БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы:
Патологическая физиология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО 3
1.3.1. Цель ОПОП ВО 3
1.3.2. Квалификация выпускника 3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО 3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО 3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5
4.1. Учебный план 5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 5
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) 7
4.4. Программа научных исследований аспиранта 7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры 9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы 11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15
Приложения 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность Патологическая физиология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1198;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина» составляет 3 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» направленность Патологическая физиология, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представ-

	лению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	готовностью к исследованию причин возникновения, механизмов развития и исходов патологических процессов
ПК-3	готовностью и способностью к проведению экспериментов на животных, результаты которых могут быть экстраполированы на клинику, а также клинико-инструментальные и лабораторные исследования при различных заболеваниях человека
ПК-4	способностью и готовностью к исследованию ранее неизвестных закономерностей функционирования организма, его органов и систем в условиях болезни и разработке принципов новых эффективных методов лечения заболеваний

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);

– структура и содержание дисциплины (модуля);

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);

– методы и средства обучения;

– образовательные технологии;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

– особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 14.03.03 «Патологическая физиология» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Патологическая физиология», «Основы патологии клетки» и дисциплин по выбору «Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике», «Патология и компенсаторно-приспособительные процессы». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Математические методы обработки клинических данных», «Английский язык в профессиональной деятельности», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

– цели и задачи практики;

– тип, способ, формы проведения практики;

– результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место практики в структуре ОПОП ВО;

– объем практики и ее продолжительность;

– содержание практики;

– формы отчетности по итогам практики;

– оценочные средства для промежуточной аттестации;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение практики;

– особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6).*

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тематика научно-исследовательской работы аспирантов;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

– цели и задачи проведения НИ;

– место НИ в структуре ОПОП ВО;

– компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;

– формы проведения НИ;

– структура и содержание НИ;

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;

– учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение НИ;

– особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации *(Приложение 7).*

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

– цели и задачи проведения ГИА;

– место ГИА в структуре ОПОП ВО;

– компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;

– программа государственного экзамена;

– требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

– оценочные средства к программе ГИА;

– учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных науч-

ных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение ГИА;

– особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина» направленность «Патологическая физиология» представлена в *Приложении 8.*

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных обра-

зовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА *(Приложения 3, 4, 5, 6, 7).*

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация)

создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную ин-

формацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

12. Реестр трудовых функций (2021). https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Депратамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО

30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность «Патологическая физиология»

№ пп	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 г.	Доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., профессор ПР № 003205 от 17.01.2001 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, профессор кафедры философии и права, заведующий кафедрой	Штатный работник
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки», квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского) 1993 г.	кандидат филологических наук ДНК №021900 от 23.03.2007 г., доцент ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	СурГУ, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, доцент	Штатный работник
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель»	кандидат педагогических наук, ДКТ № 186045 от 23.11.2012 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков, старший преподаватель	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар «Фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины»	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский орд-р Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2015 г.	доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник

Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович, доцент	Северо-Казахстанский университет, 1996 г., специальность, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», Международный институт инновационного образования, профессиональная переподготовка МИ № 000168 от 15.06.2019 г., специальность «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук КТ № 083492 от 22.11.2002 г.	СурГУ Доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный работник
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
6	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич, профессор	Омский орд-р Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия» в 1983 г., ординатура при СурГУ по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2015 г.	Доктор медицинских наук ДК №020636 от 06.02.2004 г., профессор ПР №0426333 от 28.04.2012 г.	СурГУ, зав. кафедрой детских болезней, профессор	Штатный работник
7	Патологическая физиология	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
8	Основы патологии клетки	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник

				работник высшего профессионального образования РФ		
10	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
Факультативы						
11	Математические методы обработки клинических данных	Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная, инженерная академию им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация по самолетам и авиадвигателям», квалификация «Инженер-механик военно-воздушных сил», 1956 г.	Доктор технических наук ТН № 004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 От 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
12	Английский язык в профессиональной деятельности	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки», квалификация – учитель иностранных языков (английского и испанского),1993 г.	кандидат филологических наук ДНК №021900 от 23.03.2007 г., доцент ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	СурГУ, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, доцент	Штатный работник
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
		Каспарова Анжелика Эдуардовна, профессор	Таджикский государственный медицинский институт, специальность «Врач-лечебник», 1984 г.	Доктор медицинских наук ДНД № 001095 от 20.12.2014 г. Доцент ДЦ № 009966 от 18.04.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Внешний совместитель
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
		Каспарова Анжелика Эдуардовна, профессор	Таджикский государственный медицинский институт, специальность «Врач-лечебник», 1984 г.	Доктор медицинских наук ДНД № 001095 от 20.12.2014 г. Доцент ДЦ № 009966 от 18.04.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Внешний совместитель

