

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Коваленко Л.В.

ФИО

подпись

« 18 » июня 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
института

« 18 » июня 2020 г.

Протокол № 6

Отчет по самообследованию
учебно-методической документации образовательной программы –
программы специалитета

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>31.05.02</u> <u>Педиатрия</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Специализация | <u>Педиатрия</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>63</u> <u>Детских болезней</u> |
| Заведующий выпускающей кафедрой | <u>Профессор, д.м.н. Мещеряков В.В.</u> |



СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы специалитета.
2. Форма комплексного фонда оценочных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП | – | Основная профессиональная образовательная программа |
| УП | – | Учебный план |

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы высшего образования - программы подготовки специалистов врач-педиатр в специалитете

1.1. Форма комплексного оценочного средства

Комплексный фонд оценочных средств разрабатывается для 1–5 курсов обучающихся по программе 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) очной формы обучения. В оценочные средства включаются задания на проверку сформированности компетенций по дисциплинам учебного плана, направленным на подготовку к промежуточной аттестации по предметам, которые заканчиваются сдачей экзамена по дисциплинам - «Биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Философия», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Гигиена», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика детских болезней», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Психиатрия, медицинская психология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская педиатрия, эндокринология» и, в конечном итоге, к сдаче Государственной итоговой государственной аттестации выпускников. Пример оценочного средства:

| | |
|--|-----------------------|
| БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| _____ | Проректор по УМР |
| (предприятие) | _____ Е.В. Коновалова |
| _____ | « ____ » _____ 2020г. |
| (должность) | |
| _____ | |
| (ФИО) | |
| КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
| Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия Специализация: Педиатрия Квалификация: Врач-педиатр Специалист Форма обучения: Очная | |
| Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ | |
| года, протокол № _____ | |
| Заведующий кафедрой _____ | |
| Сургут, 2020 г. | |

При формировании оценочного средства выбиралось не менее 3 компетенций, которые сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин.

Тестирование – это форма контроля, или срез сформированных компетенций. Вариант задания обучающегося по каждой из дисциплин генерируется путем сплошной выборки из

тестовых заданий по дисциплинам. Результат тестирования формируется автоматически с указанием числа правильных ответов от общего количества тестовых заданий и количества набранных баллов.

Уровень знаний студента по итогам тестирования оценивается по 4-балльной шкале. Шкала оценивания ответов обучающихся по результатам тестирования и сформированным компетенциям представлена в таблице ниже.

Схема оценивания правильности решения тестовых заданий

| Тип задания | Проверяемые компетенции | Критерии оценки | Оценка |
|--------------------------|---|-----------------|-----------------------|
| Решение тестовых заданий | ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18; ПК-20, ПК-21, ПК-22 | 81 – 100% | «отлично» |
| | | 66 – 80% | «хорошо» |
| | | 46 – 65% | «удовлетворительно» |
| | | Менее 46% | «неудовлетворительно» |

1.2. Оценка сформированности компетенций

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Биология | ОПК-7 | экзамен |

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Анатомия | ОПК-9 | Экзамен |
| 2. | Гистология, эмбриология, цитология | ОПК-9 | экзамен |

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК - 7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|---|
| 1. | Философия | ОК-1 | ОК-2 | экзамен |
| 2. | Биохимия | ОПК-7 | | экзамен |
| 3. | Нормальная физиология | ОПК-9 | | экзамен |

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------------------|------|-------|---|
| 1. | Микробиология, вирусология | ОПК-9 | | | экзамен |
| 2. | Гигиена | ОК-5 | ПК-1 | ПК-16 | экзамен |
| 3. | Профилактика внутренних болезней, лучевая диагностика | ОПК-9 | ПК-5 | | экзамен |
| 4. | Общая хирургия, лучевая диагностика | ОПК-9 | ПК-5 | | экзамен |

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|--|----------------------------------|------|--|---|
| 1. | Фармакология | ОПК-8 | | | экзамен |
| 2. | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | ОПК-9 | ПК-5 | | экзамен |
| 3. | Патофизиология, клиническая патофизиология | ОПК-9 | | | экзамен |
| 4. | Пропедевтика детских болезней | ОПК-9 | ПК-5 | | экзамен |

Этап: 7 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | ОПК-9 | | | экзамен |
| 2. | Факультетская терапия, профессиональные болезни | ОПК-8 | ПК-6 | ПК-8 | экзамен |
| 3. | Факультетская хирургия, урология | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | экзамен |

Этап: 8 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-17 – способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 – готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований

ПК-22 – готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|--|----------------------------------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-7 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-7 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-20 | ПК-21 | ПК-22 | экзамен |
| 2. | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | | | | | | | | экзамен |

Этап: 9 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
 ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
 ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|---|
| | | ОПК-8 | ПК-6 | ПК-8 | |
| 3. | Госпитальная терапия | ОПК-8 | ПК-6 | ПК-8 | экзамен |
| 4. | Инфекционные болезни | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | экзамен |

Этап: А семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------------------|------|-------|-------|---|
| | | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-12 | |
| 1. | Психиатрия, медицинская психология | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | | экзамен |
| 2. | Акушерство и гинекология | ОПК-9 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-12 | экзамен |
| 3. | Факультетская педиатрия, эндокринология | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-10 | | экзамен |

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов специалитета,
обучающихся по направлению 31.05.02 Педиатрия

