

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и управления

Шарамеева О.А.

ФИО

подпись

«10» марта 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

«10» марта 2020г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	<u>38.03.01</u> <u>Экономика</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Выпускающая кафедра	<u>23</u> <u>Экономических и учетных дисциплин</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Пучкова Н.В.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2							
1.	Информационные системы в экономике	ОПК-2							экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3							
1.	Микроэкономика	ОК-3							экзамен
2.	Статистика	ОПК-3							экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3							
1.	Финансы	ОК-3							экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2	ОПК-3						
1.	Экономический анализ	ОПК-2	ОПК-3						экзамен
2.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	ПК-5						экзамен
3.	Теория финансового учета	ПК-14							экзамен
4.	Финансы	ОК-3							экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Микроэкономика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Чему равна эластичность спроса по цене, если цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку, и ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз?</i></p> <p>а) 1 б) 1,67 в) 2,45 г) 1,89</p>	б) 1,67
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется?</i></p> <p>а) наличие подразделений в двух и более странах; б) годовой оборот не менее 1 млрд долл.; в) получение миллиардных прибылей; г) нет правильного ответа.</p>	а) наличие подразделений в двух и более странах
3.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что представляет собой автоматизированная система управления?</i></p> <p>а) система, целью которой является помощь лицам, принимающим решения в сложных условиях, для полного и объективного анализа предметной деятельности б) комплекс аппаратных, программных средств и персонала, предназначенный для управления различными процессами в промышленности, энергетике, на транспорте и т. п. в) система, в которой пользовательские клиентские приложения не обращаются к СУБД напрямую, а взаимодействуют с промежуточными звеньями г) место работы специалиста, представляющее собой компьютер, набор необходимого ПО, вспомогательное оборудование: принтер, сканер, внешний диск и т.д.</p>	б) комплекс аппаратных, программных средств и персонала, предназначенный для управления различными процессами в промышленности, энергетике, на транспорте и т. п.
4.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>К чему, прежде всего, предъявляет повышенные требования использование локальных, региональных и глобальных сетей в автоматизированных банковских системах?</i></p> <p>а) Используемой операционной системе б) Объёму оперативной памяти сервера в) Надёжности сервера г) Надёжности сети, а также защите и целостности данных</p>	г) Надёжности сети, а также защите и целостности данных
5.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Как называется документ, в котором отражается формирование и использование финансовых ресурсов государства, предприятий и организаций, граждан?</i></p> <p>а) Баланс внебюджетных фондов б) Финансовый отчёт в) Синтетический баланс г) Сводный финансовый баланс</p>	г) Сводный финансовый баланс
6.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что понимается под скоростью обращения денег?</i></p> <p>а) Оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени б) Оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени в) Общий объем доходов и расходов в экономике г) Среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении</p>	г) Среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении
7.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что характеризует ряд динамики?</i></p> <p>а) Изменение значений признака во времени</p>	а) Изменение значений признака во времени

