УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического института

Сысоев С.М.
ФИО

подпись

«12» 02 2020г.

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета института
«19» 02 2020г.
Протокол № 01/20

Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	*08.03.01* *Строительство*
Форма обучения	**Очная (год набора 2017)**
Направленность (профиль)	**Промышленное и гражданское строительство**
Выпускающая кафедра	*62* *Строительные технологии и конструкции*
Заведующий выпускающей кафедрой	*Галиев И.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
ИУП – Индивидуальный учебный план
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – Выпускная квалификационная работа
УП – Учебный план
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
МТО – Материально-техническое обеспечение
ПО – Программное обеспечение
ЭБС – Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: • Очная •	**да**		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	**да**		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	**да**		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	**да**		
3.3 *При наличии*	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	-		
3.3 *При наличии*	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	-		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: • обязательная часть (базовая) • вариативная часть	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204-210	206	
	Блок 2 «Практики»	24-30	25	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: • не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	*Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции*
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: • учебной • производственной, в том числе преддипломной	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: • стационарная; • выездная.	да	*В программе практики должны быть указаны оба способа проведения*
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: • стационарная; • выездная	да	*В программе практики должны быть указаны оба способа проведения*
При наличии	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	*В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР*
при наличии	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	-	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: • ВКР • Государственный экзамен (при наличии)	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	30,4%	*Указать значение*
6.9 *При наличии*	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	41,48%	*Указать значение*

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		*Не менее двух*
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	*Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов*
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	59	59	
ФЗ-273	Количество программ практик	5	5	
ФЗ-273	Количество методических разработок	-	10	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	(да/нет)	*да*	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № 608-71, 608-72

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствий нет.

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	**Выпуск будет в июне**	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1.Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2.Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5.Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 Вграфе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные здания, умения, навыки и компетенции.

6.Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7.Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного разделад**олжны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffise;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
59 (+5 практик+1 ГИА)	59 (+5 практик+1 ГИА)

Заведующий кафедрой *Строительных технологий и конструкций* _____ *Галиев И.М.* _____ _____

указать название *ФИО* *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ *Галиев И.М.* _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Дата заполнения «19» 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического института

Сысоев С.М.
ФИО

подпись

«15» 02 2020г.

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета института
«15» 02 2020г.
Протокол № 01/20

Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	*08.03.01* *Строительство*
Форма обучения	**Очная (год набора 2018)**
Направленность (профиль)	**Промышленное и гражданское строительство**
Выпускающая кафедра	*62* *Строительные технологии и конструкции*
Заведующий выпускающей кафедрой	*Галиев И.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
ИУП – Индивидуальный учебный план
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – Выпускная квалификационная работа
УП – Учебный план
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
МТО – Материально-техническое обеспечение
ПО – Программное обеспечение
ЭБС – Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата				
Характеристика программы бакалавриата				
3.2	Формы обучения: • Очная •	**да**		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	**да**		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	**да**		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	**да**		
3.3 *При наличии*	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	-		
3.3 *При наличии*	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	-		
Требования к результатам освоения программы				
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)	да		
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата: • обязательная часть (базовая) • вариативная часть	да		
	Структура программы бакалавриата по блокам:	По ФГОС	По ОПОП	
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204-210	205	
	Блок 2 «Практики»	24-30	26	
	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6-9	9	
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	да		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата,	да		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
	являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: • не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.	да	
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	да	*Дисциплины вариативной части в обязательном порядке должны реализовывать профессиональные компетенции*
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: • учебной • производственной, в том числе преддипломной	да	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: • стационарная; • выездная.	да	*В программе практики должны быть указаны оба способа проведения*
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: • стационарная; • выездная	да	*В программе практики должны быть указаны оба способа проведения*
При наличии	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	*В целях/задачах преддипломной практики указать выполнение ВКР*
при наличии	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	-	
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: • ВКР • Государственный экзамен (при наличии)	да	
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта	30,4%	*Указать значение*
6.9 *При наличии*	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на	43,5%	*Указать значение*

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
	реализацию данного Блока			
Приказ 301	Наличие в УП факультативных дисциплин	да		*Не менее двух*
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	*Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов*
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	62	61	*нет электросн. с осн. элетротех.*
ФЗ-273	Количество программ практик	5	2	
ФЗ-273	Количество методических разработок	-	10	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	(да/нет)	*да*	

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № 608-81, 608-82

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствий нет.

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	**Выпуск будет в июне**	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1.Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2.Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся».

Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность компетенции.

5.Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 Вграфе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные здания, умения, навыки и компетенции.

6.Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7.Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного разделаД**олжны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,5экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffise;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
62 (+5 практик+ 1 ГИА)	61 (+2 практик+ 1 ГИА)

Заведующий кафедрой *Строительных технологий и конструкций* _____ *Галиев И.М.* _____ _____

указать название *ФИО* *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ *Галиев И.М.* _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Дата заполнения «19» 02 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического института

Сысоев С.М.
ФИО

подпись

«19» 02 2020г.

ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета института
«19» 02 2020г.
Протокол № 01/20

Отчет по самообследованию

учебно-методической документации образовательной программы – программы бакалавриата

Направление подготовки	*08.03.01* *Строительство*
Форма обучения	**Очная (год набора 2019)**
Направленность (профиль)	**Промышленное и гражданское строительство**
Выпускающая кафедра	*62* *Строительные технологии и конструкции*
Заведующий выпускающей кафедрой	*Галиев И.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализсоответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО
2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный стандарт высшего образования
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
ИУП – Индивидуальный учебный план
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – Выпускная квалификационная работа
УП – Учебный план
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
МТО – Материально-техническое обеспечение
ПО – Программное обеспечение
ЭБС – Электронная библиотечная система

1. Анализ соответствия учебно-методической документации образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
Общие положения			
1.3	Формы обучения: • Очная •	да	
1.5 (*при наличии*)	Обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.	нет	
1.8	Срок получения образования: • в очной форме обучения - 4 года, • в очно-заочной или заочной форме - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	да	
1.8 (*при наличии*)	Срок получения образования при обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	-	
1.9	Объем программы бакалавриата 240 з.е.	да	
1.9	Объем программы за один учебный год – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.	да	
1.11	Соответствие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, требованиям ФГОС ВО	да	
1.13	Соответствие направленности (профиля) программы бакалавриата: • области (областям) профессиональной деятельности и сфере (сферам) профессиональной деятельности выпускников; • типу (типам) задач и задачам профессиональной деятельности выпускников; • при необходимости - объектам профессиональной деятельности выпускников или области (областям) знания.	да	
Требования к структуре программы бакалавриата			
2.1	Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	да	
2.1	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата в з.е. по блокам требованиям ФГОС ВО	да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Примечание
2.2, 2.9	Наличие обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".	да	
2.3	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: • не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.	да	
2.4	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: • учебной практики; • производственной практики	да	
2.4	Наличие типов учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС ВО	да	
При наличии	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	да	
2.7	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» требованиям ФГОС ВО: • подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*при наличии*); • подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	да	
2.8	Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	
2.9	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да	
2.9	Наличие в обязательной части программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных компетенций	да	
2.9	Соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, требованиям ФГОС ВО.	да	
Требования к результатам освоения программы			
3.5	Наличие в программе бакалавриата профессиональных компетенций - определяемых самостоятельно одной или нескольких профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	да	
3.5	Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (при наличии соответствующих профессиональных стандартов)	да	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС ВО да/нет		Примечание
3.5	Наличие в программе бакалавриата одной или нескольких обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»	да		*ОТФ может быть выделена полностью или частично*
3.7	Наличие индикаторов достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций	да		
3.8	Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата	да		
ФЗ-273	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей), практик, методических рекомендаций, программ ГИА	По УП	В наличии	В наличии
ФЗ-273	Количество рабочих программ дисциплин (модулей)	53	53	*Указывается количество утвержденных, размещенных в сети Интернет документов*
ФЗ-273	Количество программ практик	4	4	
ФЗ-273	Количество методических разработок	-	10	
ФЗ-273	Наличие программы ГИА	да		

2. Анализ исполнения учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Группа № 608-91, 608-92

2.1. Выполнение учебного плана *(по всем реализуемым курсам)*:

2.1.1. План выполнен.

2.1.2. Невыполнение, несоответствий нет.

2.2. Анализ идентичности информации, содержащейся в документах Государственной итоговой аттестации для года выпуска 2020г.

Соответствия	Документы для установления соответствия	Соответствует/ не соответствует	Несоответствие
Количество выпускников/количество ВКР/количество ВКР, размещенных на сайте	приказ об отчислении в связи с завершением обучения	**Выпуск будет в июне**	
	количество ВКР в наличии		
Перечень дисциплин, трудоемкость	в учебном плане		
	в приложении к диплому		
Тема диплома	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		
	в приказах об утверждении тем		
	В ВКР		
Дата защиты ВКР, оценка ВКР	в протоколах ГИА		
	в приложениях к диплому		

3. Анализ качества содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств (для 2019 года набора)

I. Показатели анализа РПД:

1.Титульный лист.

