

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
физической культуры и спорта  
Администрации города Сургута  
М.В. Ющенко



«16» 06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова



«16» 06 2020 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки:

49.04.01 Физическая культура

Направленность программы (профиль):

Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

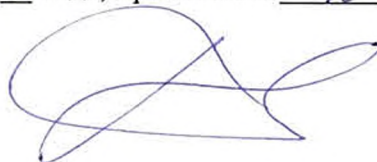
Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры теории физической культуры

« 4 » 06 2020 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой



Родионов В.А.

Сургут 2020 г.

## 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в методике подготовки спортсменов в видах спорта

ОПК-2.3. Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-4.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций								Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК 2.1	ОПК 2.3							
1	Общая теория и технология физического воспитания	ОПК 2.1	ОПК 2.3							экзамен
2	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки	ОПК 2.1	ОПК 2.3							экзамен
3	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций	ОПК 4.1								экзамен

Этап: 2 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

ОПК-4.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций								Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК 1.1								
1	Управление в сфере физической культуры и спорта	ОПК 1.1								экзамен
2	Технология научных исследований в физической	ОПК 1.1								экзамен

	культуре и спорте										
3	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта	ОПК 1.1	ОПК 4.1								экзамен

## 2. Оценочные средства

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций бакалавров, обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура», направленность программы: «Теория и методика физического воспитания и тренировки»

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Общая теория и технология физического воспитания	<p>1. Непрерывность тренировочного процесса характеризуется:</p> <p>А) проведением тренировки без какого-либо перерыва;</p> <p>Б) повторением тренировок с перерывами, не превышающими одних суток;</p> <p>В) наложением следовых эффектов отдельных тренировочных занятий с целью закрепления и углубления их;</p> <p>Г) соразмерным использованием различных средств подготовки.</p> <p>2. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:</p> <p>А) упорядоченные виды деятельности преподавателя (тренера) и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения</p> <p>Б) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования</p> <p>В) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий</p> <p>Г) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств</p> <p>3. В состав универсальных учебных действий не входит:</p> <p>А) личностный блок</p> <p>Б) регулятивный блок</p> <p>В) познавательный блок</p> <p>Г) здоровьесберегающий блок</p> <p>Д) коммуникативный блок</p> <p>4. В основе метода сопряженного воздействия лежит:</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>Б</p>

		<p>А) многократное серийное повторение упражнения до усталости</p> <p>Б) совершенствования техники одновременно с развитием физических качеств</p> <p>В) изучение упражнения с тщательной страховкой и физической помощью, параллельное усвоение на одном занятии нескольких частей двигательного действия</p> <p>Г) однократное повторение упражнения с максимальной нагрузкой и последующим интервалом отдыха</p> <p>5. Компонентами спортивной тренировки является:</p> <p>А) физическая, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка;</p> <p>Б) физкультурно-спортивная ориентация и спортивный отбор, спортивная подготовка, комплексный контроль;</p> <p>В) постановка цели, планирование, реализация плана-программы, контроль, материально-техническое обеспечение;</p> <p>Г) материально-техническое, научное и медико-биологическое обеспечение.</p> <p>6. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную части потому что:</p> <p>А) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения</p> <p>Б) выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся</p> <p>В) выделение частей в уроке требует министерство образования</p> <p>Г) перед уроком, как правило, ставятся три задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них</p>	<p>А</p> <p>Б</p>
2.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки	<p>1. Для качественного отбора в вид спорта нужно использовать:</p> <p>А. показатели наследуемых качеств</p> <p>Б. результаты тестирования по специализации</p> <p>В. Спортивные результаты</p> <p>Г. результаты переводных испытаний</p> <p>2. Для отбора в сборную команду на предстоящие соревнования нужно использовать:</p> <p>А. результаты прошедших соревнований</p> <p>Б. прогнозируемые результаты</p> <p>В. результаты переводных испытаний</p> <p>Г. Отчет КНГ</p> <p>3. При наборе в группу начальной подготовки лучше проводить:</p> <p>а. спортивную ориентацию</p> <p>Б. Спортивный отбор</p> <p>В. Батарейку тестов</p> <p>Г. результаты вступительных испытаний</p> <p>4. Выберите правильное соотношение ОФП и СФП на этапе высшего спортивного мастерства</p> <p>А. 20-80</p> <p>Б. 70-30</p> <p>В. 60-40</p> <p>Г. 50-50</p> <p>5. Планирование тренировочного процесса основывается на :</p> <p>А. Рабочей программе данного уровня подготовки</p> <p>Б. ФССП по виду спорта</p> <p>В. Программой соседней школы</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А,Б</p>