		б) Значение признака на определённую дату или за определённый период времени в) Структуру совокупности по какому-либо признаку г) Определённое значение варьирующего признака в совокупности	
8.	Статистика	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие показатели характеризует изменение численности населения за счёт рождаемости и смертности?</i> а) Показатели естественного движения населения б) Показатели дифференциация населения в) Показатели механического движения населения г) Показатели миграционного движения населения	а) Показатели естественного движения населения
9.	Эконометрика	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие переменные существуют в эконометрике?</i> а) Экзогенные, эндогенные б) Предопределённые, эндогенные в) Экзогенные, эндогенные, предопределённые г) Внешние, внутренние	а) Экзогенные, эндогенные
10.	Эконометрика	Выберите этапы построения эконометрической модели: а) постановочный, априорный, параметризация б) постановочный, информационный, априорный в) постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация модели, верификация модели г) параметризация, информационный, идентификация модели	в) постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация модели, верификация модели
11.	Бухгалтерский учёт	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>В течение какого срока начисляется амортизация основных средств?</i> а) 12 лет б) 20 лет в) всего срока нахождения их в организации г) срока их полезного использования	г) срока их полезного использования
12.	Бухгалтерский учёт	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие счета бухгалтерского учёта используются для отражения в учёте денежных средств?</i> а) С 01 по 09 б) С 20 по 29 в) С 50 по 59 г) С 60 по 69	в) С 50 по 59
13.	Комплексный экономический анализ	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой показатель характеризует количество произведённой продукции, приходящейся на каждый рубль потреблённых материальных ресурсов?</i> а) Материалоемкость б) Материалоотдача в) Коэффициент использования материальных затрат г) Удельный расход материалов на единицу продукции	б) Материалоотдача
14.	Комплексный экономический анализ	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что относится к пассивной части основных средств?</i> а) Транспортные средства б) Основные средства, находящиеся в пассиве баланса в) Основные средства, непосредственно воздействующие на предмет труда г) Основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда	г) Основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда
15.	Комплексный экономический анализ	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>К какому виду затрат относится заработная плата по сельским расценкам?</i> а) Постоянные затраты б) Переменные затраты в) Периодические затраты г) Единовременные затраты	б) Переменные затраты
16.	Теория финансового учёта	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Каким уравнением отражается второй тип балансовых изменений?</i> а) $A + X = П + X$ б) $A + X - X = П$ в) $A - X = П - X$	г) $A = П + X - X$

		г) $A = П + X - X$	
17.	Деньги, кредит, банки	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что относится к непосредственным предпосылкам появления денег?</p> <p>а) Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков</p>	б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров
18.	Деньги, кредит, банки	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что является результатом этапа оценки кредитоспособности?</p> <p>а) заключение договора б) предоставление денег в) кредитный отчет г) дальнейшая юридическая экспертиза</p>	в) кредитный отчет
19.	Бухгалтерский финансовый учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: По какой стоимости определяется первоначальная стоимость объектов основных средств, полученных по договору дарения?</p> <p>а) Договорная б) Остаточная в) Восстановительная г) Рыночная</p>	г) Рыночная
20.	Бухгалтерский финансовый учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какой записью отражается поступление на расчётный счёт авансовых платежей за проданную продукцию?</p> <p>а) Дебет 51 Кредит 98 б) Дебет 51 Кредит 62 в) Дебет 51 Кредит 76 г) Дебет 62 Кредит 51</p>	б) Дебет 51 Кредит 62

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Информационные системы в экономике
Микроэкономика
Статистика
Финансы
Экономический анализ
Бухгалтерский учет
Теория финансового учета
Деньги, кредит, банки
Бухгалтерский финансовый учет
Комплексный экономический анализ
Аудит
Бухгалтерская финансовая отчетность

Заведующий
кафедрой
Экономических и
учётных дисциплин
указать название

Пучкова Н.В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 10 » 02 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Экономики и управления

Шарамеева О.А.

ФИО

подпись

« 10 » марта 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 10 » марта 2020г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию
качества обучения образовательной программы – программы
бакалавриата

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Форма обучения	заочная
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Выпускающая кафедра	23 Экономических и учетных дисциплин
Заведующий выпускающей кафедрой	Пучкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Бакалавр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2						
1.	Информационные системы в экономике	ОПК-2						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3	ОК-6	ОПК-3	ПК-5			
1.	Микроэкономика	ОК-3						экзамен
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-6						экзамен
3.	Финансы	ОК-3		ПК-5				экзамен
4.	Статистика	ОПК-3						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3	ПК-5	ОПК-3				
1.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен
2.	Эконометрика	ОПК-3						экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-14			
1.	Экономический анализ	ОПК-2	ОПК-3					экзамен
2.	Бухгалтерский учет	ОПК-2		ПК-5				экзамен
3.	Теория финансового учета				ПК-14			экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-6	ОПК-2						
1.	Деньги, кредит, банки	ОК-6	ОПК-2						экзамен

