

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического  
института

**Сысоев С.М.**

ФИО



2020г.

2020г.

Протокол № 03/20

## **Отчет по самообследованию**

**качества обучения образовательной программы – программы  
бакалавриата**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направление<br>подготовки             | <u>08.03.01</u><br><u>Строительство</u>                   |
| Форма<br>обучения                     | <u>заочная (год набора 2016)</u>                          |
| Направленность<br>(профиль)           | <u>Промышленное и гражданское строительство</u>           |
| Выпускающая<br>кафедра                | <u>62</u><br><u>Строительные технологии и конструкции</u> |
| Заведующий<br>выпускающей<br>кафедрой | <u>Галиев И.М.</u>  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

### **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

## 1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

отсутствуют

## 1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 5 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

|  |  |
|--|--|
| <b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ<br/>«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>                             |  |
| СОГЛАСОВАНО<br>_____<br>(предприятие)<br>_____<br>(должность)<br>_____<br>(ФИО)  | УТВЕРЖДАЮ<br>Проректор по УМР<br>_____<br>Е.В. Коновалова<br>« ____ » _____ 2020г. |
| <b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  |
| Направление подготовки: 08.03.01<br>Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство<br>Квалификация:<br><i>Бакалавр</i><br>Форма обучения:<br>заочная |  |
| Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 2020 года, протокол № _____   |  |
| Заведующий кафедрой _____  |  |
| Сургут, 2020г.   |  |

### 1. Оценка сформированности компетенций

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

ОПК-3 - владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

| № п/п | Наименование дисциплины                                    | Перечень проверяемых компетенций |       |      |       |       |      | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|--|----------------------------------|-------|------|-------|-------|------|---|
|       |  | ОПК-3                            | ОПК-2 | ПК-1 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-8 |   |
| 1.    | Инженерная графика   | ОПК-3                            |       |      |       |       |      | зачет с оценкой                             |
| 2.    | Геодезические работы в строительстве                       | ОПК-2                            | ПК-1  |      |       |       |      | экзамен                                     |
| 3.    | Гидравлика   | ОПК-1                            | ОПК-2 |      |       |       |      | зачет с оценкой                             |
| 4.    | Сопротивление материалов                                   | ПК-1                             |       |      |       |       |      | экзамен                                     |
| 5.    | Технологические процессы в строительстве                   | ПК-8                             |       |      |       |       |      | экзамен                                     |
| 6.    | Строительная механика                                      | ОПК-1                            | ОПК-2 |      |       |       |      | экзамен                                     |
| 7.    | Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | ОПК-1                            | ОПК-2 |      |       |       |      | экзамен                                     |
| 8.    | Экономика строительства                                    | ОК-3                             |       |      |       |       |      | зачет с оценкой                             |

## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, направленность программы Промышленное и гражданское строительство

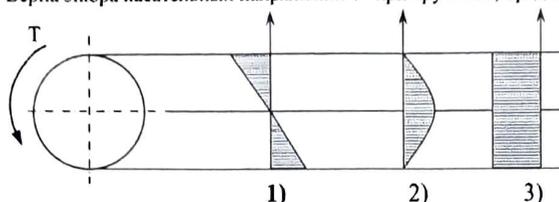
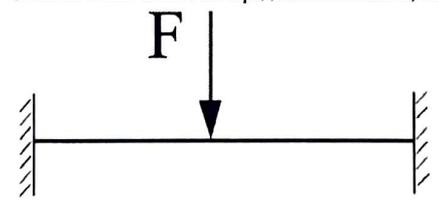
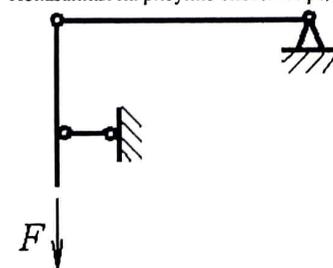
ФИО студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

