БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«28» 08 2018 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

«28» 08 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
03.06.01 Физика и астрономия

Направленность программы:
Биофизика

Отрасль науки:
Физико-математические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.. 3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.... 3
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО 3
1.3.1. Цель ОПОП ВО 4
1.3.2. Квалификация выпускника 4
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО 4
1.3.4. Трудоемкость.... 4
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.... 4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.... 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.... 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.... 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6
4.1. Учебный план.... 6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 6
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика,научно-исследовательская практика).... 8
4.4. Программа научных исследований аспиранта.... 8
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.... .... ….8
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.... ….8
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 9
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.... 9
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 10
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущегоконтроля успеваемости и промежуточной аттестации.... 11
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.... 11
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.... 11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
Приложения.... 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «**Физика и астрономия**», 03.01.02 **«Биофизика»** представляет собой систему документов, *разработанных и утвержденных* в Бюджетном учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «**Физика и астрономия**».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.06.01 «**Физика и астрономия**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 867, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 г. № 33836;

– Устав Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 №87).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3.1 Цель ОПОП ВО: ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 «**Физика и астрономия**».

1.3.2 Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО: нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «**Физика и астрономия**» составляет **4 (четыре)** года при очной форме обучения и **5 (пять)** лет при заочной форме обучения.

1.3.4 Трудоемкость ОПОП ВО: 240 з.е.

1.3.5 Требования к поступающим в аспирантуру: наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области физики и астрономии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,

являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранительные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

научно-исследовательская деятельность в области физики и астрономии;

преподавательская деятельность в области физики и астрономии. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 03.06.01 **«Физика и астрономия»,** должен обладать следующими **компетенциями:**

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе;
ПК-2	Способностью представлять модели Хилла, Дещеревского, компартментно-кластерные модели работы мышц, идентифицировать компартментно-кластерные модели биосистем. Готовностью использовать методы системного синтеза, выделять параметры порядка и минимизировать размерность фазового пространства состояний

ПК-3	Готовностью использовать методы идентификации детерминированного хаоса и хаоса систем 3-го типа; составлять математические модели минимальной реализации по экспериментальным данным и идентифицировать интервалы устойчивости сложных систем. Демонстрировать владение методами, которые обеспечивают разрешение неопределенностей 1-го и 2-го типов при изучении сложных биосистем
ПК-4	Способностью представлять основные компартментно-кластерные модели биосистем и использовать методы изучения их устойчивости, использовать нейроэмуляторы в задачах системного синтеза, а также методы приведения матриц к окончательно неотрицательному виду
ПК-5	Способностью решать уравнения в частных производных, определять коэффициент диффузии в гетерогенных средах, использовать методы идентификации коэффициента диффузии

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1 Учебный план (далее УП) с календарным графиком учебного процесса. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, научное исследование (далее НИ), государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения. (***Приложение 1)***.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (***Приложение 2***).

4.2 Рабочие программы дисциплин (далее РПД) (модулей) с четко сформулированными конечными результатами обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры. ***(Приложение 3).***

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП ВО.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

– Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– История и философия науки (программа кандидатского экзамена),

– Иностранный язык (программа кандидатского экзамена),

– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского экзамена).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности. (Прилагается к ОПОП ВО).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность. Выполненное научное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика). ***(Приложение 4, 5).***

4.4 Программы НИА, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности. ***(Приложение 6)***

В рабочей программе по организации НИ в аспирантуре:

– указывается тема НИ аспиранта;

– компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

– при необходимости обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой НИ.

