

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления
«Федоровскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
И.П. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 18 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|--|--|--|--|--|---|
| 1. | История | ОК-2 | | | | | | | экзамен |
| 2. | Философия | ОК-1 | ОК-5 | | | | | | экзамен |

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 1. | Микроэкономика | ОК- 3 | | | | | | | экзамен |

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|------|--|---|
| 1 | Иностранный язык | ОК-4 | | | | | ОК-5 | | экзамен |

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|---|
| 1. | Макроэкономика | ОК-3 | ПК-6 | экзамен |

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Экономика предприятия | ПК-1 | ПК-2 | ПК-5 | экзамен |

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|-------|---|
| 1. | Маркетинг | ПК-4 | ПК-6 | ПК-11 | экзамен |

Этап: 7 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Оценка инвестиций | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | экзамен |

Этап: 8 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Планирование и прогнозирование на предприятии | ОПК-2 | ПК-2 | ПК-3 | экзамен |

2. Оценочные средства

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|-------|------------|---|-------|
| 1 | Философия | ОК-1 1. Как соотносится философия и мировоззрение? а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения. | |
| | | ОК-1 Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э. | |
| | | ОК-1 Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о природе. | |
| | | ОК-1 Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии. | |
| | | ОК-1 Назовите типы познания (выберите правильные ответы): а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское. | |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | <p>ОК-5 Выбрать один вариант определения толерантности, которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания: А) натуральная, Б) проблемная, В) конфессиональная, Г) гендерная</p> | |
| | | <p>ОК-5 Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация: А) 1960, Б) 1995, В) 1991, Г) 2005</p> | |
| | | <p>ОК-5 Принцип толерантности заключается в следующем: А) этичность, Б) адаптация, В) минимизация затрат, Г) взаимозависимость, как основа совместных действий</p> | |
| 2 | История | <p>ОК-2 1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия</p> | |
| | | <p>ОК-2 Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.: а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет</p> | |
| | | <p>ОК-2 Причиной индустриализации СССР стала необходимость: а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство</p> | |
| | | <p>ОК-2 Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II: а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп</p> | |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | <p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <p>а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском</p> | |
| 3 | Микроэкономика | <p>ОК-3</p> <p>Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):</p> <p>а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос; б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей; в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса; г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объем предложения на 8%, то данное предложение</p> <p>а) неэластично; б) единичной эластичности; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) абсолютно неэластично.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Введение налога на производителей никак не отразится на равновесной цене, если:</p> <p>а) спрос является абсолютно эластичным; б) предложение является абсолютно эластичным; в) спрос обладает единичной эластичностью для любого уровня цены; г) спрос является абсолютно неэластичным.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Какое из следующих утверждений является правильным?</p> <p>а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль. б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки. в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль. г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Если увеличение выпуска продукции с 2000 до 3000 штук в месяц сопровождалось ростом численности занятых на 20%, увеличением рабочего времени на 25% и уменьшением цены на 14%, то производительность труда:</p> <p>а) не изменилась; б) выросла на 50%;</p> | |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | <p>в)сократилась на 25%; г) выросла на 70%; д) недостаточно информации для ответа.</p> | |
| 4 | Иностранный язык | <p>ОК-4 Which sentence is grammatically correct? A. The suspects were interviewed right after the crime was committed by the detectives. B. Does the library close at 7:00 tonight? C. Why isn't you ready yet? D. I tried on hers coat, but it didn't fit right.</p> | |
| | | <p>ОК-4 Which one of these countries' names is used with the article "the"? A. Great Britain B. Republic of Ireland C. South Africa D. Scotland</p> | |
| | | <p>ОК-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. We _____ to do our best not to pollute our environment. In an ideal world we _____ be recycling and reusing everything. A. ought, would B. must, need C. should, can D. can, may</p> | |
| | | <p>ОК-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. The scientists _____ experiments to test the hypothesis. Their research _____ by Dr. Smith at the conference. A. have been conducted, will present B. has conducted, will be present C. have conducting, will be presented D. have conducted, will be presented</p> | |
| | | <p>ОК-5 Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Определение толерантности как «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других» является переводом А) в английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем, Б) во французском, В) в арабском, Г) в китайском</p> | |
