

## Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2020-2021 учебный год

Внесенные изменения на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:

Проректор по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«*02*» \_\_\_\_\_ 2020 г.



В рабочую программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: Микробиология

Отрасль науки: медицинские науки

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

**вносятся следующие изменения:**

п. 2 «Тип, способ, формы проведения практики» изложить в следующей редакции:

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ – стационарная, выездная;

Реализация научно-исследовательской практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
на 2020-2021 учебный год**

Внесенные изменения на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:

Проректор по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

« 02 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



В рабочую программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: Микробиология

Отрасль науки: медицинские науки

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

**вносятся следующие изменения:**

п. 2 «Тип, способ, формы проведения практики» изложить в следующей редакции:

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Способ – стационарная, выездная;

Реализация педагогической практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.