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
		Каспарова Анжелика Эдуардовна, профессор	Таджикский государственный медицинский институт, специальность «Врач-лечебник», 1984 г.	Доктор медицинских наук ДНД № 001095 от 20.12.2014 г. Доцент ДЦ № 009966 от 18.04.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры патофизиологии и общей патологии	Внешний совместитель
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
16	Государственный экзамен	Председатель ГЭК	-	Доктор медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия», 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
		Кавушевская Наталья Сергеевна, старший преподаватель	Национальный фармацевтический университет, специальность «Фармация», 2010 г.	Кандидат биологических наук ДК № 044433 от 11.10.2017 г.	СурГУ, Старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный работник
7	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК	-	Доктор медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ

		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат медицинских наук	-	Договор ГПХ
		Коваленко Людмила Васильевна, профессор	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия» 1979 г.	Доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г., Почетный работник высшего профессионального образования РФ	СурГУ, зав. кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	Штатный работник
		Кавушевская Наталья Сергеевна, старший преподаватель	Национальный фармацевтический университет, специальность «Фармация», 2010 г.	Кандидат биологических наук ДК № 044433 от 11.10.2017 г.	СурГУ, Старший преподаватель кафедры патофизиологии и общей патологии	Штатный работник

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность Патологическая физиология

№ пп	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Коваленко Людмила Васильевна	Доктор медицинских наук	1. Грант РФФИ по Договору № 18-415-860006\18_ от «19» июня 2018 г. «Влияние генетического полиморфизма и эндотелий-опосредованных факторов на формирование тяжелых плацентарных нарушений при ранней и поздней преэклампсии» (руководитель) 2. Научный проект по гос. заданию «Генетические аспекты предиктивной, превентивной и персонифицированной медицины наследственных и возраст-ассоциированных заболеваний у человека на Севере», Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры №1281 от 25.08.17 (соисполнитель)	1. Воробьев А.С., Коваленко Л.В., Николаев К.Ю., Урванцева И.А., Астраханцева И.Д., Садыков Р.Ч., Секисова В.Е. Роль миокардиального стресса и воспалительного ответа в формировании постинфарктного ремоделирования миокарда / Вестник СурГУ. Медицина. 2020. № 1 (43). С. 66-74. 2. Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Добрынина И.Ю., Конченкова Е.Н. Современный взгляд на проблему лечения гестационного сахарного диабета / Вестник СурГУ. Медицина. 2020. № 1 (43). С. 49-58. 3. Белова Е.А., Тритэк В.С., Шульгау З.Т., Гуляев А.Е., Кривых Е.А., Коваленко Л.В., Дренин А.А., Ботиров Э.Х. Изучение фенольных соединений ягод трех видов растений рода vaccinium, произрастающих в Ханты-Мансийском автономном округе / Химия растительного сырья. 2020. № 1. С. 107-116 4. Донников М.Ю., Мещеряков В.В., Сацук Н.А., Колбасин Л.Н., Коваленко Л.В. Быстрая генетическая диагностика муковисцидоза у новорожденных в хмао-югре / Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2019. Т.	1. Barbitoff, Y.A., Tsarev, A.A., Vashukova, E.S., Maksiutenko, E.M., Kovalenko, L.V., Belotserkovtseva, L.D., Glotov, A.S. / A Data-Driven Review of the Genetic Factors of Pregnancy Complications International Journal of Molecular Sciences Int. J. Mol. Sci. 2020, 21 (9) 2. M. Donnikov, V. Mescheryakov, N. Satsuk, L. Kolbasin, I. Urvantseva, L. Kovalenko Improving the efficiency of cystic fibrosis newborn screening (CF NBS) in the Khanty-Mansi region (Russia) using immunoreactive trypsinogen (IRT) floating cut-off approach Journal of Cystic Fibrosis, Vol.19, Suppl.2., 2020 г. 3. Donnikov M., Mescheryakov V., Vorobev A., Popov A., Satsuk N., Kolbasin L., Lozhkin D., Kuntsevitch N., Kovalenko L., Urvantseva I. Effective neonatal	1. Коваленко Л.В. Доклад «Центр высоких биомедицинских технологий Югры как новая ключевая структура научно-образовательного медицинского кластера» 7 Всероссийская онлайн конференция с международным участием «Геномная медицина в пренатальной диагностике, генетические паспорта в генной терапии». г. Санкт-Петербург, 12-13 ноября 2020 г. 2.Коваленко Л.В. Доклад «Decade-long progress of molecular genetics diagnostics of cystic fibrosis in Khanty-Mansi region (Russia)». 54-я Международная конференция Европейского общества генетики человека European Human Genetics Virtual Conference, г. Берлин (Германия), 6-9 июня 2020 г. 3. Sheludko V.S., Kasparova A.E., Kovalenko L.V. Influence of general adaptation syndrome on the reproduction in condition of subarctic region / В сборнике: Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конфе-