| 5 | Макроэкономика | <p>ОК-3 Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они: а) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам; б) регулируют предложение денег в экономике; в) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам; г) выступают финансовыми посредниками между</p> | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах;</p> <p>д) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследует сущность и закономерности экономических процессов; 2) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; 3) служит основой для разработки экономической политики. 4) Все ответы верны. | |
| | | <p>ПК-6</p> <p>Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. долл., фактический ВВП - 31 млрд. долл., а коэффициент Оукена 2.5, то уровень циклической безработица составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2%; б) 5,1%; в) 4,6%; г) 1,6%. д) Информации недостаточно. | |
| | | <p>ПК-6</p> <p>Если при уровне инфляции, равном 40%, реальный доход снизился на 10%, то номинальный доход увеличился на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 26%; б) 30%; в) 40%; г) 50%; д) 54%. | |
| 6 | Экономика предприятия | <p>ПК-1</p> <p>Что следует сделать, чтобы сравнить стоимостные показатели в динамике:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нейтрализовать действие оценочного фактора б) взять показатели, охватывающие одинаковый временной промежуток, рассчитанные по единой методике и единому оценочному показателю в) взять показатели из одинаковых источников информации | |
| | | <p>ПК-1</p> <p>Укажите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сопоставление плановых и фактических показателей б) сопоставление фактических показателей с нормативными в) сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет г) определение тенденции развития производства или экономических процессов | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) определение степени выполнения плана 3) улучшение контроля за расходованием ресурсов Ответ: а-2, б-3, в-а</p> | |
| | <p>ПК-5 Производство эффективно, если: а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов; б) полное использование всех имеющихся ресурсов; в) полное использование производственных ресурсов; г) затраты на производство превышают получаемые результаты</p> | |
| | <p>ПК-5 Какие из нижеперечисленных резервов являются резервами роста объема производства продукции: а) дополнительные рабочие места б) ликвидация потерь рабочего времени в) снижение норм расхода материалов г) снижение себестоимости единицы продукции</p> | |
| | <p>ПК-5 Если средняя заработная плата растет быстрее производительности труда, то себестоимость единицы продукции за счет этого: а) повышается б) понижается в) может повышаться или понижаться в зависимости от того, насколько рост средней заработной платы превышает рост производительности труда г) соотношение темпов роста средней заработной платы и производительности труда не влияет на себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2 Какое влияние оказывает рациональное использование материальных ресурсов на повышение эффективности производства: а) уменьшение удельный вес материальных ресурсов в себестоимости продукции б) увеличивает объем производства продукции в) снижает транспортные расходы и затраты на хранение материалов г) обеспечивает экономное использование материалов д) повышает материалоемкость продукции е) снижает себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2 Платежеспособность организации характеризуется следующими показателями: коэффициент абсолютной ликвидности - 0,35; коэффициент срочной ликвидности - 1,5; коэффициент текущей платежеспособности - 2,5. Оборотные активы составляют 4537 руб.. Краткосрочные обязательства организации составляют: а) 2500 руб.; б) 1814,8 руб.; в) 200 000 руб.; г) 500 руб.;</p> | |
| | <p>ПК-2 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть: а) менее 36 ч</p> | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| | | б) менее 40 ч в) менее 42 ч г) менее 48 ч | |
| 7 | Маркетинг | ПК-4 Метод, который позволяет провести совместное исследование внешней и внутренней среды а) метод Дельфи б) метод оценки потенциала в) метод SWOT г) метод экспертных оценок | |
| | | ПК-4 Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? а) вероятностный метод б) анализ чувствительности в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование | |
| | | ПК-4 Проблема спецификации регрессионной модели включает в себя а) Отбор факторов, включаемых в уравнение регрессии б) Оценка параметров уравнения регрессии в) Оценка надежности результатов регрессионного анализа г) Выбор вида уравнения регрессии | |
| | | ПК-6 Возможно ли осуществить прогнозирование величины риска: а) Да, Риск поддается прогнозированию, причем эффективность этих мер зависит от правильной оценки рисков, и выявления тех из них, которые способны нанести наибольший ущерб б) Нет, Риск не поддается прогнозированию, так как невозможно осуществить его точную оценку, и выявить те виды риска, которые способны нанести наибольший ущерб инвестиционному проекту | |
| | | ПК-6 Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта? а) восприятие продуктов потребителями б) намерение потребителей совершить покупку. в) поведение покупателей после покупки; г) поведение покупателей при покупке | |
| | | ПК-6 Министерство по антимонопольной политике определило отрасль "Х" как отрасль с низкой конкуренцией. В качестве аргумента использовалось рассчитанное значение индекса Херфиндала а) 0,00 б) 0,10 | |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| | | <p>в) 0,15 г) 0,18 д) 0,30</p> | |
| | | <p>ПК-6 Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения? а) правильного ответа нет б) полевую в) кабинетную г) все ответы верны д) лабораторную</p> | |
| | | <p>ПК-11 Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте: а) производительность труда б) рентабельность в) себестоимость г) чистый дисконтированный доход.</p> | |