Этап: 6 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-14							
1.	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-14							экзамен
2.	Комплексный экономический анализ	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Микроэкономика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Чему равна эластичность спроса по цене, если цена на розы упала с 50 до 40 рублей за штуку, и ежедневный объем продаж торговой точки вырос с 75 до 100 роз?</i></p> <p>а) 1 б) 1,67 в) 2,45 г) 1,89</p>	б) 1,67
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется?</i></p> <p>а) наличие подразделений в двух и более странах; б) годовой оборот не менее 1 млрд долл.; в) получение миллиардных прибылей; г) нет правильного ответа.</p>	а) наличие подразделений в двух и более странах
3.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что представляет собой автоматизированная система управления?</i></p> <p>а) система, целью которой является помощь лицам, принимающим решения в сложных условиях, для полного и объективного анализа предметной деятельности б) комплекс аппаратных, программных средств и персонала, предназначенный для управления различными процессами в промышленности, энергетике, на транспорте и т. п. в) система, в которой пользовательские клиентские приложения не обращаются к СУБД напрямую, а взаимодействуют с промежуточными звеньями г) место работы специалиста, представляющее собой компьютер, набор необходимого ПО, вспомогательное оборудование: принтер, сканер, внешний диск и т. д.</p>	б) комплекс аппаратных, программных средств и персонала, предназначенный для управления различными процессами в промышленности, энергетике, на транспорте и т. п.
4.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>К чему, прежде всего, предъявляет повышенные требования использование локальных, региональных и глобальных сетей в автоматизированных банковских системах?</i></p> <p>а) Используемой операционной системе б) Объёму оперативной памяти сервера в) Надёжности сервера г) Надёжности сети, а также защите и целостности данных</p>	г) Надёжности сети, а также защите и целостности данных
5.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Как называется документ, в котором отражается формирование и использование финансовых ресурсов государства, предприятий и организаций, граждан?</i></p> <p>а) Баланс внебюджетных фондов б) Финансовый отчёт в) Синтетический баланс г) Сводный финансовый баланс</p>	г) Сводный финансовый баланс
6.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что понимается под скоростью обращения денег?</i></p> <p>а) Оборот денежных средств в краткосрочном периоде времени б) Оборот денежных средств в долгосрочном периоде времени в) Общий объем доходов и расходов в экономике г) Среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении</p>	г) Среднегодовое количество оборотов, сделанных деньгами, которые находятся в обращении
7.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что характеризует ряд динамики?</i></p> <p>а) Изменение значений признака во времени</p>	а) Изменение значений признака во времени