				64. № 4. С. 221-222. 5. Е. Н. Конченкова, Л. Д. Белоцерковцева, Л. В. Коваленко Диагностика и гликемический контроль гестационного сахарного диабета: реалии и перспективы / Вестник СурГУ. Медицина. №2 (40), 2019. С.75-85. 6. Воробьев А.С., Коваленко Л.В., Урванцева И.А., Астраханцева И.Д., Симонян Т.А., Руденко М.И. Активность процессов системного воспаления, иммунореактивности и оксидативного стресса у пациентов с острым инфарктом миокарда и сахарным диабетом 2 типа / Евразийский кардиологический журнал. 2019. № S1. С. 203. 7. Воробьев А.С., Коваленко Л.В., Николаев К.Ю., Урванцева И.А., Симонян Т.О., Руденко М.И. Клинико-прогностическое значение тканевого ингибитора металлопротеазы-1 в развитии ремоделирования миокарда у пациентов перенесших инфаркт миокарда с зубцом Q. / Атеросклероз. 2019. Т. 15. № 2. С. 17-23. 8. Мурунов В.Ю., Коваленко Л.В. Современные представления о роли интраоперационного нейрофизиологическог о мониторинга в хирургии опухолей головного мозга / Кубанский научный медицинский вестник. 2019. Т. 26. № 5. С. 105-115. 9. Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Телицын Д.П. Возможности прогнозирования ранней преэклампсии в 11-13 недель гестации / Сибирский научный медицинский журнал, 2019;39(2):81-85. 10. Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Телицын Д.П. Ингибин а и в-хорионический гонадотропин человека	genetic diagnostics of cystic fibrosis in Khanty-Mansi region (Russia) // European Journal of Human Genetics. – 2019. – Т. 27. – С. 1631-1631. 4. Belotserkovtseva, L.D., Klimova, N.V., Kovalenko, L.V. Breast cancer screening: Current possibilities (2019) Voprosy Ginekologii, Akusherstva i Perinatologii, 18 (1), pp. 107-111 5. Belova, Y.A., Tritek, V.S., Shul'gau, Z.T., Gulyayev, A.Y., Krivykh, E.A., Kovalenko, L.V., Drenin, A.A., Botirov, E.K. The study of phenolic compounds of the berries of three species of plants of the genus vaccin-ium, growing in the khanty-mansi autonomous area (2020) Khimiya Rastitel'nogo Syr'ya, (1), pp. 107-116 6. Belotserkovtseva, L. D., Mayer, Y. I., & Kovalenko, L. V. (2018). Reproductive behaviour of adolescents and an experience of preventing HPV-associated diseases in the khanty-mansi autonomous okrug-yugra. Voprosy Ginekologii, Akusherstva i Perinatologii, 17(1) 7. Belotserkovtseva, L. D., Kovalenko, L. V., Tefnants, N. A., & Kasparova, A. E. (2018). Impact of HIV infection on pregnancy and the state of the newborn against	ренции. 2019. С. 319-323. 4. Fedotov M.A., Zinoveev D.V., Grudinsky P.I., Kovalenko L.V., Dyubanov V.G. Utilization of red mud and boron-containing liquid radioactive wastes of nuclear power plants / В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 2019. 5. Кривых Е.А., Гуляев А.Е., Коваленко Л.В. Основные полифенольные компоненты и антиоксидантная активность экстрактов дикорастущих ягод северо-запада Сибири / В сборнике: Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 10-15. 6. Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Конченкова Е.Н., Киличева И.И., Майер Ю.И., Шишанок О.Ю., Васечко Т.М., Хисамиева Л.Ф., Дадашова Н.Н. Метаболический статус женщин с гестационным сахарным диабетом в анамнезе / В сборнике: Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 260-270. 7. Коваленко Л.В., Коваленко Е.И. Воробьев А.С. The development of social responsibility of medical postgraduate students / An international association for medical education: материалы международной науч. конф. – Vienna, 24-28 августа 2019. – С. 337. 8. Донников М.Ю.,

				как предикторы ранней преэклампсии на сроке 16-18 недель гестации / Ульяновский медико-биологический журнал. 2019. № 1. С. 53-59. 11. Д. П. Телицын, Л. Д. Белоцерковцева, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина, А. Э. Каспарова, Л. А. Наумова Влияние дисфункции эндотелия и полиморфизма генов тромбофилии на развитие ранней и поздней преэклампсии / Вестник СурГУ 2019, №1 (39) . С - 78-84. 12. Белоцерковцева Л.Д., Климова Н.В., Коваленко Л.В. Скрининг рака молочной железы: современные возможности / Вопросы гинекологии, акушерства и перинатлогии 2019, №1 (18) С - 107-111. 13. Белоцерковцева Л.Д., Каспарова А.Э., Коваленко Л.В., Мордовина И.И., Наумова Л.А. Хромосомная патология и ранняя преэклампсия в исходах беременности с прогрессирующей плацентарной недостаточностью / Вестник СурГУ. Медицина. 2019. №1. С. 26-33. 14. Е. А. Кривых, А. Е. Гуляев, Л. В. Коваленко / Потенциал геропротектор-ной активности полифенолов типичных северных ягод // Вестник СурГУ. Медицина. №1 (39), 2019. С. 65-72. 15. Р. А. Таурагинский, Ф. Лурье, С. С. Симаков, Д. А. Борсук, Л. В. Коваленко, К. В. Мазайшвили / Влияние физической нагрузки на объем венозного рефлюкса у больных с варикозным расширением вен нижних конечностей // Вестник СурГУ. Медицина. №2 (40), 2019. С.12-18. 16. Кривых Е.А.,	the background of intake of ARV medication. Voprosy Ginekologii, Akusherstva i Perinatologii, 17(2) 8. Belotserkovtseva, L. D., Kovalenko, L. V., Pankratov, V. V., Ivannikov, S. E., & Kravchenko, S. A. (2018). Preterm labour. which tocolytic to use during maternal transfer? Voprosy Ginekologii, Akusherstva i Perinatologii, 17(2) 9.Prisukha, I. N., Belotserkovtseva, L. D., & Kovalenko, L. V. (2018). Diagnosis and surgical treatment in threatened spontaneous perforation of the ileum in infants with extremely low birth weight. Voprosy Ginekologii, Akusherstva i Perinatologii, 17(2)	Мещеряков В.В., Воробьев А.С., Коваленко Л.В. Effective neonatal genetic diagnostics of cystic fibrosis in Khanty-Mansy region (Russia). Конференция Европейского общества генетики человека (ESHG), г.Гетеборг (Швеция), 15-18.06.2019

