

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Экономики и управления

**Шарамеева О.А.**

ФИО

подпись

«10» марта 2020 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

«10» марта 2020 г.

Протокол № 4

## **Отчет по самообследованию** качества обучения образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>38.04.01</u> <u>Экономика</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Внутренний контроль и аудит</u>
Выпускающая кафедра	<u>23</u> <u>Экономических и учетных дисциплин</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Пучкова Н.В.</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	– Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	– Индивидуальный учебный план
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ВКР	– Выпускная квалификационная работа
УП	– Учебный план
ИКТ	– Информационно-коммуникационные технологии
МТО	– Материально-техническое обеспечение
ПО	– Программное обеспечение
ЭБС	– Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

## 1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

## 1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<p><b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ</b>  <b>«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b></p>	
<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(предприятие)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(должность)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(ФИО)</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Проректор по УМР</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Е.В. Коновалова</p> <p style="text-align: right;">« ____ » _____ 2019г.</p>
<p><b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b></p> <p>Направление подготовки:          Направленность программы:          Квалификация:  <u>Магистр</u>          Форма обучения:          Очная</p>	
<p>Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: center;">Сургут, 2019 г.</p>	

### I. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-1	ОК-3	ОПК-1				
1.	Методология научного исследования	ОК-1	ОК-3	ОПК-1				Экзамен
2.	Актуальные проблемы экономической науки	ОК-3						Экзамен
3.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита	ПК-8	ПК-9					Экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-9						
1.	Организация внутреннего контроля отдельных ресурсов организации	ПК-9						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-3	ПК-8	ПК-9				
1.	Управленческий учет и анализ	ОПК-3	ПК-8	ПК-9				Экзамен

Этап: 4 семестр

Формируемые компетенции:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций						Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-8	ПК-9					
1.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия в системе внутреннего контроля	ПК-8	ПК-9					Экзамен

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Внутренний контроль и аудит»

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Методология научного исследования ОК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:  а) концепция б) категория в) положение г) принцип д) суждение	а) концепция
2.	Методология научного исследования ОК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании – это:  а) предмет исследования б) актуальность исследования в) цель исследования г) задачи исследования д) научный аппарат исследования	а) предмет исследования
3.	Методология научного исследования ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Обоснованное представление об общих результатах исследования:  а) Задача исследования б) Гипотеза исследования в) Цель исследования г) Тема исследования	б) гипотеза исследования
4.	Методология научного исследования ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:  а) научная школа б) научное направление в) научный вопрос г) научная тема д) научный подход	б) научное направление
5.	Методология научного исследования ОПК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Доклад или письменное исследование на определенную тему, включающее критический обзор литературных и других источников – это:  а) реферат б) тезисы в) выписка г) курсовой проект д) аннотация	а) реферат
6.	Методология научного исследования ОПК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Дословное воспроизведение в рабочем журнале (текстовом файле) наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов, различных цифр, таблиц и схем, либо краткое изложение таких мест – это:  а) реферат б) тезисы в) выписка	в) выписка