		<p>6. для проведения мониторинга эффективности проводимой тренировочной деятельности Вы будете использовать:</p> <p>А.ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, индекс напряжения</p> <p>Б. ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество потраченной энергии</p> <p>В.ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество тренировочных дней</p> <p>Г.ЧСС, показатели выполненной работы, количество потраченных средств, индекс напряжения</p> <p>7. Для контроля эффекта тренировки в видах на выносливость Вы будете использовать ЧСС:</p> <p>А. во время работы</p> <p>Б. до начала тренировки</p> <p>В. через 1 минуту после окончания тренировки</p> <p>8. При проведении оздоровительной тренировки взрослого человека с использованием циклических упражнений ЧСС должен быть:</p> <p>А. 140-160</p> <p>Б. 130-140</p> <p>В. 150-170</p> <p>Г. 160-180</p> <p>9. Назовите научно-методический журнал в сфере ФКиС:</p> <p>А. физическая культура: воспитание, образование. Тренировка</p> <p>Б. Теория и практика физической культуры</p> <p>В. Физкультура и спорт</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А,Б</p>
3.	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций	<p>1. Свод основополагающих принципов, правил и официальных разъяснений, принятых МОК, регламентирующих организацию и деятельность олимпийского движения и определяющих условия проведения Олимпийских игр?</p> <p>А) Олимпийская хартия</p> <p>Б) Олимпийская энциклопедия</p> <p>В) Олимпийская конституция</p> <p>Г) Олимпийская стратегия</p> <p>2. Основными направлениями развития социальных институтов воспитания согласно Стратегии развития воспитания в РФ являются ... (указать несуществующее)</p> <p>А) поддержка семейного воспитания</p> <p>Б) развитие воспитания в системе образования</p> <p>В) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</p> <p>Г) поддержка общественных объединений в сфере воспитания</p> <p>Д) поддержка спортивного воспитания в системе образования</p> <p>3. Физкультурно-спортивные организации участвуют в организации различных видов работ (указать несуществующую)</p> <p>А) развитие физической культуры и спорта среди различных категорий населения</p> <p>Б) создание условий для охраны и укрепления здоровья спортсменов и других участвующих в спортивных соревнованиях лиц</p> <p>В) обеспечение спортсменам и тренерам необходимых условий для тренировок</p> <p>Г) организация рекреационной и реабилитационной работы среди различных групп населения</p>	<p>А</p> <p>Д</p> <p>Г</p>

		<p>4. Автор Олимпийской Хартии, первый президент международного олимпийского комитета?  А) Пьер де Кубертен  Б) Жан Птижан  В) Петр Францевич Лесгафт  Г) Матео Пальмиери</p> <p>5. Суть какого подхода в педагогике составляет последовательное воздействие на воспитанника через среду?  А) Средового  Б) Дифференцированного  В) Личностно-ориентированного  Г) Технологического</p> <p>6. Автор средового подхода в воспитании?  А) Ю.С. Мануйлов  Б) М.Я. Виленский  В) В.Н. Платонов  Г) В.К. Бальсевич</p> <p>7. К духовным ценностям физической культуры не относятся?  А) Двигательные  Б) Интеллектуальные  В) Интенционные  Г) Спортивный инвентарь и оборудование</p> <p>8. Комплекс взаимосвязанных и целенаправленных педагогических действий, реализуемых в тренировочном процессе и направленный на помощь и психологическую поддержку спортсменов?  А) психолого-педагогическое сопровождение  Б) спортивная тренировка  В) психологическая подготовка  Г) морально-волевая подготовка</p> <p>9. Документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы?  А) План  Б) Отчет  В) Тест  Г) Свод правил</p> <p>10. Укажите несуществующий тип предстартового состояния спортсмена?  А) стартовая лихорадка  Б) стартовая апатия  В) Боевая готовность  Г) Боевая предрасположенность</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>Г</p>
4.	Управление в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Прогнозирование – это:  А) мысленное предвосхищение желаемых результатов спортивной деятельности;  Б) это упрощенная копия оригинала, лишенная второстепенных признаков, но воспроизводящая главные, которые и составляют в совокупности основу моделируемого объекта;  В) вероятностное научно-обоснованное суждение, выраженное рядом показателей, относительно возможных путей достижения такого состояния объекта, которое определено в качестве цели;  Г) составление на основе предвидения ожидаемой тенденции становления спортивного мастерства конкретной</p>	В

