

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

Зам. директора
департамента образования
Администрации г. Сургута

О.Ю. Иванова

« 10 »

06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

С.М. Косенок



2020 г.

ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
университета

« 18 » 06 2020 г.

Протокол № 6

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы: Технологическое образование
Квалификация:
бакалавр
Форма обучения:
Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры

« 29 » 04 2020 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ППиДО

Ф.Д. Рассказов

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

УК -5.1. Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-8.1. Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания;

УК-8.2. Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	История России	УК -5.1							зачет с оценкой
2.	Всеобщая история	УК-5.1							зачет с оценкой
3.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1	УК-8.2						зачет с оценкой

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

УК-4.2. Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

ОПК 1.1. Руководствуется в осуществлении профессиональной деятельности: приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, конвенцией о правах ребенка и пр.

ОПК 3.1. Руководствуется в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности: психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

ОПК 7.1. Руководствуется во взаимодействии с участниками образовательных отношений законами коммуникации, закономерностями формирования детско-взрослых сообществ, их

социально-психологическими особенностями и закономерностями развития детских и подростковых сообществ.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций							Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК-3.1	ОПК-7.1						
1.	Психология								экзамен
2.	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности	ОПК-1.1							экзамен
3.	Философия	УК-5.2							зачет с оценкой
4.	Русский язык и культура речи	УК-4.2							зачет с оценкой

2. Оценочные средства

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы (профиль) «Технологическое образование»

ФИО студента

группа 209-91

№ п/п	Дисциплина	Задание	
1	История России	<p>1. Установи соответствие:</p> <p>а) Лидер антибольшевистского движения на Дону б) командующий Восточным фронтом Красной Армии в) Глава Временного правительства М.В. Фрунзе А.М. Каледин А.Ф. Керенский</p> <p>2. Установите соответствие между органами власти и деятелями:</p> <p>а) Совет народных комиссаров б) Всероссийский Центральный исполнительный комитет в) Высший Совет народного хозяйства 1) Я.М. Свердлов 2) В.В. Куйбышев 3) В.И. Ленин</p> <p>3. Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии, созданной в декабре 1917 г., стал: а) Ф.Э.Дзержинский б) М.И.Лацис в) М.С.Урицкий</p> <p>4. Определите верную дату:</p>	

		<p>Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа заключен?</p> <p>а) в августе 1938 г. б) в августе 1939 г. в) в августе 1940 г.</p> <p>5. Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название:</p> <p>1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Уран»</p>	
2	Всеобщая история	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Какой регион в начале XX в. получил название «пороховой погреб Европы»?</p> <p>а) Балканы; б) Ближний Восток; в) Германия; г) Польша.</p> <p>2. Гитлер пришел к власти в Германии:</p> <p>а) в результате захвата власти военным путем; б) в результате демократических выборов; в) в результате действий союзников Германии.</p> <p>3. Мюнхенское соглашение предусматривало:</p> <p>а) передачу Судетской области Чехословакии в состав Германии; б) присоединение Австрии к Германии; в) раздел Европы на сферы влияния.</p>	
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p> <p>1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны; б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами; в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.</p> <p>2. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:</p> <p>а) радиационноопасный объект б) объект экономики особой опасности в) экологически опасный объект.</p> <p>3. Защита зданий и сооружений от искробразования, возникающего из-за воздействия электростатических полей осуществляется:</p>	

		<p>а) заземлением нетоконесущих токопроводящих частей б) заземлением в) защитным отключением г) диэлектрическими прокладками</p>	
4	Психология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: 1. Основной задачей психологии является: а) коррекция социальных норм поведения; б) изучение законов психической деятельности; в) разработка проблем истории психологии; г) совершенствование методов исследования. 2. Основные механизмы познания другого человека: а) децентрация, эмпатия, атрибуция; б) рефлексия, идентификация, аттракция; в) эмпатия, рефлексия и идентификация. 3. Основными функциями психики являются: а) отражение и защита организма; б) отражение и регуляция поведения и деятельности; в) защита организма и представление; г) регуляция поведения и прогнозирование. 4. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется... а) практическая психология б) общая психология в) социальная психология г) психология профессиональной деятельности</p>	

5	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности	<p>1. Определите наиболее подходящий вариант: Социальные нормы — это: а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе; в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению; г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.</p> <p>2. Какой основной закон является регламентирующими деятельность в сфере образования в Российской Федерации: а) ФЗ 273 от 29.12.2012 б) N 3266-1 от 10.07.1992 в) ФЗ 125 от 20.08.1996 г) ФЗ 290 от 29.07.2017</p> <p>3. Укажите пропущенные в определении слова: Образование - единый целенаправленный процесс _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства: а) получения квалификации б) воспитания и обучения в) взаимодействия обучающихся и педагогических работников г) формирования личности</p>	
6	Философия	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: 1. Что является предметом философии в широком смысле? а) Отношения с Богом или иным высшим существом б) Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу в) Физическая реальность, ее характеристики</p> <p>2. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»: а) человек – это марионетка в руках общества; б) сущность человека социальна, а не биологична; в) оригинальность личности не более чем иллюзия; г) изменение общественных отношений меняет личность.</p> <p>3. В современной философии ценность – это: а) свойственная человеку способность к абстрактным размышлениям о природе,</p>	

		<p>собственном житии, отношениях к другим людям и богу;</p> <p>б) исторически изменяющаяся система фундаментальных идей, теоретически объясняющих отношение человека к миру в его целостности и ориентирующих людей в их социальных действиях;</p> <p>в) совокупность вещественных, энергетических и информационных систем, служащих в качестве средств разнообразной человеческой деятельности;</p> <p>г) вовлечённая в сферу человеческих интересов и отношений положительная значимость для индивида какого-либо духовного явления или реального объекта.</p> <p>4. После выделения аксиологии в самостоятельную область философских исследований сформировалось несколько типов теории ценностей:</p> <p>а) натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм, социологическая концепция ценностей;</p> <p>б) социобиология Э. Уилсона, социал-дарвинизм, гедонизм;</p> <p>в) социальная психология, эволюционизм, эмпириокритицизм;</p> <p>г) конфуцианство, даосизм, джайнизм.</p>	
7	Русский язык и культура речи	<p>1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква:</p> <p>а) о..жать, на..треснутый, о..дача;</p> <p>б) от..скать, пост..ндустриальный, об..ск;</p> <p>в) и..колесить, ра..ценки, ра..следование;</p> <p>г) пр..вратить, пр..града, пр..вратности;</p> <p>д) неот..емлемый, обез..яна, в..елся.</p> <p>2. Исправьте построение предложений:</p> <p>а) Одному из замечательных русских зоологов прошлого века принадлежит это открытие. б) На рисунке показана зависимость коэффициента от радиуса иона. В этой зависимости обнаруживаются некоторые закономерности. в) Распространены представители этого комплекса в прибрежных водах Северной Атлантики.</p> <p>3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).</p> <p><i>У входа в аэровокзал (1) где поджидали приезжих таксисты (2) и (3) светились рекламные щиты (4) Светлана в нерешительности остановилась.</i></p> <p>4. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО:</p> <p>а) Громадный кран так вздрагивал, будто он был (не)стальной, а бамбуковый.</p>	

		<p>б) Река тянулась вдоль (не)высокого обрывистого берега.</p> <p>в) Разговаривать им больше (не)о чем.</p> <p>г) Никто (не)отзывался.</p> <p>д) (Не)место красит человека, а человек место.</p>	
--	--	--	--