1.1 Указан верный протокол и дата Ученого совета;

1.2 Указаны верные реквизиты утверждения ФГОС;

1.3 Строка «рецензент» исключена;

1.4 Указаны ученая степень и ученое звание заведующего кафедрой и автора РПД.

2.Раздел 1 «Цель освоения дисциплины».

2.1 Четкая формулировка целей изучения дисциплины (достигнута/не достигнута)

3. Раздел 2. «Место дисциплины в структуре ООП».

3.1. «Требования к предварительной подготовке обучающихся». Указываются либо дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, либо (если это первый семестр) курсы школьных дисциплин

4. Раздел 3. «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)».

Раздел имеет однозначную связь с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)»:

4.1 Заявленные знания должны иметь отражение в содержании (темах) занятий (раздел 4, графа 2).

4.2 Заявленные умения, владения должны проверяться указанными оценочными средствами (раздел 4, графа 7).

4.3 Для формирования индикаторов компетенций должны быть предусмотрены практические занятия и оценочные средства, позволяющие проверить сформированность индикаторов компетенции.

5.Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

5.1В разделе в обязательном порядке указывается не только наименование разделов, но и содержание тем. Содержание тем тесно связано с заявленными

знаниями. Практические работы направлены на формирование индикаторов компетенций и умений.

5.2 В графе 5 «Компетенции» указаны только те индикаторы компетенции, на которые направлено формирование конкретного раздела (темы).

5.3 В графе 7 «Примечания» указаны оценочные средства текущего контроля, которые призваны проверить заявленные здания, умения, навыки и индикаторы компетенций.

6.Раздел 5 «Фонд оценочных средств».

В разделе 5.4 «Перечень видов оценочных средств» перечисляются все оценочные средства, указанные в разделе 4 в графе 7 «Примечания».

7.Раздел 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)».

– Все вкладки указанного раздела **должны быть заполнены:**

– 6.1.1 «Основная литература» - количество основной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.2 Дополнительная литература» - количество дополнительной литературы должно быть 0,25 экземпляра на человека (если это НЕ электронный ресурс, для электронного ресурса указывается ссылка);

– 6.1.3 Методические разработки» указываются те разработки, которые имеются в наличии в электронном каталоге библиотеки, не обязательно их разработчиком является автор программы;

– 6.2 «Перечень ресурсов сети Интернет» - указываются только источники ссылки сети Интернет, не указываются источники, имеющиеся в ЭБС СурГУ;

– 6.3.1 «Перечень программного обеспечения» - в случае неиспользования специализированного программного обеспечения указывается стандартный перечень: пакет прикладных программ MicrosoftOffise;

– 6.3.2 «Перечень информационных справочных систем» - если не используется специализированная база, указываем стандартный перечень:

Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система Консультант плюс.

8.Раздел 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины».

Указывается **только то** оборудование, которое есть в наличии.

II. Показатели анализа оценочных средств.

1. Титульный лист.

Название документа меняется: вместо «Фонд оценочных средств» указывается «Оценочные средства (кроме программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2. Раздел «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы».

Раздел включает в себя два этапа:

- проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Этап текущего контроля по дисциплине включает задания по ВСЕМ видам оценочных средств, указанных в содержании РПД (раздел 4, графа 7), включая контрольную работу.

Этап промежуточной аттестации по дисциплине включает задания для проверки заявленных знаний, умений, владения и компетенции.

3. Раздел Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

В разделе указываются не только критерии оцениванию видов работ предусмотренных на текущий контроль, но и прописывается процедура оценивания и получения результирующей оценки по дисциплине.

ИТОГ:

Общее количество	Количество дисциплин,

ИТОГ:

Общее количество дисциплин по УП	Количество дисциплин, РПД и ОС которых соответствует требованиям
53 (+4 практики + 1 ГИА)	53 (+4 практики + 1 ГИА)

Заведующий кафедрой *Строительных технологий и конструкций* _____ *Галиев И.М.* _____ _____

указать название *ФИО* *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ *Галиев И.М.* _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Эксперт по проверке качества РПД _____ _____ _____

ФИО *Подпись*

Дата заполнения «19» 02 2020