

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Политехнического  
института

Сысоев Сергей Михайлович

  
подпись  
«18» 02 2020 г.

**ПРИНЯТ**  
на заседании Ученого совета  
института

«18» 02 2020 г.  
Протокол № 02/20

## **Отчет по самообследованию** учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Направление<br>подготовки             | 09.03.02<br><i>Информационные системы и технологии</i> |
| Форма<br>обучения                     | <i>очная</i>   |
| Направленность<br>(профиль)           | <i>Информационные системы и технологии</i>             |
| Выпускающая<br>кафедра                | 19<br><i>Информатика и вычислительная техника</i>      |
| Заведующий<br>выпускающей<br>кафедрой | <i>Егоров Александр Алексеевич</i>                     |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО   | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |         | Примечание |
|--|---|-----------------------------------|---------|------------|
| <b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b> |   |                                   |         |            |
| <b>Характеристика программы бакалавриата</b>                               |   |                                   |         |            |
| 3.2  | Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>  | очная                             |         |            |
| 3.2.   | Объем программы бакалавриата 240 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3.   | Срок получения образования в очной форме 4 года.<br>Объем программы за один год – 60 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3  | Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.  | да                                |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е  | да                                |         |            |
| <b>Требования к результатам освоения программы</b>                         |   |                                   |         |            |
| 5.1.-5.5   | Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul> | да                                |         |            |
| <b>Требования к структуре программы</b>                                    |   |                                   |         |            |
| 6.1  | Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>   | да                                |         |            |
|  | Структура программы бакалавриата по блокам:   | По<br>ФГОС                        | По ОПОП |            |
|  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | да                                | да      |            |
|  | <b>Блок 2 «Практики»</b>  | да                                | да      |            |
|  | <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | да                                | да      |            |
| 6.2  | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО  | да                                |         |            |
| 6.3, 6.4   | Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне                          | да                                |         |            |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО        | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет | Примечание   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|--|
|                           | зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата  |                                   |  |
| 6.5                       | Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul> | да                                |  |
| 6.6                       | Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.  | да                                | <i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i> |
| 6.7                       | Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>  | да                                |  |
|                           | Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>  | да                                | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
|                           | Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>   | да                                | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
| <i>При наличии</i>        | Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе  | да                                | <i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>   |
| <i>при наличии</i>        | Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности   | да                                |  |
| 6.8                       | Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>  | да                                |  |
| 6.9                       | Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта   | да                                | <i>Указать значение</i>  |
| 6.9<br><i>При наличии</i> | Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  |                                   |  |
| 6.10                      | Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока   | 43,47%                            | <i>Указать значение</i>  |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |              | Примечание   |
|--------------------|--|-----------------------------------|--------------|--|
|                    |  | По УП                             | В<br>наличии |  |
| Приказ<br>301      | Наличие в УП факультативных дисциплин  | да                                |              | <i>Не менее двух</i>   |
| Ф3-273             | Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА | По УП                             | В<br>наличии | <i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i> |
| Ф3-273             | Количество рабочих программ дисциплин (модулей)  | 64                                | 64           |  |
| Ф3-273             | Количество программ практик  | 5                                 | 5            |  |
| Ф3-273             | Количество методических разработок   | 64                                | 23           |  |
| Ф3-273             | Наличие программы ГИА  | да                                | да           |  |

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

607-61

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

| № п/п | Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика) | Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует) | Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует) | Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует) | Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует) |
|-------|---|--|---|---|---|
|       |   |  |   |   |   |

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2016

| Соответствия  | Документы для установления соответствия             | Соответствует/ не соответствует | Несоответствие |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте | приказ об отчислении в связи с завершением обучения | Соответствует                   |                |
|   | количество ВКР в наличии                            |                                 |                |
| Перечень дисциплин, трудоемкость                                      | в учебном плане                                     | Соответствует                   |                |
|   | в приложении к диплому                              |                                 |                |
| Тема диплома  | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |
|   | в приказах об утверждении тем                       |                                 |                |
|   | В ВКР   |                                 |                |
| Дата защиты ВКР, оценка ВКР   | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |

### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***I. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:



Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

### **ИТОГ:**

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Общее количество | Количество дисциплин, |
|------------------|-----------------------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| дисциплин по УП | РПД и ОС которых<br>соответствует требованиям |
| 64              | 52  |

Заведующий  
кафедрой  
ИВТ

*указать название*

*Смирнов А.*

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Мисенкова С.А.*

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шевченко В.Х.*

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Политехнического  
института

Сысоев Сергей Михайлович



подпись  
18 » 02 2020 г.  
**ПРИНЯТ**  
на заседании Ученого совета  
института

« 18 » 02 2020 г.

Протокол № 02/20

## Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

Направление  
подготовки

09.03.02

*Информационные системы и технологии*

Форма  
обучения

очная

Направленность  
(профиль)

*Информационные системы и технологии*

Выпускающая  
кафедра

19

*Информатика и вычислительная техника*

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

*Егоров Александр Алексеевич*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО   | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |         | Примечание |
|--|---|-----------------------------------|---------|------------|
| <b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b> |   |                                   |         |            |
| <b>Характеристика программы бакалавриата</b>                               |   |                                   |         |            |
| 3.2  | Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>  | очная                             |         |            |
| 3.2.   | Объем программы бакалавриата 240 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3.   | Срок получения образования в очной форме 4 года.<br>Объем программы за один год – 60 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3  | Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.  | да                                |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.   | да                                |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е  | да                                |         |            |
| <b>Требования к результатам освоения программы</b>                         |   |                                   |         |            |
| 5.1.-5.5   | Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul> | да                                |         |            |
| <b>Требования к структуре программы</b>                                    |   |                                   |         |            |
| 6.1  | Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>   | да                                |         |            |
|  | Структура программы бакалавриата по блокам:   | По<br>ФГОС                        | По ОПОП |            |
|  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | да                                | да      |            |
|  | <b>Блок 2 «Практики»</b>  | да                                | да      |            |
|  | <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | да                                | да      |            |
| 6.2  | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО  | да                                |         |            |
| 6.3, 6.4   | Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне                          | да                                |         |            |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО        | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет | Примечание   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|--|
|                           | зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата  |                                   |  |
| 6.5                       | Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul> | да                                |  |
| 6.6                       | Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.  | да                                | <i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i> |
| 6.7                       | Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>  | да                                |  |
|                           | Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>  | да                                | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
|                           | Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>   | да                                | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
| <i>При наличии</i>        | Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе  | да                                | <i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>   |
| <i>при наличии</i>        | Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности   | да                                |  |
| 6.8                       | Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>  | да                                |  |
| 6.9                       | Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта   | да                                | <i>Указать значение</i>  |
| 6.9<br><i>При наличии</i> | Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  |                                   |  |
| 6.10                      | Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока   | 42,34%                            | <i>Указать значение</i>  |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |           | Примечание   |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------|--|
| Приказ<br>301      | Наличие в УП факультативных дисциплин  | да                                |           | <i>Не менее двух</i>   |
| ФЗ-273             | Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА | По УП                             | В наличии | <i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i> |
| ФЗ-273             | Количество рабочих программ дисциплин (модулей)  | 64                                | 64        |  |
| ФЗ-273             | Количество программ практик  | 5                                 | 5         |  |
| ФЗ-273             | Количество методических разработок   | 64                                | 23        |  |
| ФЗ-273             | Наличие программы ГИА  | да                                | да        |  |

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

607-71

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

| № п/п | Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика) | Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует) | Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует) | Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует) | Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует) |
|-------|---|--|---|---|---|
|       |   |  |   |   |   |

