БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«18» июня 2020 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

«18» июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Внутренние болезни

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО 3
1.3.1. Цель ОПОП ВО 3
1.3.2. Квалификация выпускника 3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО 3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО 3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5
4.1. Учебный план 5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 5
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) 7
4.4. Программа научных исследований аспиранта 7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры 9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы 11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15
Приложения 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность Внутренние болезни представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность Внутренние болезни, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представ-

	лению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-3	способностью и готовностью к оптимизации и разработке новых методов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов
ПК-4	способностью и готовностью к конструктивному анализу данных научных исследований – их классификацию, созданию алгоритмов этапов диагностического и лечебного процесса в области внутренней медицины

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

– цели освоения дисциплины (модуля);

– место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);

– структура и содержание дисциплины (модуля);

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);

– методы и средства обучения;

– образовательные технологии;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

– особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 14.01.04 «Внутренние болезни» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Организация научных исследований в области биологии и медицины"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Внутренние болезни», «Коморбидная патология в клинике внутренних болезней» и дисциплин по выбору «Функциональная диагностика», «Эхокардиография». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Математические методы обработки клинических данных», «Английский язык в профессиональной деятельности», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы практики:

– цели и задачи практики;

– тип, способ, формы проведения практики;

– результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место практики в структуре ОПОП ВО;

– объем практики и ее продолжительность;

– содержание практики;

– формы отчетности по итогам практики;

– оценочные средства для промежуточной аттестации;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение практики;

– особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6).*

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тематика научно-исследовательской работы аспирантов;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

– цели и задачи проведения НИ;
– место НИ в структуре ОПОП ВО;
– компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
– формы проведения НИ;
– структура и содержание НИ;
– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
– учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
– материально-техническое обеспечение НИ;
– особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации *(Приложение 7).*

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

– цели и задачи проведения ГИА;
– место ГИА в структуре ОПОП ВО;
– компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
– программа государственного экзамена;
– требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
– оценочные средства к программе ГИА;
– учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
– материально-техническое обеспечение ГИА;

– особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы

аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 21,81 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 186,8 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность «Внутренние болезни» представлена в *Приложении 8.*

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА *(Приложения 3, 4, 5, 6, 7)*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей)*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых ут-

верждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

12. Реестр трудовых функций (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 нояб-

ря 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf

17. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

18. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 31.06.01 Клиническая медицина Внутренние болезни

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки (два языка)», квалификация «Учитель иностранных языков (английского и испанского», 1993 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.2007 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Организация науч-	Мещеряков Виталий Витальевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК №020636 от 06.02.2004 г., ученое звание –	Заведующий кафедрой детских болезней, профессор,	На условиях внутреннего совместительства

	ных исследований в области биологии и медицины		им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», 1983 г.	профессор ПР №042633 от 28.04.2012 г.		
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Коваленко Людмила Васильевна	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач педиатр», 1979 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., ученое звание - профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г.	Директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	На условиях внутреннего совместительства
6	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», 1983 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК №020636 от 06.02.2004 г., ученое звание – профессор ПР №042633 от 28.04.2012 г.	Заведующий кафедрой детских болезней, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
7	Внутренние болезни	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», 1980 г.	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН № 001302 03.11.2006 г. профессор ПР № 006256 17.09.2009	Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
8	Коморбидная патология в клинике внутренних болезней	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт,	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН № 001302 03.11.2006 г.	Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства

			специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», 1980 г.	профессор ПР № 006256 17.09.2009		
Дисциплины по выбору						
9	Функциональная диагностика	Воробьев Антон Сергеевич	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, специальность – «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2007 г.	Ученая степень – кандидат медицинских наук ДК № 001899 от 22.12.2011 г.	Доцент	По основному месту работы
10	Эхокардиография	Воробьев Антон Сергеевич	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, специальность – «Лечебное дело», квалификация «Врач», 2007 г.	Ученая степень – кандидат медицинских наук ДК № 001899 от 22.12.2011 г.	Доцент	По основному месту работы
Факультативы						
11	Математические мет оды обработки клинических данных	Шевченко Елена Николаевна	Московский физико-технический институт специальность «Прикладная математика и физика», квалификация «Инженер-физик», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ДКН №185301 от 30.05.2013 г.	Доцент	По основному месту работы
12	Английский язык в профессиональной деятельности	Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки (два языка)», квалификация «Учитель иностранных языков (английского и испанского», 1993 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.2007 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», 1980 г.	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН № 001302 03.11.2006 г. профессор ПР № 006256 17.09.2009	Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ефимова Лариса Петровна	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Ле-	Ученая степень - кандидат медицинских наук КД № 037640 05.06.1991 г.	Доцент	По основному месту работы