				Гуляев А.Е., Коваленко Л.В. Влияние экстрактов северных ягод на выживаемость крыс при интоксикации ccl4 / Медицинская наука и образование Урала. Т. 20 №3(99). – 2019. – С91-95. 17. Воробьев А.С., Шкляева С.Н., Астраханцева И.Д., Сулейманов Р.Р., Коваленко Л.В. Клинический случай немого инфаркта миокарда 1-го типа у пациента молодого возраста / Кардиология: новости, мнения, обучение. 2019. Т. 7. № 3 (22). С. 99-104. 18. Урванцева И.А., Коваленко Л.В., Воробьев А.С., Сулейманов Р.Р., Николаев К.Ю., Седых Д.Ю., Кашталап В.В. Возможности использования биологических маркеров для прогнозирования госпитальной летальности при инфаркте миокарда / РМЖ. 2019. Т. 27. № 8-1. С. 27-31. 19. Полтаранина В.А., Кашталап В.В., Воробьев А.С., Сулейманов Р.Р., Коваленко Л.В., Сатинов А.В., Урванцева И.А. Современные подходы к оценке риска у пациентов с острым коронарным синдромом / Атеросклероз. 2019. Т. 15. № 3. С. 78-84.		
2	Каспарова Анжелика Эдуардовна	Доктор медицинских наук	1. Грант РФФИ по Договору № 18-415-860006\18_ от «19» июня 2018 г. «Влияние генетического полиморфизма и эндотелий-опосредованных факторов на формирование тяжелых плацентарных нарушений при ранней и поздней преэклампсии» (соисполнитель)	1.Синюкова Т.А., Коваленко Л.В., Каспарова А.Э., Мордовина И.И. Микробиологические и морфологические параллели при восходящем инфицировании последа Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2020. Т. 19. №2. С. 97-105. ISSN 2225-6016; DOI: 10.37903/vsgma. 2020:2.13 2. Каспарова А.Э., Соколова Т.Н., Коваленко Л.В. Сус Л.А., Шелудько	1.Kasparova A.E., Vishnyakova I., Rogovskaya S. The combination of tubal pregnancy and gigantic myoma in young reproductive age: case report. World Journal of Surgery and Surgical Research. США. 2018; 1. 1800-3	1. XV конгресс Международной ассоциации Морфологов, Ханты-Мансийск 21-22 октября 2020 г. (2 доклада) 2. V Общероссийский научно-практический онлайн-семинар «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения». Новосибирск 5 - 7 октября 2020 г. 3. VII общероссийская конференция «Контраверсии неонатальной медицины и педиатрии», Сочи. 5–8 сен-

				В.С., Мордовина И.И. Особенности течения ВИЧ-инфекции и механизмы формирования патологии беременности у жительниц субарктического региона Ульяновский медико-биологический журнал. 2020. №2. С 57-69. 3. Логарева Е.В. Парсаданян А.М., Каспарова А.Э. Оценка индекса ROMA в дифференциальной диагностике опухолей яичника. «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия естественные и технические науки. 2020. №3. С. 158-165. РИНЦ. ВАК. ERIH PLUS. ISSN – 2223-2966 4. Каспарова А.Э., Коваленко Л.В., Шелудько В.С., Соколова Т.Н. Региональные особенности привычной потери беременности у женщин, проживающих в субарктическом регионе. Экология человека. 2020. №.6. С. 13-21. РИНЦ, ВАК, Scopus ISSN 1728-0869 5. Смертина Л.П., Каспарова А.Э. Редкий клинический случай энцефалопатии Гайе – Вернике у беременной: вопросы диагностики и лечения. Вестник СурГУ. Медицина. 2020. №2. С. 92-97. РИНЦ. ВАК. DOI 10.34822/2304-9448-2020-2-92-97 6. Чучалина Т.В., Каспарова А.Э., Мещеряков В.В., Коваленко Л.В. Региональный опыт реализации программы профилактики прерывания беременности не по медицинским показаниям. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2020. 28(4). С. 627-631. 7. Каспарова АЭ., Коваленко Л.В. Соколова Т.Н., Лескова С.В. Шелудько В.С. Зварич Л. В. Преждевременные роды у ВИЧ-инфицированных		тября 2020 г 4. III Национальный конгресс «Онкология репродуктивных органов: от профилактики и раннего выявления к эффективному лечению». Москва. 20-21 мая 2018. 5. IX Конгресс педиатров стран СНГ «Формирование здоровья детей в современных условиях здравоохранения» Душанбе, 10-11 октября 2019 г.

