

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления
«Федоровскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут

П.П. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« 19 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность программы: «Производственный менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК -4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История	ОК-2						зачет с оценкой
2.	Деловые коммуникации	ОК-5	ОПК-4					экзамен
3.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8						зачет с оценкой
4.	Философия	ОК-1						зачет с оценкой

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Методы и модели в менеджменте	ОК- 6	ПК-17					экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций		Форма контроля при промежуточной аттестации
1	Экономика организации	ОК-3	ПК-10	экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций		Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Управленческий анализ	ОПК- 5	ПК-14	экзамен

2. Оценочные средства

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность программы: «Производственный менеджмент»

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Отв т
1	Философия	ОК-1 1. Как соотносятся философия и мировоззрение? а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения.	
		ОК-1 Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э.	
		ОК-1 Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о природе.	
		ОК-1 Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии.	
		ОК-1 Назовите типы познания (выберите правильные ответы): а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское.	

2	История	<p>ОК-2</p> <p>1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало</p> <p>а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия</p>	
		<p>ОК-2</p> <p>Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.:</p> <p>а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет</p>	
		<p>ОК-2</p> <p>Причиной индустриализации СССР стала необходимость:</p> <p>а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство</p>	
		<p>ОК-2</p> <p>Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II:</p> <p>а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп</p>	
		<p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <p>а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском</p>	
3	Деловые коммуникации	<p>ОК-5</p> <p>Известно, что вести переговоры с партнерами из Японии бывает сложнее, чем сражаться с ветряными мельницами. Существует огромное количество культурных нюансов, без учета которых исход знакомства может быть заведомо предрешен. Представим, что Компания принимает делегацию из Японии. Определенная группа лиц, которая была выделена на подготовку к встрече, разработала план. В плане группа указала все возможные правила, связанные с культурными различиями, которые необходимо знать во время встречи, определите правильный ответ:</p> <p>А) обращаться друг к другу исключительно по фамилии Б) во время общения партнер достаточно близко подходит к собеседнику, на расстояние 35-40 см В) визитку, документы полагается протягивать двумя</p>	

		<p>руками, слегка наклонившись к собеседнику</p> <p>Г) общение исключительно по имени, независимо от возраста и положения.</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Определение толерантности как « позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других» является переводом</p> <p>А) в английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем,</p> <p>Б) во французском,</p> <p>В) в арабском,</p> <p>Г) в китайском</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Выбрать один вариант определения толерантности, которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания:</p> <p>А) натуральная,</p> <p>Б) проблемная,</p> <p>В) конфессиональная,</p> <p>Г) гендерная</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация:</p> <p>А) 1960,</p> <p>Б) 1995,</p> <p>В) 1991,</p> <p>Г) 2005</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Принцип толерантности заключается в следующем:</p> <p>А) этичность,</p> <p>Б) адаптация,</p> <p>В) минимизация затрат,</p> <p>Г) взаимозависимость, как основа совместных действий</p>	
4	Методы и модели в менеджменте	<p>ОК-6</p> <p>Информатизация современного образования заключается в ...</p> <p>а. широком и массовом использовании вычислительной техники и информационных технологий в процессе обучения человека</p> <p>б. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности</p> <p>в. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности</p> <p>г. ориентации образовательной системы на реализацию, прежде всего, государственного образовательного стандарта</p>	
		<p>ОК-6</p> <p>Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование – это ...</p> <p>а. формы мышления</p> <p>б. мыслительные операции</p>	