| № п/п | Дисциплина                           | Задание   | Ответ |
|-------|--------------------------------------|---|-------|
| 1     | Инженерная графика                   | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>При каких видах проецирования проекции параллельных прямых параллельны</p> <p>1 - при всех видах проецирования<br/>2 - только при параллельном<br/>3 - при параллельном и ортогональном проецировании</p>             | 3     |
| 2     | Инженерная графика                   | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Если плоская фигура при ортогональном проецировании параллельна плоскости проекций, то ее проекция...</p> <p>1 - является натуральной величиной этой фигуры<br/>2 - не является натуральной величиной этой фигуры</p> | 1     |
| 3     | Инженерная графика                   | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Профильно-проецирующая прямая показана на чертеже</p> <p>1  2  3 </p>   | 1     |
| 4     | Инженерная графика                   | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>На каком чертеже изображены две скрещивающиеся прямые?</p> <p>1  2  3 </p>  | 2     |
| 5     | Геодезические работы в строительстве | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Прямая, соединяющая оптический центр объектива с крестом сетки нитей - это:</p> <p>1) визирная ось теодолита;<br/>2) ось вращения трубы;<br/>3) ось вращения алидады горизонтального круга.</p>                       | 1     |
| 6     | Геодезические работы в строительстве | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Компарирование - это:</p> <p>1) метод измерительных работ;<br/>2) юстировка прибора;<br/>3) сравнение мерного прибора с эталонным.</p>  | 3     |
| 7     | Геодезические работы в строительстве | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Высота точки или плоскости заданная проектом, называют:</p> <p>1) фактическая отметка</p>   | 3     |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
|    |                                      | 2) рабочая отметка<br>3) проектная отметка<br>4) отметка точки нулевых работ  |   |
| 8  | Геодезические работы в строительстве | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Комплекс работ, проводимые для получения данных, необходимых для размещения сооружения в плане и по высоте<br>1) геодезические разбивочные работы<br>2) геодезические съемочные работы<br>3) изыскания инженерно-геодезические<br>4) инженерно-геодезическое проектирование  | 2 |
| 9  | Гидравлика                           | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Идеальная жидкость по Кельвину - это<br>1) невязкая и абсолютно несжимаемая жидкость<br>2) жидкость, у которой нет вязкости<br>3) жидкость, у которой нет плотности<br>4) жидкость при температуре 20°C<br>5) жидкость сразу после перехода в жидкое состояние при таянии льда или конденсации пара<br>6) вода<br>7) ртуть   | 1 |
| 10 | Гидравлика                           | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>В емкости налиты две жидкости с разной плотностью. Выберите соответствующую случаю эпюру гидростатического давления  | 1 |
|    |                                      |   |   |
| 11 | Гидравлика                           | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Сила гидростатического давления измеряется в<br>1) Н<br>2) Па<br>3) Па/м <sup>2</sup><br>4) Н/м <sup>2</sup><br>5) кг/м <sup>2</sup>   | 1 |
| 12 | Гидравлика                           | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Какие трубопроводы называются длинными?<br>1) в которых местные потери напора составляют менее 10% от полных потерь<br>2) длиной более 1 км<br>3) в которых потери напора по длине составляют более 10 м<br>4) в которых отсутствуют местные потери напора<br>5) которые не менее, чем в 10 раз длиннее коротких<br>6) длина которых задается нормативными документами | 1 |
| 13 | Сопроотивление материалов            | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Свойство твердых тел возвращаться к своим первоначальным размерам после прекращения действия внешних сил называется ...<br>1) устойчивостью.<br>2) выносливостью.<br>3) упругостью.<br>4) прочностью.  | 3 |
| 14 | Сопроотивление материалов            | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Центральным растяжением (сжатием) называется вид деформации, при котором ...<br>1) в поперечных сечениях бруса возникает только поперечная сила Q.<br>2) в поперечном сечении бруса возникает продольная сила N и изгибающий момент M.<br>3) в поперечных сечениях бруса возникает только продольная сила N.   | 3 |
| 15 | Сопроотивление материалов            | Выберите правильный вариант ответа:<br><br>Закон Гука при растяжении (сжатии) записывается в виде ...<br>1) $\sigma = N/F$  | 2 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | 2) $\sigma = E \cdot \varepsilon$<br>3) $\sigma = E \cdot \Delta L$  |   |
| 16 | Сопротивление материалов                 | Выберите правильный вариант ответа:<br>Верна эпюра касательных напряжений $\tau$ при кручении, представленная на рисунке ...<br>  | 1 |
| 17 | Технологические процессы в строительстве | Выберите правильный вариант ответа:<br>Какую технологию земляных работ выберем для сооружения котлована глубиной 3 м. для строительства жилого здания в условиях существующей городской застройки?<br>1) Взрывной способ<br>2) Механическая разработка экскаватором<br>3) Гидромеханическая разработка<br>4) Кирочно-лопатный метод. | 2 |
| 18 | Технологические процессы в строительстве | Выберите правильный вариант ответа:<br>Какой из перечисленных способов устройства свайных фундаментов не относится к методу погружения свай<br>1) Завинчивание<br>2) Вдавливание<br>3) Бурирование<br>4) Забивка   | 3 |
| 19 | Технологические процессы в строительстве | Выберите правильный вариант ответа:<br>Требуемый размер защитного слоя бетона обеспечивается:<br>1) фиксаторами<br>2) последующей шлифовкой бетона<br>3) инструментальным контролем в процессе твердения<br>4) высокой маркой укладываемого бетона   | 1 |
| 20 | Технологические процессы в строительстве | Выберите правильный вариант ответа:<br>На каких элементах монолитных железобетонных конструкций запрещается размещать работающее вибрационное оборудование в процессе укладки бетона:<br>1) на опалубке<br>2) на поверхности бетона<br>3) на арматурных элементах<br>4) в толще бетона   | 3 |
| 21 | Строительная механика                    | Выберите правильный вариант ответа:<br>Степень статической неопределимости балки, показанной на рисунке равна ...<br>   | 3 |
| 22 | Строительная механика                    | Выберите правильный вариант ответа:<br>Показанная на рисунке система представляет собой систему ...<br>   | 3 |
| 23 | Строительная механика                    | Выберите правильный вариант ответа:  | 4 |