			чебное дело», квалификация «Врач», 1981 г.	Ученое звание - Доцент ДЦ № 011074 20.06.2001 г.		
		Тарасова Лариса Владимировна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, специальность « Лечебное дело», квалификация «Врач», 1995 г.	Доктор медицинских наук ДДН № 022483 от 28.12.2012 № 771/нк-5, Доцент ДЦ № 038369 от 19 октября 2005 г. рег № 918/д	Профессор	На условиях договора гражданско-правового характера
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», 1980 г.	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН № 001302 03.11.2006 г. профессор ПР № 006256 17.09.2009	Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ефимова Лариса Петровна	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1981 г.	Ученая степень - кандидат медицинских наук КД № 037640 05.06.1991 г. Ученое звание - Доцент ДЦ № 011074 20.06.2001 г.	Доцент	По основному месту работы
		Тарасова Лариса Владимировна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, специальность « Лечебное дело», квалификация «Врач», 1995 г.	Доктор медицинских наук ДДН № 022483 от 28.12.2012 № 771/нк-5, Доцент ДЦ № 038369 от 19 октября 2005 г. рег № 918/д	Профессор	На условиях договора гражданско-правового характера
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Арямкина Ольга Леонидовна	Семипалатинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», 1980 г.	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН № 001302 03.11.2006 г. профессор ПР № 006256 17.09.2009	Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ефимова Лариса Петровна	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1981 г.	Ученая степень - кандидат медицинских наук КД № 037640 05.06.1991 г. Ученое звание - Доцент ДЦ № 011074 20.06.2001 г.	Доцент	По основному месту работы
		Тарасова Лариса Владимировна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, специальность « Лечебное дело», квалификация «Врач», 1995 г.	Доктор медицинских наук ДДН № 022483 от 28.12.2012 № 771/нк-5, Доцент ДЦ № 038369 от 19 октября 2005 г. рег № 918/д	Профессор	На условиях договора гражданско-правового характера

БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор медицинских наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор медицинских наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
31.06.01 Клиническая медицина Внутренние болезни

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Арямкина Ольга Леонидовна	Ученая степень - доктор медицинских наук ДДН №001302 03.11.2006 г. профессор ПР № 006256 17.09.2009	1. Тематика НИР кафедры внутренних болезней Сургутского государственного университета «Предикторы генеза развития, течения и исходов хронических и коморбидно протекающих заболеваний» № АААА-А19-119062490051-6	1. Арямкина О.Л., Рыбалка О. О., Савоненкова Л. Н. Проблемы диагностики редкой патологии при абдоминальном болевом синдроме // Вестник СурГУ. Медицина. – 2020.- № 1 (43).- С. 23-30. - Арямкина О.Л. Лекарственные поражения печени (ЛПП) у взрослых / Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Хлынова О.В. и др. (всего 20 соавторов) // Экспериментальная клиническая гастроэнтерология. – 2020.- №2 (174).- С. 29-54. 2. Биек А.Ю., Саитов А.Р., Бессонова А.Р., Добрынина И.Ю., Сулейменова Р.А., Арямкина О.Л. Коморбидность при метаболическом синдроме у жителей региона, приравненного к Крайнему Северу // Вестник СурГУ. Медицина. – 2020.- № 2 (44).- С. 80-87. DOI 10.34822/2304-9448-2020-2-80-86. 3. Верижникова Л.Н., Арямкина О.Л., Терентьева	Арямкина О.Л., Савоненкова Л.Н. Абдоминальный туберкулез. Издание 2-е, дополненное и переработанное (монография) / Германия, Издательский Дом: LAP LAMBERT Academic Publishing is managed by OmniScriptum AraPers GmbH. ID проекта 161599. ISBN 978-620-2-00515-9. // LAP Lambert Academic Publishing Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrucken, Germany.- 2017.- 128 p.	1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут 27.10.2020 г. Доклад «Cardio-Hepatological Relationship: Non-Alcoholic fatty Liver Disease in Comorbidity with Cardiovascular Pathology» / Aryamkina O.L., Alimova R.R., Bessonova A.R., Biek A.Yu., Saitov A.R. // В сборнике материалов конференции.- С. 203-205. 2. V Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут 27.10.2020 г. Доклад «Неалкогольная жировая болезнь печени, коморбидная с сердечно-сосудистой патологией» / Арямкина О.Л., Алимова Р.Р., Бессонова А.Р., Биек А.Ю., Саитов А.Р. // В сборнике материалов конференции.- С. 37-40. 3. IX Международный форум кардиологов и терапевтов, г. Москва, 25.03.-27.03.2020 г Тезисы «Этиология внебольничной пневмонии у коморбидного жителей территории, приравненной к

