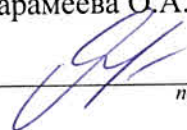


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Шарамеева О.А.



подпись

«10» марта 2020 г.
ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института
«10» марта 2020 г.
Протокол № 4

Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление
подготовки

38.03.02

Менеджмент

Форма
обучения

заочная

Направленность
(профиль)

Производственный менеджмент

Выпускающая
кафедра

17

менеджмента и бизнеса

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Ширинкина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: • заочная	да		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) • дополнительные профессиональные компетенции	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: • обязательная часть (базовая) • вариативная часть	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	171- 221	207 зет	
	Блок 2 «Практики»	10-63	24 зет	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	<i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> учебной производственной, в том числе преддипломной 	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная. 	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная 	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> ВКР Государственный экзамен (при наличии) 	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%	<i>Указать значение</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	51,2%	<i>Указать значение</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		По УП	В наличии	
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	66	66	
Ф3-273	Количество программ практик	3	3	
Ф3-273	Количество методических разработок	-	17	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да	да	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа №

403-81з

2.1. Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2015.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения количество ВКР в наличии	соответствует	
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане в приложении к диплому	соответствует	
Тема диплома	в протоколах ГИА в приложениях к диплому в приказах об утверждении тем В ВКР	соответствует	
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА в приложениях к диплому	соответствует	

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2018 года набора)

1. Показатели анализа РПД по дисциплине:

1. Титульный лист.

- 1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3. Строка «рецензент» исключена;
- 1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».
Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.
- 5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Включает:
- 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.3. «Методические разработки»;
- 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
66	66

Заведующий кафедрой менеджмента и бизнеса
указать название

Муромкина Е.В.
ФИО

Васильева
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Шанова О.Н.
ФИО

Алекс
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Жаловаль О.Т.
ФИО

Жаловаль
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД


Маслова М.А.
ФИО

Ал
Подпись

Дата заполнения

«10» 03 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Шарамеева О.А.


подпись

«10» марта 2020 г.
ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института
«10» марта 2020 г.
Протокол № 4

Отчет по самообследованию
учебно-методической документации образовательной программы –
программы бакалавриата

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Форма обучения	заочная
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент
Выпускающая кафедра	17 менеджмента и бизнеса
Заведующий выпускающей кафедрой	Ширинкина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • заочная 	да		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) • дополнительные профессиональные компетенции 	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	171-221	207 зет	
	Блок 2 «Практики»	10-63	24 зет	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	<i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> учебной производственной, в том числе преддипломной 	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная. 	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная 	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> ВКР Государственный экзамен (при наличии) 	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%	<i>Указать значение</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	51,2%	<i>Указать значение</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		По УП	В наличии	
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	66	66	
Ф3-273	Количество программ практик	3	3	
Ф3-273	Количество методических разработок	-	17	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да	да	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа №

403-91з

2.1. Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2015.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте ВКР,	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	соответствует	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	соответствует	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	соответствует	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	соответствует	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД по дисциплине:

1. Титульный лист.

1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3. Строка «рецензент» исключена;

1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Включает:
- 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.3. Методические разработки;
- 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап *текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап *промежуточной аттестации по дисциплине* включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
66	66

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Шуригина Е.В.
ФИО

Шуригина Е.В.
Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Шванга О.А.
ФИО

Шванга О.А.
Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Колесова О.Т.
ФИО

Колесова О.Т.
Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Селева И.А.
ФИО

Селева И.А.
Подпись

Дата заполнения

« 10 » 03 2020