		г) аннотация	
7.	Актуальные проблемы экономической науки ОК-3	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:</p> <p>а) объем продаж сократится, цена вырастет б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной</p>	б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной
8.	Организация внутреннего контроля отдельных ресурсов организации ПК-9	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Какое из утверждений верно в отношении содержания внутреннего аудита на современном этапе его развития:</p> <p>а) стратегически – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на достижение целей компании путем оценки систем управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления; б) комплаенс – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на оценку управления рисками, эффективности внутреннего контроля на всех уровнях управления компании; в) риск – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на оценку соблюдения политик, процедур, требований законодательства, оценку достоверности финансовой, бухгалтерской отчетности.</p>	а) стратегически – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на достижение целей компании путем оценки систем управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления
9.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита ПК-89	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Отличие внутреннего и внешнего аудита заключается в следующем:</p> <p>а) они используют различные методы; б) у них различные цели проведения; в) оба варианта ответов верны.</p>	б) у них различные цели проведения;
10.	Управленческий учет и анализ ОПК-3	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> В ООО «Мастер» материальные затраты на производство продукции незначительны, поэтому они списываются без документального оформления. Допустим ли такой порядок?</p> <p>а) да, безусловно б) нет в) да, если бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО не подлежит обязательному аудиту</p>	б) нет
11.	Управленческий учет и анализ ПК-8	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> В управленческом учете задачи бюджетного планирования предполагают:</p> <p>а) создание резервов по прекращаемой деятельности; б) обеспечение достижения плановых целей предприятия, координацию и организацию взаимодействия различных видов деятельности в) составление прогнозного бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах г) определение доходов управленческого персонала организации.</p>	б) обеспечение достижения плановых целей предприятия, координацию и организацию взаимодействия различных видов деятельности
12.	Управленческий учет и анализ ПК-9	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Наибольшее влияние на рентабельность оказывает:</p> <p>а) выручка от реализации; б) инфляция; в) себестоимость продукции; г) управленческие расходы.</p>	в) себестоимость продукции
13.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия в системе внутреннего контроля ПК-8	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Понятие «финансовая устойчивость» обозначает:</p> <p>а) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств; б) определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность; в) способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды.</p>	а) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств;
14.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия в системе внутреннего контроля ПК-9	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Определить возможность банкротства можно по следующим изменениям в балансе:</p> <p>а) появление или увеличение убытков;</p>	д) все вышеперечисленное

		б) тем роста задолженности больше темпа роста итога баланса; в) снижение или продажа оборотных средств; г) величина чистых активов меньше уставного капитала; д) все вышеперечисленное.		
--	--	--	--	--

**ИТОГ:**

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Методология научного исследования

Актуальные проблемы экономической науки

Организация и методика внутреннего контроля и аудита

Управленческий учет и анализ

Анализ и оценка финансового состояния предприятия в системе внутреннего контроля

Заведующий  
кафедрой  
Экономических и  
учетных дисциплин  
указать название

Пучкова Н.В.  
ФИО

  
Подпись

Дата заполнения

«10» 02 2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
Экономики и управления

**Шарамеева О.А.**

ФИО

подпись

«10» марта 2016 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

«10» марта 2016 г.

Протокол № 4

**Отчет по самообследованию**  
качества обучения образовательной программы – программы  
магистратуры

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Форма обучения	заочная
Направленность (профиль)	Внутренний контроль и аудит
Выпускающая кафедра	23 Экономических и учетных дисциплин
Заведующий выпускающей кафедрой	Пучкова Н.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

## 1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

## 1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<p style="text-align: center;"><b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b></p> <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(предприятие)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(должность)</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(ФИО)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b></p> <p style="text-align: center;">Направление подготовки: Направленность программы: Квалификация: <i>Магистр</i> Форма обучения: Очная</p> <p>Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____</p> <p>Заведующий кафедрой _____</p> <p style="text-align: center;">Сургут, 2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Проректор по УМР</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Е.В. Коновалова</p> <p style="text-align: right;">« ____ » _____ 2019г.</p>
---	--

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-1	ОК-3	ОПК-1					
1.	Методология научного исследования	ОК-1	ОК-3	ОПК-1					экзамен
2.	Актуальные проблемы экономической науки	ОК-3							экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-8	ПК-9						
1.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита	ПК-8	ПК-9						экзамен

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Внутренний контроль и аудит»

