

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

Зам. директора
департамента образования
Администрации г. Сургута

О.Ю. Иванова

« 10 »

06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

С.М. Косенок



2020 г.

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
университета

« 18 » 06 2020 г.

Протокол № 6

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы: Технологическое образование
Квалификация:
бакалавр
Форма обучения:
Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры _____
« 29 » 04 2020 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ППиДО _____ Ф.Д. Рассказов

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-6							
1.	Основы педагогического мастерства	ПК-6							экзамен
2.	Теория и практика коммуникаций	ОК-4	ПК-6						экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОК-5	ОПК-2						
1.	Психология	ОК-5	ОПК-2						экзамен

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ПК-10							
1.	Основы информационно-графической культуры	ПК-10							экзамен

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Педагогика	ОПК-3							экзамен
2.	Нормативно-правовая база технологического образования	ОПК-4							экзамен

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Основы предпринимательской деятельности	ПК-7							экзамен

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании	ПК-1	ПК-4						экзамен

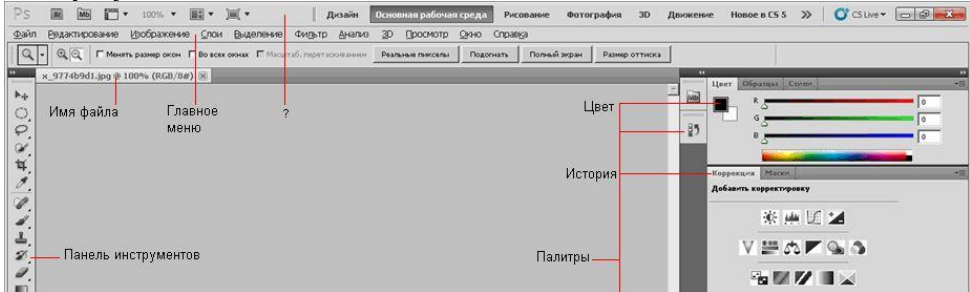
2. Оценочные средства


БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы (профиль) «Технологическое образование»

ФИО студента,

группа

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Основы педагогического мастерства	<p>Установите соответствие между компонентами теоретической готовности и их характеристикой:</p> <p>А) Проективные Б) Прогностические; В) Рефлексивные</p> <p>1. Предвидение возможных отклонений при достижении результата, нежелательных явлений и выбор способов их преодоления. 2. Планировать содержание и виды деятельности участников образовательного процесса с учетом их потребностей, возможностей. 3. Формулировать приоритетные педагогические задачи и находить оптимальные способы их решения.</p>	
2	Теория и практика коммуникаций	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>Рассматривая общение как специфическую форму деятельности и как самостоятельный процесс взаимодействия с целью реализации других видов деятельности, выделяют основные функции общения:</p> <p>а) информативную, регулятивную, эмотивную б) информативную, регулятивную, обучающую в) обучающую, эмотивную, экономическую г) регулятивную, экономическую, социальную</p>	
3	Психология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Основной задачей психологии является:</p> <p>а) коррекция социальных норм поведения; б) изучение законов психической деятельности; в) разработка проблем истории психологии; г) совершенствование методов исследования.</p> <p>2. Основные механизмы познания другого человека:</p> <p>а) децентрация, эмпатия, атрибуция; б) рефлексия, идентификация, аттракция; в) эмпатия, рефлексия и идентификация.</p> <p>3. Основными функциями психики являются:</p> <p>а) отражение и защита организма; б) отражение и регуляция поведения и деятельности; в) защита организма и представление; г) регуляция поведения и прогнозирование.</p> <p>4. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...</p> <p>а) практическая психология б) общая психология в) социальная психология г) поведенческий подход</p>	
4	Основы информационно-графической культуры	<p>1. На рисунке ниже знаком "?" помечена:</p>  <p>The screenshot shows the Photoshop CS5 interface. Labels with red lines point to: 'Панель инструментов' (Tools Panel), 'Имя файла' (File Name), 'Главное меню' (Main Menu), 'Цвет' (Color), 'История' (History), and 'Палитры' (Palettes). A red question mark '?' is placed in the top menu bar area.</p> <p>а) имя файла б) история в) панель управления</p> <p>2. Функция "Запустить Bridge" позволяет непосредственно в окне CS5 открыть программу-библиотеку, с помощью которой можно ... <i>(Ответ считается верным, если отмечены все правильные варианты ответов)</i></p>	

		<p>а) просматривать все фото файлы, находящиеся на вашем компьютере б) сортировать все фото и видео файлы, находящиеся на вашем компьютере в) просматривать все видео файлы, находящиеся на вашем компьютере</p> <p>2. На рисунке ниже приведен пример рисования</p>  <p><i>(Отметьте один правильный вариант ответа)</i></p> <p>а). цифровой кистью б). карандашом в). аэрографом</p>	
5	Педагогика	<p>1. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Факторы развития личности: а) наследственность, среда, воспитание, самовоспитание б) интерес к учебе, уровень достижений в) уровень знаний по учебным дисциплинам г) статусное положение личности в коллективе д) методы обучения и воспитания</p> <p>2. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Движущие силы процесса воспитания: а) познавательные интересы личности б) противоречия, возникающие в развитии личности в) процесс накопления количественных изменений д) сложившиеся формы взаимоотношений е) требования родителей, предъявляемые к детям</p> <p>3. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Сознательность и активность в обучении – это а) метод обучения б) дидактический принцип в) метод исследования г) прием обучения д) закономерность обучения</p>	
6	Нормативно-правовая база технологического образования	<p>1. Какой основной закон является регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации: а) ФЗ 273 от 29.12.2012 б) N 3266-1 от 10.07.1992 в) ФЗ 125 от 20.08.1996 г) ФЗ 290 от 29.07.2017</p> <p>2. Укажите пропущенные в определении слова: Образование - единый целенаправленный процесс _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства: а) получения квалификации б) воспитания и обучения</p>	

		в) взаимодействия обучающихся и педагогических работников	
7	Основы предпринимательской деятельности	<p>1. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:</p> <p>а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии б) личных интересов каждого из них в) равноценного участия в деятельности предприятия</p> <p>2. На каком из этапов технологии разработки предпринимательского проекта важно сформировать команду проекта?</p> <p>а) инициатива б) планирование в) исполнение г) анализ исполнения</p>	
8	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании	<p>1. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации одной из главных задач является:</p> <p>а) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) б) организация гендерного подхода в обучении предметной области «Технология» во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) в) социализация обучаемых через формирование технологической, экономической и экологической культуры во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании) г) становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании)</p> <p>2. В соответствии с каким документом должно обеспечиваться единство образовательного пространства РФ, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения?</p> <p>а) примерная общеобразовательная программа б) Федеральный государственный образовательный стандарт в) программы учебных предметов, курсов г) рабочий учебный план д) ФЗ- 273 «Об образовании в РФ»</p>	

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-10.

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам: Основы педагогического мастерства, Теория и практика коммуникаций, Психология, Основы информационно-графической культуры, Педагогика, Нормативно-правовая база технологического образования, Основы предпринимательской деятельности, Методика обучения и воспитания в технологическом образовании.