

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического
института

Сысоев Сергей Михайлович



подпись
« 19 » 02 2020 г.
ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института

« 19 » 02 2020 г.
Протокол № 02/20

Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>09.04.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление данными</u>
Выпускающая кафедра	<u>19</u> <u>Информатика и вычислительная техника</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Егоров Александр Алексеевич</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы магистратуры				
Характеристика программы магистратуры				
3.2	Формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Очная • Очно-заочная • заочная 	очная		<i>указать</i>
3.2.	Объем программы магистратуры 120 з.е.	да		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 2 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	да		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	да		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	да		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы магистратуры: <ul style="list-style-type: none"> • обязательная часть (базовая) • вариативная часть 	да		
6.2	Структура программы специалитета по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	да	
	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	да	да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	да	
6.2	Соответствие объема и структуры программы магистратуры (академической/прикладной) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, устанавливаемых организацией самостоятельно	да		
6.4	Наличие дисциплин (модулей), относящихся к	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), определяющих направленность (профиль) программы, которые организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО			
6.5	Наличие в структуре Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломной 	да		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная 	да		<i>В программе практики должны быть указаны оба способа проведения</i>
<i>При наличии</i>	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да		<i>В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР</i>
<i>При наличии</i>	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	да		
6.6	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • ВКР • Государственный экзамен (при наличии) 	да		
6.7	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	да		<i>Указать значение</i>
6.7 <i>При наличии</i>	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	да		
6.8	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	да		<i>Указать значение</i>
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		<i>Не менее двух</i>
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	<i>Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов</i>
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	22	22	
ФЗ-273	Количество программ практик	5	5	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО		Примечание
		да	нет	
ФЗ-273	Количество методических разработок	22	13	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа № _____

607-81м

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2018.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствует	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствует	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы дисциплин бакалавриата/специалитета.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

- Все вкладки указанного раздела должны быть заполнены:
- 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);
- 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;
- 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;
- 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ Microsoft Office;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
23	21

Заведующий
кафедрой
ИВТ

указать название

Сидоров А.А.

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Лосенкова С.А.

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Шевченко Е.А.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического
института

Сысоев Сергей Михайлович

ФИО

(подпись)

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
института

« 19 » 02 2020г.

Протокол № 02/20



Отчет по самообследованию учебно-методической документации образовательной программы – программы магистратуры

Направление подготовки	<u>09.04.02</u> <u>Информационные системы и технологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление данными</u>
Выпускающая кафедра	<u>19</u> <u>Информатика и вычислительная техника</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	<u>Егоров Александр Алексеевич</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО	–	Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ИУП	–	Индивидуальный учебный план
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ВКР	–	Выпускная квалификационная работа
УП	–	Учебный план
ИКТ	–	Информационно-коммуникационные технологии
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
ПО	–	Программное обеспечение
ЭБС	–	Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы магистратуры требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Общие положения				
1.3	Формы обучения: • Очная • Очно-заочная • Заочная	очная		
1.8	Срок получения образования: • в очной форме обучения - 2 года, • в очно-заочной или заочной форме - увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	2 года		
1.8 (при наличии)	Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	да		
1.9	Объем программы магистратуры -120 з.е.	да		
1.9	Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.	да		
1.11	Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО	да		
1.13	Соответствие направленности (профиля) программы магистратуры: • области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников; • типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников; • при необходимости - объектам профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания.	да		
Требования к структуре программы магистратуры				
2.1	Структура программы магистратуры по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да		
2.1	Соответствие объема и структуры программы магистратуры в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	да	Да	
	Блок 2 «Практики»	да	да	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	да	
2.2	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	<ul style="list-style-type: none"> • учебной практики; • производственной практики 		
2.2	Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО	да	
2.5	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии); • подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 	да	
2.6	Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	
2.7	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да	
2.7	Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций	да	
2.7	Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО	да	
Требования к результатам освоения программы			
3.5	Наличие в программе магистратуры профессиональных компетенций определяемых самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	да	
3.5	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).	да	
3.5	Наличие в программе магистратуры одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	да	<i>ОТФ может быть выделена полностью или частично</i>
3.7	Наличие индикаторов достижения компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций 	да	
3.8	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры	да	<i>Приложение к ОПОП</i>

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Группа № _____

607-91м

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен/ не выполнен (указать нужное).

2.1.2. Невыполнение, несоответствие включает *(если план выполнен, несоответствий нет, таблица не заполняется)*:

№ п/п	Наименование элемента учебного плана (дисциплина, модуль, практика)	Наличие документов, фиксирующих результаты обучения (ведомостей) (в наличии/отсутствует)	Соответствие форме контроля (соответствует /не соответствует)	Соответствие семестру по учебному плану (соответствует /не соответствует)	Соответствие формулировки (соответствует /не соответствует)

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года набора 2019.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	Соответствует	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане	Соответствует	
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА	Соответствует	
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1. Титульный лист.

- 1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;
- 1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;
- 1.3 Строка «рецензент» исключена;
- 1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2. Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

- 2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

- 3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы дисциплин бакалавриата/специалитета.

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

- 4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).
- 4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).
- 4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

5. Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1 В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции/индикаторы компетенций, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные знания, умения, навыки и компетенции.

6. Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7. Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 «Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 «Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffice;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень: Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8. Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается только то оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
23	21

Заведующий
кафедрой
ИВТ

указать название

Зотов Н.Н.

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Лисенкова С.А.

ФИО



Подпись

Эксперт по проверке
качества РПД

Александров Е.Н.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 19 » 02 2020