ФИО студента _____

группа _____

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Биология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для млекопитающих животных в отличие от человека не характерны:</p> <p>а) рассудочная деятельность б) условные рефлексы в) мышление и речь г) инстинкты.</p> | в) мышление и речь |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Взаимоотношения вируса гриппа и человека – это пример</p> <p>а) конкуренции б) паразитизма в) хищничества г) каменсализма</p> | б) паразитизма |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Трансмиссивный способ передачи возбудителей происходит при:</p> <p>а) малярии б) токсоплазмозе. в) балантидиазе. г) лямблиозе. д) лейшманиозе.</p> | а) малярии |
| 2 | Анатомия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите характеристику, присущую левому главному бронху по сравнению с правым:</p> <p>а) наиболее вертикальное положение. б) более широкий; в) более короткий; г) более длинный.</p> | г) более длинный |
| | | <p>Выберите наиболее подходящие варианты ответа: Укажите органы, прилежащие к передней поверхности и левой почки:</p> <p>а) тощая кишка; б) нисходящая ободочная кишка; в) селезенка; г) сигмовидная кишка.</p> | б) нисходящая ободочная кишка в) селезенка |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите, какая часть дыхательной системы входит в состав верхних дыхательных путей:</p> <p>а) ротоглотка; б) гортань; в) трахея; г) бронхи.</p> | а) ротоглотка |
| 3 | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое вещество синтезируют юкстагломерулярные клетки?</p> | б) ренин |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| | | <p>а) брадикинин; б) ренин; в) простагландины; г) кальцитриол; д) урокиназу</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие сосуды кровоснабжают печень? а) воротная вена и чревный ствол; б) чревный ствол и печеночная артерия; в) подвздошная артерия и воротная вена; г) печеночная артерия и воротная вена; д) печеночная артерия и нижняя полая вена</p> | г) печеночная артерия и воротная вена |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие клетки в яичке являются основными продуцентами тестостерона? а) клетки Сертоли; б) клетки Лейдига; в) миоидные клетки; г) сперматогонии.</p> | б) клетки Лейдига |
| 4 | Философия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое оригинальное значение имело слово "софист"? выделите нужное: а) болтун, б) путешественник, в) учитель мудрости, знающий человек, г) политик, д) книжник</p> | в) учитель мудрости, знающий человек |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какую из названных философскую школу можно назвать "школой практической этики"? а) милетская, б) атомистическая, в) киническая, г) мегарская, д) элейская.</p> | д) элейская |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Платон и Гиппократ говорили: «Врач-философ подобен Богу» В чем, по Вашему мнению, заключается сокровенный смысл этой античной идеи? а) врач - творец гармоничного бытия человека; б) врач - творец физического здоровья; в) врач - знаток человеческих душ.</p> | в) врач - знаток человеческих душ |
| 5. | Биохимия | <p>Выберите один или несколько ответов: Цитозольным механизмом действия обладают гормоны: а) андрогены б) адреналин в) глюкокортикоиды г) глюкагон д) минералокортикоиды</p> | <p>а) андрогены в) глюкокортикоиды д) минералокортикоиды</p> |
| | | <p>Выберите один ответ: Инсулин образует комплекс с белком-рецептором, который располагается: а) в митохондриях клеток-мишеней б) на внутренней поверхности мембраны клетки-мишени в) в микросомах клеток-мишеней г) в ядре клеток-мишеней д) на внешней поверхности плазматической мембраны клетки-мишени</p> | д) на внешней поверхности плазматической мембраны клетки-мишени |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| 6. | Нормальная физиология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Увеличение мембранного потенциала покоя называется</p> <p>а) деполяризацией б) реполяризацией в) экзальтацией г) гиперполяризацией</p> | а) деполяризацией |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: В цитоплазме нервных и мышечных клеток по сравнению с наружным раствором выше концентрация ионов</p> <p>а) хлора б) натрия в) кальция г) калия</p> | г) калия |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Белковый молекулярный механизм, обеспечивающий выведение из цитоплазмы ионов натрия и введение в цитоплазму ионов калия, называется</p> <p>а) потенциалзависимый натриевый канал б) неспецифический натрий-калиевый канал в) натриево-калиевый насос г) лигандзависимый натриевый канал</p> | в) натриево-калиевый насос |
| 7 | Микробиология, вирусология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: На рост бактерий влияет следующий фактор:</p> <p>а) давление кислорода; б) наличие ростовых факторов; в) парциальное давление двуокиси углерода; г) температура; д) все ответы верны.</p> | д) все ответы верны |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Размножение бактерий происходит:</p> <p>а) продольным делением; б) поперечным делением; в) репликацией; г) экзоспорами; д) путем образования фильтрующихся форм.</p> | б) поперечным делением |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Адекватность результатов бактериологического исследования при диспансеризации обеспечивают следующие правила взятия материала:</p> <p>а) материал забирают из очагов поражения и прилежащих тканей; б) материал забирают в стерильную лабораторную посуду или транспортные питательные среды; в) материал следует забирать до начала антимикробной терапии; г) материал следует немедленно направлять в лабораторию; д) все ответы верны.</p> | д) все ответы верны |
| 8 | Гигиена | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Размещение операционного блока рационально</p> <p>а) на первом этаже приемного корпуса б) на одном из этажей палатного отделения в) в самостоятельном блоке г) на верхнем этаже лечебного корпуса д) на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением</p> | в) в самостоятельном блоке |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что такое профессиональные отравления?</p> <p>а) острая или хроническая интоксикация, вызванная вредным химическим фактором в условиях производства</p> | а) острая или хроническая интоксикация, вызванная вредным химическим фактором в условиях производства |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>б) заболевания, возникшие вследствие вдыхания производственной пыли с большим количеством двуоксида кремния</p> <p>в) заболевания, возникшие вследствие воздействия на рабочих неблагоприятных производственных факторов</p> <p>г) заболевания, возникшие вследствие массированного воздействия профессиональных вредностей при аварийных ситуациях</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Косвенные критерии оценки биологического возраста</p> <p>а) степень оссификации костей запястья</p> <p>б) длина тела</p> <p>в) масса тела</p> <p>г) выраженность погодных прибавок роста</p> <p>д) количество постоянных и молочных зубов</p> <p>е) выраженность вторичных половых признаков</p> | <p>е) выраженность вторичных половых признаков</p> |
| 9 | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Объясните происхождение снижения тургора кожи, выявляемого при общем осмотре:</p> <p>а) геморрагический синдром;</p> <p>б) обезвоживание организма;</p> <p>в) гиперэстрогемия;</p> <p>г) сидеропенический синдром;</p> <p>д) нарушение синтетической функции печени.</p> | <p>б) обезвоживание организма</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Объясните происхождение ангулярного стоматита и трещин кожи, выявляемых при общем осмотре:</p> <p>а) геморрагический синдром;</p> <p>б) обезвоживание организма;</p> <p>в) гиперэстрогемия;</p> <p>г) сидеропенический синдром;</p> <p>д) нарушение синтетической функции печени.</p> | <p>г) сидеропенический синдром</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какая разновидность одышки наиболее характерна при экссудативном плеврите или гидротораксе?</p> <p>а) стридорозное дыхание;</p> <p>б) экспираторная одышка;</p> <p>в) дыхание Куссмауля или дыхание Чейна-Стокса;</p> <p>г) дыхание Чейна-Стокса или дыхание Биота;</p> <p>д) инспираторная одышка.</p> | <p>д) инспираторная одышка</p> |
