

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического
института

Сысоев С.М.

ФИО

подпись

« 20 » 02 2020г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
политехнического института

« 19 » 02 2020г.

Протокол № 01/20

Отчет по самообследованию
учебно-методической документации образовательной программы –
программы бакалавриата

Направление
подготовки

27.03.04

Управление в технических системах

Форма
обучения

заочная

Направленность
(профиль)

Управление и информатика в технических системах

Выпускающая
кафедра

24

Автоматики и компьютерных систем

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Запевалов А.В.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	да		Очно-заочная форма отсутствует в ОП
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	Да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.			Нет контингента
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Нет контингента
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Да Да Да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	Да Да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	Да	
	Блок 2 «Практики»	Да	Да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	Да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да	
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> учебной производственной, в том числе преддипломной 	Да да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная. 	Да да	<i>Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная 	Да да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности		Нет контингента
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> ВКР Государственный экзамен (при наличии) 	да	Экзамен не предусмотрен
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да	31,9% <i>При требовании не менее 30%</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		<i>Нет контингента</i>
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да	44,4% <i>При требовании не более 50%</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
		По УП	В наличии	
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		2
Ф3-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
Ф3-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	70	70	
Ф3-273	Количество программ практик	4	4	
Ф3-273	Количество методических разработок	75	75	
Ф3-273	Наличие программы ГИА	1	1	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа №

605-613

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)
1	Дискретная математика	в наличии	соответствует	Ведомость за 4 семестр, а в РУП – 3	соответствует
2	Алгебра и геометрия	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Ведомость за 3 семестр, а в РУП – 2	соответствует
3	Программирование и основы алгоритмизации	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	соответствует	соответствует
4	Физика	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
5	Культурология	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
6	Физическая культура	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
7	Информатика	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
8	Математический анализ	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
9	Иностранный язык(2 семестр)	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
10	Химия	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
11	Русский язык и культура речи	в наличии	Объем дисциплины	Соответствует	соответствует

			вписан карандашом		
12	Физика	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
13	История отрасли	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
14	Иностранный язык(1 семестр)	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
15	Основы библиотечных знаний	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом, Не у всех студентов есть отметка	Соответствует	соответствует
16	История	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	соответствует
17	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	отсутствует			

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствие будет обеспечено	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствие будет обеспечено	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		

	в приказах об утверждении тем В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА в приложениях к диплому	Соответствие будет обеспечено	

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

- 5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

- 5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
75	75

Заведующий
кафедрой
*Автоматики и
компьютерных
систем*

указать название

Запевалов А.В.

ФИО


Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Гришмановский П.В.

ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 18 » 02 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического
института

Сысоев С.М.

ФИО



подпись

« 20 » 02 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
политехнического института

« 19 » 02 2020 г.

Протокол № 01/20

Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –
программы бакалавриата

Направление
подготовки

27.03.04

Управление в технических системах

Форма
обучения

заочная

Направленность
(профиль)

Управление и информатика в технических системах

наименование

Выпускающая
кафедра

24

Автоматики и компьютерных систем

Заведующий
выпускающей
кафедрой

Запевалов А.В.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	да		Очно-заочная форма отсутствует в ОП
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	Да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.			Нет контингента
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Нет контингента
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Да Да Да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	Да Да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	Да	
	Блок 2 «Практики»	Да	Да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	Да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	Да Да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да	<i>Дисциплины: - Б1.В.02.01 Введение в инженерную; - Б1.В.03.02 Элементы и устройства автоматизированных систем. Реализуют профессиональные компетенции, установленные вузом.</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> учебной производственной, в том числе преддипломной 	Да да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная. 	Да да	<i>Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная 	Да да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности		Нет контингента
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> ВКР Государственный экзамен (при наличии) 	да	Экзамен не предусмотрен

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да		30% <i>При требовании не менее 30%</i>
6.9 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			<i>Нет контингента</i>
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		43,8% <i>При требовании не более 50%</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		2
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	68	68	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	68	68	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	1	1	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № _____