		<p>б) Значение признака на определённую дату или за определённый период времени</p> <p>в) Структуру совокупности по какому-либо признаку</p> <p>г) Определённое значение варьирующего признака в совокупности</p>	
8.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие показатели характеризует изменение численности населения за счёт рождаемости и смертности?</i></p> <p>а) Показатели естественного движения населения</p> <p>б) Показатели дифференциация населения</p> <p>в) Показатели механического движения населения</p> <p>г) Показатели миграционного движения населения</p>	а) Показатели естественного движения населения
9.	Эконометрика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие переменные существуют в эконометрике?</i></p> <p>а) Экзогенные, эндогенные</p> <p>б) Предопределённые, эндогенные</p> <p>в) Экзогенные, эндогенные, предопределённые</p> <p>г) Внешние, внутренние</p>	а) Экзогенные, эндогенные
10.	Эконометрика	<p>Выберите этапы построения эконометрической модели:</p> <p>а) постановочный, априорный, параметризация</p> <p>б) постановочный, информационный, априорный</p> <p>в) постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация модели, верификация модели</p> <p>г) параметризация, информационный, идентификация модели</p>	в) постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация модели, верификация модели
11.	Бухгалтерский учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>В течение какого срока начисляется амортизация основных средств?</i></p> <p>а) 12 лет</p> <p>б) 20 лет</p> <p>в) всего срока нахождения их в организации</p> <p>г) срока их полезного использования</p>	г) срока их полезного использования
12.	Бухгалтерский учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие счета бухгалтерского учёта используются для отражения в учёте денежных средств?</i></p> <p>а) С 01 по 09</p> <p>б) С 20 по 29</p> <p>в) С 50 по 59</p> <p>г) С 60 по 69</p>	в) С 50 по 59
13.	Комплексный экономический анализ	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой показатель характеризует количество произведённой продукции, приходящейся на каждый рубль потреблённых материальных ресурсов?</i></p> <p>а) Материалоемкость</p> <p>б) Материалоотдача</p> <p>в) Коэффициент использования материальных затрат</p> <p>г) Удельный расход материалов на единицу продукции</p>	б) Материалоотдача
14.	Комплексный экономический анализ	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что относится к пассивной части основных средств?</i></p> <p>а) Транспортные средства</p> <p>б) Основные средства, находящиеся в пассиве баланса</p> <p>в) Основные средства, непосредственно воздействующие на предмет труда</p> <p>г) Основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда</p>	г) Основные средства, создающие необходимые условия для процесса труда
15.	Комплексный экономический анализ	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>К какому виду затрат относится заработная плата по сдельным расценкам?</i></p> <p>а) Постоянные затраты</p> <p>б) Переменные затраты</p> <p>в) Периодические затраты</p> <p>г) Единовременные затраты</p>	б) Переменные затраты
16.	Теория финансового учёта	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Каким уравнением отражается второй тип балансовых изменений?</i></p> <p>а) $A + X = \Pi + X$</p> <p>б) $A + X - X = \Pi$</p> <p>в) $A - X = \Pi - X$</p>	г) $A = \Pi + X - X$

		г) $A = \Pi + X - X$	
17.	Деньги, кредит, банки	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что относится к непосредственным предпосылкам появления денег?</i></p> <p>а) Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков</p>	б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров
18.	Деньги, кредит, банки	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что является результатом этапа оценки кредитоспособности?</i></p> <p>а) заключение договора б) предоставление денег в) кредитный отчет г) дальнейшая юридическая экспертиза</p>	в) кредитный отчет
19.	Бухгалтерский финансовый учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>По какой стоимости определяется первоначальная стоимость объектов основных средств, полученных по договору дарения?</i></p> <p>а) Договорная б) Остаточная в) Восстановительная г) Рыночная</p>	г) Рыночная
20.	Бухгалтерский финансовый учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой записью отражается поступление на расчётный счёт авансовых платежей за проданную продукцию?</i></p> <p>а) Дебет 51 Кредит 98 б) Дебет 51 Кредит 62 в) Дебет 51 Кредит 76 г) Дебет 62 Кредит 51</p>	б) Дебет 51 Кредит 62

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Микроэкономика
Основы права
Информационные системы в экономике
Финансы
Статистика
Эконометрика
Бухгалтерский учёт
Комплексный экономический анализ
Теория финансового учёта
Деньги, кредит, банки
Бухгалтерский финансовый учёт

Заведующий
кафедрой
Экономических и
учётных дисциплин
указать название

Пучкова Н.В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 10 » 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и управления

Шарамеева О.А.

ФИО

подпись

« 10 » марта 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 10 » марта 2020г.

