БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«28» августа 2018 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

«30» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:
Микробиология

Отрасль науки:
Биологические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО 5
1.3.1. Цель ОПОП ВО 5
1.3.2. Квалификация выпускника 5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО 5
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО 5
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 7
4.1. Учебный план 7
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 7
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) 8
4.4. Программа научных исследований аспиранта 9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 10
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры 10
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 11
5.3. Материально-техническое обеспечение программы 11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 12
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
Приложения 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», направленность Микробиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 г. №87).

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственной и медицинских целях, экотехнологиях, биотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

– научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
– преподавательская деятельность.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленность Экономическая теория, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии, в том числе, микробиологии, с использованием современных методов науки (генетики, физиологии, биохимии) с учетом биобезопасности в соответствии с нормами биологической и научной этики
ПК-3	способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области биологии и руководить исследовательской работой обучающихся по исследованию теоретических основ жизнедеятельности микроорганизмов: наследственности, изменчивости, метаболизма, закономерностей взаимоотношения с окружающей средой и живыми организмами, распространения в природе, взаимодействия с факторами внешней среды и живыми организмами, их роли в круговороте веществ

ПК-4	способностью формировать и решать задачи в хозяйственной, производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области микробиологии для изучения бактерий, групп дрожжеподобных и мицелиальных грибов, микроскопических водорослей, простейших
ПК-5	способностью в разработке проектов и технологий и управлении научно-исследовательской деятельностью в использовании микроорганизмов для борьбы с вредителями, болезнями человека, животных и растений; повышения плодородия почв, силосования кормов, получения гормонов, витаминов, полисахаридов, антибиотиков, белка, белково-витаминных добавок, аминокислот, ферментов, вакцин

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

– цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 03.02.03 «Микробиология» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык» и Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Микробиология», «Современные методы биологических исследований» и дисциплин по выбору «Систематика животных, растений и микроорганизмов» или «Региональная экология». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» и «Экология микроорганизмов» сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины», СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5.*

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований (далее – НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6)*.

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тема научно-исследовательской работы аспиранта;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации *(Приложение 7)*.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение,

в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации и составляет 91%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web

of Science или Scopus – 8,54 за 2017 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 147,33 за 2017 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации – 6,88 тыс. руб. за 2017 год.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Микробиология» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в *Приложениях 3, 4, 5, 6, 7*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от

степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 06.03.2017).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

12. Реестр профессиональных стандартов (2017). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

13. Реестр трудовых функций (2018). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2017. 40 с.

2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 06.06.01 Биологические науки Микробиология

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно-	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор,	На условиях внутреннего совместительства

			педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.			
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
6	Микробиология	Ямпольская Татьяна Даниловна	Национальный аграрный университет, специальность «Агрохимия и почвоведение», квалификация «Ученый агроном» 1995 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №005419 от 13.10.2006 г. ученое звание – доцент, ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.	Доцент	По основному месту работы
7	Современные методы биологических исследований	Емцев Александр Александрович	Сургутский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог», 2005 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН № 099651 от 15.01.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
8	Систематика животных, растений и микроорганизмов	Емцев Александр Александрович	Сургутский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог», 2005 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН № 099651 от 15.01.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
9	Региональная экология	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия», «Учитель биологии и химии средней школы», 1974 г.	Ученая степень - доктор биологических наук ДК № 009256 от 03.10.1997 г., ученое звание - профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.	Профессор	По основному месту работы
Факультативы						
12	Информационные технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна	Московский физико-технический институт, специальность «Прикладная математика и физика», квалификация «Инженер-физик», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ДКН №185301 от 15.12.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
13	Экология микроорганизмов	Ямпольская Татьяна Даниловна	Национальный аграрный университет,	Ученая степень – кандидат биологических	Доцент	По основному месту работы

