

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Экономики и управления

Шарамеева О.А.

ФИО

подпись

« 25 » 06 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 23 » 06 2020г

Протокол № 9

Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>38.04.04</u> <u>Государственное и муниципальное управление</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Направленность (профиль)	<u>Региональное и муниципальное управление</u> <u>наименование</u>
Выпускающая кафедра	<u>45</u> <u>Государственное и муниципальное управление и управление</u> <u>персоналом</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Хадасевич Наиля Ракиповна</u> <u>ФИО</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей подготовки обучающихся программы магистратуры.
2. Форма комплексного оценочного средства.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы магистратуры

1.1. Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2-ого курса обучающихся. В оценочное средство включены задания по изученным дисциплинам, форма для которых экзамен. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 5-7 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 5-7 компетенций/индикаторов компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019г. №894. Пример оценочного средства:

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Администрация г. Сургута

(предприятие)

Заместитель Главы

(должность)

_____ А.А. Жердев

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой

Хадасевич Н.Р.

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики

ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики

ПК-10 - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

№ п/ п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций			Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-1,	ОПК-1,	ПК-5	
1.	Теория и практика принятия управленческих решений	ОК-1,	ОПК-1,	ПК-5	Экзамен
2.	Экономика общественного сектора	ПК-9			Экзамен
3.	Бюджетная политика муниципального образования	ПК-9			Экзамен
4.	Управление государственными и муниципальными закупками	ПК-10			Экзамен
5.	Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении	ПК-14			Экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы: Экономика труда и управление персоналом

ФИО студента, _____

группа _____

Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Теория и практика принятия управленческих решений	Организация выполнения управленческого решения включает: а. оформление решения, доведение до исполнителей в части их касающейся, неукоснительное исполнение; б. составление плана реализации решения с определением конкретных исполнителей, сроков реализации; в. пропаганду решения, мобилизацию коллектива, координацию выполнения решения, регулирование и корректировку; г. утверждение решения, план реализации и жесткий контроль выполнения решения по разработанным в плане этапам.	в
2	Теория и практика принятия управленческих решений	Выбор лучшего математического метода решения управленческой задачи предполагает: а. самый сложный и адекватный реальному явлению метод; б. метод, который позволяет получить самое рациональное и наиболее точное экономическое решение; в. наиболее часто применимый ЛПР.	б
3	Теория и практика принятия управленческих решений	В зависимости от адаптивности организации к внешней среде различают два типа управления организацией: а. институциональный и бюрократический; б. технический и социальный; в. механический и интуитивный; г. органический и механистический.	г
4	Теория и практика принятия управленческих решений	Наибольший эффект при принятии важных управленческих решений дает: а. сочетание опыта, знаний, интуиции менеджера и современных технологий выработки и принятия управленческого решения; б. сочетание интуиции и должностных полномочий менеджера; в. сочетание знаний менеджера и технологий выработки и принятия управленческого решения.	а

5	Экономика общественного сектора	<p>Действие закона Вагнера объясняется</p> <p>а. Постоянным увеличением социальных расходов государства;</p> <p>б. Существованием фискальной иллюзии;</p> <p>в. Теорией групповых интересов;</p> <p>г. Все перечисленное верно.</p>	г
6	Экономика общественного сектора	<p>Эффект Баумоля выражается</p> <p>а. В постоянном увеличении социальных расходов государства;</p> <p>б. В превышении темпов роста цен на рыночные услуги по сравнению с ростом цен на товары обрабатывающей промышленности;</p> <p>в. В постоянном росте макроэкономических показателей;</p> <p>г. Все перечисленное верно.</p>	б
7	Экономика общественного сектора	<p>Общественный сектор экономики включает:</p> <p>а. Государственный сектор и некоммерческий сектор;</p> <p>б. Некоммерческие организации и общественные организации;</p> <p>в. Коммерческий и государственный сектора;</p> <p>г. Общественные организации и коммерческий сектор.</p>	а
8	Экономика общественного сектора	<p>Кривая Армея позволяет определить:</p> <p>а. Максимальный размер государственных расходов;</p> <p>б. Оптимальный размер государственных расходов;</p> <p>в. Минимальный размер ВВП;</p> <p>г. Минимальный размер налоговых и неналоговых платежей в бюджет.</p>	б
9	Государственная социальная политика	<p>Социальное государство – это государство, проводящее эффективную социальную политику в отношении:</p> <p>а. малообеспеченных слоев населения</p> <p>б. нетрудоспособных слоев населения</p> <p>в. маргинальных слоев населения</p> <p>г. всех членов общества</p>	г
10	Государственная социальная политика	<p>Признаком социального государства является:</p> <p>а. отсутствие системы помощи малообеспеченным</p> <p>б. социальная защита всех членов общества</p> <p>в. бюрократизация государственного аппарата</p> <p>г. перекладывание решения социальных вопросов на органы местного самоуправления</p>	б
11	Государственная социальная политика	<p>Социальное государство базируется на идее:</p> <p>а. биологического и социального неравенства граждан</p> <p>б. патриархальности общества</p> <p>в. социальной справедливости</p> <p>г. дискриминации малообеспеченных слоев населения</p>	в
12	Бюджетная политика муниципального образования	<p>Основные направления бюджетной политики муниципального образования:</p> <p>а. формирование местной налоговой политики, включающей в себя обложение видов местных налогов и сборов, их ставок, программу предоставления льгот по налогам и сборам, зачисляемым в местный бюджет;</p>	а, в