|    |  |   |         |
|----|--|---|---------|
|    | ая механика  | <p>В строительной механике реакциями связей называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) силы, равные и противоположные активным силам, действующим на тело;</li> <li>2) силы, оказывающие на тело действие, противоположное действию связей;</li> <li>3) силы, приложенные к связям со стороны тела, на которое наложены связи;</li> <li>4) силы, оказывающие на тело то же механическое действие, как и связи, наложенные на тело.</li> </ol>  |         |
| 24 | Строительная механика                                      | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Ниже приведены свойства рациональной оси арки. Укажите неверное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во всех сечениях арки с рациональной осью внутренние усилия равны нулю;</li> <li>2) рациональная ось арки определяется формой эпюры изгибающих моментов в простой балке;</li> <li>3) рациональная ось арки совпадает с кривой давления;</li> <li>4) при рациональной оси арки объем материала арки наименьший.</li> </ol>  | 1       |
| 25 | Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Как классифицируются здания по назначению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гражданские и общественные.</li> <li>2) Жилые, общественные и производственные.</li> <li>3) Гражданские, промышленные и военные.</li> <li>4) Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.</li> </ol>  | 4       |
| 26 | Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3-х и более этажей.</li> <li>2) 4–9 этажей.</li> <li>3) 10–20 этажей.</li> <li>4) При количестве этажей более 20.</li> </ol>   | 2       |
| 27 | Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что понимается под функциональной схемой зданий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Схема размещения помещений в пространстве этажа.</li> <li>2) Объемно-пространственная композиция зданий.</li> <li>3) Условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей.</li> <li>4) Пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.</li> </ol>   | 3       |
| 28 | Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Что называют высотой этажа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.</li> <li>2) Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.</li> <li>3) Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа.</li> <li>4) Расстояние от пола до верха оконного проема.</li> </ol>  | 2       |
| 29 | Экономика строительства                                    | <p>Выберите несколько верных ответов:</p> <p>В составе строительного комплекса можно выделить группы предприятий и организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянно действующие строительные (подрядные) организации, предприятия стройиндустрии;</li> <li>2) предприятия и организации, поставляющие для строительства предметы труда (предприятия текстильной продукции, предприятия нефтеперерабатывающей продукции, предприятия горнодобывающей продукции);</li> <li>3) предприятия и организации, поставляющие для строительства средства труда (строительное и дорожное машиностроение, производство оборудования для промышленности строительных материалов);</li> <li>4) предприятия инфраструктуры (медицинское обслуживание, противопожарное обслуживание, предприятия питания, предприятия обеспечивающие условия повышения культуры в организации строительства);</li> <li>5) предприятия и организации, поставляющие средства труда (строительное и дорожное машиностроение, производство оборудования для промышленности строительных материалов).</li> </ol> | 1, 3, 4 |
| 30 | Экономика строительства                                    | <p>Выберите несколько верных ответов:</p> <p>Функционирование строительного рынка определяется следующими факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличием монопольного законодательства;</li> <li>2) свободным государственным регулированием ценообразования на строительную продукцию;</li> <li>3) существованием рынка ценных бумаг;</li> <li>4) организацией государственной и свободной конкуренцией между участниками инвестиционного процесса;</li> <li>5) страхованием строительного риска и принудительным управлением обанкротившимися предприятиями.</li> </ol>  | 3, 4    |
| 31 | Экономика строительства                                    | <p>Выберите несколько верных ответов:</p>   | 1, 4, 5 |