			специальность «Агрохимия и почвоведение», квалификация «Ученый агроном» 1995 г.	наук, ДКН №005419 от 13.10.2006 г. ученое звание – доцент, ДЦ №026002 от 17.03.2010 г.		
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Берников Кирилл Александрович	Высшее образование, Курганский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель», 2004 г.	Ученая степень – кандидат биологических наук, ДКН №097819 от 04.12.2009 г., ученое звание – доцент, ЗДЦ № 002877 от 15.09.2015 г.	Заведующий кафедрой биологии и биотехнологии	По основному месту работы
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Коленчукова Оксана Александровна	Красноярский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог», 2000 г.	Ученая степень – доктор биологических наук, ДДН №026968 от 21.07.2014 г., ученое звание – доцент, АДС №001953 от 10.09.2010 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Коленчукова Оксана Александровна	Красноярский государственный университет, специальность «Биология», квалификация «Биолог», 2000 г.	Ученая степень – доктор биологических наук, ДДН №026968 от 21.07.2014 г., ученое звание – доцент, АДС №001953 от 10.09.2010 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор биологических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор		По основному месту работы

				биологических наук		
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы
16	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор биологических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор биологических наук		По основному месту работы

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
06.06.01 Биологические науки Микробиология

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Коленчукова Оксана Александровна	Ученая степень – доктор биологических наук, ДДН №026968 от 21.07.2014 г., ученое звание – доцент, АДС №001953 от 10.09.2010 г.	«Изучение распространенности и механизмов развития иммунометаболических нарушений у населения Сибири» (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ №2528-с от 12.10.2020 г.).	1. Smirnov R.Yu., Pande Sh., Kolenchukova O.A., Kratasyuk V.A. Household management of pesticides and chemical contaminants in fruit and vegetables // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология. 2017. Т. 10. № 2. С. 179-186. 2. Коленчукова О.А., Сарматова Н.И. Специфика фагоцитоза нейтрофильных гранулоцитов в ответ на воздействие β-лактамаз расширенного спектра (Staphylococcus aureus, Klebsiella pneumonidae, Pseudomonas aeriginosa) // Медицинская иммунология. Т. 19 № S. С. 189. 3. Коленчукова О.А.,	1. Pande S, Kratasyuk V.A., Medvedeva N.N., Kolenchukova O.A., Salmina A.B. Nutritional biomarkers: Current view and future perspectives. Crit Rev Food Sci Nutr. 2017. Jul 5:1-15. 2. Litvinova I.S., Kolenchukova O.A., Gilyuk A., Kratasyuk V.A. Chemiluminescent method for the determination of the phagocytic activity of blood monocytes from patients with gastric and duodenal erosions // Helicobacter. 2018. T. 23. № S1. P. 64. 3. Kratasyuk V.A., Kolenchukova O.A., Litvinova I.S., Tereshchenko S.Yu.	1. XVI Всерос. науч. Форум с междунар. участием им. акад. В.И. Иоффе «дни иммунологии в Санкт-Петербурге», 5-8 июня 2017, (г. Санкт-Петербург) Тема «Актиоксидантная активность слюны как маркер здоровья студентов в период интенсивной интеллектуальной нагрузки» 2. XVI Всерос. науч. Форум с междунар. участием им. акад. В.И. Иоффе «дни иммунологии в Санкт-Петербурге», 5-8 июня 2017, (г. Санкт-Петербург) Тема «Специфика фагоцитоза нейтрофильных гранулоцитов в ответ на воздействие β-лактамаз расширенного спектра (Staphylococcus aureus, Klebsiella pneumonidae, Pseudomonas aeriginosa)» 3. 11 Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки» 10-11 апреля 2018 (Красноярск), Тема: «Исследование физиологического

