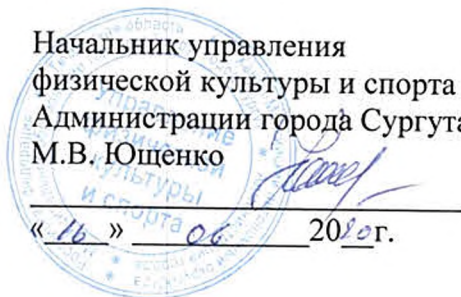


Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
физической культуры и спорта  
Администрации города Сургута  
М.В. Ющенко



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова



**КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность программы (профиль):

Спорт высших достижений и система спортивной подготовки

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры теории физической культуры

« 4 » 06 2020 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

Родионов В.А.

Сургут 2020 г.

## 1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-3.1. Использует новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-10.1. Диагностирует проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК 3.1					
1	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки	ОПК 3.1					экзамен
2	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций	ОПК 5.1	ОПК 10.1				экзамен

Этап: 2 семестр

Формируемые компетенции:

ОПК-3.1. Использует новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-7.2. Использует навыки обмена информацией в процессе деятельности

ОПК-8.1. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений

ОПК-10.1. Диагностирует проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций					Форма контроля при промежуточной аттестации
		ОПК 3.1	ОПК 8.1				
1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)	ОПК 3.1	ОПК 8.1				экзамен
2	Управление в сфере физической культуры и спорта	ОПК 5.1	ОПК 7.2	ОПК 8.1			экзамен
3	Организационно-нормативное обеспечение спортивной подготовки	ОПК 5.1	ОПК 7.2	ОПК 10.1			экзамен

## 2. Оценочные средства

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций бакалавров, обучающихся по направлению 49.04.03 «Спорт», направленность программы: «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

ФИО студента, \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

### Вариант 1

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки	1. Выберите правильное соотношение ОФП и СФП на этапе высшего спортивного мастерства А. 20-80 Б. 70-30 В. 60-40 Г. 50-50	А
		2. Планирование тренировочного процесса основывается на : А) Рабочей программе данного уровня подготовки Б) ФССП по виду спорта В) Программой соседней школы	А
		3. Для проведения мониторинга эффективности проводимой тренировочной деятельности Вы будите использовать: А) ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, индекс напряжения Б) ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество потраченной энергии В) ЧСС, показатели выполненной работы, лактат, количество тренировочных дней Г) ЧСС, показатели выполненной работы, количество потраченных средств, индекс напряжения	А
		4. Для контроля эффекта тренировки в видах на выносливость Вы будите использовать ЧСС: А) во время работы Б) до начала тренировки В) через 1 минуту после окончания тренировки	А
		5. При проведении оздоровительной тренировки взрослого человека с использованием циклических упражнений ЧСС должен быть: А) 140-160 Б) 130-140 В) 150-170 Г) 160-180	А
2.	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций	1. Свод основополагающих принципов, правил и официальных разъяснений, принятых МОК, регламентирующих организацию и деятельность олимпийского движения и определяющих условия проведения Олимпийских игр? А) Олимпийская хартия Б) Олимпийская энциклопедия В) Олимпийская конституция Г) Олимпийская стратегия	А