| 10 | Общая хирургия, лучевая диагностика | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Виды механической антисептики все кроме:</p> <p>а) первичной хирургической обработки свежеинфицированной раны</p> <p>б) первичной хирургической обработки гнойной раны</p> <p>в) вторичной хирургической обработки раны</p> <p>г) дренирования раны</p> <p>д) туалета раны</p> | <p>д) туалета раны</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При кожном панариции гной скапливается:</p> <p>а) между эпидермисом и дермой</p> <p>б) собственно в дерме</p> <p>в) в подкожной клетчатке</p> | <p>а) между эпидермисом и дермой</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Основные факторы, способствующие развитию сепсиса все, кроме:</p> <p>а) массивной микробной инвазии</p> <p>б) микробной инвазии высоковирулентной микрофлорой</p> <p>в) резкого ослабления защитных сил организма</p> <p>г) ожирения</p> <p>д) переохлаждение при наличии очагов хронической</p> | <p>г) ожирения</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | инфекции в организме | |
| 11 | Фармакология | Ситуационная задача: Больному менингококковым менингитом (возраст ребенка 6 месяцев) был назначен внутривенно антибиотик. На третий день после начала лечения у ребенка появились рвота, вздутие живота, серая окраска кожи, понос, цианоз, коллапс, остановка сердца и дыхания. Какой антибиотик мог вызвать такое осложнение? Как называется это осложнение? | <i>Ответ:</i> хлорамфеникол, «серый» синдром. |
| | | Ситуационная задача: У больного затянувшийся приступ бронхоспазма, применение эфедрина гидрохлорида (внутримышечно, 1 мл 5% раствора) и ингаляция изадрина к купированию бронхоспазма не привело. Констатирован астматический статус. Какие бронхолитики могут быть использованы в данной ситуации? | <i>Ответ:</i> диметилксантины. |
| | | Ситуационная задача: В аптеку обратилась мама мальчика 4-х лет с просьбой порекомендовать ему жаропонижающее средство для терапии лихорадки, вызванной гриппом. В наличии имеются парацетамол, ацетилсалициловая кислота, анальгин. Какое наиболее оптимальное средство можно предложить в данной ситуации? Какое средство абсолютно противопоказано при гриппе, почему? | <i>Ответ:</i> оптимальное – парацетамол; противопоказана ацетилсалициловая кислота, так как риск развития синдрома Рея. |
| 12 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Основные функциональные задачи персонала патологоанатомического отделения включают в себя: а) определение характера патологического процесса на секционном, операционном и биопсийном материале б) установление диагноза, причины и механизма смерти больного в) анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами, посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов г) все перечисленное верно | г) все перечисленное верно |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Клинико-патологоанатомический эпикриз включает в себя следующие основные данные: а) анамнестические и клинические б) лабораторные и рентгенологические в) патологоанатомические и гистологические г) заключение о причине смерти больного д) все перечисленные | д) все перечисленные |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При опухолях пищевода наиболее информативным материалом является: а) материал, полученный при эзофагоскопии б) промывные воды в) пункции пищевода г) мокрота д) ни один из перечисленных материалов | а) материал, полученный при эзофагоскопии |
| 13 | Патофизиология, клиническая патофизиология | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: С наибольшей частотой сепсис возникает у больных: а) с нормоэргической реактивностью на фоне заражения особо опасными инфекциями; б) с повышенной реактивностью и склонностью к локализации инфекции; | в) со сниженной реактивностью и резистентностью на фоне повторного применения разных антибактериальных средств |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>в) со сниженной реактивностью и резистентностью на фоне повторного применения разных антибактериальных средств;</p> <p>г) с гиперэргическими реакциями и дополнительным суперинфицированием.</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Портальная гипертензия может наблюдаться при:</p> <p>а) циррозе печени;</p> <p>б) метастатическом раке печени;</p> <p>в) хроническом гепатите;</p> <p>г) полилитиазе;</p> <p>д) хроническом панкреатите.</p> | а) циррозе печени |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Ионизирующее облучение оказывает наибольшее воздействие на:</p> <p>а) на рибосомы;</p> <p>б) на саркоплазматический ретикулум;</p> <p>в) на ядро клетки при митозе;</p> <p>г) на комплекс Гольджи;</p> <p>д) на митохондрии</p> | в) на ядро клетки при митозе |
| 14 | Пропедевтика детских болезней | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Максимальная убыль массы у новорожденных составляет:</p> <p>а) 1% от массы тела при рождении</p> <p>б) 2% от массы тела при рождении</p> <p>в) 3-5% от массы тела при рождении</p> <p>г) 6-8% от массы тела при рождении</p> <p>д) 8-10% от массы тела при рождении</p> | г) 6-8% от массы тела при рождении |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Боталлов проток у плода соединяет:</p> <p>а) аорту с нижней полой веной</p> <p>б) легочную артерию с верхней полой веной</p> <p>в) легочную артерию с нижней полой веной</p> <p>г) легочную артерию с дугой аорты</p> <p>д) легочную артерию с легочными венами</p> | г) легочную артерию с дугой аорты |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: У детей первых месяцев жизни отмечается:</p> <p>а) слабое развитие дна желудка</p> <p>б) хорошее развитие дна желудка</p> <p>в) хорошее развитие кардиального сфинктера</p> <p>г) слабое развитие кардиального сфинктера</p> <p>д) хорошее развитие пилорического сфинктера</p> <p>е) слабое развитие пилорического сфинктера</p> | а) слабое развитие дна желудка г) слабое развитие кардиального сфинктера д) хорошее развитие пилорического сфинктера |
| 15 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Трансплантация, при которой орган помещают в типичную анатомическую позицию:</p> <p>а) ортотопическая трансплантация</p> <p>б) гетеротопическая трансплантация</p> <p>в) сингенная трансплантация</p> <p>г) аллотрансплантация</p> | а) ортотопическая трансплантация |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Мышцы, рассечённые поперёк хода волокон, сшивают:</p> <p>а) узловым кетгутовым швом</p> <p>б) П-образным кетгутовым швом</p> <p>в) узловым шелковым швом</p> <p>г) непрерывным кетгутовым швом</p> | б) П-образным кетгутовым швом |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Вместилище для группы мышц, образованное собственной фасцией, ее межмышечными перегородками и глубокими листками:</p> | б) фасциальное ложе |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>а) мышечное влагалище б) фасциальное ложе в) фасциальное влагалище г) костно-фиброзное ложе</p> | |
| 16 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какая терапия используется для лечения больных с нетяжелой бронхиальной астмой? а) ежедневное введение нестероидных противовоспалительных препаратов; б) ингаляции β2-агонистов короткого действия по потребности; в) интенсивное введение бронходилататоров пролонгированного действия; г) частое применение системных глюкокортикоидов.</p> | б) ингаляции β 2-агонистов короткого действия по потребности |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: О чем свидетельствует при заболеваниях печени зуд кожи? а) увеличение желчных кислот в крови на фоне выраженного холестаза; б) наличие дуодено-гастрального рефлюкса; в) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени; г) сердечная недостаточность на фоне выраженной сопутствующей миокардиодистрофии; д) снижение дезинтоксикационной функции печени по отношению к продуктам распада белков.</p> | а) увеличение желчных кислот в крови на фоне выраженного холестаза |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Обследование пациента 40 лет с артериальной гипертонией I степени целесообразно начать с: а) урографии; б) коронароангиографии; в) сцинтиграфии почек; г) УЗИ почек и сердца; д) ангиографии почек.</p> | г) УЗИ почек и сердца |
