

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Шарамеева О.А.



подпись

«10» марта 2020 г.
ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института
«10» марта 2020 г.
Протокол № 4

Отчет по самообследованию

**учебно-методической документации образовательной программы –
программы магистратуры**

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Выпускающая кафедра	17 менеджмента и бизнеса
Заведующий выпускающей кафедрой	Ширинкина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры				
Характеристика программы магистратуры				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	очная		<i>указать</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	да		
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	51-69	63 зет	
	Блок 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	42-63	48 зет	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	да		
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО			
6.5	Наличие в структуре Блока 2 ««Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>При наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности			
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	да		
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%		<i>Указать значение</i>
<i>6.7 При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	29,6%		<i>Указать значение</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП 29	В наличии и 29	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	24	24	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
ФЗ-273	Количество методических разработок	-	6	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа №

403-82м

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2018. Будет в июне 2020 г.

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2018 года набора)

I. Показатели анализа РПД по дисциплине:

1. Титульный лист.

- 1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3. Строка «рецензент» исключена;
- 1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.
- 5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Включает:
 - 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
 - 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
 - 6.1.3. Методические разработки;
 - 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
 - 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
 - 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
24	24

Заведующий кафедрой менеджмента и бизнеса

указать название

Шуригина Е.В.
ФИО

Шуригина Е.В.
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Шаньва О.А.
ФИО

Шаньва О.А.
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Королева О.Т.
ФИО

Королева О.Т.
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Маслова Ч.А.
ФИО

Маслова Ч.А.
Подпись

Дата заполнения

«19» 08 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Шарамеева О.А.



«10» марта 2020 г.
ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института
«10» марта 2020 г.
Протокол № 4

Отчет по самообследованию
учебно-методической документации образовательной программы –
программы магистратуры

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Форма обучения	очная
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Выпускающая кафедра	17 менеджмента и бизнеса
Заведующий выпускающей кафедрой	Ширинкина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры				
Характеристика программы магистратуры				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	очная		<i>указать</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	не реализуется		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	не реализуется		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	да		
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	51-69	63 зет	
	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	42-63	48 зет	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9 зет	
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	да		
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО			
6.5	Наличие в структуре Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>При наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности			
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	да		
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	31%		<i>Указать значение</i>
<i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	29,6%		<i>Указать значение</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП 29	В наличии и 29	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	24	24	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Ф3-273	Количество методических разработок	-	6	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа №

403-92м

2.1. Выполнение учебного плана (*по всем реализуемым курсам*):

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2018. Будет в июне 2020 г.

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД по дисциплине:

1. Титульный лист.

- 1.1. Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2. Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3. Строка «рецензент» исключена;
- 1.4. Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1. Четкая формулировка целей изучения дисциплины достигнута.

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указаны дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1. Заявленные знания имеют отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2. Заявленные умения, владения проверяются указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3. Для формирования компетенций предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.
- 5.2. В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3. В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Включает:
 - 6.1.1. «Основная литература» - количество основной литературы 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
 - 6.1.2. «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указана ссылка);
 - 6.1.3. Методические разработки;
 - 6.2. «Перечень ресурсов сети Интернет»;
 - 6.3.1 «Перечень программного обеспечения»;
 - 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем».

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа «Оценочные средства».

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются и критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
24	24

Заведующий кафедрой менеджмента и бизнеса

указать название

Ширшова Е.В.
ФИО

[Подпись]
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Колосов О.Т.
ФИО

[Подпись]
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Шанова О.А.
ФИО

[Подпись]
Подпись

Эксперт по проверке качества РПД

Маслова О.А.
ФИО

[Подпись]
Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020