидкого моторного топлива.</p> <p>Г) Опасные производственные объекты, расположенные в границах объектов использования атомной энергии.</p>	
17	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Теория научного познания - это ...</p> <p>А) Онтология</p> <p>Б) Аксиология</p> <p>В) Эпистемология</p> <p>Г) Гносеология</p>	<p>Ответ:</p>
18	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Характеристики научного знания:</p> <p>А) Неопровержимость</p> <p>Б) Доказательность</p> <p>В) Обоснованность</p> <p>Г) Системность</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ:</p>

19	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Согласно Т. Куну, научная революция означает смену ...</p> <p>А) исследовательской программы Б) парадигмы В) фундаментальной теории Г) научной картины мира</p>	<p>Ответ:</p>
20	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности – это...</p> <p>А) провиденциализм; Б) эмпиризм; В) сциентизм; Г) антисциентизм.</p>	<p>Ответ:</p>
21	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*К пожаро- и взрывоопасным объектам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предприятия химической, газовой и пищевой промышленности 2.Цеха по приготовлению сахарной пудры, древесной муки 3.Нефтеперерабатывающая и целлюлозно- бумажная промышленность 4.Предприятия легкой промышленности <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ:</p>

22	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что такое взрыв?</p> <p>а) разрушения большого масштаба;</p> <p>б) динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;</p> <p>в) медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;</p> <p>г) быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.</p>	<p>Ответ:</p>
23	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?</p> <p>а) закрытием производства;</p> <p>б) обрушениями сооружений;</p> <p>в) деформацией сооружений;</p> <p>г) пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и емкостей вредных веществ.</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ:</p>
24	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Каковы основные поражающие факторы взрыва?</p> <p>а) низкие температуры;</p> <p>б) воздушная ударная волна;</p> <p>в) электромагнитное излучение;</p> <p>г) осколочные поля.</p>	<p>Ответ:</p>

		<i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i>	
--	--	---	--

2.2. Банк заданий с ответами

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>First _____ is the provision of initial care for an illness or injury.</p> <p>a) aid b) training c) safety</p>	<p>Ответ - a</p>
2	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>What do professional safety studies include?</p> <p>a) management, building construction b) design of engineering hazard controls, fire protection, system and process safety c) education and training methods</p>	<p>Ответ - b</p>
3	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>It is usually performed by non-expert, but trained personnel to a sick or injured person until definitive medical _____ can be accessed.</p> <p>a) education</p>	<p>Ответ - b</p>

		<p>b) treatment</p> <p>c) hazard</p>	
4	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Classification of Fires. Class A</p> <p>a) Electrical: energized electrical equipment. As long as it's "plugged in".</p> <p>b) Flammable liquids: gasoline, oil, grease, acetone. Any non-metal in a liquid state, on fire. This classification also includes flammable gases.</p> <p>c) Wood, paper, cloth, trash, plastics, solid combustible materials that are not metals.</p>	<p>ОТВЕТ - c</p>
5	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Classification of Fires. Class B</p> <p>a) Electrical: energized electrical equipment. As long as it's "plugged in".</p> <p>b) Flammable liquids: gasoline, oil, grease, acetone. Any non-metal in a liquid state, on fire. This classification also includes flammable gases.</p> <p>c) Wood, paper, cloth, trash, plastics, solid combustible materials that are not metals.</p>	<p>ОТВЕТ - b</p>
6	Профессиональный иностранный язык	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Classification of Fires. Class C</p> <p>a) Metals: potassium, sodium, aluminum, magnesium</p>	<p>ОТВЕТ: b</p>

		<p>b) Electrical: energized electrical equipment As long as it's "plugged in" it would be considered a class C fire.</p> <p>c) Flammable liquids: gasoline, oil, grease, acetone. Any non-metal in a liquid state, on fire. This classification also includes flammable gases.</p>	
7	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Главные качества хорошего руководителя:</p> <p>а) лидерские задатки и стратегическое мышление б) технические и технологические навыки в) умение выстраивать отношения, общаться и создавать команду г) доброта и милосердие д) самостоятельность и ответственность в принятии решений</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ: а, в,д</p>
8	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Социально-психологические критерии чрезвычайных ситуаций:</p> <p>а) стрессовое состояние (страх, депрессии, психосоматические симптомы, фобии, паника и т.д. б) дестабилизация психологической устойчивости населения в пост кризисный период в) значительный экономический ущерб в денежном и натуральном выражении г) выход из строя целых инженерных систем и сооружений</p>	<p>Ответ: а.б</p>