|    |                         |  |         |
|----|-------------------------|--|---------|
|    | ва                      | <p>Субъектами инвестиционно-строительного комплекса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инвесторы (застройщики, заказчики);</li> <li>2) предприятия технической индустрии, химической промышленности, геолого-изыскательские организации;</li> <li>3) рекламные, информационные, контролирующие фирмы и организации;</li> <li>4) учреждения центрального и коммерческих банков, осуществляющих взаиморасчёты;</li> <li>5) предприятия отраслей народного хозяйства товары, материалы и услуги для участников проекта.</li> </ol> |         |
| 32 | Экономика строительства | <p>Выберите несколько верных ответов:</p> <p>Инвестиционный цикл состоит из следующих фаз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прединвестиционной;</li> <li>2) инвестиционной;</li> <li>3) производственной;</li> <li>4) банковской;</li> <li>5) хозяйственной.</li> </ol>   | 1, 2, 3 |

### ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат

ОПК-3 - владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ПК-1 - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

- 1) Инженерная графика
- 2) Геодезические работы в строительстве
- 3) Гидравлика
- 4) Соппротивление материалов
- 5) Технологические процессы в строительстве
- 6) Строительная механика
- 7) Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений
- 8) Экономика строительства

Заведующий  
кафедрой  
Строительных  
технологий и  
конструкций

указать название

Галиев И.М.  
ФИО



Подпись

Дата заполнения

« 16 » 06 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического  
института

**Сысоев С.М.**



2020г.  
на заседании Ученого совета  
института \*  
2020г.  
Протокол № 03/20

## **Отчет по самообследованию качества обучения образовательной программы – программы бакалавриата**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направление<br>подготовки             | <u>08.03.01</u><br><u>Строительство</u>                   |
| Форма<br>обучения                     | <u>заочная (год набора 2019)</u>                          |
| Направленность<br>(профиль)           | <u>Промышленное и гражданское строительство</u>           |
| Выпускающая<br>кафедра                | <u>62</u><br><u>Строительные технологии и конструкции</u> |
| Заведующий<br>выпускающей<br>кафедрой | <u>Галиев И.М.</u>  |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата
2. Форма комплексного оценочного средства.

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный стандарт высшего образования |
| ОПОП    | – | Основная профессиональная образовательная программа      |
| ИУП     | – | Индивидуальный учебный план                              |
| ГИА     | – | Государственная итоговая аттестация                      |
| ВКР     | – | Выпускная квалификационная работа                        |
| УП      | – | Учебный план   |
| ИКТ     | – | Информационно-коммуникационные технологии                |
| МТО     | – | Материально-техническое обеспечение                      |
| ПО      | – | Программное обеспечение                                  |
| ЭБС     | – | Электронная библиотечная система                         |

# 1. Анализ показателей качества подготовки обучающихся программы бакалавриата

## 1.1 Качество обучения.

Информация о дисциплинах учебного плана, освоение которых составляет ниже 60 процентов:

отсутствуют

## 1.2 Форма комплексного оценочного средства.

Комплексное оценочное средство разрабатывается для 2 курса обучающихся. В оценочное средство включаются задания по изученным дисциплинам, форма контроля для которых экзамен или зачет с оценкой. При этом оценочное средство направлено на проверку компетенций/индикаторов компетенций. Для формирования оценочного средства выбирают 3-5 компетенций/индикаторов компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей), или 3-5 компетенций/индикаторов, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей). Комплексное оценочное средство формируется в соответствии с приказом от 26.07.2019 № 894. Пример оценочного средства:

|   |  |
|---|--|
| <b>БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ<br/>«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>  |  |
| СОГЛАСОВАНО<br>_____<br>(предприятие)<br>_____<br>(должность)<br>_____<br>(ФИО)   | УТВЕРЖДАЮ<br>Проректор по УМР<br>_____<br>Е.В. Коновалова<br>« ____ » _____ 2020г. |
| <b>КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b><br>Направление подготовки: 08.03.01<br>Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство<br>Квалификация:<br><u>Бакалавр</u><br>Форма обучения:<br>заочная |  |
| Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 2020 года, протокол № _____  |  |
| Заведующий кафедрой _____   |  |
| Сургут, 2020г.  |  |