		<p>в. виды мышления г. характеристики мышления</p> <p>ОК-6 Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются: А. процессами Б. целями В. методами Г. целями</p>	
		<p>ОК-6 Группа методов, в основе которых лежит феномен проекции, называется ... методами: А. опросными Б. тестовыми В. проективными Г. эмпирическими</p>	
		<p>ОК-6 Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется: А. регистрация Б. индуктивным В. ранжированием Г. наблюдением</p>	
5	Методы и модели в менеджменте	<p>ПК-17 Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип: а) предвидения б) полезности в) вклада г) замещения</p>	
		<p>ПК-17 Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых а) риск б) убыток в) прибыль г) дефицит</p>	
		<p>ПК-17 Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается: а) инвестиционная стоимость б) стоимость замещения объекта оценки в) рыночная стоимость г) ликвидационная стоимость</p>	
		<p>ПК-17 К факторам внешней среды предпринимательства не относятся а) экономическая обстановка, политическая ситуация б) физическая или географическая и технологическая среда в) уровень автоматизации производства и достаточность компьютерного парка г) правовая и социокультурная среда</p>	
		<p>ПК-17 Особенность политико-правовой среды, которую фирме</p>	

		<p>необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) избирательное законодательство соответствующей страны; б) политическая стабильность; в) количество партий, принимающих участие в политической борьбе; г) сроки функционирования законодательной и исполнительной власти между выборами. 	
6	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК-8</p> <p>Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аварии на электростанциях и очистных сооружениях б) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ 	
		<p>ОК-8</p> <p>Что следует делать при обморожении?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром в) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи г) доставить в теплое помещение 	
		<p>ОК-8</p> <p>Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверх ткани б) очистить место ожога от загрязнения в) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) г) очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью 	
		<p>ОК-8</p> <p>Дайте название чрезвычайной ситуации, которая вызывает затопления местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) паводок б) сель в) половодье г) наводнение 	
		<p>ОК-8</p> <p>Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной чрезвычайной ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) органов местного самоуправления б) органов исполнительной власти субъекта РФ в) предприятий, организаций 	

		г) МЧС	
7	Деловые коммуникации	<p>ОПК-4</p> <p>В процессе общения возникают различные барьеры, укажите какой из перечисленных барьеров возникает по причине проявления невыразительной быстрой речи или речи-скороговорки</p> <p>А) семантический; Б) фонетический; В) эмоциональный Г) информационно-дефицитный</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Просодические средства активно используются в деловом общении, какая из перечисленных технологий характерна для просодической системы:</p> <p>А) тактильные способы; Б) угол общения партнеров; В) ритмико-интонационные средства речи; Г) невербальное сопровождение общения</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Существует множество приемов повышения эффективности общения, преодоления коммуникативных барьеров. Какому из приемов характерны следующие действия – высказываются комплименты, вызывающие эффект внушения:</p> <p>А) прием «имя собственное»; Б) прием «золотые слова»; В) прием «терпеливый слушатель» Г) прием «личная жизнь»</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Если вы считаете, что общение с партнером требует совершенной проксемической технологии, то вам необходимо обратить особое внимание на</p> <p>А) дистанцию между общающимися; Б) использование мимики; В) выбор соответствующей интонации; Г) технику темпа речи</p>	
8	Экономика организации	<p>ОК-3</p> <p>Производство эффективно, если:</p> <p>а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов; б) полное использование всех имеющихся ресурсов; в) полное использование производственных ресурсов; г) затраты на производство превышают получаемые результаты</p>	
		<p>ОК-3</p> <p>Экономические законы отражают:</p> <p>а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений</p>	
		<p>ОК-3</p> <p>Стоимость – это:</p> <p>а) воплощенный в товаре конкретный труд; б) свойство вещи удовлетворять ту или иную</p>	