| | | <p>ПК-11 Назовите основную цель функционирования маркетинговой информационной системы: а) принятие решения по управлению предприятием б) создание плана маркетинга и предоставление информации для принятия управленческих решений в) поддержка принятия управленческих решений г) выполнение статистических расчетов</p> | |
| | | <p>ПК-11 Коммерческий риск – это риск, возникающий: а) на коммерческих предприятиях б) при заключении коммерческих сделок в) в процессе реализации товаров или услуг г) в процессе производства товаров или услуг</p> | |
| 8 | Оценка инвестиций | <p>ОПК-4 Что представляет собой понятие «функция управления»: а) Одна из характеристик процесса управления б) Подразделение в системе управления в) Документация в системе управления г) Организационная структура</p> | |
| | | <p>ОПК-4 Принятие управленческого решения состоит из следующих этапов: а) Постановка диагноза, проблем, сбор и анализ альтернатив б) Формулировка критериев и ограничений, оценка и выбор альтернативы в) Оценка управленческого решения г) Разработка плана действий</p> | |
| | | <p>ПК-1 Под сроком окупаемости инвестиций РР (Payback Period) следует понимать: а) Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений) б) Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в) Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию</p> <p>г) Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений</p> | |
| | <p>ПК-1</p> <p>Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:</p> <p>а) Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации</p> <p>б) Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию</p> <p>б) Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему инвестиций</p> <p>г) Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций</p> | |
| | <p>ПК-1</p> <p>Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:</p> <p>а) Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли</p> <p>б. Норма прибыли на инвестицию</p> <p>в) Общая рентабельность инвестиционного проекта</p> <p>г) Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Неопределенность условий реализации инвестиционного проекта является заданной или нет:</p> <p>а) Нет, неопределенность, условий реализации ИП не является заданной, так как по мере осуществления проекта поступает дополнительная информация об условиях его реализации и ранее существовавшая неопределенность «снимается»</p> <p>б) Да, неопределенность, условий реализации ИП является заданной и в ходе осуществления проекта его участники должны четко руководствоваться изначально установленными правилами и регламентами поведения в тех или иных ситуациях</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Коммерческая эффективность реализации ИП для предприятия предполагает прежде всего учет:</p> <p>а) Производственных издержек по осуществлению инвестиционного проекта</p> <p>б) Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия</p> <p>в) Социальных последствий от реализации конкретного проекта</p> <p>г) Финансовых последствий от реализации проекта</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:</p> <p>а) Среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляционных процессов</p> <p>б) Среднегодовой или среднемесячной валовой</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции</p> <p>в) Среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период</p> <p>г) Среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции</p> | |
| 9 | Планирование и прогнозирование на предприятии | <p>ОПК-2</p> <p>Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:</p> <p>а) Стратегическое планирование</p> <p>б) Стратегия</p> <p>в) SWOT – анализ</p> <p>г) Стратегическое управление.</p> | |
| <p>ПК-2</p> <p>По времени действия нормы и нормативы подразделяются на:</p> <p>а) перспективные и текущие;</p> <p>б) годовые и оперативные;</p> <p>в) сезонные и разовые;</p> <p>г) временные и постоянные;</p> <p>д) все выше перечисленные;</p> <p>е) нет правильного ответа.</p> | | | |
| <p>ПК-2</p> <p>Укажите, какова задача балансового метода планирования:</p> <p>а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;</p> <p>б) поиск новых источников финансирования;</p> <p>в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период</p> | | | |
| <p>ПК-2</p> <p>Для оценки эффективности планов необходимо использовать:</p> <p>а) систему натуральных и финансовых показателей;</p> <p>б) систему натуральных и монетарных показателей;</p> <p>в) систему монетарных и финансовых показателей.</p> | | | |
| <p>ПК-2</p> <p>Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на:</p> <p>а) стоимости средств, которыми владеет предприятие;</p> <p>б) строго обоснованной нормативной базе;</p> <p>в) экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей</p> | | | |
| | | <p>ПК-3</p> <p>Функции стратегического планирования выполняются по следующим этапам:</p> <p>а) анализ и оценка внешней среды</p> <p>б) анализ и оценка внутренней среды предприятия</p> <p>в) разработка и анализ альтернативных стратегий</p> <p>г) прогнозирование состояния внешней среды</p> <p>д) прогнозирование возможностей расширенного</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>воспроизводства</p> <p>е) формулирование целей и задач функционирования предприятия</p> <p>ж) реализация стратегических программ;</p> <p>з) контроль за ходом и результатами стратегического планирования</p> <p>е) все</p> | |
| | <p>ПК-3</p> <p>Составьте последовательные этапы стратегического планирования:</p> <p>а) Анализ внешней среды и потенциала фирмы</p> <p>б) Оценка альтернативных стратегий</p> <p>в) Разработка миссии фирмы</p> <p>г) Реализация принятой стратегии</p> <p>д) Выбор предпочтительной стратегии</p> <p>е) Разработка целей фирмы</p> <p>ж) Формирование функциональных стратегий</p> <p>з) Разработка плана реализации</p> <p>и) Контроль реализации и корректирование</p> <p>к) Формирование базовой стратегии</p> <p>Ответ: 1-б, 2-е, 3-а, 4-ж, 5-к, 6- б, 7-д, 8- з, 9-г, 10-и.</p> | |