### 1. Оценка сформированности компетенций

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 - Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплины | Перечень проверяемых компетенций |         |         |         |         |         | Форма контроля при<br>промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
|          |                            |                                  |         |         |         |         |         |  |
| 1.       | История России             | УК-5.1                           |         |         |         |         |         | зачет с оценкой                                |
| 2.       | Философия                  | УК-5.2                           | УК-5.3  |         |         |         |         | зачет с оценкой                                |
| 3.       | Высшая математика          | УК-1.1                           | УК-1.2  | УК-1.3  | ОПК-1.3 | ОПК-1.4 | ОПК-1.5 | экзамен  |
| 4.       | Физика                     | ОПК-1.1                          | ОПК-1.2 |         |         |         |         | экзамен  |
| 5.       | Информатика                | ОПК-2.1                          | ОПК-2.2 | ОПК-2.3 | ОПК-2.4 |         |         | экзамен  |

## 2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, направленность программы Промышленное и гражданское строительство

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

| № п/п | Дисциплина     | Задание  | Ответ |
|-------|----------------|--|-------|
| 1     | История России | Установление полюдья у восточных славян свидетельствовало о:<br>А) возникновении крепостного права<br>Б) начале феодальной раздробленности<br>В) существовании обычая кровной мести<br>Г) возникновении раннефеодального государства   | Г     |
| 2     | История России | Древнейшее русское законодательство называлось:<br>А) Судебник<br>Б) «Русская правда»<br>В) «Повесть временных лет»<br>Г) «Слово о законе и благодати»   | Б     |
| 3     | История России | О каком событии идёт речь в отрывке из документа? <i>«Победа была совершенная, но зато много князей, бояр и простых воинов пало на поле битвы. Сам великий князь хотя и не был ранен, но доспех на нём был помят. Похоронивши своих убитых, великий князь со своим ополчением не преследовал более разбитого врага, а вернулся с торжеством в Москву».</i><br>А) о Невской битве<br>Б) о Ледовом побоище<br>В) о Куликовской битве<br>Г) о битве на реке Калке | В     |
| 4     | История России | Причиной свержения вассальной зависимости Руси от Орды стало:<br>А) проведение политики опричнины<br>Б) создание постоянного войска<br>В) заключение союза с Византией<br>Г) объединение Русских земель вокруг Москвы  | Г     |
| 5     | История России | Представителей первого постоянного пешего войска в России в XVI–XVII вв. называли:<br>А) рекрутами<br>Б) казаками<br>В) гвардейцами<br>Г) стрельцами   | Г     |
| 6     | Философия      | Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:<br>а) вода;<br>б) огонь;<br>в) земля;<br>г) дерево.   | б     |
| 7     | Философия      | Сократ в молодости обучался в школе<br>а) софистов;<br>б) пифагорейцев;<br>в) милетцев;<br>г) элеатов.   | а     |
| 8     | Философия      | О рабовладельческой демократии он говорил: «Худшее - это большинство»:<br>а) Пиррон;<br>б) Диоген<br>в) Сократ;<br>г) Клеанф.  | в     |
| 9     | Философия      | По Платону, прекрасное - это:<br>а) совершенство линий и форм;<br>б) нравственное величие души;<br>в) разумное построение произведения искусства;<br>г) то общее, что прекрасные предметы имеют между собой.   | г     |
| 10    | Философия      | По мнению этого философа, знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?<br>а) Пиррон;<br>б) Сократ;<br>в) Диоген;<br>г) Христипп.   | б     |
| 11    | Философия      | По Эпикуру, наслаждение от еды есть удовольствие:<br>а) динамическое;<br>б) статическое;<br>в) разумное;<br>г) совершенное.  | а     |