		<p>б. определение перечня работ, товаров и услуг, необходимых для обеспечения нужд субъектов РФ, и требующих формирования государственного заказа;</p> <p>в. установление предела дефицита местного бюджета и источники его покрытия;</p> <p>г. верные, а и в;</p> <p>д. верные, а и б;</p> <p>е. нет верных ответов</p>	
13	Бюджетная политика муниципального образования	<p>а. составление и рассмотрение проекта бюджета муниципального, городского округа, утверждение и исполнение бюджета муниципального, городского округа, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального, городского округа;</p> <p>б. владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального, городского округа;</p> <p>в. организация в границах муниципального, городского округа электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>г. только, а и б;</p> <p>д. только, б и в;</p> <p>е. все ответы верны.</p>	е
14	Управление государственными и муниципальными закупками	<p>Выберите один верный ответ. Применение национального режима к закупкам для бюджетных нужд –это:</p> <p>а. Ряд правил и ограничений, которые применяются при закупках, для создания наиболее благоприятных условий только для производителей российских товаров (работ, услуг);</p> <p>б. Ряд правил и ограничений, которые применяются при закупках, для создания наиболее благоприятных условий поставщикам импортных товаров;</p> <p>в. Ряд правил и ограничений, которые применяются при закупках, для создания наиболее благоприятных условий для поставщиков российских товаров (работ, услуг) и ТРУ произведенных на территории государств-членов ЕАЭС;</p> <p>г. Ряд правил, которые применяются при закупках, для создания наиболее благоприятных условий производителям наиболее дешевых товаров.</p>	в
15	Управление государственными и муниципальными закупками	<p>Выберите один верный ответ. Преференции в госзакупках предоставляются:</p> <p>а. учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы;</p> <p>б. Организациям инвалидов,</p> <p>в. поставщикам товаров из стран ЕАЭС (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).</p> <p>г. Все перечисленные варианты верны.</p>	г
16	Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении	<p>Закончите фразу «При совершенствовании системы муниципального управления основным отличием проектной деятельности от деятельности типичной, процессной, является то, что проектная деятельность всегда имеет».</p>	точку завершения
17	Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении	<p>Назовите способ изображения структуры работ при управлении сроками проекта:</p> <p>а) верхинный граф;</p> <p>б) дерево целей;</p> <p>в) диаграмма Ганта</p>	в

18	Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении	Выделите действие, с которого начинается методика проведения анализа – синтеза проблемной ситуации на этапе инициации проекта: а) выявление проблемы; б) определение границы проблемной ситуации; в) формулировка цели	6
----	---	---	---

Схема оценивания выполнения тестовых заданий

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций содержит 18 вопросов.

На выполнение теста отводится 30 мин.

За каждый вопрос начисляются баллы по следующим критериям:

Начисляемые баллы	Критерий начисления баллов
0	Полностью неправильный ответ или ответ отсутствует.
1	Частично правильный ответ.
2	Полностью правильный ответ.

Шкала оценивания:

$\alpha < 12$ – оценка "неудовлетворительно";
 $12 \leq \alpha < 20$ – оценка "удовлетворительно";
 $20 \leq \alpha < 30$ – оценка "хорошо";
 $30 \leq \alpha$ – оценка "отлично",

где α – сумма баллов за весь тест.

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на проверку сформированной у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ПК-5 - Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-9 - Владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-10 - Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

ПК-14 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Хадасевич Н.Р.



подпись

Дата заполнения

«20» сентя 2020г.