

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического  
института

Сысоев Сергей Михайлович



подпись  
« 19 » 02 2020 г.  
**ПРИНЯТ**  
на заседании Ученого совета  
института

« 19 » 02 2020 г.  
Протокол № 02/20

## Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>09.04.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление данными</u>
Выпускающая кафедра	<u>19</u> <u>Информатика и вычислительная техника</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Егоров Александр Алексеевич</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО**

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры</b>				
<b>Характеристика программы магистратуры</b>				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>	очная		<i>указать</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	да		
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul>	да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>	да		
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	да	да	
	<b>Блок 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа»</b>	да	да	
	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	да	да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	да		
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО			
6.5	Наличие в структуре Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебной</li> <li>• производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>	да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная.</li> </ul>	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная</li> </ul>	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>При наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да		
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВКР</li> <li>• Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	да		
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	да		<i>Указать значение</i>
6.7 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	да		
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		<i>Указать значение</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	22	22	
ФЗ-273	Количество программ практик	5	5	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
ФЗ-273	Количество методических разработок	22	13	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	да		

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа №

607-81м

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2018.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствует	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствует	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		

### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***I. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы дисциплин бакалавриата/специалитета.

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;



– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

*Этап промежуточной аттестации по дисциплине* включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

**ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
23	21

Заведующий  
кафедрой  
ИВТ

*указать название*

*Сидоров А.А.*

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Лосенкова С.А.*

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шевченко Е.А.*

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020