		<p>2. Основными направлениями развития социальных институтов воспитания согласно Стратегии развития воспитания в РФ являются ... (указать несуществующее)</p> <p>А) поддержка семейного воспитания  Б) развитие воспитания в системе образования  В) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов  Г) поддержка общественных объединений в сфере воспитания  Д) поддержка спортивного воспитания в системе образования</p> <p>3. Физкультурно-спортивные организации участвуют в организации различных видов работ (указать несуществующую)</p> <p>А) развитие физической культуры и спорта среди различных категорий населения  Б) создание условий для охраны и укрепления здоровья спортсменов и других участвующих в спортивных соревнованиях лиц  В) обеспечение спортсменам и тренерам необходимых условий для тренировок  Г) организация рекреационной и реабилитационной работы среди различных групп населения</p> <p>4. Автор Олимпийской Хартии, первый президент международного олимпийского комитета?</p> <p>А) Пьер де Кубертен  Б) Жан Птижан  В) Петр Францевич Лесгафт  Г) Матео Пальмиери</p> <p>5. К духовным ценностям физической культуры не относятся?</p> <p>А) Двигательные  Б) Интеллектуальные  В) Интенционные  Г) Спортивный инвентарь и оборудование</p> <p>6. Комплекс взаимосвязанных и целенаправленных педагогических действий, реализуемых в тренировочном процессе и направленный на помощь и психологическую поддержку спортсменов?</p> <p>А) психолого-педагогическое сопровождение  Б) спортивная тренировка  В) психологическая подготовка  Г) морально-волевая подготовка</p> <p>7. Документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы?</p> <p>А) План  Б) Отчет  В) Тест  Г) Свод правил</p> <p>8. Укажите несуществующий тип предстартового состояния спортсмена?</p> <p>А) стартовая лихорадка  Б) стартовая апатия  В) Боевая готовность  Г) Боевая предрасположенность</p>	<p>Д</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>Г</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>Г</p>
3.	Современные проблемы физической	<p>1. Каковы основные направления развития современного спорта?</p> <p>А) детско-юношеский и профессиональный;</p>	В

	<p>культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)</p>	<p>Б) профессиональный и любительский; В) массовый и спорт высших достижений; Г) спорт высших достижений и детско-юношеский.</p> <p>2. Прогнозирование – это: А) мысленное предвосхищение желаемых результатов спортивной деятельности; Б) это упрощенная копия оригинала, лишенная второстепенных признаков, но воспроизводящая главные, которые и составляют в совокупности основу моделируемого объекта; В) вероятностное научно-обоснованное суждение, выраженное рядом показателей, относительно возможных путей достижения такого состояния объекта, которое определено в качестве цели; Г) составление на основе предвидения ожидаемой тенденции становления спортивного мастерства конкретной тренировочной документации, отражающей в количественном выражении определенную тренировочную концепцию наставника применительно к конкретному спортсмену или команде.</p> <p>3. В теории спортивной тренировки используются такие типы планирования как: А) оперативное, текущее и этапное; Б) комплексное, педагогическое; В) перспективное, годовое, текущее и оперативное; Г) макроцикловое, мезоцикловое, микроцикловое.</p> <p>4. Изменение условий внешней среды в спортивной подготовке используют с какой целью: А) моделируют собственно соревновательные нагрузки, как бы настраивая организм на предстоящие ответственные старты; Б) необходимость адаптации к условиям проведения соревнований и интенсификации процессов развития и формирования функциональных систем организма спортсменов; В) создания невысокой суммарной нагрузочности с постепенным ее увеличением до значительной для на подведение организма к выполнению напряженной тренировочной нагрузки; Г) переключения на другие условия с целью активизации восстановительных процессов.</p> <p>5. Непрерывность тренировочного процесса характеризуется: А) проведением тренировки без какого-либо перерыва; Б) повторением тренировок с перерывами, не превышающими одних суток; В) наслоением следовых эффектов отдельных тренировочных занятий с целью закрепления и углубления их; Г) соразмерным использованием различных средств подготовки.</p> <p>6. Под формами занятий в физическом воспитании понимают: А) упорядоченные виды деятельности преподавателя (тренера) и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения Б) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования В) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>Б</p> <p>В</p> <p>В</p>
--	---	--	--