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, экзамен
2. История, экзамен
3. Микроэкономика, экзамен
4. Иностранный язык, экзамен
5. Макроэкономика, экзамен
6. Экономика предприятия, экзамен
7. Маркетинг, экзамен
8. Оценка инвестиций, экзамен
9. Планирование и прогнозирование на предприятии, экзамен.

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления
«Федоровскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
И.П. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМБ
Е.В. Коновалова

« 18 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|--|--|--|---------|---|
| 1. | История | ОК-2 | | | | | экзамен | |
| 2. | Философия | ОК-1 | ОК-5 | | | | экзамен | |

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|---------|---|
| 1. | Микроэкономика | ОК-3 | | | | | экзамен | |

Этап: 3 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|------|--|---|
| 1 | Иностранный язык | ОК-4 | | ОК-5 | | экзамен |

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|---|
| 1. | Макроэкономика | ОК-3 | ПК-6 | экзамен |

Этап: 5 семестр.

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Экономика предприятия | ПК-1 | ПК-2 | ПК-5 | экзамен |

Этап: 6 семестр.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|-------|--|---|
| 1. | Управление рисками | ОПК-4 | ПК-11 | | экзамен |

2. Оценочные средства

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|-------|------------|---|-------|
| 1 | Философия | ОК-1 1. Как соотносятся философия и мировоззрение? а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения. | |
| | | ОК-1 Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э. | |
| | | ОК-1 Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о природе. | |
| | | ОК-1 Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии. | |
| | | ОК-1 Назовите типы познания (выберите правильные ответы): а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское. | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 2 | История | <p>ОК-2</p> <p>1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало</p> <p>а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.:</p> <p>а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Причиной индустриализации СССР стала необходимость:</p> <p>а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II:</p> <p>а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <p>а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском</p> | |
| 3 | Философия | <p>ОК-5</p> <p>Выбрать один вариант определения толерантности, которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания:</p> <p>А) натуральная, Б) проблемная, В) конфессиональная, г) гендерная</p> | |
| | | <p>ОК-5</p> <p>Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация:</p> <p>А) 1960, Б) 1995, В) 1991,</p> | |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | Г) 2005 | |
| | | ОК-5 Принцип толерантности заключается в следующем: А) этичность, Б) адаптация, В) минимизация затрат, Г) взаимозависимость, как основа совместных действий | |
| 4 | Микроэкономика | ОК-3 Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях): а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос; б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей; в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса; г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара. | |
| | | ОК-3 Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объем предложения на 8%, то данное предложение а) неэластично; б) единичной эластичности; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) абсолютно неэластично. | |
| | | ОК-3 Введение налога на производителей никак не отразится на равновесной цене, если: а) спрос является абсолютно эластичным; б) предложение является абсолютно эластичным; в) спрос обладает единичной эластичностью для любого уровня цены; г) спрос является абсолютно неэластичным. | |
| | | ОК-3 Какое из следующих утверждений является правильным? а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль. б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки. в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль. г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки. | |
| | | ОК-3 Если увеличение выпуска продукции с 2000 до 3000 штук в месяц сопровождалось ростом численности занятых на 20%, увеличением рабочего времени на 25% и уменьшением цены на 14%, то производительность труда: а) не изменилась; б) выросла на 50%; | |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | <p>в)сократилась на 25%; г) выросла на 70%; д) недостаточно информации для ответа.</p> | |
| 5 | Иностранный язык | <p>OK-4 Which sentence is grammatically correct? A. The suspects were interviewed right after the crime was committed by the detectives. B. Does the library close at 7:00 tonight? C. Why isn't you ready yet? D. I tried on hers coat, but it didn't fit right.</p> | |
| | | <p>OK-4 Which one of these countries' names is used with the article "the"? A. Great Britain B. Republic of Ireland C. South Africa D. Scotland</p> | |
| | | <p>OK-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. We _____ to do our best not to pollute our environment. In an ideal world we _____ be recycling and reusing everything. A. ought, would B. must, need C. should, can D. can, may</p> | |
| | | <p>OK-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. The scientists _____ experiments to test the hypothesis. Their research _____ by Dr. Smith at the conference. A. have been conducted, will present B. has conducted, will be present C. have conducting, will be presented D. have conducted, will be presented</p> | |