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

4.5 Программа ГИА включают в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. ***(Приложение 7)***

Основы формирования программа ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную

научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ***не менее 60*** процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет ***не менее 60 процентов***.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП ВО по направлению подготовки 03.06.01 «**Физика и астрономия**» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГР АММЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации –разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,

устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ***(Приложение к РПД)***

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. ***(Приложение к ГИА).***

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОВ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf
5. Реестр профессиональных стандартов (2014) http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov

Дополнительные федеральные нормативные акты:

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Методические материалы:

11. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

12. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf

14. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 03.06.01 Физика и астрономия Биофизика

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Мархинин Василий Васильевич	Новосибирский государственный университет специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка», 1978 г.	Ученая степень – доктор философских наук ДК №001024 от 20.01.1995 г., ученое звание – профессор ПР №004061 от 18.11.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
2	Иностранный язык	Грамма Дарья Викторовна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук ДКН №122713 от 26.11.2010 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
		Евласьев Александр Петрович	Тюменский государственный университет, специальность «Филология», квалификация «Преподаватель немецкого и английского языков», 1995 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, КТ №071629 от 24.05.2002 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области физико-математических наук»	Ельников Андрей Владимирович	Томский государственный университет специальность «Физика», квалификация «Физик», 1981 г.	Ученая степень – доктор физико-математических наук ДК №019303 от 10.10.2003 г., ученое звание – старший научный сотрудник ОА №98-005 от 13.12.1998 г.	Заведующий кафедрой экспериментальной физики, профессор	На условиях внутреннего совместительства
Вариативная часть						

Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия имени В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор	На условиях внутреннего совместительства
5	Методология гомеостаза и эволюции в современном естествознании	Филатов Михаил Александрович	Сургутский государственный университет Магистратура, направление подготовки «Биология», квалификация «Магистр», 2018 г.	Ученая степень – доктор биологических наук ДДН №016513 от 01.04.2011 г. Ученое звание – профессор ЗПР №000293 от 23.03.2015 г.	Профессор	По основному месту работы
		Еськов Валерий Матвеевич	Донецкий государственный университет, специальность «Биофизика», квалификация «Биофизик», 1971 г.	Ученая степень – доктор физико-математических наук ДК №002776 от 08.09.1995 г., доктор биологических наук ДК №020308 от 09.01.2004 г., ученое звание – профессор ПР №000229 от 18.12.1996 г.	Профессор	По основному месту работы
6	Биофизика	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2008 г. Сургутский государственный университет Магистратура, направление «Биология», квалификация магистр, 2018 г.	Ученая степень кандидат медицинских наук ДКН №152368 от 25.05.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
7	Синергетика биосистем	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет специальность «Лечебное дело»,	Ученая степень кандидат медицинских наук	Доцент	По основному месту работы

			квалификация «Врач», 2008 г. Сургутский государственный университет Магистратура, направление «Биология», квалификация магистр, 2018 г.	ДКН №152368 от 25.05.2011 г. Ученое звание – нет		
8	Биофизика сложных систем с хаотической организацией	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2008 г. Сургутский государственный университет Магистратура, направление «Биология», квалификация магистр, 2018 г.	Ученая степень кандидат медицинских наук ДКН №152368 от 25.05.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
9	Модели иерархических систем	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2008 г. Сургутский государственный университет Магистратура, направление «Биология», квалификация магистр, 2018 г.	Ученая степень кандидат медицинских наук ДКН №152368 от 25.05.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
Факультативы						
12	Информационные технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна	Московский физико-технический институт, специальность «Прикладная математика и физика», квалификация «Инженер-физик», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ДКН №185301 от 15.12.2012 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы
13	Метод многомерных фазовых пространств в изучении биосистем	Еськов Валерий Валерьевич	Сургутский государственный университет специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2008 г. Сургутский государственный университет Магистратура, направление «Биология», квалификация	Ученая степень кандидат медицинских наук ДКН №152368 от 25.05.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	По основному месту работы