				женщин – вклад системной воспалительной реакции в формировании патологии беременности. Вестник СурГУ. Медицина. 2020. №3. С. 75-85. РИНЦ. ВАК. DOI DOI 10.34822/2304-9448-2020-3 8. Иванов М.Д., Парсаданян А.М., Каспарова А.Э. Метаболические факторы риска предраковых заболеваний и рака эндометрия. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2020. №7. С. 211-216. 9. Попов А. Д., Чѐрная Е. Е., Зуевская Т. В., Каспарова А.Э. Психовегетативные, метаболическе и перинатальные аспекты гестационной адаптации в условиях субарктического региона. Вестник психофизиологии. 2020. №3. 191-194. 10. Синюкова Т. А., Коваленко Л. В., Каспарова А.Э., Мордовина И. И. Морфология последа при восходящем Инфицировании (материалы докладов) Морфология: архив анатомии, гистологии, эмбриологии. Санкт-Петербург. Эскулап. 2020. Т. 157. №2-3. С. 192. 11. Белоцерковцева Л.Д., Каспарова А.Э., Коваленко Л.В., Мордовина И.И., Наумова Л.А. Хромосомная патология и ранняя преэклампсия в исходах беременности с прогрессирующей плацентарной недостаточностью. Вестник СурГУ. Медицина. 2019. №1. С. 26-33. 12. Телицын Д.П., Бело-церковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Мордовина И.И., Каспарова А.Э., Наумова Л.А. Влияние дисфункции эндотелия и полиморфизма генов тромбофилии на развитие ранней		

				и поздней преэклампсии. Вестник СурГУ. Медицина. 2019. №1. С. 78-84. 13. Белоцерковцева Л.Д., Телицын Д.П., Коваленко Л.В., Каспарова А.Э., Мордовина И.И. Генетические предикторы ранней и поздней форм преэклампсии. патогнетические подходы к лечению преэклапмсии. Вестник СурГУ. Медицина. – 2019. – №4.– С. 79-86. 14. Каспарова А.Э., Логарева Е. В. Парсаданян А. М. Оценка индекса малигнизации RMI в дифференциальной диагностике пограничных и злокачественных опухолей яичника. Вестник СурГУ. Медицина. 2019. №4. С. 51-59. 15. Дели А.Д., Каспарова А.Э., Вишнякова И.А., Шукурова Н.Е. Миома матки гигантских размеров в сочетании с тубоовариальными образованиями: клиническое наблюдение. Вестник ВолгГМУ. 2019. Выпуск 4(72). С. 40-43. 16. Л.Д. Белоцерковцева, С.Е. Иванников, А.Э. Каспарова, Л.В. Коваленко и др. Актуальные проблемы репродуктивного здоровья женщин, проживающих в условиях северного региона. Монография. Сургут. Гос. Ун-т. Сургут : ИЦ СурГУ, 2018. 2018. – 248 с. 17. Т.А. Синюкова, А.Э. Каспарова, В.А. Ста-родумова Морфологические изменения плацентарной ткани при восходящем, гематогенном и смешанном путях инфицирования. Вестник СурГУ. Медицина. – Сургут, 2018. – №1.– С. 69-74. 18. Белоцерковцева Л.Д., Коваленко Л.В., Тефнанц Н.А., Каспарова А.Э. Морфофункциональные изменения в плаценте у пациенток с ВИЧ при вирусном		

				поражении детей инфекцией. Вестник новгородского гос. ун-та имени Ярослава Мудрого. Медицинские науки. – 2018. – №6 (112). – С. 4-8. 19. Чёрная Е.Е., Попов А.Д. Каспарова А.Э. Юрина М.А. Шумилов С.П. Беременность и адаптация в условиях субарктического региона. Экология человека. 2018. №12. С. 46-54. 20. Попов АД, Чёрная ЕЕ, Каспарова АЭ, Зуевская ТВ, Соколова ТН. Медико-биологические аспекты адаптации и репродукции популяции жителей субарктического региона. Вестник СурГУ. Медицина. Сургут, 2018. №4. С. 44-51. 21. Белоцерковцева Л.Д. Коваленко Л.В. Тефнанц Н.А., Каспарова АЭ. Особенности влияния ВИЧ-инфекции на течение беременности и новорожденного на фоне приема АРВ-препаратов Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. – 2018. Т. 17. №2. – С. 62-66. 22. Белоцерковцева ЛД, Иванников СЕ, Каспарова А.Э., Коваленко ЛВ и др. Актуальные проблемы репродуктивного здоровья женщин, проживающих в условиях северного региона (монография) Монография Сургут. Гос. Ун-т. Сургут : ИЦ СурГУ, 2018. 2018. – 248 с. ISBN 978-5-89545-477-0 23. Синюкова Т.А., Каспарова АЭ, Стародумова В.А. Морфологические изменения плацентарной ткани при восходящем, гематогенном и смешанном путях инфицирования. Вестник СурГУ. – Медицина. – Сургут, 2018. – №1.– С. 69-74. 24.		