Протокол № 4

Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	<u>38.03.01</u> <u>Экономика</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Выпускающая кафедра	<u>23</u> <u>Экономических и учетных дисциплин</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Пучкова Н.В.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Микроэкономика	ОК-3						экзамен
2.	Статистика	ОПК-3						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Микроэкономика	ОК-3						экзамен
2.	Информационные системы в экономике	ОПК-2						экзамен
3.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен
4.	Статистика	ОПК-3						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен
2.	Эконометрика	ОПК-3						экзамен
3.	Теория финансового учета	ПК-14						экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Экономический анализ	ОПК-3						экзамен
2.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	ПК-5					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Микроэкономика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие два товара являются субститутами (заменяющими друг друга)?</i></p> <p>а) Чай и кофе б) Хлеб и масло в) Сода и книга г) Бензин и зубная паста</p>	а) Чай и кофе
2.	Микроэкономика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Если товары А и В – субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что:</i></p> <p>а) кривая спроса на товар А сдвинется вправо б) кривая спроса на товар А переместится влево в) кривая спроса на товар В сдвинется влево г) кривая спроса на товар В сдвинется вправо</p>	в) кривая спроса на товар В сдвинется влево
3.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Дискретными признаками группировок является:</i></p> <p>а) заработная плата работающих б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка в) численность населения стран г) число членов семей</p>	г) число членов семей
4.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Выберите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные</p> <p>а) а б) а, б в) а, б, в г) а, б, в, г</p>	в) а, б, в,
5.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой коэффициент образует отношение количества родившихся детей к численности женщин в детородном возрасте?</i></p> <p>а) Воспроизводства б) Рождаемости в) Фертильности г) Жизненности</p>	в) Фертильности
6.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что представляет собой система?</i></p> <p>а) множество субъектов, между которыми имеются устойчивые потоки вещества, энергии или информации б) целостное множество элементов, между которыми присутствуют устойчивые связи в) совокупность программно-аппаратных средств и процессов во взаимосвязи с обслуживающим их персоналом г) совокупность объектов преимущественно материального мира, находящихся в отношениях и связях между собой</p>	б) целостное множество элементов, между которыми присутствуют устойчивые связи
7.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Как называется совокупность реквизитов (элементов), расположенных в определенной последовательности в документе?</i></p> <p>а) Форма документа б) Система документа в) Унификация документа г) Формуляр документа</p>	г) Формуляр документа
8.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие денежные отношения относятся к финансовым?</i></p> <p>а) продажа товаров в магазинах б) получение банковского кредита</p>	в) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы

		<p>в) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы</p> <p>г) оплата коммунальных услуг населением</p>	
9.	Финансы	<p>Какая из нижеприведённых функций относится к функции Центрального банка России?</p> <p>а) мобилизация временно свободных денежных средств юридических и физических лиц</p> <p>б) предоставление ссуд под залог товаров и ценных бумаг</p> <p>в) кредитование экономических субъектов</p> <p>г) аккумулирование и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений</p>	г) аккумулирование и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений
10.	Финансы	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие основные функции денег определяют их общественное назначение?</p> <p>а) Средство обращения</p> <p>б) Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления</p> <p>в) Мера стоимости и средство накопления</p> <p>г) Средство для проведения расчётов</p>	б) Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления
11.	Эконометрика	<p>Выберите основные типы эконометрических моделей:</p> <p>а) модели тренда, модель сезонности</p> <p>б) модель временных рядов, регрессионные модели, система одновременных уровней</p> <p>в) регрессионная, модель тренда и сезонности</p> <p>г) модель сезонности, регрессионная</p>	б) модель временных рядов, регрессионные модели, система одновременных уровней
12.	Эконометрика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какой показатель является показателем качества нелинейного уравнения парной регрессии?</p> <p>а) F- критерий Фишера</p> <p>б) Индекс детерминации</p> <p>в) Множественный коэффициент корреляции</p> <p>г) Коэффициент нелинейной регрессии</p>	в) Множественный коэффициент корреляции
13.	Теория финансового учёта	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Каким уравнением отражается третий тип балансовых изменений?</p> <p>а) $A + X = П + X$</p> <p>б) $A + X - X = П$</p> <p>в) $A - X = П - X$</p> <p>г) $A = П + X - X$</p>	а) $A + X = П + X$
14.	Теория финансового учёта	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что представляет собой бухгалтерская отчётность?</p> <p>а) Обобщённые данные по активам и источникам образования</p> <p>б) Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчётную дату, а также финансовые результаты за отчётный период</p> <p>в) Информация о хозяйственных операциях за определённый период времени</p> <p>г) Информация в виде бухгалтерского баланса</p>	б) Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации на отчётную дату, а также финансовые результаты за отчётный период
15.	Экономический анализ	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: С какой целью используется метод цепных подстановок?</p> <p>а) Определение наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель</p> <p>б) Исчисление влияния отдельных факторов на обобщающий показатель</p> <p>в) Балансовая увязка влияния факторов</p> <p>г) Процентный анализ факторов</p>	б) Исчисление влияния отдельных факторов на обобщающий показатель
16.	Экономический анализ	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какой детерминированной моделью описывается связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на неё факторами количества проданной продукции и цен?</p> <p>а) Аддитивная модель</p> <p>б) Мультипликативная модель</p> <p>в) Кратная модель</p> <p>г) Смешанная модель</p>	б) Мультипликативная модель
17.	Бухгалтерский учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: К какому уровню нормативно-правового регулирования относятся рабочие документы организации, формирующие её учётную политику?</p> <p>а) К первому</p>	в) К четвертому