| | | <p>OK-5 Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Определение толерантности как «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других» является переводом А) в английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем, Б) во французском, В) в арабском, Г) в китайском</p> | |
| 6 | Макроэкономика | <p>OK-3 Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они: а) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам; б) регулируют предложение денег в экономике; в) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам; г) выступают финансовыми посредниками между</p> | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах;</p> <p>д) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследует сущность и закономерности экономических процессов; 2) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; 3) служит основой для разработки экономической политики. 4) Все ответы верны. | |
| | | <p>ПК-6</p> <p>Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. долл., фактический ВВП - 31 млрд. долл., а коэффициент Оукена 2.5, то уровень циклической безработица составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2%; б) 5,1%; в) 4,6%; г) 1,6%. д) Информации недостаточно. | |
| | | <p>ПК-6</p> <p>Если при уровне инфляции, равном 40%, реальный доход снизился на 10%, то номинальный доход увеличился на:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 26%; б) 30%; в) 40%; г) 50%; д) 54%. | |
| 7 | Экономика предприятия | <p>ПК-1</p> <p>Что следует сделать, чтобы сравнить стоимостные показатели в динамике:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нейтрализовать действие оценочного фактора б) взять показатели, охватывающие одинаковый временной промежуток, рассчитанные по единой методике и единому оценочному показателю в) взять показатели из одинаковых источников информации | |
| | | <p>ПК-1</p> <p>Укажите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сопоставление плановых и фактических показателей б) сопоставление фактических показателей с нормативными в) сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет г) определение тенденции развития производства или экономических процессов | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) определение степени выполнения плана 3) улучшение контроля за расходованием ресурсов Ответ: а-2, б-3, в-а</p> | |
| | <p>ПК-5 Производство эффективно, если: а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов; б) полное использование всех имеющихся ресурсов; в) полное использование производственных ресурсов; г) затраты на производство превышают получаемые результаты</p> | |
| | <p>ПК-5 Какие из нижеперечисленных резервов являются резервами роста объема производства продукции: а) дополнительные рабочие места б) ликвидация потерь рабочего времени в) снижение норм расхода материалов г) снижение себестоимости единицы продукции</p> | |
| | <p>ПК-5 Если средняя заработная плата растет быстрее производительности труда, то себестоимость единицы продукции за счет этого: а) повышается б) понижается в) может повышаться или понижаться в зависимости от того, насколько рост средней заработной платы превышает рост производительности труда г) соотношение темпов роста средней заработной платы и производительности труда не влияет на себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2 Какое влияние оказывает рациональное использование материальных ресурсов на повышение эффективности производства: а) уменьшение удельный вес материальных ресурсов в себестоимости продукции б) увеличивает объем производства продукции в) снижает транспортные расходы и затраты на хранение материалов г) обеспечивает экономное использование материалов д) повышает материалоемкость продукции е) снижает себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2 Платежеспособность организации характеризуется следующими показателями: коэффициент абсолютной ликвидности - 0,35; коэффициент срочной ликвидности - 1,5; коэффициент текущей платежеспособности - 2,5. Оборотные активы составляют 4537 руб.. Краткосрочные обязательства организации составляют: а) 2500 руб.; б) 1814,8 руб.; в) 200 000 руб.; г) 500 руб.;</p> | |
| | <p>ПК-2 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть: а) менее 36 ч</p> | |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| | | б) менее 40 ч в) менее 42 ч г) менее 48 ч | |
| 8 | Управление рисками | ОПК-4 Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль? а) чистыми б) критическими в) спекулятивными г) финансовыми | |
| | | ОПК-4 Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? а) вероятностный метод б) анализ чувствительности в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование | |
| | | ПК-11 Наступление события, вероятность которого составляет риск, может повлечь за собой три вида результатов: а) 1. Сохранение ожидаемых результатов, 2. Результаты хуже ожиданий, 3. Отсутствие результата б) 1. Проигрыш (отрицательный результат), 2. Получение ожидаемых результатов, 3. Получение отрицательной прибыли в) 1. отрицательный (проигрыш, ущерб, убыток), 2. нулевой (сохранение ожидаемых результатов), 3. положительный (выигрыш, выгода, прибыль) | |
| | | ПК-11 Возможно ли осуществлять прогнозирование величины риска: а) Да, Риск поддается прогнозированию, причем эффективность этих мер зависит от правильной оценки рисков, и выявления тех из них, которые способны нанести наибольший ущерб б) Нет, Риск не поддается прогнозированию, так как невозможно осуществить его точную оценку, и выявить те виды риска, которые способны нанести наибольший ущерб инвестиционному проекту | |

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, экзамен
2. История, экзамен
3. Микроэкономика, экзамен
4. Иностранный язык, экзамен
5. Макроэкономика, экзамен
6. Экономика предприятия, экзамен
7. Управление рисками, экзамен.