				Медведева Н.Н. Актиоксидантная активность слюны как маркер здоровья студентов в период интенсивной интеллектуальной нагрузки // Медицинская иммунология. Т. 19. № S. С. 406. 4. Коленчукова О.А. Характеристика микробиоценоза слизистой оболочки носа при остром бактериальном риносинусите // Вестник оториноларингологии. 2017. Т. 82. № 5. С. 28-31. 5. Степанова Л.В., Вышедко А.М., Коленчукова О.А., Жукова Г.В., Кратасюк В.А. Использование биолюминесцентного тестирования слюны в оценке физической подготовленности спортсменов разной квалификации // Сибирское медицинское обозрение. 2017. № 6 (108). С. 63-69 6. Добрецов К.Г., Столяр С.В., Коленчукова О.А., Чижова И.А., Инжеваткин Е.В. Способ адресной доставки антибиотика в полости носа при раневых и	Bioluminescence analysis of saliva as non-invasive evaluation assay of physical exertion in human // Allergy. 2019. Т. 74. № S106. P. TP0663. 4. Tereshchenko S.Yu., Kolenchukova O.A., Litvinova I.S., Sarmatova N.I. Chemiluminescence activity of neutrophil granulocytes and monocytes in blood in children with helicobacter pylori-associated erosive ulcer lesion of stomach and duodenum // Allergy. 2019. Т. 74. № S106. P. TP0776. 5. Tereshchenko S.Yu., Kolenchukova O.A., Litvinova I.S., Sarmatova N.I. Functional activity of blood phagocytes in response to methicillin-resistant strains of staphylococcus aureus // Allergy. 2019. Т. 74. № S106. P. TP1546. 6. Litvinova I.S., Kolenchukova O.A., Tereshchenko S.Yu., Vasyutin A.V.,	состояния лошадей до и после физических нагрузок с помощью хемилюминесцентного метода» XXX1st International Workshop on Helicobacter & Microbiota in Inflammation & Cancer, 14–15 September 2018, (Kaunas, Lithuania), Тема : «Chemiluminescent method for the determination of the phagocytic activity of blood monocytes from patients with gastric and duodenal erosions» 4. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте» 16-18 мая 2019 Тыва, (г. Кызыл), Тема: «Биофизический анализ слюны в оценке физического состояния спортсмена» 5. European Academy of Allergy & Clinical Immunology 2019, (London), Тема: «Bioluminescence analysis of saliva as non-invasive evaluation assay of physical exertion in human» 6. European Academy of Allergy & Clinical Immunology 2019, (London), Тема: «Chemiluminescence activity of neutrophil granulocytes and monocytes in blood in children with helicobacter pylori-associated erosive ulcer lesion of stomach and duodenum» 7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology 2019, (London), Тема: «Functional activity of blood phagocytes in response to methicillin-resistant strains of staphylococcus aureus» 8. XXXII nd International Workshop on Helicobacter & Microbiota in

				воспалительных процессах (экспериментальное исследование) // Российская ринология. 2017. Т. 25. № 4. С. 3-8. 7. Коленчукова О.А., Смирнова С.В., Лазарева А.М. Особенности микробиоценоза слизистой оболочки носа при атопическом и полипозном риносинуситах // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. 2017. № 1. С. 67-73. 8. Коленчукова О.А., Гвоздев И.И., Горбачева Н.Н., Литвинова И.С. Кислородозависимый фагоцитоз моноцитов крови у детей с helicobacter pylori-ассоциированным эрозивно-язвенным поражением желудка и 12-перстной кишки // Инфекция и иммунитет. 2018. Т. 8. № 2. С. 157-163. 9. Штумпф Л.Ю. , Бирюкова Е.Н., Шевелева И.С., Коленчукова О.А. , Кратасюк В.А.1.Федотова А.С. Исследование физиологического состояния лошадей до и после физических нагрузок с помощью	Tsukanov V.V. Production of reactive oxygen species in culture of blood monocytes in children with peptic ulcers associated with helicobacter pylori // Helicobacter. 2019. T. 24. № S1. P. 95. 7. Inzhevatkin, E.V., Kolenchukova, O.A., Dobretsov, K.G. et al. Efficiency of Ampicillin-Associated Biogenic Ferrihydrite Nanoparticles in Combination with a Magnetic Field for Local Treatment of Burns. // Bull Exp Biol Med Vol/ 169, № 5.P 683–686.	Inflammation & Cancer, 5–7 September 2019, (Innsbruck, Austria), Тема «Production of reactive oxygen species in culture of blood monocytes in children with peptic ulcers associated with helicobacter pylori» 9. 28 th international conference on ophthalmology, 18-19 april, 2019, (Rome, Italy), Тема: «Bioluminescent test system for testing Hygiene products» 10. European Biotechnology Congress 24-26 September 2020 (Prague), Тема: «Pro- and antioxidant activity of a horse-derived biomaterial after intense physical exertion» India International e-Conference On "Sustainable Development After COVID-19: Environmental Issues and Challenges", 1-3 june 2020 (India, Meerut) Тема: «Bioluminescent non-invasive testing of physiological status»