		<p>тренировочной документации, отражающей в количественном выражении определенную тренировочную концепцию наставника применительно к конкретному спортсмену или команде.</p> <p>2. Основными показателями физической культуры и спорта, включаемыми в систему государственных планов экономического и социального развития страны, являются:</p> <p>А) численность систематически занимающихся ФК и С; подготовка специалистов физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных сооружений круглогодичного использования; производство спортивных товаров</p> <p>Б) численность подготовленных спортсменов в физкультурно-спортивных организациях; подготовка тренеров и учителей физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных организаций для круглогодичного получения прибыли; производство спортивных услуг</p> <p>В) численность систематически занимающихся детей ФК и С; подготовка населения в секциях; строительство физкультурно-спортивных объектов; производство спортивных товаров и услуг</p> <p>Г) численность занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; подготовка высококвалифицированных спортсменов; производство спортивных товаров и услуг; обеспеченность населения спортивными сооружениями</p> <p>3. Целевые комплексные программы, разрабатываемые в физкультурных организациях, по содержанию можно разделить следующим образом:</p> <p>А) комплексное развитие ФК и С; подготовка квалифицированных кадров, спортсменов; научные исследования по важнейшим проблемам ФК и С; физическое воспитание учащейся молодежи; совершенствование подготовки, подбор, расстановка и воспитание физкультурно-спортивных кадров</p> <p>Б) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; подготовка квалифицированных кадров; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>В) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>Г) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки кадров; физическое совершенствование; совершенствование подготовки и расстановки физкультурных кадров</p> <p>4. Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, негосударственных организаций, каждый гражданин- это</p> <p>А) объект государственного управления  Б) субъект государственного управления  В) оба ответа ложные</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>А</p>
--	--	--	----------------------------

		<p>Г) оба ответа верны</p> <p>5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система характеризуется</p> <p>А) наличием взаимосвязи с внешней средой  Б) отсутствием влияния на внешнюю среду со стороны организации  В) отсутствием влияния внешней среды на организацию</p> <p>6. Какие из перечисленных методов управления применяются в спортивном менеджменте?  А) все перечисленные  Б) экономические  В) социально-психологические  Г) административно-хозяйственные</p>	<p>А</p> <p>А</p>
5.	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	<p>1. Метод обобщения независимых переменных требует обобщения данных одного обучаемого, полученных</p> <p>А) от разных преподавателей  Б) от других обучаемых  В) в результате анализа продуктов его деятельности  Г) в результате самонаблюдения</p> <p>2. Факт - это знание, достоверность которого</p> <p>А) не опровергнута  Б) опровергнута  В) предполагается  Г) доказана</p> <p>3. Основным принципом исследования является его</p> <p>А) научность  Б) новизна  В) актуальность  Г) успешность</p> <p>4. Система принципов, форм и способов организации и построения теоретической и практической деятельности научного познания, а также учение об этой системе определяются как</p> <p>А) эпистемология  Б) гносеология  В) наукоучение  Г) методология</p> <p>5. Теоретические предпосылки построения модели сильнейших спортсменов включают следующие компоненты:</p> <p>А) соревновательную деятельность  Б) модель мастерства  В) модель соревнований  Г) модель спортивных возможностей  Д) все ответы верны</p>	<p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>Г</p> <p>Д</p>
6.	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта	<p>1. К субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся:</p> <p>А) только граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты;  Б) только научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;  В) только образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;  Г) все выше перечисленные граждане, организации и учреждения.</p>	<p>Г</p>



		<p>2. Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании ...</p> <p>А) трудового договора, заключённого между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией;</p> <p>Б) на основании контракта, заключённого между спортсменом и федерацией;</p> <p>В) на основании договора подряда, заключённого между спортсменом и данной организацией;</p> <p>Г) на основании договора оказания возмездных услуг.</p> <p>3. В соответствии со статьей 5 федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся</p> <p>А) Олимпийский комитет России</p> <p>Б) Оборонные спортивно-технические организации</p> <p>В) Профсоюзы в области физической культуры и спорта</p> <p>Г) Все ответы верны</p> <p>4. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяет ...</p> <p>А) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>Б) Гражданский кодекс РФ</p> <p>В) ФЗ «Об общественных объединениях»</p> <p>Г) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	<p>А</p> <p>Г</p> <p>В</p>
--	--	--	----------------------------