		б) К третьему в) К четвертому г) Ко второму	
18.	Бухгалтерский учёт	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие из признаков наиболее полно характеризуют полезность бухгалтерской информации?</p> <p>а) Своевременность, правдивость б) Ценность, прозрачность в) Ценность, надёжность г) Надёжность, правдивость</p>	в) Ценность, надёжность

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Микроэкономика

Статистика

Информационные системы в экономике

Финансы

Эконометрика

Теория финансового учёта

Экономический анализ

Бухгалтерский учёт

Заведующий
кафедрой
Экономических и
учётных дисциплин
указать название

Пучкова Н.В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 10 » 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и управления

Шарамеева О.А.

ФИО

подпись

«10» марта 2020г.

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института
«10» марта 2020г.
Протокол № 4

Отчет по самообследованию

качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	<u>38.03.01</u> <u>Экономика</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Выпускающая кафедра	<u>23</u> <u>Экономических и учетных дисциплин</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Пучкова Н.В.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	- Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	- Индивидуальный учебный план
ГИА	- Государственная итоговая аттестация
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
УП	- Учебный план
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
МТО	- Материально-техническое обеспечение
ПО	- Программное обеспечение
ЭБС	- Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2019г.
КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <u>Бакалавр</u> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	
Сургут, 2019 г.	

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3	ОПК-3					
1.	Статистика	ОК-3	ОПК-3					экзамен
2.	Основы права для экономистов	ОК-6						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3	ОПК-3					
1.	Статистика	ОК-3	ОПК-3					экзамен
2.	Информационные системы в экономике	ОПК-2						экзамен
3.	Финансы	ОК-3	ПК-5					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	От
1.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных</i></p> <p>а) а, б, в б) а, в, г в) а, б, г г) б, в, г</p>	в) а, б, г
2.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Чему равен индивидуальный индекс цен, если цена товара «А» в текущем периоде составляла 30 руб., а в базисном – 25 руб.?</i></p> <p>а) 5 б) 0,5 в) 1,2 г) 0,83</p>	в) 1,2
3.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Чему равен индекс средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%?</i></p> <p>а) 90,3% б) 110,7% в) 85,6% г) 100,3%</p>	г) 100,3%
4.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой показатель выступает в качестве весов в индексе физического объема?</i></p> <p>а) физический объем базисного периода б) цена базисного периода в) цена отчетного периода г) физический объем отчетного периода</p>	б) цена базисного периода
5.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой показатель используется для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг?</i></p> <p>а) Индекс физического объема ВВП б) Индекс стоимости ВВП в) Индекс потребительских цен г) Индекс изменения товарной массы</p>	в) Индекс потребительских цен
6.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой коэффициент равен сумме коэффициентов рождаемости и смертности?</i></p> <p>а) Коэффициент жизненности б) Коэффициент демографической нагрузки в) Коэффициент воспроизводства населения г) Коэффициент оборота населения</p>	г) Коэффициент оборота населения
7.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Чему равна разность между валовым внутренним продуктом и потреблением основного капитала?</i></p> <p>а) Чистый национальный продукт б) Валовый национальный продукт в) Валовый национальный доход г) Чистый внутренний продукт</p>	г) Чистый внутренний продукт