				хемилюминесцентного метода //Инновационные тенденции развития современной науки. Часть I: мат-лы XI международ.науч.-практ. конф. молод. учен. (10-11 апреля 2018 г.) / Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 10. Вышедко А.М., Степанова Л.В., Коленчукова О.А., Кратасюк В.А. Биофизический анализ слюны в оценке функционального состояния организма спортсмена// Теория и практика физической культуры. 2019. № 7. С. 65-67. 11.Лазарева А.М., Коленчукова О.А., Смирнова С.В., Добрецов К. Г. Иммунологические особенности респираторной атопии // Экспериментальная и научная оториноларингология. 2020. № 1. С. 6-11. 12. Lazareva A. M., Kolenchukova O. A., Smirnova S. V., Dobretsov K. G. Immunological features of respiratory atopy // xperimental and scientific otorhinolaryngology. 2020. № 1. С. 12-16.		

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
2	Иностранный язык	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
		Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 1 компьютер, магнитола Panasonic RX-ES27, музыкальный центр Panasonic, моноблок (видеодвойка), магнитола Philips AZ3068/12, ноутбук Lenovo ThinkPad R61, экран на штативе Screen Media 128, проектор Toshiba TLP-XC300A, МФУ (копир/принтер/сканер) Kyocera FS-1118MFP, DVD проигрыватель LG DK 587 XB. Количество посадочных мест – 24; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков,22.
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области биологических наук»	Учебная аудитория № 634 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 28; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
6	Микробиология	Учебная аудитория № 628 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
7	Современные методы биологических исследований	Учебная аудитория № 613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		(переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор АОС– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-миллливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	
8	Систематика животных, растений и микроорганизмов	Учебная аудитория № 622 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 11. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
9	Региональная экология	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
11	Практика по получению	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного	628408, Ханты-

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория № 613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт.,	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № 707 (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 13 компьютеров с процессором не ниже Intel Core2Duo объединенные локальной сетью. Количество посадочных мест – 17; Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Неисключительные права лицензия: ГИС MapInfoProfessional, FineReader 14 Профессиональная, MATLAB, StatisticaBaseforWindows v.12, MathType Windows English Academic. Свободное ПО: Java, Notepad++, free pascal, Adobe Acrobat Reader, WinDjView, Google Chrome, Opera browser, Adobe Flash Player. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
16	Экология микроорганизмов	Учебная аудитория № 628 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
17	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и	628412 Ханты-Мансийский автономный

		литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета ИЕиТН

4
№ протокола Ученого совета института

Канд. хим. наук, доцент Ю.Ю. Петрова
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.
директор ИЕиТН

11 06 20 19 г.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры биологии и биотехнологии

Протокол от 28.05.2019 г. № 7

Зав. выпуск. кафедрой канд. биол. наук, доцент П.Н. Макаров
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета ИЕиТН

_____
№ протокола Ученого совета института

_____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ _____20____г.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры биологии и биотехнологии

Протокол от ____ _____20____г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета ИЕиТН

_____
№ протокола Ученого совета института

_____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

____ _____20____г.

ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры биологии и биотехнологии

Протокол от ____ _____20____г. № _____

Зав. выпуск. кафедрой _____
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
Ученого совета института
от «28» 04 2020 г.

Протокол № 4

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
от 28 04 2020 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» направленность программы «Зоология» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Ученого совета института естественных и технических наук.

Протокол от 28 апреля 2020 г. № 4

Директор института _____ Ю.Ю. Петрова
подпись

Зав. кафедрой _____ К.А. Берников

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
«31» августа 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» направленность программы «Микробиология» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «31» августа 2020 г., протокол № 7.

Директор института _____ Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____ Берников К.А.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«_20_» _____ 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки» направленность программы «Микробиология» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института естественных и технических наук «_24_» _11_ 2020 г., протокол №_09_.

Директор института _____ Петрова Ю.Ю.

Зав. кафедрой _____ Берников К.А.