		<p>потребность;</p> <p>в) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;</p> <p>г) сумма доходов.</p>	
9	Экономика организации	<p>ПК-10</p> <p>Какие из нижеперечисленных резервов являются резервами роста объема производства продукции:</p> <p>а) дополнительные рабочие места</p> <p>б) ликвидация потерь рабочего времени</p> <p>в) снижение норм расхода материалов</p> <p>г) снижение себестоимости единицы продукции</p>	
		<p>ПК-10</p> <p>Если средняя заработная плата растет быстрее производительности труда, то себестоимость единицы продукции за счет этого:</p> <p>а) повышается</p> <p>б) понижается</p> <p>в) может повышаться или понижаться в зависимости от того, насколько рост средней заработной платы превышает рост производительности труда</p> <p>г) соотношение темпов роста средней заработной платы и производительности труда не влияет на себестоимость продукции</p>	
		<p>ПК-10</p> <p>Какое влияние оказывает рациональное использование материальных ресурсов на повышение эффективности производства:</p> <p>а) уменьшение удельный вес материальных ресурсов в себестоимости продукции</p> <p>б) увеличивает объем производства продукции</p> <p>в) снижает транспортные расходы и затраты на хранение материалов</p> <p>г) обеспечивает экономное использование материалов</p> <p>д) повышает материалоемкость продукции</p> <p>е) снижает себестоимость продукции</p>	
10	Управленческий анализ	<p>ОПК-5</p> <p>Какой метод финансового учета отражается в следующей записи: Дт 20 Кт 70 начислена заработная плата в сумме 1 000 000 руб.:</p> <p>а) оценка;</p> <p>б) двойная запись;</p> <p>в) бухгалтерская отчетность;</p> <p>г) балансовое обобщение.</p>	
		<p>ОПК-5</p> <p>Какой из перечисленных документов запрашивают кредитные организации в комплекте с документами бизнес-плана заемщика и используют при оценке финансового состояния предприятий, осуществляющих инвестиционный проект:</p> <p>а) прогнозный бухгалтерский баланс инвестиционного проекта;</p> <p>б) кредитную политику организации;</p> <p>в) учетную политику организации для целей налогообложения;</p> <p>г) организационно-распорядительные документы.</p>	
		<p>ОПК-5</p> <p>В отличие от анализа финансового состояния,</p>	

		<p>проведенного на основе фактически достигнутых показателей и отраженных в бухгалтерской отчетности, прогноз финансового положения:</p> <p>а) субъективен, а большинство данных, закладываемых в расчет прогноза, носят вероятностный характер;</p> <p>б) субъективен, а большинство данных, закладываемых в расчет прогноза, носят четко определенный характер;</p> <p>в) объективен, а большинство данных, закладываемых в расчет прогноза, носят вероятностный характер;</p> <p>г) объективен, а большинство данных, закладываемых в расчет прогноза, носят четко определенный и подтвержденный характер.</p>	
11	Управленческий анализ	<p>ПК-14</p> <p>Какой из принципов финансового учета характеризуется следующим выражением "Любая организация обязана в течение календарного года применять единые нормы учетной политики, сохранять стабильный состав показателей отчетности":</p> <p>а) принцип постоянства (последовательности);</p> <p>б) принцип приоритета содержания над формой;</p> <p>в) принцип надежности (достоверности);</p> <p>г) принцип денежного измерителя.</p>	
		<p>ПК-14</p> <p>Вставьте слово во фразу: "... принципы финансового учета для любой компании базируются на основных международных и российских стандартах учета, основываясь на особенностях финансово-хозяйственной деятельности. При этом их применение облегчает понимание сути финансового учета":</p> <p>а) методологические;</p> <p>б) инструментальные;</p> <p>в) основные;</p> <p>г) прикладные.</p>	
		<p>ПК-14</p> <p>Причинами, которые стали предпосылкой разработки международных стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности являются:</p> <p>а) проблемы гармонизации национальных систем бухгалтерского (финансового) учета и особенно бухгалтерской (финансовой) отчетности с системами бухгалтерского учета других стран;</p> <p>б) отсутствие национального законодательства в области финансового (бухгалтерского) учета и отчетности;</p> <p>в) однородность национального законодательства некоторых стран в области финансового (бухгалтерского) учета и отчетности;</p> <p>г) взаимозависимость национального законодательства в области финансового (бухгалтерского) учета и отчетности от законодательства других стран.</p>	