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления

«Федоровскнефть»

ПАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут

И.П. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 18 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1. | История | ОК-2 | | | | | | зачет с оценкой |

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|--|--|--|--|---|
| 1. | Микроэкономика | ОК- 3 | | | | | | экзамен |
| 2. | Философия | ОК-1 | ОК-5 | | | | | зачет с оценкой |

Этап: 3 семестр.

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1. | Теория финансовых вычислений | ОПК- 3 | | | | | | экзамен |

Этап: 4 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|---|
| 1. | Макроэкономика | ОК-3 | ПК-6 | | экзамен |
| 2. | Иностранный язык | ОК-4 | ОК-5 | | зачет с оценкой |
| 3. | Экономика предприятия | ПК-1 | ПК-2 | ПК-5 | экзамен |

2. Оценочные средства

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|-------|------------|--|-------|
| 1 | Философия | ОК-1 1. Как соотносятся философия и мировоззрение? : а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения. | |
| | | ОК-1 Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э. | |
| | | ОК-1 Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; | |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | <p>б) учение о ценностях; в) учение о природе.</p> | |
| | | <p>ОК-1 Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии.</p> | |
| | | <p>ОК-1 Назовите типы познания (выберите правильные ответы): а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское.</p> | |
| | | <p>ОК-5 Выбрать один вариант определения толерантности, которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания: А) натуральная, Б) проблемная, В) конфессиональная, г) гендерная</p> | |
| | | <p>ОК-5 Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация: А) 1960, Б) 1995, В) 1991, Г) 2005</p> | |
| | | <p>ОК-5 Принцип толерантности заключается в следующем: А) этичность, Б) адаптация, В) минимизация затрат. Г) взаимозависимость, как основа совместных действий</p> | |
| 2 | История | <p>ОК-2 1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия</p> | |
| | | <p>ОК-2 Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.: а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет</p> | |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | <p>ОК-2</p> <p>Причиной индустриализации СССР стала необходимость:</p> <p>а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II:</p> <p>а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп</p> | |
| | | <p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <p>а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском</p> | |
| 3 | Микроэкономика | <p>ОК-3</p> <p>Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):</p> <p>а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос; б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей; в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса; г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объём предложения на 8%, то данное предложение</p> <p>а) неэластично; б) единичной эластичности; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) абсолютно неэластично.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Введение налога на производителей никак не отразится на равновесной цене, если:</p> <p>а) спрос является абсолютно эластичным; б) предложение является абсолютно эластичным; в) спрос обладает единичной эластичностью для любого уровня цены; г) спрос является абсолютно неэластичным.</p> | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | <p>ОК-3 Какое из следующих утверждений является правильным? а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль. б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки. в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль. г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.</p> | |
| | | <p>ОК-3 Если увеличение выпуска продукции с 2000 до 3000 штук в месяц сопровождалось ростом численности занятых на 20%, увеличением рабочего времени на 25% и уменьшением цены на 14%, то производительность труда: а) не изменилась; б) выросла на 50%; в) сократилась на 25%; г) выросла на 70%; д) недостаточно информации для ответа.</p> | |
| 4 | Теория финансовых вычислений | <p>ОПК-3 На какой срок необходимо поместить денежную сумму под простую процентную ставку 28% годовых, чтобы она увеличилась в 1,5 раза. а) 1,5; б) 1,786; в) 2,0; г) 2,53.</p> | |
| | | <p>ОПК-3 Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: первый год 16%. В каждом последующем полугодии ставка повышается на 1%. Определить множитель наращения за 2,5 года. а) 1,2; б) 1,43; в) 1,7; г) 2,5.</p> | |
| 5 | Иностранный язык | <p>ОК-4 Which sentence is grammatically correct? A. The suspects were interviewed right after the crime was committed by the detectives. B. Does the library close at 7:00 tonight? C. Why isn't you ready yet? D. I tried on hers coat, but it didn't fit right.</p> | |
| | | <p>ОК-4 Which one of these countries' names is used with the article "the"? A. Great Britain B. Republic of Ireland C. South Africa D. Scotland</p> | |