605-71з

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)
1	Математические основы теории систем	в наличии	Неверно указан объем дисциплины(144 часа вместо 180)	Соответствует	Соответствует
2	Инженерная графика	в наличии	Неверно указан объем дисциплины(72 часа вместо 108)	По РУП – 2 семестр, ведомость – 3-й семестр	Соответствует
3	Прикладная компьютерная графика	в наличии	Соответствует	По РУП – 3 семестр, ведомость – 2-й семестр	Соответствует
4	Иностранный язык(2 семестр)	в наличии	Неверно указан объем дисциплины(40 часа вместо 108)	Соответствует	Соответствует
5	Теория вероятностей и математическая статистика	в наличии	Соответствует	Соответствует	В ведомости – Теория вероятности и математическая статистика
6	История	в наличии	Объем дисциплины вписан карандашом	Соответствует	Соответствует
7	Иностранный язык(1 семестр)	в наличии	Неверно указан объем дисциплины(212 часов вместо 144)	Соответствует	Соответствует

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2018.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствие будет обеспечено	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствие будет обеспечено	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.
- 5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).
- 5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:


Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
73	73

Заведующий
кафедрой
Автоматики и
компьютерных
систем

указать название

Запевалов А.В.

ФИО


Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Гришмановский П.В.

ФИО


Подпись

Дата заполнения

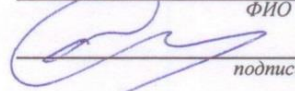
«18» 02 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического
института

Сысоев С.М.

ФИО



подпись

« 28 » 02 2020 г.

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
политехнического института

« 19 » 02 2020 г.

Протокол № 4/20

Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –
программы бакалавриата

Направление подготовки	<u>27.03.04</u> <u>Управление в технических системах</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление и информатика в технических системах</u> <u>наименование</u>
Выпускающая кафедра	<u>24</u> <u>Автоматики и компьютерных систем</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Запевалов А.В.</u> <u>ФИО</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	да		Очно-заочная форма отсутствует в ОП
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	Да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	Да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.			Нет контингента
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е			Нет контингента
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Да Да Да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	Да Да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	Да	
	Блок 2 «Практики»	Да	Да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	Да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. 	Да Да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Да	<i>Дисциплины: - Б1.В.02.01 Введение в инженерную; - Б1.В.03.02 Элементы и устройства автоматизированных систем. Реализуют профессиональные компетенции, установленные вузом.</i>
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> учебной производственной, в том числе преддипломной 	Да да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная. 	Да да	<i>Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> стационарная; выездная 	Да да	<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Да	<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>при наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности		Нет контингента
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> ВКР Государственный экзамен (при наличии) 	да	Экзамен не предусмотрен

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	Да		30,2% При требовании не менее 30%
6.9 При наличии	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			Нет контингента
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		42,89% При требовании не более 50%
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		2
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	70	70	
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	75	75	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	1	1	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № _____

605-81з

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)
1	Физика	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	соответствует
2	Безопасность жизнедеятельности	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	соответствует
3	Философия	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	соответствует
4	Теория вероятностей и математическая статистика	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	В ведомости – Теория вероятности и математическая статистика
5	Алгебра и геометрия	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	Соответствует
6	История	в наличии	Объем дисциплины в з.е. указан неверно	Соответствует	Соответствует

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствие будет обеспечено	

	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствие будет обеспечено	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

1. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:

- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

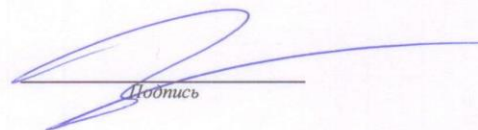
Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
75	75

Заведующий
кафедрой
*Автоматики и
компьютерных
систем*

указать название

Запевалов А.В.

ФИО


Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Гришмановский П.В.

ФИО


Подпись

Дата заполнения

« 18 » 02 2020