

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНА

с представителем работодателя

Зам. директора
департамента образования
Администрации г. Сургута

О.Ю. Иванова

« 10 »



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СУрГУ
С.М. Косенок



ПРИНЯТА

на заседании Ученого совета
университета

« 18 » 06 2020 г.

Протокол № 6

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

Педагогическое образование

Направленность программы:

Технологии и практики современного образования

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры педагогики профессионального и
дополнительного образования « 29 » 04 2020 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

Ф.Д. Рассказов

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции/ индикаторы компетенций:

УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ОПК-4.1 - Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ОПК-4.2 – Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды

ОПК-4.3 - Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современные проблемы науки и образования	ОПК-4.2					экзамен
2.	Педагогическая деонтология	ОПК-4.1					экзамен
3.	Современная дидактика	УК-3.3	ОПК-4.3				экзамен

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции/индикаторы компетенций:

УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ОПК-2.3 - Владеет способами проектной деятельности в образовании

ПК-2.1 - Руководствуется в профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами регламентирующими порядок осуществления мониторинга, методы и приемы организации мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании.

ПК-4.1 - Опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
1.	Современные образовательные технологии	УК-2.1	УК-2.2				экзамен
2.	Информационные технологии в образовании	ПК-2.1					экзамен
3.	Аксиология образования	ПК-4.1					экзамен

2. Оценочные средства

БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность программы «Технологии и практики современного образования»

ФИО студента _____

группа _____

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	Современные проблемы науки и образования	<p>Поставьте в соответствие один список с другим Соотнесите методологический подход с его сущностью:</p> <p>А. Осознание, целеполагание, рефлексия Б. Совокупность связанных элементов педагогического процесса В. Становление личности в контексте и на основе освоения культуры Г. Личность - цель, субъект, результат педагогического процесса Д. Личность - продукт общения</p> <p>1. Системный 2. Культурологический 3. Деятельностный 4. Полисубъектный 5. Личностный</p>	
2	Современные проблемы науки и образования	<p>Поставьте в соответствие один список с другим Приведите в соответствие задачи и программ Национального проекта "Образование":</p> <p>А. Профессиональный рост педагогических работников, охватывающей не менее 50% предполагает какая программа? Б. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. В. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Г. Создание современного и безопасного цифрового образования</p> <p>1. Цифровая образовательная среда 2. Современная школа 3. Учитель будущего 4. Молодые профессионалы</p>	
3	Современные проблемы науки и образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. К этим навыкам относится: управление личным развитием, умение оказать первую помощь, умение грамотно управлять своим временем, умение убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д. Найдите понятие определения.</p> <p>а) Soft skills б) Emotional Intelligence, EQ в) hard skills г) Life skills</p>	

4	Современные проблемы науки и образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Верно ли, что определение жизненных навыков (Life skills) – сочетание знаний, поведения, отношений, ценностей и умений, которые в совокупности позволяют людям достигать поставленной цели, используется Юнеско и ВОЗ и, по содержанию совпадает с понятием «навыки XXI века»?</i></p> <p>а) верно б) неверно</p>	
5	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Моральные требования и нравственные ценности в форме общего руководства, практических рекомендаций к деятельности — это:</i></p> <p>а) моральные нормы; б) гуманистические ценности; в) нравственные качества личности; г) этические принципы</p>	
6	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Сложное личностное образование, выражающее систему отношений педагога к своему месту и роли в образовательном процессе, к своим ученикам и коллегам — это:</i></p> <p>а) профессиональная позиция; б) профессиональная направленность; в) профессиональное поведение; г) профессиональное самосознание</p>	
7	Педагогическая деонтология	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Качественные изменения личности на основе имеющегося социального (в т. ч. профессионального) опыта, предполагающие актуализацию внутренних ресурсов человека, достижение высших уровней саморегуляции и проявление индивидуальности в деятельности — это:</i></p> <p>а) развитие личности; б) личностный (профессионально-личностный) рост; в) самоактуализация; г) самосовершенствование</p>	
8	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: <i>Важнейшими принципами проектирования содержания образования являются принципы:</i></p> <p>а) реализация связи обучения с практикой, обеспечение условий для подготовки к труду; б) соответствия содержания современному уровню науки и материалистическому мировоззрению; в) соответствие задаче воспитания социально активной личности, воспитание патриотизма и гражданственности; г) соответствия содержания потребностям личности и общества и светскости образования; д) учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения и принцип гуманизации содержания</p>	