Таблица 3

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №413 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечение доступа к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
3	Научно-исследовательский семинар «Фундаментальные исследования в области биологии и медицины»"	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка до-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1

		ступа Wi-Fi.	
5	Методология диссертационных исследования и подготовки публикаций	Учебная аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 45. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
6	Основы доказательной медицины	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
7	Патологическая физиология	Учебная аудитория № 537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Морфологическая лаборатория (аудитория № 525, 531): Автомат для гистологической проводки АГТ-11 – 1 шт., Аквадистиллятор ДЭ-25 СПб – 1 шт., Анализатор - тромбоэластометр – 1 шт., Аналого-цифровая машина для автоматизации всего процесса – 1 шт., Весы ВЛТ-2100 – 1 шт., Гистобат – 1 шт., Гистоплейт – 1 шт., Гистотап плюс – 1 шт., Импедансный четырехканальный агрегометр 490,США – 1 шт., Интегрированная рабочая станция с графическим интерфейсом – 1 шт., Микрометр – 2 шт., Микроскоп биологический Primo Star – 5 шт., Микроскоп Микмед 5 (ЛОМО) – 5 шт., Морфометрический комплекс на базе исследовательского микроскопа Nikon Eclipse – 1 шт., Набор Секционный Н-163 Н-163 (хирургические инструменты) – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Оптический агрегометр 590,Хроно-Лог,США – 1 шт., Ротационный микротом RM 2025 – 1 шт., Термостат ТС – 1 шт., Термостат ТС - 80М-2 – 1 шт., Термостат ТС 80 – 1 шт., Цифровой анализатор изображения Микмед-3888-1 – 1 шт., Шкаф сушильный 2Ш-0-01 – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Молекулярно-генетическая лаборатория (аудитория № 126, 128): Высокопроизводительная система секвенирования IonTorrent Personal Genome Machine – 1шт., Микроцентрифуга-Вортекс Комбиспин FVL-2400N – 2 шт., Монитор LCD 21.5 e2270Swdn – 1 шт., ПЦР-бокс - 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Лаборатория функциональных методов исследования (аудитория № 120): Амбулаторная электрокардиографическая система "Поли-Спект-СМ" – 1 шт., Анализатор окиси углерода Smokerlyzer - 2 шт. – 1 шт., Аппарат д/исследования функции внешнего дыхания MasterScreen – 1 шт., Ап-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		парат для исследования гемодинамики – 1 шт., Вегето-тестер "ВНС-Микро" – 1 шт., Комплекс для исследования состава тела КМ-АР-01 – 1 шт., Комплекс мониторинга АД "БиПиЛаб" – 1 шт., Комплекс неинвазивного исследования гемодинамики – 2 шт., Монитор окиси азота NoBreath – 1 шт., Портативный монитор окиси азота "NOBreath" – 1 шт., Система мониторирования глюкозы iPro 2 - шт., Электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро" – 1 шт., Прибор бронхофонографический "Паттерн-01" – 1 шт., Монитор LCD 21.5 – 1 шт., Компьютерный комплекс "НС-Психотест" – 1 шт., Кардиоанализатор "Анкар-131" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-8/ЕХ" – 1 шт.	
		Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
8	Основы патологии клетки	Учебная аудитория № 537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		Морфологическая лаборатория (аудитория № 525, 531): Автомат для гистологической проводки АГТ-11 – 1 шт., Аквадистиллятор ДЭ-25 СПб – 1 шт., Анализатор - тромбоэластометр – 1 шт., Аналого-цифровая машина для автоматизации всего процесса – 1 шт., Весы ВЛТ-2100 – 1 шт., Гистобат – 1 шт., Гистоплейт – 1 шт., Гистотап плюс – 1 шт., Импедансный четырехканальный агрегометр 490,США – 1 шт., Интегрированная рабочая станция с графическим интерфейсом – 1 шт., Микрометр – 2 шт., Микроскоп биологический Primo Star – 5 шт., Микроскоп Микмед 5 (ЛОМО) – 5 шт., Морфометрический комплекс на базе исследовательского микроскопа Nikon Eclipse – 1 шт., Набор Секционный Н-163 Н-163 (хирургические инструменты) – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Оптический агрегометр 590,Хроно-Лог,США – 1 шт., Ротационный микротом RM 2025 – 1 шт., Термостат ТС – 1 шт., Термостат ТС - 80М-2 – 1 шт., Термостат ТС 80 – 1 шт., Цифровой анализатор изображения Микмед-3888-1 – 1 шт., Шкаф сушильный 2Ш-0-01 – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Молекулярно-генетическая лаборатория (аудитория № 126, 128): Высокопроизводительная система секвенирования IonTorrent Personal Genome Machine – 1шт., Микроцентрифуга-Вортекс Комбиспин FVL-2400N – 2 шт., Монитор LCD 21.5 e2270Swdn – 1 шт., ПЦР-бокс - 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Лаборатория функциональных методов исследования (аудитория № 120): Амбулаторная электрокардиографическая система "Поли-Спект-СМ" – 1 шт., Анализатор окиси углерода Smokerlyzer - 2 шт. – 1 шт., Аппарат д/исследования функции внешнего дыхания MasterScreen – 1 шт., Аппарат для исследования гемодинамики – 1 шт., Вегетотестер "ВНС-Микро" – 1 шт., Комплекс для исследования состава тела КМ-АР-01 – 1 шт., Комплекс мониторинга АД "БиПиЛаб" – 1 шт., Комплекс неинвазивного исследования гемодинамики – 2 шт., Монитор окиси азота NoBreath – 1 шт., Портативный монитор окиси азота "NOBreath" – 1 шт., Система мониторирования глюкозы iPro 2 - шт., Электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро" – 1 шт., Прибор бронхофонографический "Паттерн-01" – 1 шт., Монитор LCD 21.5 – 1 шт., Компьютерный комплекс "НС-Психотест" – 1 шт., Кардиоанализатор "Анкар-131" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-8/ЕХ" – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		(Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	
9	Типовые патологические процессы в эксперименте и клинике	Учебная аудитория № 537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Морфологическая лаборатория (аудитория № 525, 531): Автомат для гистологической проводки АГТ-11 – 1 шт., Аквадистиллятор ДЭ-25 СПб – 1 шт., Анализатор - тромбоэластометр – 1 шт., Аналого-цифровая машина для автоматизации всего процесса – 1 шт., Весы ВЛТ-2100 – 1 шт., Гистобат – 1 шт., Гистоплейт – 1 шт., Гистотап плюс – 1 шт., Импедансный четырехканальный агрегометр 490,США – 1 шт., Интегрированная рабочая станция с графическим интерфейсом – 1 шт., Микрометр – 2 шт., Микроскоп биологический Primo Star – 5 шт., Микроскоп Микмед 5 (ЛОМО) – 5 шт., Морфометрический комплекс на базе исследовательского микроскопа Nikon Eclipse – 1 шт., Набор Секционный Н-163 Н-163 (хирургические инструменты) – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Оптический агрегометр 590,Хроно-Лог,США – 1 шт., Ротационный микротом RM 2025 – 1 шт., Термостат ТС – 1 шт., Термостат ТС - 80М-2 – 1 шт., Термостат ТС 80 – 1 шт., Цифровой анализатор изображения Микмед-3888-1 – 1 шт., Шкаф сушильный 2Ш-0-01 – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Молекулярно-генетическая лаборатория (аудитория № 126, 128): Высокопроизводительная система секвенирования IonTorrent Personal Genome Machine – 1шт., Микроцентрифуга-Вортекс Комбиспин FVL-2400N – 2 шт., Монитор LCD 21.5 e2270Swdn – 1 шт., ПЦР-бокс - 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Лаборатория функциональных методов исследования (аудитория № 120): Амбулаторная электрокардиографическая система "Поли-Спект-СМ" – 1 шт., Анализатор окиси углерода	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		Smokerlyzer - 2 шт. – 1 шт., Аппарат д/исследования функции внешнего дыхания MasterScreen – 1 шт., Аппарат для исследования гемодинамики – 1 шт., Вегетотестер "ВНС-Микро" – 1 шт., Комплекс для исследования состава тела КМ-АР-01 – 1 шт., Комплекс мониторинга АД "БиПиЛаб" – 1 шт., Комплекс неинвазивного исследования гемодинамики – 2 шт., Монитор окиси азота NoBreath – 1 шт., Портативный монитор окиси азота "NOBreath" – 1 шт., Система мониторирования глюкозы iPro 2 - шт., Электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро" – 1 шт., Прибор бронхофонографический "Паттерн-01" – 1 шт., Монитор LCD 21.5 – 1 шт., Компьютерный комплекс "НС-Психотест" – 1 шт., Кардиоанализатор "Анкар-131" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-8/ЕХ" – 1 шт.	
		Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед - 1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркулятор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
10	Патология и компенсаторно-приспособительные процессы	Учебная аудитория № 537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка до-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		ступа Wi-Fi.	