		<i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i>	
9	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Особенности группы людей в ЧС:</p> <p>а) изолироваться от всех и самостоятельно принимать решения б) сбиваться в группы, действовать сообща в) не быть в одиночестве, находиться вместе</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	Ответ: б,в
10	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Психология групп характеризуется:</p> <p>а) повышенной ролью случайностей в настроениях и поведении людей, а развитие поведения трудно предсказать б) общением и взаимодействием между членами группы в) взаимоотношениями (взаимосвязи, распределение ролей между людьми в группе)</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	Ответ: б,в
11	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>* Для толпы характерны:</p> <p>а) динамичность, податливость разовым влияниям, конформизм, заражение, подражание, сходство эмоционального настроения, временного психологического единства б) четкая структура во взаимодействиях и ролях между членами сообщества в) роль случайностей в настроениях и поведении людей в</p>	Ответ: а,в,г

		толпе повышена, а развитие ее поведения трудно предсказать г) преобладание эмоциональных способов регуляции поведения над рациональными, разумными <i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i>	
12	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Выберите правильный вариант ответа: * Психическая травма может возникнуть, когда: а).человек пережил или стал очевидцем события, связанного со смертью или ранением другого человека б).событие сопровождалось интенсивными переживаниями страха, ужаса и беспомощности в).событие не сопровождалось сильными переживаниями ужаса и страха <i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i>	Ответ: а,б
13	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Выберите правильный вариант ответа: К факторам риска возникновения посттравматического стрессового расстройства относятся: а) сила и длительность травмирующего фактора б) недостаточная поддержка близких в) злоупотребление алкоголем г) наличие в биографии ситуаций, связанных с угрозой здоровью и жизни, как своей, так и близких людей д) все ответы правильные	Ответ д
14	Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Выберите правильный вариант ответа: Деятельностный подход к коммуникации подразумевает:	Ответ б

		<p>а) однонаправленный процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения</p> <p>б) совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатывается общий взгляд на вещи и действия с ними</p> <p>в) совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой преимущественно учитывается мнение руководителя при принятии коллективного решения</p>	
15	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую:</p> <p>а) по способу установления и поддержания контакта</p> <p>б) по степени организованности</p> <p>в) по составу участников</p> <p>г) по используемым знаковым системам</p>	<p>Ответ: в</p>
16.	<p>Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>На личных контактах работников организации основана:</p> <p>1) организационная структура</p> <p>2) профессиональная структура</p> <p>3) неформальная структура</p> <p>4) социально-демографическая структура</p>	<p>Ответ: 3</p>

17	<p align="center">ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Каким постановлением предусматривается создание комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:</p> <p>1. Постановлением Правительства РФ «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» № 1115 от 19.09.1998 г. 2. Постановлением Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 794 от 30.12.2003 г. 3. Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» № 390 от 25.04. 2012 г.</p>	<p align="center">Ответ: 2</p>
18	<p align="center">ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какие режимы функционирования органов управления и сил единой системы РСЧ существуют:</p> <p>1. Повышенной готовности, чрезвычайной ситуации, ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. 2. Постоянной готовности, угрозы чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации. 3. Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.</p>	<p align="center">Ответ: 3</p>
19	<p align="center">ЧС техногенного и природного характера и защита от них</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что включает в себя система управления предприятия в режиме ЧС:</p> <p>1. Органы управления, пункты управления, система связи. 2. Руководителей и подчиненных.</p>	<p align="center">Ответ: 1</p>

		3. Начальников, подчиненных и средства коммуникации между ними.	
20	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Виды пунктов управления:</p> <p>1. Стационарный и подвижный. 2. Временный и современный. 3. Стационарный и временный.</p>	Ответ: 1
21	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Требования к управлению предприятие в режиме ЧС:</p> <p>1. Мобильность, Доступность, Непрерывность, Наглядность, Оптимальность. 2. Твердость, Гибкость, Непрерывность, Оперативность, Скрытность. 3. Оснащенность, Постоянство, Скрытность, Жесткость, Демократизм.</p>	Ответ: 2
22	ЧС техногенного и природного характера и защита от них	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации возлагается на:</p> <p>1. Руководителя организации. 2. Должностное лицо, уполномоченное на решение задач в области ГО и ЧС. 3. Инженера по ГО и ЧС</p>	Ответ: 1