			магистр 2018 г.			
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Русак Светлана Николаевна	Карагандинский государственный университет специальность «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель», 1982 г.	Ученая степень – доктор биологических наук ДДН №026432 от 28.12.2013 г., ученое звание – доцент ДЦ №025999 от 17.03.2010 г.	Профессор	По основному месту работы
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Галкин Валерий Алексеевич	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт специальность «Прикладная математика», квалификация «Инженер-математик» 1975 г.	ученая степень - доктор физико-математических наук ДК № 000732 от 09.12.1994 г., ученое звание – профессор профессор ПР № 007277 от 17.04.1996 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Галкин Валерий Алексеевич	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт специальность «Прикладная математика», квалификация «Инженер-математик», 1975 г.	ученая степень - доктор физико-математических наук ДК № 000732 от 09.12.1994 г., ученое звание – профессор профессор ПР № 007277 от 17.04.1996 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Самохвалов Игнатий Викторович	Томский государственный университет специальность «Оптико-электронные приборы», квалификация «Инженер-физик», 1965 г.	Ученая степень – доктор физико-математических наук ФМ №001708 от 17.09.1982 г. ученое звание – профессор ПР №018497 04.01.1991 г.	Профессор	На условиях договора гражданско-правового характера
		Балтикова Анастасия Александровна	Сургутский государственный университет специальность «Управление и информатика в технических системах», квалификация «Инженер», 2009 г.	ученая степень-кандидат физико-математических наук ДКН №193712 от 19.05.2018 г. Ученое звание – нет	Президент, Ассоциация интеллектуального творческого развития личности	На условиях договора гражданско-правового характера
		Третьяков Сергей Анатольевич	Новосибирский государственный университет Высшее, магистратура, направление	Ученая степень-кандидат физико-математических наук	Доцент	На условиях внешнего совместительства

			«Математика», квалификация магистр 2000 г.	ДКН №181475 от 07.06.2012 г. Ученое звание – нет		
		Гапеев Андрей Брониславович	Казанский государственный университет специальность «Радиофизика и электроника», квалификация «Радиофизик», 1992 г.	Ученая степень- доктор физико-математических наук ДДН №002247 от 12.01.2007 г. Ученое звание – профессор АПС №000507 от 14.03.2008 г.	Главный научный сотрудник лаборатории биологических эффектов неионизирующих излучений, Институт биофизики клетки Российской академии наук - обособленное подразделение ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Пущинский научный центр биологических исследований Российской академии наук»	На условиях договора гражданско-правового характера
		Галкин Валерий Алексеевич	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт Высшее – специалитет, специальность «Прикладная математика», квалификация «Инженер-математик», 1975 г.	ученая степень - доктор физико-математических наук ДК № 000732 от 09.12.1994 г., ученое звание – профессор профессор ПР № 007277 от 17.04.1996 г.	Профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Егоров Александр Алексеевич	Омский государственный технический университет «АСОИУ», квалификация – «Инженер – системотехник», 2005 г. Магистратура, «Информатика и вычислительная техника» 2012 г.	Ученая степень – кандидат технических наук ДКИ №165713 от 22.12.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
16	Научный доклад об основных результатах подготовленно	Самохвалов Игнатий Викторович	Томский государственный университет специальность – «Оптико-электронные	Ученая степень – доктор физико-математических наук	Профессор	На условиях договора гражданско-правового характера

	й научно-квалификационной работы (диссертации)		приборы», присвоенная квалификация – «Инженер-физик», 1965 г.	ФМ №001708 от 17.09.1982 г. ученое звание – профессор ПР №018497 04.01.1991 г.		
		Балтикова Анастасия Александровна	Сургутский государственный университет специальность «Управление и информатика в технических системах», квалификация «Инженер», 2009 г.	Ученая степень-кандидат физико-математических наук ДКН №193712 от 19.05.2018 г. Ученое звание – нет	Президент, ассоциация интеллектуального творческого развития личности	На условиях договора гражданско-правового характера
		Третьяков Сергей Анатольевич	Новосибирский государственный университет магистратура, направление «Математика», квалификация магистр 2000 г.	Ученая степень-кандидат физико-математических наук ДКН №181475 от 07.06.2012 г. Ученое звание – нет	Доцент	На условиях внешнего совместительства
		Гапеев Андрей Брониславович	Казанский государственный университет специальность «Радиофизика и электроника», квалификация «Радиофизик», 1992 г.	Ученая степень-доктор физико-математических наук ДДН №002247 от 12.01.2007 г. Ученое звание – профессор АПС №000507 от 14.03.2008 г.	Должность - Главный научный сотрудник лаборатории биологических эффектов неионизирующих излучений, Институт биофизики клетки Российской академии наук - обособленное подразделение ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Пущинский научный центр биологических исследований Российской академии наук»	На условиях договора гражданско-правового характера
		Галкин Валерий Алексеевич	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт, специальность «Прикладная математика», квалификация «Инженер-математик»	ученая степень - доктор физико-математических наук ДК № 000732 от 09.12.1994 г., ученое звание – профессор профессор ПР №	Профессор	На условиях внутреннего совместительства