|    |                   |   |   |
|----|-------------------|---|---|
| 12 | Высшая математика | Производная функции $y = x^n$ равна<br>a) $y' = n \cdot x^n$<br>b) $y' = n \cdot x^{n-1}$<br>c) $y' = (n-1) \cdot x^n$  | b |
| 13 | Высшая математика | Частным дифференциалом функции нескольких переменных называется<br>a) главная линейная часть приращения функции при изменении одного из аргументов<br>b) главная линейная часть приращения функции при изменении всех аргументов<br>c) приращения функции при изменении всех аргументов | a |
| 14 | Высшая математика | Первообразной функции $y = 1/x$ является функция<br>a) $y = 1/x^2$<br>b) $y = \ln x$<br>c) $y = x \cdot \ln x$  | b |
| 15 | Высшая математика | Дифференциальное уравнение $y' = f_1(y) \cdot f_2(x)$<br>a) уравнение с разделяющимися переменными<br>b) уравнение линейное, однородное<br>c) уравнение линейное, неоднородное  | a |
| 16 | Высшая математика | Полным дифференциалом функции нескольких переменных называется<br>a) главная линейная часть приращения функции при изменении одного из аргументов<br>b) главная линейная часть приращения функции при изменении всех аргументов<br>c) приращения функции при изменении всех аргументов  | b |
| 17 | Высшая математика | Метод интегрирования по частям применим при интегрировании<br>a) суммы или разности нескольких функций<br>b) произведения простых функций<br>c) любой комбинации любых функций  | b |
| 18 | Физика            | Механическими колебаниями называют<br>a) движения, обладающие в той или иной степени повторяемостью во времени<br>b) колебания электромагнитного поля<br>c) колебания силы по периодическому закону<br>d) изменение электрического поля по периодическому закону                        | a |
| 19 | Физика            | При уменьшении внутреннего диаметра сосуда гидродинамическое давление жидкости<br>a) уменьшается<br>b) возрастает<br>c) не меняется   | b |
| 20 | Физика            | Электромагнитным полем называется<br>a) особый вид материи, посредством которого взаимодействуют электрические заряды<br>b) пространство, в котором действуют силы<br>c) особый вид материи, посредством которого взаимодействуют тела, обладающие массой                               | a |
| 21 | Физика            | Носителями тока в полупроводниках являются<br>a) электроны<br>b) дырки<br>c) ионы<br>d) электроны и дырки   | a |
| 22 | Физика            | В геометрической оптике под световым лучом подразумевается<br>a) электромагнитная волна<br>b) поток частиц света - фотонов<br>c) прямая, вдоль которой распространяется световая энергия  | c |
| 23 | Физика            | Физическая природа света с волновой точки зрения<br>a) упругие продольные волны   | c |

|    |             |  |   |
|----|-------------|--|---|
|    |             | b) упругие поперечные волны<br>c) электромагнитные поперечные волны<br>d) электромагнитные продольные волны  |   |
| 24 | Физика      | Какое из радиоактивных излучений не отклоняется магнитным полем?<br><br>a) $\alpha$ - излучение<br>b) $\beta$ - излучение<br>c) $\gamma$ - излучение             | c |
| 25 | Информатика | Дисковый накопитель – это устройство для<br><br>a) хранения информации<br>b) хранения магнитных дисков<br>c) записи и считывания информации                      | c |
| 26 | Информатика | Сколько байт содержит машинное слово 10100110 ?<br><br>a) 1<br>b) 4<br>c) 8  | c |
| 27 | Информатика | Файл – это .....<br><br>a) устройство ЭВМ<br>b) поименованная область на носителе информации<br>c) специальная программа   | b |
| 28 | Информатика | Удаление символа справа от курсора осуществляется клавишей<br><br>a) Insert<br>b) Delete<br>c) Caps Lock<br>d) Shift   | b |
| 29 | Информатика | К какому виду программных продуктов относится табличный процессор Excel?<br><br>a) прикладные программы<br>b) системные программы<br>c) системы программирования | a |
| 30 | Информатика | С какого символа начинаются формулы в электронных таблицах Excel<br><br>a) =<br>b) +<br>c) с любого  | a |

### ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

- 1) История России
- 2) Философия
- 3) Высшая математика
- 4) Физика
- 5) Информатика

Заведующий  
кафедрой  
*Строительных  
технологий и  
конструкций*

указать название

*Галиев И.М.*

ФИО



Подпись

Дата заполнения

« *16* » *06* 2020