| | | <p>ОК-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. We _____ to do our best not to pollute our environment. In an ideal world we _____ be recycling and reusing everything.</p> | |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | <p>A. ought, would B. must, need C. should, can D. can, may</p> | |
| | | <p>OK-4 Choose the correct set of verbs to fill in the gaps. The scientists _____ experiments to test the hypothesis. Their research _____ by Dr. Smith at the conference. A. have been conducted, will present B. has conducted, will be present C. have conducting, will be presented D. have conducted, will be presented</p> | |
| | | <p>OK-5 Понимание толерантности не однозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Определение толерантности как «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других» является переводом А) в английском языке, в соответствии с Оксфордским словарем, Б) во французском, В) в арабском, Г) в китайском</p> | |
| 6 | Макроэкономика | <p>OK-3 Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они: а) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам; б) регулируют предложение денег в экономике; в) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам; г) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах; д) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.</p> | |
| | | <p>OK-3 Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она: 1) исследует сущность и закономерности экономических процессов; 2) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; 3) служит основой для разработки экономической политики. 4) Все ответы верны.</p> | |
| | | <p>ПК-6 Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. долл., фактический ВВП - 31 млрд. долл., а коэффициент Оукена 2.5, то уровень циклической безработица составляет: а) 2%; б) 5,1%;</p> | |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>в) 4,6%;</p> <p>г) 1,6%.</p> <p>д) Информации недостаточно.</p> | |
| | | <p>ПК-6</p> <p>Если при уровне инфляции, равном 40%, реальный доход снизился на 10%, то номинальный доход увеличился на:</p> <p>а) 26%;</p> <p>б) 30%;</p> <p>в) 40%;</p> <p>г) 50%;</p> <p>д) 54%.</p> | |
| 7 | Экономика предприятия | <p>ПК-1</p> <p>Что следует сделать, чтобы сравнить стоимостные показатели в динамике:</p> <p>а) нейтрализовать действие оценочного фактора</p> <p>б) взять показатели, охватывающие одинаковый временной промежуток, рассчитанные по единой методике и единому оценочному показателю</p> <p>в) взять показатели из одинаковых источников информации</p> | |
| | | <p>ПК-1</p> <p>Укажите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:</p> <p>а) сопоставление плановых и фактических показателей</p> <p>б) сопоставление фактических показателей с нормативными</p> <p>в) сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет</p> <p>1) определение тенденции развития производства или экономических процессов</p> <p>2) определение степени выполнения плана</p> <p>3) улучшение контроля за расходованием ресурсов</p> <p>Ответ: а-2, б-3, в-а</p> | |
| | | <p>ПК-5</p> <p>Производство эффективно, если:</p> <p>а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;</p> <p>б) полное использование всех имеющихся ресурсов;</p> <p>в) полное использование производственных ресурсов;</p> <p>г) затраты на производство превышают получаемые результаты</p> | |
| | | <p>ПК-5</p> <p>Какие из нижеперечисленных резервов являются резервами роста объема производства продукции:</p> <p>а) дополнительные рабочие места</p> <p>б) ликвидация потерь рабочего времени</p> <p>в) снижение норм расхода материалов</p> <p>г) снижение себестоимости единицы продукции</p> | |
| | | <p>ПК-5</p> <p>Если средняя заработная плата растет быстрее производительности труда, то себестоимость единицы продукции за счет этого:</p> <p>а) повышается</p> <p>б) понижается</p> <p>в) может повышаться или понижаться в зависимости от</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>того, насколько рост средней заработной платы превышает рост производительности труда</p> <p>г) соотношение темпов роста средней заработной платы и производительности труда не влияет на себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Какое влияние оказывает рациональное использование материальных ресурсов на повышение эффективности производства:</p> <p>а) уменьшение удельный вес материальных ресурсов в себестоимости продукции</p> <p>б) увеличивает объём производства продукции</p> <p>в) снижает транспортные расходы и затраты на хранение материалов</p> <p>г) обеспечивает экономное использование материалов</p> <p>д) повышает материалоемкость продукции</p> <p>е) снижает себестоимость продукции</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Платежеспособность организации характеризуется следующими показателями: коэффициент абсолютной ликвидности - 0,35; коэффициент срочной ликвидности - 1,5; коэффициент текущей платежеспособности - 2,5. Оборотные активы составляют 4537 руб. Краткосрочные обязательства организации составляют:</p> <p>а) 2500 руб.;</p> <p>б) 1814,8 руб.;</p> <p>в) 200 000 руб.;</p> <p>г) 500 руб.;</p> | |
| | <p>ПК-2</p> <p>Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть:</p> <p>а) менее 36 ч</p> <p>б) менее 40 ч</p> <p>в) менее 42 ч</p> <p>г) менее 48 ч</p> | |