| 17 | Факультетская хирургия, урология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Не относится к осложнениям грыж: а) ущемление б) воспаление в) неврастимность г) водянка</p> | г) водянка |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Дифференциальную диагностику при остром аппендиците следует проводить со следующими заболеваниями, кроме: а) инфаркт миокарда. б) почечная колика. в) пневмония г) синдром Золлингера–Эллиссона д) мезентериальный лимфаденит</p> | г) синдром Золлингера–Эллиссона |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для острого аппендицита характерно выделение: а) аэробов б) анаэробов в) энтерококков г) клостридий д) полимикробной аэробно-анаэробной флоры</p> | д) полимикробной аэробно-анаэробной флоры |
| 18 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что относится к понятию эффективности здравоохранения: а) медицинская эффективность, социальная эффективность, статистическая эффективность б) социальная эффективность, морально-</p> | в) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>психологическая эффективность, наглядная эффективность</p> <p>в) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Инфекционные заболевания выделены в специальный вид в связи с:</p> <p>а) длительным течением б) быстротой распространения в) необходимостью управления эпидемическим процессом г) необходимостью организации специализированной медицинской помощи</p> | <p>в) необходимостью управления эпидемическим процессом</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Высокотехнологичная медицинская помощь:</p> <p>а) обособлена в своем определении и анализе б) является частью специализированной медицинской помощи в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ г) устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ д) устанавливается согласно программе ОМС</p> | <p>б) является частью специализированной медицинской помощи в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ</p> |
| 19 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Диагноз менингита устанавливают на основании:</p> <p>а) общеинфекционного синдрома; б) менингеального (оболочечного) синдрома; в) синдрома воспалительных изменений цереброспинальной жидкости; г) общемозгового синдрома; д) всех вышеперечисленных.</p> | <p>д) всех вышеперечисленных</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое изменение спинномозговой жидкости наблюдается при острой субдуральной гематоме?</p> <p>а) лимфоцитарный плеоцитоз; б) примесь крови; в) понижение давления; г) белково-клеточная диссоциация; д) выявление атипичных клеток.</p> | <p>б) примесь крови</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое из лекарственных средств <u>не</u> применяют в остром периоде ишемического инсульта?</p> <p>а) эуфиллин; б) пентоксифеллин (трентал); в) гордокс; г) реополиглюкин; д) гепарин.</p> | <p>в) гордокс</p> |
| 20 | Госпитальная терапия | <p>Выберите один или несколько ответов: О чем свидетельствуют при заболеваниях печени периферические отеки?</p> <p>а) наличие дуодено-гастрального рефлюкса; б) увеличение желчных кислот в крови на фоне выраженного холестаза; в) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени; г) сердечная недостаточность на фоне выраженной сопутствующей миокардиодистрофии; д) снижение дезинтоксикационной функции печени по отношению к продуктам распада белков.</p> | <p>в) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При лечении стабильной артериальной гипертензии <u>не</u> назначают:</p> | <p>б) инъекции дибазола</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| | | <p>а) β-блокаторы; б) инъекции дибазола; в) антагонисты кальция; г) ингибиторы АПФ; д) блокаторы рецепторов ангиотензина II.</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Самым достоверным признаком хронической почечной недостаточности является: а) олигоурия; б) гиперлипидемия в) протеинурия; г) артериальная гипертония в сочетании с анемией; д) повышение уровня креатинина в крови</p> | д) повышение уровня креатинина в крови |
| 21 | Инфекционные болезни | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: К основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов относятся: а) экзотоксины, эндотоксины б) внутриклеточные циклические нуклеотиды в) метаболиты каскада арахидоновой кислоты г) активация свободного радикального окисления липидов д) все перечисленное</p> | д) все перечисленное |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для состояния сопора не характерно: а) угнетенное сознание с отсутствием словесного контакта б) сохранение реакции на боль в) отсутствие зрачковых, роговых рефлексов г) часто возбуждение, тремор, бред</p> | в) отсутствие зрачковых, роговых рефлексов |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Заболевание ботулизмом чаще возникает при наличии в анамнезе употребления всех перечисленных продуктов, кроме: а) молока и молочных продуктов б) грибов домашнего консервирования и солений в) овощей, фруктов домашнего консервирования г) домашней ветчины, сала, колбасы д) соленой и копченой рыбы домашнего приготовления</p> | а) молока и молочных продуктов |
| 22 | Психиатрия, медицинская психология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Следующие особенности правильно характеризуют понятие галлюцинации: а) характеризуется обильными галлюцинациями б) возникает в результате экзогенного поражения в) сопровождается расстройствами восприятия в пределах одного анализатора г) возникает на фоне ясного сознания д) верно все</p> | д) верно все |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: В МКБ-10 выделяются все следующие типы невротических и стрессовых расстройств, <u>кроме</u>: а) тревожное расстройство б) диссоциативное расстройство в) обсессивно-компульсивное расстройство г) экспансивное расстройство д) соматоформное расстройство</p> | г) экспансивное расстройство |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Электроэнцефалографический метод высокоинформативен в диагностике: а) шизофрении б) болезни Альцгеймера в) эпилепсии г) посттравматического стрессового расстройства</p> | в) эпилепсии |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | д) социальной фобии | |
| 23 | Акушерство и гинекология | Выберите один или несколько ответов: К ранним признакам преэклампсии относят: а) снижение артериального давления, головокружение; б) патологическое и неравномерное увеличение массы тела во второй половине беременности, тромбоцитопения, никтурия; в) боли в сердце, аритмичный пульс, судороги, общая слабость г) все перечисленное выше. | б) патологическое и неравномерное увеличение массы тела во второй половине беременности, тромбоцитопения, никтурия |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Профилактику преэклампсии осуществляют с помощью: а) лекарственных растений (фитосборы); б) дезагрегантов; в) мембраностабилизаторов; г) антиоксидантов; д) всех перечисленных выше средств. | д) всех перечисленных выше средств |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При выставлении диагноза «Своевременные роды» - это: а) роды при сроке беременности от 38 до 42 недель с рождением доношенного зрелого новорожденного; б) роды при сроке беременности 35-37 недель; в) роды при сроке более 40 недель беременности с рождением ребенка с признаками перзрелости. | а) роды при сроке беременности от 38 до 42 недель с рождением доношенного зрелого новорожденного |
| 24 | Факультетская педиатрия, эндокринология | Выберите один или несколько ответов: Особенностями ревматического полиартрита являются а) симметричное поражение мелких суставов б) поражение крупных суставов в) "летучий" характер полиартрита г) продолжительность полиартрита более 10 дней | б) поражение крупных суставов в) "летучий" характер полиартрита |
| | | Выберите один или несколько ответов: Бронхолегочными поражениями при муковисцидозе являются а) рецидивирующие пневмонии б) аллергические пневмонии в) хроническая пневмония г) ателектазы д) серозный плеврит е) рецидивирующие бронхиты | а) рецидивирующие пневмонии в) рецидивирующие пневмонии г) ателектазы е) рецидивирующие бронхиты |
| | | Выберите один или несколько ответов: Для измерения уровня глюкозы крови используются: а) помповый дозатор б) глюкометр в) системы непрерывного мониторинга гликемии г) калиперометр | б) глюкометр в) системы непрерывного мониторинга гликемии |