			1975 г.	007277 от 17.04.1996 г.		
		Егоров Александр Алексеевич	Омский государственный технический университет «АСОИУ», квалификация – «Инженер – системотехник», 2005 г. Магистратура, «Информатика и вычислительная техника», 2012 г.	Ученая степень – кандидат технических наук ДКИ №165713 от 22.12.2011 г. Ученое звание – нет	Доцент	На условиях внутреннего совместительства

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
03.06.01 Физика и астрономия Биофизика

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Галкин Валерий Алексеевич	ученая степень - доктор физико-математических наук ДК № 000732 от 09.12.1994 г., ученое звание – профессор профессор ПР № 007277 от 17.04.1996 г.	1.Математическое моделирование и вычислительный эксперимент в задачах нефтегазовой отрасли (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ №2528-с от 12.10.2020 г.). 2.Фундаментальные проблемы высокопроизводительных вычислений и предсказательного моделирования, направленных на повышение эффективности нефтегазовой отрасли (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ №2528-с от 12.10.2020 г.). 3.Применение суперкомпьютерных технологий для решения задач нефтегазовой отрасли (приказ проректора по	1. Хадарцев А.А., Зинченко Ю.П., Галкин В.А., Шакирова Л.С. Эргодичность систем третьего типа. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2020. – № 1. – С.67-75. 2. Еськов В.М., Галкин В.А., Хвостов Д.Ю., Ерега И.Р. Проблема компартментно-кластерного моделирования биосистем. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2019. – № 2. – С.61-70. 3. Галкин В.А., Миллер А.В., Хвостов Д.Ю., Игнатенко А.П., Веденеев В.В. Соотношение между динамическим хаосом и неустойчивостью систем 3-го типа. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2019. – № 4. – С.69-74.	1. Galkin, V.A. On Modeling a Layered Viscous Conductive Fluid Flow in a Region Changing in Time / V.A. Galkin, A.O. Dubovik // Mathematical Models and Computer Simulations. – 2020. - Vol. 12, No. 6.-P. 942–949. 2. Betelin, V.B. Universal Computational Algorithms and Their Justification for the Approximate Solution of Differential Equations / V.B. Betelin, V.A. Galkin // Doklady Mathematics. -2019. -Vol. 100, No 2. -P. 450-455. 3. Betelin, V.B. On the Formation of Structures in Nonlinear Problems of Physical Kinetics /	1. X Всероссийская конференция с международным участием, посвященной памяти академика А.Ф. Сидорова и 100-летию Уральского федерального университета, Абрау-Дюрсо 1-6 сентября 2020 Моделирование потенциального течения жидкости в области, изменяющейся во времени // Тезисы докладов. С. 18-19. 2020. 2. X Всероссийская конференция с международным участием, посвященной памяти академика А.Ф. Сидорова и 100-летию Уральского федерального университета, Абрау-Дюрсо 1-6 сентября 2020. Моделирование адиабатического сжатия газа Кнудсена в трехмерной области методом Монте-Карло // Тезисы докладов. С. 13-14. 2020 3. International Conference Microlocal and Global Analysis, Interactions with Geometry, Potsdam 10-14 февраля 2020

