

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического  
института

**Сысоев С.М.**

ФИО



подпись

« 20 » 02 2020 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
политехнического института  
« 19 » 02 2020 г.  
Протокол № 4/20

## **Отчет по самообследованию** учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	<u>27.03.04</u> <u>Управление в технических системах</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем</u> <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	<u>24</u> <u>Автоматики и компьютерных систем</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Запевалов А.В.</u> <u>ФИО</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
<b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b>				
<b>Характеристика программы бакалавриата</b>				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>	да		Очно-заочная форма отсутствует в ОП
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	Да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.			Нет контингента
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Нет контингента
<b>Требования к результатам освоения программы</b>				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul>	Да Да Да		
<b>Требования к структуре программы</b>				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>	Да Да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	<b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)»	да	Да	
	<b>Блок 2</b> «Практики»	Да	Да	
	<b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»	да	Да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>	Да Да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да	<i>Дисциплины: - Б1.В.02.01 Введение в инженерную; - Б1.В.03.02 Элементы и устройства автоматизированных систем. Реализуют профессиональные компетенции, установленные вузом.</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>	Да да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>	Да да	<i>Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>	Да да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности		Нет контингента
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>	Да	Экзамен не предусмотрен

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да		30,6% При требовании не менее 30%
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			Нет контингента
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		42,67% При требовании не более 50%
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		2
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	68	68	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	73	73	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	1	1	

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

605-91з

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

Отклонений не выявлено

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствие будет обеспечено	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствие будет обеспечено	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		

### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***1. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

- 5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

- 5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

##### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

##### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

*Этап промежуточной аттестации по дисциплине* включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания****

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.



**ИТОГ:**

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
73	73

Заведующий  
кафедрой  
Автоматики и  
компьютерных  
систем

*указать название*

Запевалов А.В.

*ФИО*

*Подпись*

Эксперт по проверке  
качества РПД

Гришмановский П.В.

*ФИО*

*Подпись*

Дата заполнения

« 18 » 02 2020