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2017

| Соответствия   | Документы для установления соответствия             | Соответствует/ не соответствует | Несоответствие |
|--|---|---------------------------------|----------------|
| Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте | приказ об отчислении в связи с завершением обучения | Соответствует                   |                |
|  | количество ВКР в наличии                            |                                 |                |
| Перечень дисциплин, трудоемкость   | в учебном плане                                     | Соответствует                   |                |
|  | в приложении к диплому                              |                                 |                |
| Тема диплома   | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|  | в приложениях к диплому                             |                                 |                |
|  | в приказах об утверждении тем                       |                                 |                |
|  | В ВКР   |                                 |                |
| Дата защиты ВКР, оценка ВКР  | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|  | в приложениях к диплому                             |                                 |                |



### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***I. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система  
Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

### ***II. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

### **ИТОГ:**

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Общее количество | Количество дисциплин, |
|------------------|-----------------------|

| дисциплин по УП | РПД и ОС которых соответствует требованиям |
|-----------------|--|
| 64              | 52   |

Заведующий  
кафедрой  
ИВТ

*указать название*

*Лунин А. Н.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Исеев С. А.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шевченко Е. Н.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Дата заполнения

«12» 02 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Политехнического  
института

Сысоев Сергей Михайлович

ФИО

подпись

« 19 » 02 \* 2020 г.

**ПРИНЯТ** ИНСТИТУТ  
на заседании Ученого совета  
института

« 19 » 02 \* 2020 г.

Протокол № 02/20

## Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление  
подготовки

09.03.02

*Информационные системы и технологии*

Форма  
обучения

очная

Направленность  
(профиль)

*Информационные системы и технологии*

Выпускающая  
кафедра

19

*Информатика и вычислительная техника*

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

*Егоров Александр Алексеевич*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

| п.п. ФГОС ВО   | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие ФГОС ВО да/нет |         | Примечание |
|--|---|-----------------------------|---------|------------|
| <b>Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата</b> |   |                             |         |            |
| <b>Характеристика программы бакалавриата</b>                               |   |                             |         |            |
| 3.2  | Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>  | очная                       |         |            |
| 3.2.   | Объем программы бакалавриата 240 з.е.   | да                          |         |            |
| 3.3.   | Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.  | да                          |         |            |
| 3.3  | Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.  | да                          |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.   | да                          |         |            |
| 3.3<br><i>При наличии</i>  | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е  | да                          |         |            |
| <b>Требования к результатам освоения программы</b>                         |   |                             |         |            |
| 5.1.-5.5   | Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul> | да                          |         |            |
| <b>Требования к структуре программы</b>                                    |   |                             |         |            |
| 6.1  | Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>   | да                          |         |            |
|  | Структура программы бакалавриата по блокам:   | По ФГОС                     | По ОПОП |            |
|  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   | да                          | да      |            |
|  | <b>Блок 2 «Практики»</b>  | да                          | да      |            |
|  | <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>   | да                          | да      |            |
| 6.2  | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО  | да                          |         |            |
| 6.3, 6.4   | Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне                          | да                          |         |            |

| п.п. ФГОС ВО              | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Примечание   |
|---------------------------|---|-----------------------------|--|
|                           | зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата  |                             |  |
| 6.5                       | Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul> | да                          |  |
| 6.6                       | Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.  | да                          | <i>Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции</i> |
| 6.7                       | Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>  | да                          |  |
|                           | Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>  | да                          | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
|                           | Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная</li> </ul>   | да                          | <i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>                                       |
| <i>При наличии</i>        | Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе  | да                          | <i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>   |
| <i>при наличии</i>        | Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности   | да                          |  |
| 6.8                       | Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>ВКР</li> <li>Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>  | да                          |  |
| 6.9                       | Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта   | да                          | <i>Указать значение</i>  |
| 6.9<br><i>При наличии</i> | Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  |                             |  |
| 6.10                      | Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока   | 43,21%                      | <i>Указать значение</i>  |