		<p>Г) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств</p> <p>7. В состав универсальных учебных действий не входит:</p> <p>А) личностный блок  Б) регулятивный блок  В) познавательный блок  Г) здоровьесберегающий блок  Д) коммуникативный блок</p> <p>8. В основе метода сопряженного воздействия лежит:</p> <p>А) многократное серийное повторение упражнения до усталости  Б) совершенствования техники одновременно с развитием физических качеств  В) изучение упражнения с тщательной страховкой и физической помощью, параллельное усвоение на одном занятии нескольких частей двигательного действия  Г) однократное повторение упражнения с максимальной нагрузкой и последующим интервалом отдыха</p> <p>9. Компонентами спортивной тренировки является:</p> <p>А) физическая, технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка;  Б) физкультурно-спортивная ориентация и спортивный отбор, спортивная подготовка, комплексный контроль;  В) постановка цели, планирование, реализация плана-программы, контроль, материально-техническое обеспечение;  Г) материально-техническое, научное и медико-биологическое обеспечение.</p> <p>10. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную части потому что:</p> <p>А) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения  Б) выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся  В) выделение частей в уроке требует министерство образования  Г) перед уроком, как правило, ставятся три задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них</p>	<p>Г</p> <p>Б</p> <p>А</p> <p>Б</p>
4.	Управление в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Основными показателями физической культуры и спорта, включаемыми в систему государственных планов экономического и социального развития страны, являются:</p> <p>А) численность систематически занимающихся ФК и С; подготовка специалистов физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных сооружений круглогодичного использования; производство спортивных товаров  Б) численность подготовленных спортсменов в физкультурно-спортивных организациях; подготовка тренеров и учителей физического воспитания; строительство и развитие сети физкультурных организаций для круглогодичного получения прибыли; производство спортивных услуг  В) численность систематически занимающихся детей ФК и С; подготовка населения в секциях; строительство физкультурно-спортивных объектов; производство спортивных товаров и услуг</p>	А

		<p>Г) численность занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; подготовка высококвалифицированных спортсменов; производство спортивных товаров и услуг; обеспеченность населения спортивными сооружениями</p> <p>2. Целевые комплексные программы, разрабатываемые в физкультурных организациях, по содержанию можно разделить следующим образом:</p> <p>А) комплексное развитие ФК и С; подготовка квалифицированных кадров, спортсменов; научные исследования по важнейшим проблемам ФК и С; физическое воспитание учащейся молодёжи; совершенствование подготовки, подбор, расстановка и воспитание физкультурно-спортивных кадров</p> <p>Б) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; подготовка квалифицированных кадров; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>В) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки спортсменов; физическое воспитание; совершенствование подготовки, подбор, и расстановка физкультурных кадров</p> <p>Г) комплексное развитие физической культуры; комплексное развитие спорта; комплексное развитие туризма; подготовка квалифицированных спортсменов; научные исследования в области подготовки кадров; физическое совершенствование; совершенствование подготовки и расстановки физкультурных кадров</p> <p>3. Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, негосударственных организаций, каждый гражданин- это</p> <p>А) объект государственного управления  Б) субъект государственного управления  В) оба ответа ложные  Г) оба ответа верны</p> <p>4. Управление физической культурой и спортом представляет собой:</p> <p>А) управление подготовкой спортсменов  Б) систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования отрасли физической культуры и спорта  В) функцию определения систем, обеспечивающих поддержание их режима деятельности  Г) управление в сфере социальной жизни</p>	<p>А</p> <p>А</p> <p>Б</p>
5.	<p>Организационно-нормативное обеспечение спортивной подготовки</p>	<p>1. К субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся:</p> <p>А) только граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты;</p> <p>Б) только научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>В) только образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>Г) все выше перечисленные граждане, организации и учреждения.</p>	Г

		<p>2. Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании ...</p> <p>А) трудового договора, заключённого между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией;</p> <p>Б) на основании контракта, заключённого между спортсменом и федерацией;</p> <p>В) на основании договора подряда, заключённого между спортсменом и данной организацией;</p> <p>Г) на основании договора оказания возмездных услуг.</p> <p>3. В соответствии со статьей 5 федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся</p> <p>А) Олимпийский комитет России</p> <p>Б) Оборонные спортивно-технические организации</p> <p>В) Профсоюзы в области физ. Культуры и спорта</p> <p>Г) Все ответы верны</p> <p>4. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) определяет ...</p> <p>А) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>Б) Гражданский кодекс РФ</p> <p>В) ФЗ «Об общественных объединениях»</p> <p>Г) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	<p>А</p> <p>Г</p> <p>В</p>
--	--	--	----------------------------