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов специалитета, обучающихся по направлению 31.05.02 Педиатрия

ФИО студента _____

группа _____

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|-------|------------|---------|-------|
|-------|------------|---------|-------|

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| 1 | Биология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для млекопитающих животных в отличие от человека не характерны:</p> <p>д) рассудочная деятельность е) условные рефлексы ж) мышление и речь з) инстинкты.</p> | в) мышление и речь |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Взаимоотношения вируса гриппа и человека – это пример</p> <p>д) конкуренции е) паразитизма ж) хищничества з) каменсализма</p> | б) паразитизма |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Трансмиссивный способ передачи возбудителей происходит при:</p> <p>е) малярии ж) токсоплазмозе. з) балантидиазе. и) лямблиозе. к) лейшманиозе.</p> | а) малярии |
| 2 | Анатомия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите характеристику, присущую левому главному бронху по сравнению с правым:</p> <p>д) наиболее вертикальное положение. е) более широкий; ж) более короткий; з) более длинный.</p> | г) более длинный |
| | | <p>Выберите наиболее подходящие варианты ответа: Укажите органы, прилежащие к передней поверхности и левой почки:</p> <p>д) тощая кишка; е) нисходящая ободочная кишка; ж) селезенка; з) сигмовидная кишка.</p> | б) нисходящая ободочная кишка в) селезенка |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите, какая часть дыхательной системы входит в состав верхних дыхательных путей:</p> <p>д) ротоглотка; е) гортань; ж) трахея; з) бронхи.</p> | а) ротоглотка |
| 3 | Гистология, эмбриология, цитология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое вещество синтезируют юкстагломерулярные клетки?</p> <p>е) брадикинин; ж) ренин; з) простагландины; и) кальцитриол; к) урокиназу</p> | б) ренин |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие сосуды кровоснабжают печень?</p> <p>е) воротная вена и чревный ствол; ж) чревный ствол и печеночная артерия; з) подвздошная артерия и воротная вена; и) печеночная артерия и воротная вена; к) печеночная артерия и нижняя полая вена</p> | г) печеночная артерия и воротная вена |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какие клетки в яичке являются основными продуцентами тестостерона?</p> | б) клетки Лейдига |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | <p>д) клетки Сертоли; е) клетки Лейдига; ж) миоидные клетки; з) сперматогонии.</p> | |
| 4 | Философия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое оригинальное значение имело слово "софист"? выделите нужное: е) болтун, ж) путешественник, з) учитель мудрости, знающий человек, и) политик, к) книжник</p> | в) учитель мудрости, знающий человек |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какую из названных философскую школу можно назвать "школой практической этики"? е) милетская, ж) атомистическая, з) киническая, и) мегарская, к) элейская.</p> | д) элейская |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Платон и Гиппократ говорили: «Врач-философ подобен Богу» В чем, по Вашему мнению, заключается сокровенный смысл этой античной идеи? г) врач - творец гармоничного бытия человека; д) врач - творец физического здоровья; е) врач - знаток человеческих душ.</p> | в) врач - знаток человеческих душ |
| 5. | Биохимия | <p>Выберите один или несколько ответов: Цитозольным механизмом действия обладают гормоны: е) андрогены ж) адреналин з) глюкокортикоиды и) глюкагон к) минералокортикоиды</p> | <p>а) андрогены в) глюкокортикоиды д) минералокортикоиды</p> |
| | | <p>Выберите один ответ: Инсулин образует комплекс с белком-рецептором, который располагается: е) в митохондриях клеток-мишеней ж) на внутренней поверхности мембраны клетки-мишени з) в микросомах клеток-мишеней и) в ядре клеток-мишеней к) на внешней поверхности плазматической мембраны клетки-мишени</p> | д) на внешней поверхности плазматической мембраны клетки-мишени |
| 6. | Нормальная физиология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Увеличение мембранного потенциала покоя называется д) деполяризацией е) реполяризацией ж) экзальтацией з) гиперполяризацией</p> | а) деполяризацией |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: В цитоплазме нервных и мышечных клеток по сравнению с наружным раствором выше концентрация ионов д) хлора е) натрия ж) кальция з) калия</p> | г) калия |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Белковый молекулярный механизм, обеспечивающий</p> | в) натриево-калиевый насос |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | <p>выведение из цитоплазмы ионов натрия и введение в цитоплазму ионов калия, называется</p> <p>д) потенциалзависимый натриевый канал е) неспецифический натрий-калиевый канал ж) натриево-калиевый насос з) лигандзависимый натриевый канал</p> | |
| 7 | Микробиология, вирусология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: На рост бактерий влияет следующий фактор: е) давление кислорода; ж) наличие ростовых факторов; з) парциальное давление двуокиси углерода; и) температура; к) все ответы верны.</p> | д) все ответы верны |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Размножение бактерий происходит: е) продольным делением; ж) поперечным делением; з) репликацией; и) экзоспорами; к) путем образования фильтрующихся форм.</p> | б) поперечным делением |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Адекватность результатов бактериологического исследования при диспансеризации обеспечивают следующие правила взятия материала: е) материал забирают из очагов поражения и прилежащих тканей; ж) материал забирают в стерильную лабораторную посуду или транспортные питательные среды; з) материал следует забирать до начала антимикробной терапии; и) материал следует немедленно направлять в лабораторию; к) все ответы верны.</p> | д) все ответы верны |
