

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Экономики и управления

**Шарамеева О.А.**

ФИО

подпись

«10» марта 2020 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

«10» марта 2020 г.

Протокол № 4

**Отчет по самообследованию**  
качества обучения образовательной программы – программы  
магистратуры

Направление подготовки	<u>38.04.01</u> <u>Экономика</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика фирмы и отраслевых рынков</u> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<u>28</u> <u>Финансов, денежного обращения и кредита</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Каратаев Алексей Сергеевич</u> <u>ФИО</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры
2. Форма комплексного оценочного средства.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

## 1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

№ п/п	Дисциплина	% освоения	форма контроля	семестр	Кафедра исполнитель	Преподаватель

## 1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 – 4/6 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 6 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 6 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

<b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
СОГЛАСОВАНО _____ (предприятие) _____ (должность) _____ (ФИО)	УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР _____ Е.В. Коновалова « ____ » _____ 2020г.
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность программы: Экономика фирмы и отраслевых рынков Квалификация: <i>Магистр</i> Форма обучения: Очная	
Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____	
Заведующий кафедрой _____	А.С. Каратаев
Сургут, 2020 г.	

### 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-3	ПК-1	ПК-3					
1.	Актуальные проблемы экономической науки	ОК-3	ПК-1	ПК-3					Экзамен
2.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1							Экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1				
1.	Экономика отраслевых рынков	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1				Экзамен
2.	Экономика фирмы	ОПК-3	ПК-3						Экзамен
3.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1							Экзамен

## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению, направленность программы

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Актуальные проблемы экономической науки	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:</i> а) экономические категории; б) экономические законы; в) экономические модели; г) экономические стадии.	б) экономические законы;
2	Актуальные проблемы экономической науки	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:</i> а) экономический эксперимент; б) синтез; в) анализ; г) дедукция.	в) анализ;
3	Актуальные проблемы экономической науки	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:</i> а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов; б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс; в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством; г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.	а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
4	Актуальные проблемы экономической науки	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...</i> а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары; б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт; в) потребителям; г) только государству.	а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
5	Макроэкономика (продвинутый уровень)	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:</i> а) микроэкономический; б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный.	б) макроэкономический;
6	Экономика фирмы	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b> <i>К функциям управления относят...</i> а) управление привлечением инвестиций; б) планирование, организацию, мотивацию, контроль; в) управление кадровым составом предприятия; г) управление организацией.	б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
7	Экономика фирмы	<b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>	в) продаж;

		<p><i>Исследование падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:</i></p> <p>а) собственного капитала;  б) основной деятельности;  в) продаж;  г) продукции.</p>	
8	<p><b>Микроэкономика</b>  (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Индивид потребляет два блага и может позволить себе наборы (12, 1) и (8, 9), полностью потратив свой доход. Если цена первого блага равна 1 д. е., то какова цена второго блага?</i></p> <p>а) 0,5;  б) 1;  в) 2;  г) 2,5.</p>	а) 0,5
9	<p><b>Экономика отраслевых рынков</b></p>	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Уровень рыночной власти фирм рынка выше, если:</i></p> <p>а) барьеры входа на рынок высокие;  б) на данном рынке низкий уровень дифференциации товара;  в) показатель перекрестной эластичности спроса высокий;  г) на рынке присутствует большое количество фирм.</p>	а) барьеры входа на рынок высокие
10	<p><b>Экономика отраслевых рынков</b></p>	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Признаком ограничения конкуренции на рынке является:</i></p> <p>а) отказ хозяйственных субъектов от самостоятельных действий на рынке;  б) рост или снижение цены товара, не связанные с условиями его обращения;  в) соглашения между субъектами рынка об условиях обращения товара;  г) все перечисленные выше признаки.</p>	г) все перечисленные выше признаки
11	<p><b>Экономика отраслевых рынков</b></p>	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Работа «Теория монополистической конкуренции» написана:</i></p> <p>а) Дж. Робинсон;  б) Э. Чемберлином;  в) Дж. Бейном;  г) Р. Коузом.</p>	б) Э. Чемберлином
12	<p><b>Экономика отраслевых рынков</b></p>	<p><b>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</b>  <i>Какая из перечисленных ниже моделей подразумевает наличие относительных преимуществ в издержках укоренившейся в отрасли фирмы:</i></p> <p>а) модель ценообразования Дж. Бейна;  б) модель Г. Хотеллинга;  в) модель Ф. Модильяни;  г) все ответы неверны - укажите верный ответ.</p>	а) модель ценообразования Дж. Бейна

**ИТОГ:**

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам: Актуальные проблемы экономической науки, Микроэкономика (продвинутый уровень), Экономика отраслевых рынков, Экономика фирмы, Макроэкономика (продвинутый уровень).

Заведующий  
кафедрой  
финансов, денежного  
обращения и кредита  
*указать название*

Каратаев А.С.  
*ФИО*



*Подпись*

Дата заполнения

«10» марта 2020 г.