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
 ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК -4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, зачет с оценкой
2. История, зачет с оценкой
3. Деловые коммуникации, экзамен
4. Методы и модели в менеджменте, экзамен
5. Безопасность жизнедеятельности, зачет с оценкой.
6. Экономика организации, экзамен
7. Управленческий анализ, экзамен

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления
«Федоровскнефть»
Отдел
ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
П.И. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
« 18 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность программы: «Производственный менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК -4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История	ОК-2							зачет с оценкой
2.	Деловые коммуникации	ОК-5	ОПК-4						экзамен
3.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8							зачет с оценкой

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Философия	ОК-1							зачет с оценкой
2.	Методы и модели в менеджменте	ОК- 6	ПК-17						экзамен

2. Оценочные средства

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность программы: «Производственный менеджмент»**

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Философия	ОК-1 1. Как соотносятся философия и мировоззрение? а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения.	
		ОК-1 Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э.	
		ОК-1 Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о природе.	
		ОК-1 Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии.	
		ОК-1 Назовите типы познания (выберите	

		<p>правильные ответы):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское. 	
2.	История	<p>ОК-2</p> <p>1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия 	
		<p>ОК-2</p> <p>Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет 	
		<p>ОК-2</p> <p>Причиной индустриализации СССР стала необходимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство 	
		<p>ОК-2</p> <p>Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп 	
		<p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском 	
3.	Деловые коммуникации	<p>ОК-5</p> <p>Известно, что вести переговоры с партнерами из Японии бывает сложнее, чем сражаться с ветряными мельницами. Существует огромное количество культурных нюансов, без учета которых исход знакомства может быть заведомо предрешен. Представим, что Компания принимает делегацию из Японии. Определенная группа лиц, которая была выделена на подготовку к встрече, разработала план. В плане группа указала все возможные</p>	

		<p>правила, связанные с культурными различиями, которые необходимо знать во время встречи, определите правильный ответ:</p> <p>А) обращаться друг к другу исключительно по фамилии</p> <p>Б) во время общения партнер достаточно близко подходит к собеседнику, на расстояние 35-40 см</p> <p>В) визитку, документы полагается протягивать двумя руками, слегка наклонившись к собеседнику</p> <p>Г) общение исключительно по имени, независимо от возраста и положения.</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Определение толерантности как « позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других» является переводом</p> <p>А) в английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем,</p> <p>Б) во французском,</p> <p>В) в арабском,</p> <p>Г) в китайском</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Выбрать один вариант определения толерантности, которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания:</p> <p>А) натуральная,</p> <p>Б) проблемная,</p> <p>В) конфессиональная,</p> <p>Г) гендерная</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация:</p> <p>А) 1960,</p> <p>Б) 1995,</p> <p>В) 1991,</p> <p>Г) 2005</p>	
		<p>ОК-5</p> <p>Принцип толерантности заключается в следующем:</p> <p>А) этичность,</p> <p>Б) адаптация,</p> <p>В) минимизация затрат,</p> <p>Г) взаимозависимость, как основа совместных действий</p>	
4.	Методы и модели в менеджменте	<p>ОК-6</p> <p>Информатизация современного образования заключается в ...</p> <p>а. широком и массовом использовании вычислительной техники и информационных технологий в процессе обучения человека</p> <p>б. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности</p>	