| 8 | Гигиена | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Размещение операционного блока рационально е) на первом этаже приемного корпуса ж) на одном из этажей палатного отделения з) в самостоятельном блоке и) на верхнем этаже лечебного корпуса к) на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением</p> | в) в самостоятельном блоке |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что такое профессиональные отравления? д) острая или хроническая интоксикация, вызванная вредным химическим фактором в условиях производства е) заболевания, возникшие вследствие вдыхания производственной пыли с большим количеством двуокиси кремния ж) заболевания, возникшие вследствие воздействия на рабочих неблагоприятных производственных факторов з) заболевания, возникшие вследствие массированного воздействия профессиональных вредностей при аварийных ситуациях</p> | а) острая или хроническая интоксикация, вызванная вредным химическим фактором в условиях производства |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Косвенные критерии оценки биологического возраста ж) степень оссификации костей запястья з) длина тела и) масса тела к) выраженность годовых прибавок роста л) количество постоянных и молочных зубов</p> | е) выраженность вторичных половых признаков |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | м) выраженность вторичных половых признаков | |
| 9 | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Объясните происхождение снижения тургора кожи, выявляемого при общем осмотре: е) геморрагический синдром; ж) обезвоживание организма; з) гиперэстрогемия; и) сидеропенический синдром; к) нарушение синтетической функции печени. | б) обезвоживание организма |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Объясните происхождение ангулярного стоматита и трещин кожи, выявляемых при общем осмотре: е) геморрагический синдром; ж) обезвоживание организма; з) гиперэстрогемия; и) сидеропенический синдром; к) нарушение синтетической функции печени. | г) сидеропенический синдром |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какая разновидность одышки наиболее характерна при экссудативном плеврите или гидротораксе? е) стридорозное дыхание; ж) экспираторная одышка; з) дыхание Куссмауля или дыхание Чейна-Стокса; и) дыхание Чейна-Стокса или дыхание Биота; к) инспираторная одышка. | д) инспираторная одышка |
| 10 | Общая хирургия, лучевая диагностика | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Виды механической антисептики все кроме: а) первичной хирургической обработки свежеинфицированной раны б) первичной хирургической обработки гнойной раны в) вторичной хирургической обработки раны г) дренирования раны д) туалета раны | д) туалета раны |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При кожном панариции гной скапливается: а) между эпидермисом и дермой б) собственно в дерме в) в подкожной клетчатке | а) между эпидермисом и дермой |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Основные факторы, способствующие развитию сепсиса все, кроме: а) массивной микробной инвазии б) микробной инвазии высоковирулентной микрофлорой в) резкого ослабления защитных сил организма г) ожирения д) переохлаждение при наличии очагов хронической инфекции в организме | г) ожирения |
| 11 | Фармакология | Ситуационная задача: Больному менингококковым менингитом (возраст ребенка 6 месяцев) был назначен внутривенно антибиотик. На третий день после начала лечения у ребенка появились рвота, вздутие живота, серая окраска кожи, понос, цианоз, коллапс, остановка сердца и дыхания. Какой антибиотик мог вызвать такое осложнение? Как называется это осложнение? | <i>Ответ:</i> хлорамфеникол, «серый» синдром. |
| | | Ситуационная задача: У больного затянувшийся приступ бронхоспазма, применение эфедрина гидрохлорида (внутримышечно, 1 мл 5% раствора) и ингаляция изадрина к купированию бронхоспазма не привело. Констатирован астматический | <i>Ответ:</i> диметилксантины. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | статус. Какие бронхолитики могут быть использованы в данной ситуации? | |
| | | Ситуационная задача: В аптеку обратилась мама мальчика 4-х лет с просьбой порекомендовать ему жаропонижающее средство для терапии лихорадки, вызванной гриппом. В наличии имеются парацетамол, ацетилсалициловая кислота, анальгин. Какое наиболее оптимальное средство можно предложить в данной ситуации? Какое средство абсолютно противопоказано при гриппе, почему? | <i>Ответ:</i> оптимальное – парацетамол; противопоказана ацетилсалициловая кислота, так как риск развития синдрома Рея. |
| 12 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Основные функциональные задачи персонала патологоанатомического отделения включают в себя: д) определение характера патологического процесса на секционном, операционном и биопсийном материале е) установление диагноза, причины и механизма смерти больного ж) анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами, посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов з) все перечисленное верно | г) все перечисленное верно |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Клинико-патологоанатомический эпикриз включает в себя следующие основные данные: е) анамнестические и клинические ж) лабораторные и рентгенологические з) патологоанатомические и гистологические и) заключение о причине смерти больного к) все перечисленные | д) все перечисленные |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При опухолях пищевода наиболее информативным материалом является: е) материал, полученный при эзофагоскопии ж) промывные воды з) пункции пищевода и) мокрота к) ни один из перечисленных материалов | а) материал, полученный при эзофагоскопии |
| 13 | Патофизиология, клиническая патофизиология | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: С наибольшей частотой сепсис возникает у больных: д) с нормоэргической реактивностью на фоне заражения особо опасными инфекциями; е) с повышенной реактивностью и склонностью к локализации инфекции; ж) со сниженной реактивностью и резистентностью на фоне повторного применения разных антибактериальных средств; з) с гиперэргическими реакциями и дополнительным суперинфицированием. | в) со сниженной реактивностью и резистентностью на фоне повторного применения разных антибактериальных средств |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Портальная гипертензия может наблюдаться при: е) циррозе печени; ж) метастатическом раке печени; з) хроническом гепатите; и) полилитиазе; к) хроническом панкреатите. | а) циррозе печени |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Ионизирующее облучение оказывает наибольшее воздействие на: а) на рибосомы; | в) на ядро клетки при митозе |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>б) на саркоплазматический ретикулум; в) на ядро клетки при митозе; г) на комплекс Гольджи; д) на митохондрии</p> | |