23	<p align="center">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Для очистки от оксида серы не применяется метод:</p> <p>А) известняковый Б) термический В) адсорбционный Г) абсорбционный</p>	<p align="center">Ответ: Б</p>
24	<p align="center">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Недостатки циклонов:</p> <p>А) Высокое гидравлическое сопротивление; Б) Отсутствие движущихся частей в аппарате; В) Улавливание абразивных материалов при защите внутренних поверхностей; Г) Улавливание пыли в сухом виде; Д) Почти постоянное гидравлическое сопротивление.</p>	<p align="center">Ответ; А</p>
25	<p align="center">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>3) Каталитические методы очистки проводят в :</p> <p>А) Метантенках; Б) Циклонах; В) Скрубберах; Г) Реакторах; Д) Конденсаторах.</p>	<p align="center">Ответ: Г</p>

26	<p style="text-align: center;">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Контур управления в техносферной безопасности – это:</p> <p>А) это структура включающая орган управления управляемую систему, а также прямые и обратные связи между ними.</p> <p>Б) это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации</p> <p>В) это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям</p> <p>Г) создание благоприятных для человека условий существования в преобразуемой человеком биосфере – техносфере</p>	<p style="text-align: center;">Ответ: А</p>
27	<p style="text-align: center;">Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии</p> <p>Б) Снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов</p>	<p style="text-align: center;">Ответ: В</p>

		<p>В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий</p> <p>Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте</p>	
28	<p>Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования:</p> <p>А) Техническими регламентами.</p> <p>Б) Национальными стандартами и сводами правил.</p> <p>В) Техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.</p>	<p>Ответ: В</p>
29	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Теория научного познания - это ...</p> <p>А) Онтология</p> <p>Б) Аксиология</p> <p>В) Эпистемология</p> <p>Г) Гносеология</p>	<p>Ответ - Г</p>

30	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Наука как вид духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:</p> <p>а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени; д) в XX веке.</p>	<p>Ответ - г</p>
31	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Характеристики научного знания:</p> <p>А) Неопровержимость Б) Доказательность В) Обоснованность Г) Системность</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ : А,Б,Г</p>
32	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Согласно Т. Куну, научная революция означает смену ...</p> <p>А) исследовательской программы Б) парадигмы В) фундаментальной теории Г) научной картины мира</p>	<p>Ответ: Б</p>

33	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Переход в познании от общего к частному и единичному называется...</p> <p>А) индукция; Б) дедукция; В) аналогия; Г) аргументация.</p>	<p>Ответ: Б</p>
34	<p>Философские и методологические проблемы науки и техники</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности – это...</p> <p>А) провиденциализм; Б) эмпиризм; В) сциентизм; Г) антисциентизм.</p>	<p>Ответ :В</p>
35	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*К пожаро- и взрывоопасным объектам относятся:</p> <p>1.Предприятия химической, газовой и пищевой промышленности 2.Цеха по приготовлению сахарной пудры, древесной муки 3.Нефтеперерабатывающая и целлюлозно- бумажная промышленность 4.Предприятия легкой промышленности</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2</p>

36	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?</p> <p>а) построенные после 2000г.; б) построенные до Великой Отечественной Войны; в) построенные из сгораемых материалов; г) построенные из негораемых материалов.</p>	<p>Ответ: в</p>
37	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что такое взрыв?</p> <p>а) разрушения большого масштаба; б) динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии; в) медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии; г) быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.</p>	<p>Ответ: г</p>
38	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?</p> <p>а) закрытием производства; б) обрушениями сооружений; в) деформацией сооружений;</p>	<p>Ответ: б, в.г</p>

		<p>г) пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и емкостей вредных веществ.</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	
39	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Каковы последствия производственных аварий, вызванных взрывом?</p> <p>а) сносится ветхое оборудование;</p> <p>б) происходит изменение отдельных элементов окружающей среды;</p> <p>в) по своему характеру аналогичны разрушениям во время войны;</p> <p>г) происходит сглаживание социальных конфликтов.</p>	<p>Ответ: в</p>
40	<p>Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>*Каковы основные поражающие факторы взрыва?</p> <p>а) низкие температуры;</p> <p>б) воздушная ударная волна;</p> <p>в) электромагнитное излучение;</p> <p>г) осколочные поля.</p> <p><i>Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.</i></p>	<p>Ответ: б, г</p>

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5-способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент

ОПК-3 - способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

ОПК- 4 - способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи

ПК-9-способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания

ПК-14-способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПК-19-умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-21-способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объект

ПК-21-способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Профессиональный иностранный язык
2. Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях
3. ЧС техногенного и природного характера и защита от них
4. Расчет и проектирование систем обеспечения техносферной безопасности
5. Философские и методологические проблемы науки и техники
6. Пожаровзрывобезопасность на объектах производственного и социального назначения

Заведующая кафедрой

Безопасности

жизнедеятельности

указать название

Майстренко Е.В.

ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 24 » 04 2020