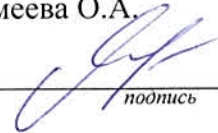


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Шарамеева О.А.



подпись

«10» марта 2020 г.  
**ПРИНЯТ**  
на заседании Ученого совета  
института  
«10» марта 2020 г.  
Протокол № 4

**Отчет по самообследованию**  
учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент
Выпускающая кафедра	17 менеджмента и бизнеса
Заведующий выпускающей кафедрой	Ширинкина Елена Викторовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b>				
<b>Характеристика программы бакалавриата</b>				
3.2	Формы обучения: • Очная	да		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) • дополнительные профессиональные компетенции	да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.1	Структура программы бакалавриата: • обязательная часть (базовая) • вариативная часть	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	171-221	207 зет	
	<b>Блок 2 «Практики»</b>	10-63	24 зет	
	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	<i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%	<i>Указать значение</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	51,2%	<i>Указать значение</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО		Примечание
		да/нет		
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	66	66	
Ф3-273	Количество программ практик	3	3	
Ф3-273	Количество методических разработок	-	17	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да	да	

**2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Группа № 403-81

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2016. Будет в июне 2020 года.

**3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2018 года набора)**

**I. Показатели анализа РПД по дисциплине:**

**1. Титульный лист.**

- 1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3. Строка «рецензент» исключена;
- 1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

**2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

**3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

**4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

**5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

**6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

**7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

– Включает:

- 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.3. Методические разработки;
- 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

**8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**II. Показатели анализа оценочных средств.**

**1. Титульный лист.**

Название документа «Оценочные средства».

**2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

**3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

**ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
66	66

Заведующий  
кафедрой  
менеджмента и  
бизнеса

*указать название*

*Ширякина Е.В.*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шаньва О.А.*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Королева О.Т.*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Исаев Ч.А.*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

Дата заполнения

« 10 » 03 2020



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Шарамеева О.А.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

«10» марта 2020 г.  
**ПРИНЯТ**  
на заседании Ученого совета  
института  
«10» марта 2020 г.  
Протокол № 4

**Отчет по самообследованию**  
учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент
Выпускающая кафедра	17 менеджмента и бизнеса
Заведующий выпускающей кафедрой	Ширинкина Елена Викторовна



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b>				
<b>Характеристика программы бакалавриата</b>				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> </ul>	да		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> <li>• дополнительные профессиональные компетенции</li> </ul>	да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	171-221	207 зет	
	<b>Блок 2 «Практики»</b>	10-63	24 зет	
	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	<i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>	да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%	<i>Указать значение</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	51,2%	<i>Указать значение</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		По УП	В наличии	
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	66	66	
Ф3-273	Количество программ практик	3	3	
Ф3-273	Количество методических разработок	-	17	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да	да	

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № 403-91

2.1. Выполнение учебного плана (по всем реализуемым курсам):

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2016. Будет в июне 2020 года.

## 3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

### I. Показатели анализа РПД по дисциплине:

#### 1. Титульный лист.

- 1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3. Строка «рецензент» исключена;
- 1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

#### 2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

#### 3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

#### 4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

#### 5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### 6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### 7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Включает:

- 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
- 6.1.3. Методические разработки;
- 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

#### 8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### II. Показатели анализа оценочных средств.

#### 1. Титульный лист.

Название документа «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

**3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

**ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
66	66

Заведующий  
кафедрой  
менеджмента и  
бизнеса

*указать название*

*Шуршикина С.В.*  
ФИО

*Шуршикина С.В.*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Иванова О.А.*  
ФИО

*Иванова О.А.*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Колесова О.Т.*  
ФИО

*Колесова О.Т.*  
Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Маслова С.А.*  
ФИО

*Маслова С.А.*  
Подпись

Дата заполнения

«10» 03 2020