| 14 | Пропедевтика детских болезней | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Максимальная убыль массы у новорожденных составляет: е) 1% от массы тела при рождении ж) 2% от массы тела при рождении з) 3-5% от массы тела при рождении и) 6-8% от массы тела при рождении к) 8-10% от массы тела при рождении</p> | г) 6-8% от массы тела при рождении |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Боталлов проток у плода соединяет: е) аорту с нижней полой веной ж) легочную артерию с верхней полой веной з) легочную артерию с нижней полой веной и) легочную артерию с дугой аорты к) легочную артерию с легочными венами</p> | г) легочную артерию с дугой аорты |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: У детей первых месяцев жизни отмечается: ж) слабое развитие дна желудка з) хорошее развитие дна желудка и) хорошее развитие кардиального сфинктера к) слабое развитие кардиального сфинктера л) хорошее развитие пилорического сфинктера м) слабое развитие пилорического сфинктера</p> | <p>а) слабое развитие дна желудка г) слабое развитие кардиального сфинктера д) хорошее развитие пилорического сфинктера</p> |
| 15 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Трансплантация, при которой орган помещают в типичную анатомическую позицию: а) ортотопическая трансплантация б) гетеротопическая трансплантация в) сингенная трансплантация г) аллотрансплантация</p> | а) ортотопическая трансплантация |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Мышцы, рассечённые поперёк хода волокон, сшивают: а) узловым кетгутовым швом б) П-образным кетгутовым швом в) узловым шелковым швом г) непрерывным кетгутовым швом</p> | б) П-образным кетгутовым швом |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Вместилище для группы мышц, образованное собственной фасцией, ее межмышечными перегородками и глубокими листками: а) мышечное влагалище б) фасциальное ложе в) фасциальное влагалище г) костно-фиброзное ложе</p> | б) фасциальное ложе |
| 16 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какая терапия используется для лечения больных с нетяжелой бронхиальной астмой? д) ежедневное введение нестероидных противовоспалительных препаратов; е) ингаляции β2-агонистов короткого действия по потребности; ж) интенсивное введение бронходилататоров пролонгированного действия; з) частое применение системных глюкокортикоидов.</p> | б) ингаляции β 2-агонистов короткого действия по потребности |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: О чем свидетельствует при заболеваниях печени зуд</p> | а) увеличение желчных кислот в |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>кожи?</p> <p>е) увеличение желчных кислот в крови на фоне выраженного холестаза;</p> <p>ж) наличие дуодено-гастрального рефлюкса;</p> <p>з) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени;</p> <p>и) сердечная недостаточность на фоне выраженной сопутствующей миокардиодистрофии;</p> <p>к) снижение дезинтоксикационной функции печени по отношению к продуктам распада белков.</p> | <p>крови на фоне выраженного холестаза</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Обследование пациента 40 лет с артериальной гипертонией I степени целесообразно начать с:</p> <p>е) урографии;</p> <p>ж) коронароангиографии;</p> <p>з) сцинтиграфии почек;</p> <p>и) УЗИ почек и сердца;</p> <p>к) ангиографии почек.</p> | <p>г) УЗИ почек и сердца</p> |
| 17 | Факультетская хирургия, урология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Не относится к осложнениям грыж:</p> <p>а) ущемление</p> <p>б) воспаление</p> <p>в) невраивимость</p> <p>г) водянка</p> | <p>г) водянка</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Дифференциальную диагностику при остром аппендиците следует проводить со следующими заболеваниями, кроме:</p> <p>а) инфаркт миокарда.</p> <p>б) почечная колика.</p> <p>в) пневмония</p> <p>г) синдром Золлингера–Эллиссона</p> <p>д) мезентериальный лимфаденит</p> | <p>г) синдром Золлингера–Эллиссона</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для острого аппендицита характерно выделение:</p> <p>а) аэробов</p> <p>б) анаэробов</p> <p>в) энтерококков</p> <p>г) клостридий</p> <p>д) полимикробной аэробно-анаэробной флоры</p> | <p>д) полимикробной аэробно-анаэробной флоры</p> |
| 18 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что относится к понятию эффективности здравоохранения:</p> <p>а) медицинская эффективность, социальная эффективность, статистическая эффективность</p> <p>б) социальная эффективность, морально-психологическая эффективность, наглядная эффективность</p> <p>в) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность</p> | <p>в) медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Инфекционные заболевания выделены в специальный вид в связи с:</p> <p>а) длительным течением</p> <p>б) быстротой распространения</p> <p>в) необходимостью управления эпидемическим процессом</p> <p>г) необходимостью организации специализированной медицинской помощи</p> | <p>в) необходимостью управления эпидемическим процессом</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Высокотехнологичная медицинская помощь:</p> <p>а) обособлена в своем определении и анализе</p> | <p>б) является частью специализированной медицинской помощи</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>б) является частью специализированной медицинской помощи</p> <p>в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ</p> <p>г) устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ</p> <p>д) устанавливается согласно программе ОМС</p> | <p>в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ</p> |
| 19 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Диагноз менингита устанавливают на основании:</p> <p>е) общеинфекционного синдрома;</p> <p>ж) менингеального (оболочечного) синдрома;</p> <p>з) синдрома воспалительных изменений цереброспинальной жидкости;</p> <p>и) общемозгового синдрома;</p> <p>к) всех вышеперечисленных.</p> | <p>д) всех вышеперечисленных</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое изменение спинномозговой жидкости наблюдается при острой субдуральной гематоме?</p> <p>е) лимфоцитарный плеоцитоз;</p> <p>ж) примесь крови;</p> <p>з) понижение давления;</p> <p>и) белково-клеточная диссоциация;</p> <p>к) выявление атипичных клеток.</p> | <p>б) примесь крови</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Какое из лекарственных средств <u>не</u> применяют в остром периоде ишемического инсульта?</p> <p>е) эуфиллин;</p> <p>ж) пентоксифеллин (трентал);</p> <p>з) гордокс;</p> <p>и) реополиглюкин;</p> <p>к) гепарин.</p> | <p>в) гордокс</p> |