| п.п.<br>ФГОС<br>ВО | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |              | Примечание   |
|--------------------|--|-----------------------------------|--------------|--|
|                    |  | По УП                             | В<br>наличии |  |
| Приказ<br>301      | Наличие в УП факультативных дисциплин  | да                                |              | <i>Не менее двух</i>   |
| ФЗ-273             | Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА | По УП                             | В<br>наличии | <i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i> |
| ФЗ-273             | Количество рабочих программ дисциплин (модулей)  | 62                                | 62           |  |
| ФЗ-273             | Количество программ практик  | 4                                 | 4            |  |
| ФЗ-273             | Количество методических разработок   | 62                                | 23           |  |
| ФЗ-273             | Наличие программы ГИА  | да                                | да           |  |

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

607-81

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

| № п/п | Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика) | Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует) | Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует) | Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует) | Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует) |
|-------|---|--|---|---|---|
|       |   |  |   |   |   |

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2018

| Соответствия  | Документы для установления соответствия             | Соответствует/ не соответствует | Несоответствие |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте | приказ об отчислении в связи с завершением обучения | Соответствует                   |                |
|   | количество ВКР в наличии                            |                                 |                |
| Перечень дисциплин, трудоемкость                                      | в учебном плане                                     | Соответствует                   |                |
|   | в приложении к диплому                              |                                 |                |
| Тема диплома  | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |
|   | в приказах об утверждении тем                       |                                 |                |
|   | В ВКР   |                                 |                |
| Дата защиты ВКР, оценка ВКР   | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |

### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***I. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

#### **6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

### ***III. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

### **ИТОГ:**

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Общее количество | Количество дисциплин, |
|------------------|-----------------------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| дисциплин по УП | РПД и ОС которых<br>соответствует требованиям |
| 64              | 52  |

Заведующий  
кафедрой  
ИВТ

*указать название*

*Знаков Н.А.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Ансенкова С.А.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шевченко Е.В.*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Политехнического  
института

Сысоев Сергей Михайлович

ФИО



подпись

**ПРИНЯТ**

на заседании Ученого совета  
института

« 19 » 02 20 12 г.

Протокол № 02/10



## Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы –  
программы бакалавриата

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Направление<br>подготовки             | 09.03.02<br><i>Информационные системы и технологии</i> |
| Форма<br>обучения                     | <i>очная</i>   |
| Направленность<br>(профиль)           | <i>Информационные системы и технологии</i>             |
| Выпускающая<br>кафедра                | 19<br><i>Информатика и вычислительная техника</i>      |
| Заведующий<br>выпускающей<br>кафедрой | <i>Егоров Александр Алексеевич</i>                     |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |



**1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО**

| п.п. ФГОС ВО   | Показатель соответствия содержания и качества   | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Примечание |
|--|---|-----------------------------|------------|
| <b>Общие положения</b>                               |   |                             |            |
| 1.3  | Формы обучения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• Заочная</li> </ul>   | Очная                       |            |
| 1.5<br>(при наличии)                                 | Обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.  | Да                          |            |
| 1.8  | Срок получения образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• в очной форме обучения - 4 года,</li> <li>• в очно-заочной или заочной форме - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</li> </ul>   | да                          |            |
| 1.8<br>(при наличии)                                 | Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения   | Да                          |            |
| 1.9  | Объем программы бакалавриата 240 з.е.   | да                          |            |
| 1.9  | Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.  | да                          |            |
| 1.11   | Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО   | Да                          |            |
| 1.13   | Соответствие направленности (профиля) программы бакалавриата:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>• типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>• при необходимости - объектам профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания.</li> </ul> | Да                          |            |
| <b>Требования к структуре программы бакалавриата</b> |   |                             |            |
| 2.1  | Структура программы бакалавриата по блокам:<br>Блок 1 «Дисциплины (модули)»,<br>Блок 2 «Практики»,<br>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  | Да                          |            |
| 2.1  | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО   | Да                          |            |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО                                 | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет | Примечание |
|--|--|-----------------------------------|------------|
| 2.2, 2.9   | Наличие обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".                                     | Да                                |            |
| 2.3  | Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»</li> <li>• элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>   | Да                                |            |
| 2.4  | Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебной практики;</li> <li>• производственной практики</li> </ul>   | Да                                |            |
| 2.4  | Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО   | Да                                |            |
| <i>При наличии</i>                                 | Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе   | Да                                |            |
| 2.7  | Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>);</li> <li>• подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>  | Да                                |            |
| 2.8  | Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)   | Да                                |            |
| 2.9  | Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений  | Да                                |            |
| 2.9  | Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций   | Да                                |            |
| 2.9  | Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО.   | Да                                |            |
| <b>Требования к результатам освоения программы</b> |  |                                   |            |
| 3.5  | Наличие в программе бакалавриата профессиональных компетенций - определяемых самостоятельно одной или нескольких профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ( <i>при наличии</i> )                      | да                                |            |
| 3.5  | Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов ( <i>при наличии соответствующих профессиональных стандартов</i> ) | да                                |            |