			учебно-методической работе СурГУ №2528-с от 12.10.2020 г.).	4. Галкин В. А. Математическое моделирование образования структур в задачах физической кинетики с комплексированием методов вычислительной гидродинамики // Вестник кибернетики. 2018. № 2. С. 62–71 5. Еськов В.М., Галкин В.А., Григорьева С.В., Булатов И.Д., Чертищев А.А. Квантово-механический подход в описании сознания и работы нейросетей мозга // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2018. – № 3. – С. 102-111. DOI: 10.12737/article_5c06362946a425.58611590 6. Пятин В.Ф., Галкин В.А., Еськов В.В., Иляшенко Л.К. Физические основы изучения и моделирования эвристической деятельности мозга. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2018. – № 4. – С.59-67. 7. Галкин В.А., Филатова О.Е., Журавлева О.А., Шелим Л.И. Новая наука и новое понимание гомеостатических систем // Сложность.Разум. Постнеклассик	V.B. Betelin, V.A. Galkin // Doklady Mathematics, -2019, -Vol. 99, No. 1. -P. 99–103. 4. Bykovskih, D.A. An ideal gas flow modeling in porous medium by Monte Carlo method / D.A. Bykovskih, V.A. Galkin // Scientific Visualization. -2019. –Vol. 11, No 3. -P. 27 – 42. 5. Bykovskih, D.A. On a computing test of an ideal non-interacting gas model / D.A. Bykovskih, V.A. Galkin // Computational Mathematics and Information Technologies. — 2018. — Vol. 2, No. 1. — P. 9—16.	Geometric Problems of Modeling Structures in the Porous Space // Abstracts, University of Potsdam, p.7-8. 2020. 4. Международная конференция "Актуальные проблемы вычислительной и прикладной математики" (Новосибирск, 1–5 июля 2019 г.) О вычислительном тесте для модели адиабатического сжатия идеального бесстолкновительного газа // Тезисы докладов. — Новосибирск: ИПЦ НГУ,— С. 43. 2019. 5. Международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе», посвящённая дню рождения великого русского математика академика П.Л. Чебышёва. Обнинск, 14 – 19 мая; Сургут, 23 мая 2019 г. Геометрические задачи моделирования порового пространства // Труды конференции, Сургут: Издательство ООО «Порто-принт». с.30-34. 2019, 6. Современные проблемы математики и механики. Международная конференция, посвященной 80-летию академика В.А. Садовничего. Москва, 13-15 мая 2019. Microlocal geometry makes global structures in porous medium //. Материалы конф.– Москва: МАКС Пресс, с.425-426. 2019. 7. VIII Всероссийский форум «ИТ на службе оборонно-промышленного комплекса», Екатеринбург, 9-11 апреля 2019. Универсальные вычислительные алгоритмы – основа

				а. – 2017. - № 1. – С.74-86 8. Галкин В.А., Попов Ю.М., Берестин Д.К., Монастырецкая О.А. Статика и кинематика гомеостатических систем – complexity // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2017. - № 2. – С.63-69		создания новых быстродействующих вычислительных систем для ОПК, Секция 7 Имитационное и суперкомпьютерное моделирование на предприятиях ОПК, 2019. 8. Int. Conf. Microlocal and Global Analysis, Interaction with Geometry. Microlocal Geometry Makes Global. Potsdam 4-8 марта 2019. Structures in Porous Medium // Abstracts, Potsdam University. p. 26. 2019. 9. XVII Международная конференция "Супервычисления и математическое моделирование". (Саров, 15-19 октября 2018). Фильтрационная модель движения идеального газа в пористой среде. Тезисы докладов. Саров: ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", с. 37. 2018 10. XXII Всероссийская конференция "Теоретические основы и конструирование численных алгоритмов решения задач математической физики". (Дюрсо, 3-8 сентября 2018). Обобщенные решения полулиненых уравнений физической кинетики и вычислительные алгоритмы // Тезисы докладов М.: ИПМ им. М.В. Келдыша РАН. с.33-34. 2018

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №202 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 98. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, стационарный проектор, стационарный проекционный экран.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
		Учебная аудитория №508 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — проектор, проекционный экран, CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, телевизор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области физико-	Учебная аудитория А329 для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска,	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