9	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Системообразующим фактором педагогического процесса выступают:</p> <p>а) результаты педагогического процесса; б) потребность общества в целостном человеке; в) противоречия педагогического процесса; г) цели педагогического процесса; д) функции педагогического процесса</p>	
10	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Обучение это:</p> <p>а) организованный процесс, происходящий в образовательном учреждении; б) любой процесс, в ходе которого формируются знания и умения; в) процесс передачи знаний учителем; г) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется образование человека, его воспитание и развитие; д) процесс преподавания, осуществляемый учителем.</p>	
11	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Что лежит в основе командообразования?</p> <p>а) делегирование полномочий; б) полный контроль; в) подбор сподвижников в команду; г) программа помощи сподвижникам</p>	
12	Современная дидактика	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения в конфликтном взаимодействии – это</p> <p>а) соперничество б) давление в) концентрация г) манипулирование</p>	
13	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Педагогическая игра характеризуется следующими признаками:</p> <p>а) четко поставленной целью обучения; б) соответствующими цели обучения результатами; в) учебно-познавательная направленность.</p>	
14	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите вид проектов, направленных на сбор информации о каком-то объекте, конструирование процесса и явления в конкретных условиях, разработку проектов по решению глобальных проблем современности:</p> <p>а) творческие б) познавательные в) игровые г) практико-ориентированные</p>	
15	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Используя проектную технологию, педагог должен:</p> <p>а) владеть всем арсеналом исследовательских и поисковых методов б) уметь организовать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения в) уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов г) все ответы верны</p>	

16	Современные образовательные технологии	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Укажите вид проектов, которые ориентированы на решение научной проблемы, которое включает выявление актуальности темы исследования, определение цели, задач, предмета и объекта исследования, определение совокупности методов исследования, путей решения проблемы, обсуждение и оформление полученных результатов:</p> <p>а) творческие б) игровые в) исследовательские г) практико-ориентированные</p>	
17	Информационные технологии в образовании	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: С чего следует начать обучение САПР Autodesk AutoCAD?</p> <p>а) с режимов построения объектов; б) с изучения панели редактирования; в) с интерфейса; г) с горячих клавиш.</p>	
18	Информационные технологии в образовании	<p>Составьте последовательность подачи информации: Тема занятия «Построение и вывод на печать детали 2D в САПР Autodesk AutoCAD».</p> <p>а) построение контура детали; б) задание параметров листа; в) заполнение штампа и рамки; г) построение осей; д) задание слоев; е) расположение детали на вкладке «Лист» ж) нанесение размеров.</p>	
19	Информационные технологии в образовании	<p>Выберите наиболее подходящие варианты ответа: Обучающимся задана задача: построить окружность в САПР Autodesk AutoCAD, которая будет касаться середины трех отрезков. Какие темы должны быть изучены, чтобы решить эту задачу?</p> <p>а) интерфейс; б) режимы привязки; в) построение простых фигур; г) построение 2D объектов; д) построение 3D объектов; е) вывод изображения на печать.</p>	
20	Информационные технологии в образовании	<p>Установите последовательность изложения учебного материала: Тема занятия «Методы построения точек в САПР Autodesk AutoCAD».</p> <p>а) международная система координат; б) полярные координаты; в) абсолютные координаты; г) относительные координаты.</p>	
21	Аксиология образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Аксиология – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория ценностей; - теория целеполагания; - теория мироотношения; - нет правильного ответа. 	
22	Аксиология образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Термин «философия образования» трактуется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область знаний, занимающуюся проблемами смысла образования, закономерностями его развития; - область знаний, занимающуюся вопросами философии; - область образования; - нет правильного ответа. 	
23	Аксиология образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа:</p>	

		<p>Процесс, соединяющий в себе обозначенные аспекты развития образовательной деятельности учебного заведения и личности студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аксиологизация; - ценностный подход; - аксиологический подход; - нет правильного ответа. 	
24	Аксиология образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Целенаправленные действия человека, внутренними регуляторами которыми являются ценностное сознание, отношения, установки, ориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации. 	
25	Аксиология образования	<p>Выберите наиболее подходящий вариант ответа: Осознание личностью своей внутренней позиции и наличие готовности к деятельности в соответствии с определенными ценностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное сознание; - ценностная установка; - ценностное поведение; - ценностные ориентации. 	