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, зачет с оценкой
2. История, зачет с оценкой
3. Микроэкономика, экзамен
4. Теория финансовых вычислений, экзамен
5. Иностранный язык, зачет с оценкой
6. Макроэкономика, экзамен
7. Экономика предприятия, экзамен

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
нефтегазодобывающего управления

«Федоровскнефть»

ОАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут

И.П. Моргунов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« 18 » 06 2020 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса «16» января 2020г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

1. Оценка сформированности компетенций

Этап: 1 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | ОК-2 | | | | | | | |
| 1. | История | ОК-2 | | | | | | | зачет с оценкой |

Этап: 2 семестр.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | | | | | Форма контроля при промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------|----------------------------------|------|------|--|--|--|--|---|
| | | ОК-3 | ОК-1 | ОК-5 | | | | | |
| 1. | Микроэкономика | ОК-3 | | | | | | | экзамен |
| 2. | Философия | ОК-1 | ОК-5 | | | | | | зачет с оценкой |

2. Оценочные средства

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Междисциплинарный комплексный тест для оценки сформированности
компетенций студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Направленность программы: «Экономика предприятий и организаций»**

ФИО студента _____

Группа _____

Вариант 1

| № п/п | Дисциплина | Задание | Ответ |
|----------|------------|--|-------|
| 1 | Философия | <p>ОК-1</p> <p>1. Как соотносятся философия и мировоззрение? а) философия не имеет отношения к мировоззрению; б) философия – это мировоззрение; в) мировоззрение – часть философии; г) философия – форма мировоззрения.</p> | |
| | | <p>ОК-1</p> <p>Когда возникла философия? а) IV – III вв. до н.э.; б) VII – VI вв. до н.э.; в) XVIII – XIX вв. н.э. г) IV – V н.э.; д) II – I вв. до н.э.</p> | |
| | | <p>ОК-1</p> <p>Гносеология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о природе.</p> | |
| | | <p>ОК-1</p> <p>Онтология как раздел философии, – это (выберите правильный ответ): а) учение о познании; б) учение о ценностях; в) учение о бытии.</p> | |
| | | <p>ОК-1</p> <p>Назовите типы познания (выберите правильные ответы): а) научное; г) эмоциональное; б) обыденное; д) детское.</p> | |
| | | <p>ОК-5</p> <p>Выбрать один вариант определения толерантности,</p> | |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| | | <p>которая проявляется, как уважение к людям, не свойственного вам вероисповедания:</p> <p>А) натуральная, Б) проблемная, В) конфессиональная, г) гендерная</p> | |
| | | <p>ОК-5 Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО, в каком году была утверждена Декларация:</p> <p>А) 1960, Б) 1995, В) 1991, Г) 2005</p> | |
| | | <p>ОК-5 Принцип толерантности заключается в следующем:</p> <p>А) этичность, Б) адаптация, В) минимизация затрат, Г) взаимозависимость, как основа совместных действий</p> | |
| 2 | История | <p>ОК-2 1. Складыванию феодальных отношений у восточных славян способствовало</p> <p>а) принятие христианства б) призвание варягов на Русь в) существование родовой общины г) совершенствование техники земледелия</p> | |
| | | <p>ОК-2 Как назывался орган государственного управления в России в XV – XVII вв.:</p> <p>а) Боярская дума б) Сенат в) Государственный совет г) Верховный тайный совет</p> | |
| | | <p>ОК-2 Причиной индустриализации СССР стала необходимость:</p> <p>а) развития частной инициативы б) развития лёгкой промышленности в) создания оборонной промышленности г) интеграция СССР в мировое хозяйство</p> | |
| | | <p>ОК-2 Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II:</p> <p>а) отмена крепостного права б) основание военных поселений в) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами г) перевод крестьян на обязательный выкуп</p> | |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | <p>ОК-2</p> <p>Важным событием 1943 г. было:</p> <p>а) полное освобождение Ленинграда от блокады б) образование ООН в) объявление Советским Союзом войны Японии г) поражение фашистских войск под Курском</p> | |
| 3 | Микроэкономика | <p>ОК-3</p> <p>Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):</p> <p>а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос; б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей; в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса; г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объем предложения на 8%, то данное предложение</p> <p>а) неэластично; б) единичной эластичности; в) эластично; г) абсолютно эластично; д) абсолютно неэластично.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Введение налога на производителей никак не отразится на равновесной цене, если:</p> <p>а) спрос является абсолютно эластичным; б) предложение является абсолютно эластичным; в) спрос обладает единичной эластичностью для любого уровня цены; г) спрос является абсолютно неэластичным.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Какое из следующих утверждений является правильным?</p> <p>а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль. б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки. в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль. г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.</p> | |
| | | <p>ОК-3</p> <p>Если увеличение выпуска продукции с 2000 до 3000 штук в месяц сопровождалось ростом численности занятых на 20%, увеличением рабочего времени на 25% и уменьшением цены на 14%, то производительность труда:</p> <p>а) не изменилась; б) выросла на 50%; в) сократилась на 25%; г) выросла на 70%; д) недостаточно информации для ответа.</p> | |

ИТОГ:

Комплексное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Комплексное оценочное средство включает задания по следующим дисциплинам:

1. Философия, зачет с оценкой
2. История, зачет с оценкой
3. Микроэкономика, экзамен

Заведующий
кафедрой
менеджмента и
бизнеса

указать название

Ширинкина Е.В.

ФИО



Подпись

Дата заполнения

«16» января 2020 г.