	математических наук»	обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно–образовательную среду организации. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования – стационарный экран, стационарный проектор, ноутбук. Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice, Matlab.	
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология гомеостаза и эволюции в современном естествознании	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, таблица значений критерия Стьюдента. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
6	Биофизика	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
7	Синергетика биосистем	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
8	Биофизика сложных систем с хаотической организацией	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
9	Модели иерархических систем	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной)	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программные продукты: Еськов В.М., Еськов В.В., Козлова В.В., Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний / патент на изобретение RUS 2432895 от 09.03.2010 г. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатова О.Е. Способ корректировки лечебного или лечебно-оздоровительного воздействия на пациента / патент на изобретение RUS 2433788 от 01.02.2010 г. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Программный продукт «ExcelMSOffice–2003» и «Statistica 6.0» для статистической обработки данных. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, схемы, фотографии, карты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		информационную среду организации.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, плакаты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр 150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) С1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01», таблицы, плакаты, счётчик Гейгера-Мюллера, прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» комплект: люксметр, яркомер, измеритель температуры и относительной влажности воздуха; измеритель радиационного фона (дозиметр-радиометр с речевым выводом МКС - 01СА1); ph-метр-микроамперметр	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		150М для регистрации потенциала покоя; комплект гирь 4-го класса, Г-4-211,10 для проверки закона Вебера-Фехнера, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров. Количество посадочных мест – 22; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ) // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. – Москва. 2014. Еськов. В.М., Гавриленко. Т.В., Еськов В.В., Филатова. О.Е., Даянова Д.Д. Программа идентификации важнейших диагностических признаков (параметров порядка) с помощью нейроэмуляторов (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663077 от 15 декабря 2014 г. РОСПАТЕНТ. Москва. 2014 г. Еськов В.М. Еськов В.В. Козлова В.В. Филатов М.А. Способ корректировки лечебного или физкультурно-спортивного воздействия на организм человека в фазовом пространстве состояний с помощью матриц расстояний. //Патент № 2432895(13) C1 /14 от 10.11.2011 г. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014 «Identity» (V.4), «Clusters (Патент № 2432895(13) C1 /14. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория 704У для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: специализированной мебелью и техническими средствами обучения: маркерная доска, стационарный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Количество посадочных мест – 12. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
16	Метод многомерных фазовых пространств в изучении биосистем	Учебная аудитория № 521 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 10 компьютеров, автоматизированное рабочие место для: регистрации показателей произвольных и непроизвольных движений и регистрации состояния сердечно-сосудистой системы человека, пульсоксиметр «Элокс -01». Количество посадочных мест – 22. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – ноутбук, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, программа расчёта персонифицированных матриц межаттракторных расстояний при внутригрупповом анализе (программа ЭВМ). // Свидетельство об официальной регистрации программы на ЭВМ № 2014663080 от 15 декабря 2014 г., РОСПАТЕНТ. – Москва, 2014; «Identity» (V.4), «Clusters (Патент № 2432895(13) C1 /14. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

17	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
УС ИЕиТН
от «18» июня 2019 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
от 10 06 2019 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «Физика и астрономия» направленность программы «Биофизика» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании ученого совета института естественных и технических наук.

Председатель УС ИЕиТН _____ директор ИЕиТН
подпись
к.х.н., доцент Ю.Ю.Петрова

И.о.зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент
подпись
экологии и биофизики Г.М.Кукуричкин

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
УС ИЕиТН
от «28» 04 2020 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
от 18.06.2020 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «Физика и астрономия» направленность программы «Биофизика» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института естественных и технических наук.

Председатель УС ИЕиТН _____ директор ИЕиТН
подпись
к.х.н., доцент Ю.Ю.Петрова

И.о.зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент
подпись
экологии и биофизики Е.А.Шорникова

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«31» августа 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «Физика и астрономия» направленность программы «Биофизика» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «31» августа 2020 г., протокол № 7.

Директор института _____ Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____ Шорникова Е.А.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«___» _____12_____2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 03.06.01 «Физика и астрономия» направленность программы «Биофизика» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «24» _____11_____ 2020 г., протокол № 09.

Директор института _____ Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____ Шорникова Е.А.