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ	Ответ
1.	Методология научного исследования ОК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это:  а) концепция б) категория в) положение г) принцип д) суждение	а) концепция	
2.	Методология научного исследования ОК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Научное исследование это:  а) Деятельность в сфере науки. б) Изучение объектов, в котором используются методы науки. в) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. г) Все варианты верны.	г) все варианты верны	
3.	Методология научного исследования ОК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Часть объекта, непосредственно изучаемая в данном исследовании – это:  а) предмет исследования б) актуальность исследования в) цель исследования г) задачи исследования д) научный аппарат исследования	а) предмет исследования	
4.	Методология научного исследования ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Обоснованное представление об общих результатах исследования:  а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования в) Цель исследования г) Тема исследования.	б) гипотеза исследования	
5.	Методология научного исследования ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:  а) научная школа б) научное направление в) научный вопрос г) научная тема д) научный подход	б) научное направление	
6.	Методология научного исследования ОПК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Доклад или письменное исследование на определенную тему, включающее критический обзор литературных и других источников – это:  а) реферат б) тезисы в) выписка	а) реферат	

		г) курсовой проект д) аннотация	
7.	Методология научного исследования ОПК-1	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Дословное воспроизведение в рабочем журнале (текстовом файле) наиболее важных мест изучаемого произведения, характерных фактов, различных цифр, таблиц и схем, либо краткое изложение таких мест – это:  а) реферат б) тезисы в) выписка г) аннотация	в) выписка
8.	Актуальные проблемы экономической науки ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:  а) объем продаж сократится, цена вырастет б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.	б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной
9.	Актуальные проблемы экономической науки ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Кому из известных экономистов принадлежит определение экономики как науки о законах и правилах рационального ведения домашнего хозяйства?  а) А. Смигу б) К. Марксу в) Дж. Кейнсу г) Аристотелю д) Монкретьену	г) Монкретьену
10.	Актуальные проблемы экономической науки ОК-3	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> Согласно модели пяти сил конкуренции, профессор Гарвардской школы бизнеса М. Портер выделил пять сил конкуренции и доказал:  а) фирма, находясь в конкуренции, непосредственно влияет на поведение других фирм б) ослабление этих сил никак не влияет на возможности компании в условиях конкуренции в) чем выше давление этих сил, тем меньше у существующих компаний возможности увеличивать цены и прибыль	в) чем выше давление этих сил, тем меньше у существующих компаний возможности увеличивать цены и прибыль
11.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита ПК-8	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> <b>Какое из утверждений верно в отношении содержания внутреннего аудита на современном этапе его развития:</b> а) стратегически – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на достижение целей компании путем оценки систем управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления; б) комплаенс – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на оценку управления рисками, эффективности внутреннего контроля на всех уровнях управления компании; в) риск – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на оценку соблюдения политик, процедур, требований законодательства, оценку достоверности финансовой, бухгалтерской отчетности	а) стратегически – ориентированный этап: внутренний аудит направлен на достижение целей компании путем оценки систем управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления;
12.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита ПК-8	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> <b>В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом обычно является подготовка прогнозного:</b> а) отчета о финансовых результатах; б) отчета о движении денежных средств; в) бухгалтерского баланса.	а) отчета о финансовых результатах;
13.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита ПК-9	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> <b>Отличие внутреннего и внешнего аудита заключается в следующем:</b> а) они используют различные методы; б) у них различные цели проведения; в) оба варианта ответов верны.	б) у них различные цели проведения;
14.	Организация и методика внутреннего контроля и аудита	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> <b>Какое из приведенных ниже положений определяет суть риск-ориентированного подхода во внутреннем аудите:</b>	а) анализ системы внутреннего контроля с точки зрения наличия и существенности

	ПК-9	а) анализ системы внутреннего контроля с точки зрения наличия и существенности определенного перечня факторов риска; б) анализ нарушений, недостатков при осуществлении финансового контроля; в) выявление злоупотреблений, фактов мошенничества.	определенного перечня факторов риска;
--	------	---	---------------------------------------

**ИТОГ:**

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

Методология научного исследования

Актуальные проблемы экономической науки

Организация и методика внутреннего контроля и аудита

Заведующий  
кафедрой  
Экономических и  
учетных дисциплин  
указать название

Пучкова Н.В.  
ФИО

  
Подпись

Дата заполнения

«10» 02 2020