		<p>в. усилении взаимосвязи теоретической и практической подготовки молодого человека к современной жизнедеятельности</p> <p>г. ориентации образовательной системы на реализацию, прежде всего, государственного образовательного стандарта</p>	
		<p>ОК-6</p> <p>Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование – это ...</p> <p>а. формы мышления</p> <p>б. мыслительные операции</p> <p>в. виды мышления г. характеристики мышления</p>	
		<p>ОК-6</p> <p>Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:</p> <p>А. процессами</p> <p>Б. целями</p> <p>В. методами</p> <p>Г. целями</p>	
		<p>ОК-6</p> <p>Группа методов, в основе которых лежит феномен проекции, называется ... методами:</p> <p>А. опросными</p> <p>Б. тестовыми</p> <p>В. проективными</p> <p>Г. эмпирическими</p>	
		<p>ОК-6</p> <p>Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется:</p> <p>А. регистрацией</p> <p>Б. индуктивным</p> <p>В. ранжированием</p> <p>Г. наблюдением</p>	
5	Методы и модели в менеджменте	<p>ПК-17</p> <p>Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип:</p> <p>а) предвидения</p> <p>б) полезности</p> <p>в) вклада</p> <p>г) замещения</p>	
		<p>ПК-17</p> <p>Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых</p> <p>а) риск</p> <p>б) убыток</p> <p>в) прибыль</p> <p>г) дефицит</p>	
		<p>ПК-17</p> <p>Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:</p> <p>а) инвестиционная стоимость</p> <p>б) стоимость замещения объекта оценки</p>	

		<p>в) рыночная стоимость г) ликвидационная стоимость</p>	
		<p>ПК-17 К факторам внешней среды предпринимательства не относятся а) экономическая обстановка, политическая ситуация б) физическая или географическая и технологическая среда в) уровень автоматизации производства и достаточность компьютерного парка г) правовая и социокультурная среда</p>	
		<p>ПК-17 Особенность политико-правовой среды, которую фирме необходимо учитывать: а) избирательное законодательство соответствующей страны; б) политическая стабильность; в) количество партий, принимающих участие в политической борьбе; г) сроки функционирования законодательной и исполнительной власти между выборами.</p>	
6.	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК-8 Выберите, что относится к ЧС техногенного характера: а) аварии на электростанциях и очистных сооружениях б) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ</p>	
		<p>ОК-8 Что следует делать при обморожении? а) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром в) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи г) доставить в теплое помещение</p>	
		<p>ОК-8 Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями: а) накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани б) очистить место ожога от загрязнения в) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) г) очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть</p>	

		повреждение сухой чистой тканью	
		<p>ОК-8</p> <p>Дайте название чрезвычайной ситуации, которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами:</p> <p>а) паводок б) сель в) половодье г) наводнение</p>	
		<p>ОК-8</p> <p>Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной чрезвычайной ситуации?</p> <p>а) органов местного самоуправления б) органов исполнительной власти субъекта РФ в) предприятий, организаций г) МЧС</p>	
7.	Деловые коммуникации	<p>ОПК-4</p> <p>В процессе общения возникают различные барьеры, укажите какой из перечисленных барьеров возникает по причине проявления невыразительной быстрой речи или речи-скороговорки</p> <p>А) семантический; Б) фонетический; В) эмоциональный Г) информационно-дефицитный</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Просодические средства активно используются в деловом общении, какая из перечисленных технологий характерна для просодической системы:</p> <p>А) тактильные способы; Б) угол общения партнеров; В) ритмико-интонационные средства речи; Г) невербальное сопровождение общения</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Существует множество приемов повышения эффективности общения, преодоления коммуникативных барьеров. Какому из приемов характерны следующие действия – высказываются комплименты, вызывающие эффект внушения:</p> <p>А) прием «имя собственное»; Б) прием «золотые слова»; В) прием «терпеливый слушатель» Г) прием «личная жизнь»</p>	
		<p>ОПК-4</p> <p>Если вы считаете, что общение с партнером требует совершенной проксемической технологии, то вам необходимо обратить особое внимание на</p> <p>А) дистанцию между общающимися; Б) использование мимики; В) выбор соответствующей интонации; Г) технику темпа речи</p>	

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК -4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и возможности формировать новые бизнес модели.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, зачет с оценкой
2. История, зачет с оценкой
3. Деловые коммуникации, экзамен
4. Методы и модели в менеджменте, экзамен
5. Безопасность жизнедеятельности, зачет с оценкой.

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.