| 20 | Госпитальная терапия | <p>Выберите один или несколько ответов: О чем свидетельствуют при заболеваниях печени периферические отеки?</p> <p>е) наличие дуодено-гастрального рефлюкса;</p> <p>ж) увеличение желчных кислот в крови на фоне выраженного холестаза;</p> <p>з) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени;</p> <p>и) сердечная недостаточность на фоне выраженной сопутствующей миокардиодистрофии;</p> <p>к) снижение дезинтоксикационной функции печени по отношению к продуктам распада белков.</p> | <p>в) нарушение синтетической (белковообразовательной) функции печени</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При лечении стабильной артериальной гипертонии <u>не</u> назначают:</p> <p>е) β-блокаторы;</p> <p>ж) инъекции дибазола;</p> <p>з) антагонисты кальция;</p> <p>и) ингибиторы АПФ;</p> <p>к) блокаторы рецепторов ангиотензина II.</p> | <p>б) инъекции дибазола</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Самым достоверным признаком хронической почечной недостаточности является:</p> <p>е) олигоурия;</p> <p>ж) гиперлипидемия</p> <p>з) протеинурия;</p> <p>и) артериальная гипертония в сочетании с анемией;</p> <p>к) повышение уровня креатинина в крови</p> | <p>д) повышение уровня креатинина в крови</p> |
| 21 | Инфекционные болезни | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: К основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов относятся:</p> | <p>д) все перечисленное</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | | <p>е) экзотоксины, эндотоксины ж) внутриклеточные циклические нуклеотиды з) метаболиты каскада арахидоновой кислоты и) активация свободного радикального окисления липидов к) все перечисленное</p> | |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Для состояния сопора не характерно: д) угнетенное сознание с отсутствием словесного контакта е) сохранение реакции на боль ж) отсутствие зрачковых, роговых рефлексов з) часто возбуждение, тремор, бред</p> | <p>в) отсутствие зрачковых, роговых рефлексов</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Заболевание ботулизмом чаще возникает при наличии в анамнезе употребления всех перечисленных продуктов, кроме: е) молока и молочных продуктов ж) грибов домашнего консервирования и соления з) овощей, фруктов домашнего консервирования и) домашней ветчины, сала, колбасы к) соленой и копченой рыбы домашнего приготовления</p> | <p>а) молока и молочных продуктов</p> |
| 22 | Психиатрия, медицинская психология | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Следующие особенности правильно характеризуют понятие галлюцинации: е) характеризуется обильными галлюцинациями ж) возникает в результате экзогенного поражения з) сопровождается расстройствами восприятия в пределах одного анализатора и) возникает на фоне ясного сознания к) верно все</p> | <p>д) верно все</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: В МКБ-10 выделяются все следующие типы невротических и стрессовых расстройств, <u>кроме</u>: е) тревожное расстройство ж) диссоциативное расстройство з) обсессивно-компульсивное расстройство и) экспансивное расстройство к) соматоформное расстройство</p> | <p>г) экспансивное расстройство</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Электроэнцефалографический метод высокоинформативен в диагностике: е) шизофрении ж) болезни Альцгеймера з) эпилепсии и) посттравматического стрессового расстройства к) социальной фобии</p> | <p>в) эпилепсии</p> |
| 23 | Акушерство и гинекология | <p>Выберите один или несколько ответов: К ранним признакам преэклампсии относят: д) снижение артериального давления, головокружение; е) патологическое и неравномерное увеличение массы тела во второй половине беременности, тромбоцитопения, никтурия; ж) боли в сердце, аритмичный пульс, судороги, общая слабость з) все перечисленное выше.</p> | <p>б) патологическое и неравномерное увеличение массы тела во второй половине беременности, тромбоцитопения, никтурия</p> |
| | | <p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Профилактику преэклампсии осуществляют с помощью: е) лекарственных растений (фитосборы); ж) дезагрегантов; з) мембраностабилизаторов; и) антиоксидантов;</p> | <p>д) всех перечисленных выше средств</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | к) всех перечисленных выше средств. | |
| | | Выберите наиболее подходящий вариант ответа: При выставлении диагноза «Своевременные роды» - это: г) роды при сроке беременности от 38 до 42 недель с рождением доношенного зрелого новорожденного; д) роды при сроке беременности 35-37 недель; е) роды при сроке более 40 недель беременности с рождением ребенка с признаками перзрелости. | а) роды при сроке беременности от 38 до 42 недель с рождением доношенного зрелого новорожденного |
| 24 | Факультетская педиатрия, эндокринология | Выберите один или несколько ответов: Особенностями ревматического полиартрита являются д) симметричное поражение мелких суставов е) поражение крупных суставов ж) "летучий" характер полиартрита з) продолжительность полиартрита более 10 дней | б) поражение крупных суставов в) "летучий" характер полиартрита |
| | | Выберите один или несколько ответов: Бронхолегочными поражениями при муковисцидозе являются ж) рецидивирующие пневмонии з) аллергические пневмонии и) хроническая пневмония к) ателектазы л) серозный плеврит м) рецидивирующие бронхиты | а) рецидивирующие пневмонии в) рецидивирующие пневмонии г) ателектазы е) рецидивирующие бронхиты |
| | | Выберите один или несколько ответов: Для измерения уровня глюкозы крови используются: д) помповый дозатор е) глюкометр ж) системы непрерывного мониторинга гликемии з) калиперометр | б) глюкометр в) системы непрерывного мониторинга гликемии |

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17 – способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

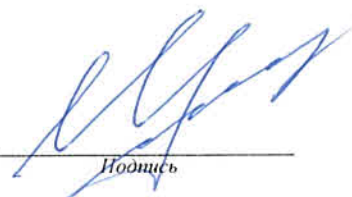
ПК-20 – готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 – способностью к участию в проведении научных исследований

ПК-22 – готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Заведующий
кафедрой
детских болезней
указать название

Мецзяков В.В.
ФИО



Подпись

Дата заполнения

«28» мая 2020 года