		Морфологическая лаборатория (аудитория № 525, 531): Автомат для гистологической проводки АГТ-11 – 1 шт., Аквадистиллятор ДЭ-25 СПб – 1 шт., Анализатор - тромбоэластометр – 1 шт., Аналого-цифровая машина для автоматизации всего процесса – 1 шт., Весы ВЛТ-2100 – 1 шт., Гистобат – 1 шт., Гистоплейт – 1 шт., Гистотап плюс – 1 шт., Импедансный четырехканальный агрегометр 490,США – 1 шт., Интегрированная рабочая станция с графическим интерфейсом – 1 шт., Микрометр – 2 шт., Микроскоп биологический Primo Star – 5 шт., Микроскоп Микмед 5 (ЛОМО) – 5 шт., Морфометрический комплекс на базе исследовательского микроскопа Nikon Eclipse – 1 шт., Набор Секционный Н-163 Н-163 (хирургические инструменты) – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Оптический агрегометр 590,Хроно-Лог,США – 1 шт., Ротационный микротом RM 2025 – 1 шт., Термостат ТС – 1 шт., Термостат ТС - 80М-2 – 1 шт., Термостат ТС 80 – 1 шт., Цифровой анализатор изображения Микмед-3888-1 – 1 шт., Шкаф сушильный 2Ш-0-01 – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Молекулярно-генетическая лаборатория (аудитория № 126, 128): Высокопроизводительная система секвенирования IonTorrent Personal Genome Machine – 1шт., Микроцентрифуга-Вортекс Комбиспин FVL-2400N – 2 шт., Монитор LCD 21.5 e2270Swdn – 1 шт., ПЦР-бокс - 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Лаборатория функциональных методов исследования (аудитория № 120): Амбулаторная электрокардиографическая система "Поли-Спект-СМ" – 1 шт., Анализатор окиси углерода Smokerlyzer - 2 шт. – 1 шт., Аппарат д/исследования функции внешнего дыхания MasterScreen – 1 шт., Аппарат для исследования гемодинамики – 1 шт., Вегетотестер "ВНС-Микро" – 1 шт., Комплекс для исследования состава тела КМ-АР-01 – 1 шт., Комплекс мониторинга АД "БиПиЛаб" – 1 шт., Комплекс неинвазивного исследования гемодинамики – 2 шт., Монитор окиси азота NoBreath – 1 шт., Портативный монитор окиси азота "NOBreath" – 1 шт., Система мониторирования глюкозы iPro 2 - шт., Электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро" – 1 шт., Прибор бронхофонографический "Паттерн-01" – 1 шт., Монитор LCD 21.5 – 1 шт., Компьютерный комплекс "НС-Психотест" – 1 шт., Кардиоанализатор "Анкар-131" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-12/Е" – 1 шт., Электрокардиограф "Поли-Спектр-8/ЕХ" – 1 шт.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Микробиологическая лаборатория (аудитория № 632, 701): Аквадистиллятор – 1 шт., Анализатор "Флюорат-02-АБЛФ-Т" (полуавтоматический биохимический анализатор) – 1 шт., Аналитические весы– 1 шт., Анаэростат Gas Pak 150 на 33 чашек Петри– 1 шт., Видеосистема "Gel Imager"– 1 шт., Планшет иммуноферментного анализа STAT FAX 303– 1 шт., Источник питания для э/ф УЭФ-01-ДНК Тех."Эльф-4"– 1 шт., Камера МедИн 670 сред.УФ-бактер. – 1 шт., Компрессор– 1 шт., Компьютер "Универсальный" Корпус INWIN L564 for P4 240W MicroATX Процессор Celer - 4 шт., Лабораторные весы– 1 шт., Лабораторный люминесцентный микроскоп Микмед 6 - 2 шт., Лазерный принтер Canon LBP-1120– 1 шт., Лампа полимерная – 1 шт., Микмед -	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		1 /Биолам Р-17 с осветит./ – 1 шт., Микмед -1 вар.6-20 (Биолам Р-17 с осветит.) - 3 шт., Микроскоп 2 шт., Микроскоп бинокулярный люминесцентный– 1 шт., Микроскоп медицинский Биомед 4 - 5 шт., Микроскоп стереоскопический панкратический– 1 шт., Многоканальный амплификатор "Терцик"– 1 шт., Монитор AOC– 1 шт., Монитор LCD 17" Samsung 740N - 4 шт., Монитор ViewSonic 17" - 2 шт., Облучатель-рециркултор ОРУБ-03-КРОНТ– 1 шт., Принтер сетевой многофункциональный HP LaserJet 3052 - 2 шт., РН-метр-милливольтметр рН-150.М – 1 шт., Системный блок Variant – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-20 МО – 1 шт., Стерилизатор воздушный ГП-40 – 1 шт., Стерилизатор ГП-80 – 1 шт., Стерилизатор паровой ВК-30-01 – 1 шт., Стерилизатор паровой ГК-10 – 1 шт., Стерилизатор поровой об.ГК-10-1 ЦТ 864.000 – 1 шт., Стол зуботехнический ТС-03 с мойкой – 1 шт., Стол тумба ГЦЗ-08 – 1 шт., Термостат ТС-80 - 2 шт., Термостат ТТ-1-"ДНК-Техн."(40-28) "Гном" – 1 шт., Трансиллюминатор – 1 шт., Тумба врачебная– 1 шт., Холодильник - 3 шт., Центрифуга "ПИКО"с ротором на 24 места (Heraeus) – 1 шт.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №531 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
13	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №537 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22

		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №632 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №632 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
16	Математические методы обработки клинических данных	Учебная аудитория №601 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, компьютеров 12, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
17	Английский язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
18	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1

		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
19	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22