| п.п.<br>ФГОС<br>ВО | Показатель соответствия содержания и качества  | Соответствие<br>ФГОС ВО<br>да/нет |           | Примечание   |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------|--|
| 3.5                | Наличие в программе бакалавриата одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению» | да                                |           | <i>ОТФ может быть выделена полностью или частично</i>                              |
| 3.7                | Наличие индикаторов достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций   | да                                |           |  |
| 3.8                | Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата  | да                                |           |  |
| Ф3-273             | Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА   | По УП                             | В наличии | В наличии  |
| Ф3-273             | Количество рабочих программ дисциплин (модулей)  | 64                                | 42        | <i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i> |
| Ф3-273             | Количество программ практик  | 5                                 | -         |  |
| Ф3-273             | Количество методических разработок   | 64                                | 23        |  |
| Ф3-273             | Наличие программы ГИА  | да                                |           |  |

## 2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № \_\_\_\_\_

607-91

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

| № п/п | Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика) | Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует) | Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует) | Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует) | Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует) |
|-------|---|--|---|---|---|
|       |   |  |   |   |   |

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2019

| Соответствия  | Документы для установления соответствия             | Соответствует/ не соответствует | Несоответствие |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте | приказ об отчислении в связи с завершением обучения | Соответствует                   |                |
|   | количество ВКР в наличии                            |                                 |                |
| Перечень дисциплин, трудоемкость                                      | в учебном плане                                     | Соответствует                   |                |
|   | в приложении к диплому                              |                                 |                |
| Тема диплома  | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |
|   | в приказах об утверждении тем                       |                                 |                |
|   | В ВКР   |                                 |                |
| Дата защиты ВКР, оценка ВКР   | в протоколах ГИА                                    | Соответствует                   |                |
|   | в приложениях к диплому                             |                                 |                |

### **3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)**

#### ***I. Показатели анализа РПД:***

##### **1. Титульный лист.**

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

##### **2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».**

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

##### **3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».**

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

##### **4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».**

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

##### **5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

- 5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

#### **6.Раздел 5 «Фонд оценочных средств».**

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

#### **7.Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».**

- Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;
- 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

## **8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».**

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

### ***III. Показатели анализа оценочных средств.***

#### **1. Титульный лист.**

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

#### **2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».**

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Этап текущего контроля по дисциплине* включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

#### **3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

### **ИТОГ:**

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Общее количество | Количество дисциплин, |
|------------------|-----------------------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| дисциплин по УП | РПД и ОС которых<br>соответствует требованиям |
| 64              | 52  |

Заведующий  
кафедрой  
ИВТ

*указать название*

*Зютов А.Н.*

ФИО

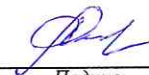


Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Александрова С.А.*

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке  
качества РПД

*Шевченко Е.Н.*

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020