8.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Индекс физического объёма ВВП пять лет подряд составляет 1,05 за каждый год. Чему равно значение этого индекса за пятилетний период?</i></p> <p>а) 1,276 б) 5,276 в) 1,05 г) 1,25</p>	а) 1,276	
9.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Текущие трансферты, переданные страной остальному миру, составили 40 млрд. долларов, а полученные от остального мира – 15 млрд. долларов. В рамках счета вторичного распределения доходов определить валовый национальный располагаемый доход (в млрд. долларов), если валовый национальный доход страны составил 130 млрд. долларов.</i></p> <p>а) 90 б) 145 в) 105 г) 155</p>	в) 105	
10.	Статистика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Значения ВВП, рассчитанные различными методами:</i></p> <p>а) во всех случаях не совпадают из-за различий в курсах валют б) не совпадают на величину сальдо экспортно-импортных операций в) строго одинаковы, а в противном случае необходимо искать ошибку г) могут не совпадать на величину статистического расхождения, что является нормой</p>	г) могут не совпадать на величину статистического расхождения, что является нормой	
11.	Основы права для экономистов	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным?</i></p> <p>а) Указ Президента б) Конституция в) Постановление Правительства г) Приказ министра</p>	б) Конституция	
12.	Основы права для экономистов	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что представляет собой денежная сумма, переданная покупателем продавцу в подтверждение заключённого между ними договора в счёт будущей оплаты товара?</i></p> <p>а) Ипотека б) Аванс в) Залог г) Задаток</p>	в) Залог	
13.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что является функцией электронного документооборота?</i></p> <p>а) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения б) Поддержка принятия решений руководством в) Управление базами данных г) Организация решения производственных задач</p>	а) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения	
14.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какие наиболее известные способы представления графической информации?</i></p> <p>а) Точечный и пиксельный б) Векторный и растровый в) Параметрический и структурированный г) Физический и логический</p>	б) Векторный и растровый	
15.	Информационные системы в экономике	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Какая информационная технология включает в себя модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества?</i></p> <p>а) Локальная информационная технология б) Глобальная информационная технология в) Специальная (конкретная) информационная технология г) Базовая информационная технология</p>	б) Глобальная информационная технология	
16.	Финансы	<p>Определите название долгосрочного курса финансовой политики, рассчитанного на перспективу:</p> <p>а) финансовая тактика</p>	б) финансовая стратегия	

		б) финансовая стратегия в) финансовое планирование г) финансовое программирование	
17.	Финансы	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>О чём свидетельствует превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки?</i> а) Повышении рентабельности активов б) Повышении рентабельности продаж в) Снижении рентабельности продаж г) Снижении фондоотдачи	а) Повышении рентабельности активов
18.	Финансы	Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Что из перечисленного приведёт к ускорению оборачиваемости оборотного капитала?</i> а) Замедление сроков погашения платежей б) Сокращение сроков погашения платежей в) Увеличение оборотного капитала г) Уменьшение выручки от продаж	б) Сокращение сроков погашения платежей

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Статистика

Основы права для экономистов

Информационные системы в экономике

Финансы

Заведующий
кафедрой
Экономических и
учётных дисциплин
указать название

Пучкова Н.В.
ФИО


Подпись

Дата заполнения

«10» 02 2020