				Н.Н. Соматическая патология у жителей Ханты-Мансийского округа – Югры // Бюллетень Сибирской медицины. - 2020.- №2.- Т. 19. – С.13-19 4. Арямкина О.Л. Клинические рекомендации: лекарственные поражения печени у взрослых / Лазебник Л.Б., Головановa Е.В., Алексеенко С.А., Арямкина О.Л. и др. // Терапия. 2020. - Т. 6.- № 4 (38). - С. 52-76. 5. Л.В. Тарасова, Ю.В. Цыганова, Е.И. Бусалаева, О.Л. Арямкина Анализ способов лечения неалкогольной жировой болезни печени: фокус на инновации // Фарматека.- 2019.- том 26.- №2.- С. 37-42. 6. Л.В. Тарасова, Т.В. Волкова, О.Л. Арямкина, Е.М. Буслааева, Е.В. Сосновская. Нарушения белкового обмена при хронических вирусных гепатитах //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2019.- №3 (163).- С. 105-112. 7. Савоненкова Л.Н., Рузов В.И., Арямкина О.Л., Колчин В.В., Скворцов В.В., Бессонов А.А. Трудности и ошибки диагностики абдоминального туберкулеза в практике терапевта // Терапевтический архив. 2019.- Том 91.- №11. - С. 16–19. 8. Рузов В.И., Алтынбаева В.Н., Горячая М.Н., Костишко Б.Б., Арямкина О.Л., Низамова Л.Т.,		Крайнему Северу» / Савш П.А., Лазаревская А.А., Арямкина О.Л. // Сборник научных трудов, опубликованных в Международном журнале сердца и сосудистых заболеваний. 2020; 25. Приложение 1. - С. 208-209. 4. IX Международный форум кардиологов и терапевтов, г. Москва, 25.03.-27.03.2020 г Тезисы «Коморбидность внебольничной пневмонии с хронической патологией легких у жителей территории, приравненной к Крайнему Северу» / Савш П.А., Лазаревская А.А., Арямкина О.Л. // Сборник научных трудов, опубликованных в Международном журнале сердца и сосудистых заболеваний. 2020; 25. Приложение 1.- С. 207-208. 5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Structure of extracial tuberculosis: problems of differential diagnostics» / Savonenkova L.N., Aryamkina O.L. // В сборнике материалов.- С. 342-348. 6. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад Community-acquired pneumonia in residents of Far North / Savsh P.A., Lazarevskaya A.A., Tagiyeva A.Sh., Saitov A.P., Shadirova R.A., Aryamkina O.L. // В сборнике материалов.- С. 332-337. 7. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и при-

				Тагирова Н.Т. Агрегационная активность и эластичность мембраны тромбоцита при гипербарической оксигенации // Ульяновский медико-биологический журнал.- 2018.- №2.- С. 8-14. 9. Рузов В.И., Алтынбаева В.Н., Горячая М.Н., Арямкина О.Л., Костишко Б.Б., Чурсанова Н.В. Влияние гипербарической оксигенации на эластические свойства мембраны при спонтанной агрегации тромбоцитов у пациентов с кардиальной коморбидностью // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.- 2018.- т. 95.- № 4.- С. 4-9. 10. Арямкина О.Л., Савоненкова Л.Н., Рузов В.И., Мидленко В.И., Гноевых В.В., Разин В.А., Гимаев Р.Х. Хронический гепатит при легочном, внелегочном и абдоминальном туберкулезе // Клиническая лабораторная диагностика. – 2017.- Том 62.- №8.- С. 462-467. 11. Каюмова Г.Х., Разин В.А., Гимаев Р.Х., Рузов В.И., Арямкина О.Л., Гноевых В.В. Прогноз суточной летальности и белковые факторы роста и повреждения при остром коронарном синдроме // Кардиоваскулярная терапия и профилактика.- 2017. – том 16.- №6.- С. 70-75.		кладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Liver damage and hemogram changes in inflammatory bowel disease» / Paramonova A.A., Aryamkina O.L. // В сборнике материалов.- С. 337-341. 8. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Non-alcoholic fatty liver disease in comorbidity with pathology of metabolic syndrome» A.Yu. Biek, R.M. Suleimenov, R.R. Alimova, A.R. Bessonova, O.L. Aryamkina // В сборнике материалов.- С. 309-316. 9. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Особенности белкового обмена при хронических вирусных гепатитах» / Тарасова Л.В., Арямкина О.Л., Волкова Т.В. // В сборнике материалов.- С. 88-92. 10. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Тяжелое течение внебольничной пневмонии у жителей Крайнего Севера» / Савш П.А., Лазаревская А.А., Тагиева А.Ш., Саитов А.Р., Шадирова Р.А., Арямкина О.Л. // В сборнике материалов, С. 83-87. 11. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы

						здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Структура внелегочного туберкулеза: проблемы дифференциальной диагностики» / Савоненкова Л.Н., Арямкина О.Л. // В сборнике материалов.- С. 75-83. 12. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Проблемы поражения печени и изменений гемограммы при воспалительных заболеваниях кишечника» / Демьяненко А.А. Арямкина О.Л. а // В сборнике материалов, С. 51-56. 13. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Неалкогольная жировая болезнь печени в коморбидности» / Биек А.Ю., Сулейменова Р.М.,. Алимова Р.Р, Бессонова А.Р., Арямкина О.Л. // В сборнике материалов.- С. 36-40. 14. Первая международная конференция «Спорные и нерешенные вопросы кардиологии 2019», г. Москва, 16.10-17.10.2019. Тезисы «Коморбидная сердечно-сосудистая патология в течении и исходах внебольничной пневмонии» / Савш П.А., Арямкна О.Л. // Сборник тезисов.- С. 44. 15. Первая международная конференция «Спорные и нерешенные вопросы кардиологии 2019», г. Москва, 16.10-17.10.2019. Тезисы «Коморбидность с сердечно-

						сосудистыми заболеваниями при неалкогольной жировой болезни печени» / Биек А.Ю., Арямкина О.Л. // Сборник тезисов. - С. 45. 16. IX Международный форум кардиологов и терапевтов, г. Москва, 25.03.-27.03.2020 г, Тезисы «Полиморбидность в рамках метаболических расстройств: клинико-эпидемиологические параллели» / Арямкина О.Л., Биек А.Ю., Верижникова Л.Н., Добрынина И.Ю., Терентьева Н.Н. // Сборник научных трудов опубликованных в Международном журнале сердца и сосудистых заболеваний. 2020; 25. Приложение 1. С. 33. 17. IX Международный форум кардиологов и терапевтов, г. Москва, 25.03.-27.03.2020 г, Тезисы «Атеросклеротические поражения: аневризмы аорты и ишемическая абдоминальная болезнь» / Арямкина О.Л., Верижникова Л.Н., Терентьева Н.Н. // Сборник научных трудов, опубликованных в Международном журнале сердца и сосудистых заболеваний. 2020; 25. Приложение 1. С. 32. 18. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г. Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Эффективность догоспитального ведения пациентов с фибрилляцией предсердий» / Н.Н. Терентьева, О.Л. Арямкина // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 148-149. 19. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г.

						Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Внебольничная пневмония, протекающая в полиморбидности – течение, исходы и факторы их определяющие» / П.А. Савш, А.Р. Саитов, Р.А. Шадирова, А.А. Лазаревская, А.Ш. Тагиева, О.Л. Арямкина // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 129. 20. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г. Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Неалкогольная жировая болезнь печени в полиморбидной патологии» / А.Ю. Биек, Р.Р. Алимова, А.Р. Бессонова, О.Л. Арямкина // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 31. 21. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г. Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Тромбоцитарный гемостаз при кардиоваскулярной патологии, протекающей в полиморбидности с Нр-ассоциированной гастродуоденальной патологией» / О.Л. Арямкина, И.В. Кулакова, Н.Н. Терентьева,. // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 16-17. 22. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г. Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Тромбоцитарный гемостаз при кардиоваскулярной патологии, протекающей в полиморбидности с

						неалкогольной жировой болезнью печени» / О.Л. Арямкина, И.В. Васильева, Н.Н. Терентьева // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 15-16. 23. VIII Международный форум терапевтов и кардиологов, г. Москва, 27.03.-29.03.2019 г. Тезисы «Заболевания печени, как экстракишечные проявления воспалительных заболеваний кишечника и как коморбидная патология» / О.Л. Арямкина, А.А. Демьяненко. // Сборник научных трудов в журн. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019.- № 18 (дополнительный выпуск).- С. 14-15. 24. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере».- Сургут, 20-21 октября 2018 г. Доклад «Comorbidity and extra-intestinal manifestations in inflammatory diseases of the intestine / Aryamkina O.L., Demyanenko A.A. // Материалы конференции. - С. 316-320. 25. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере».- Сургут, 20-21 октября 2018 г. Доклад «Пневмония в исходе гриппа» / Савш П.А., Саитов А.Р., Шадирова Р.А., Арямкина О.Л. // Материалы конференции. - С. 167-171. 26. Всероссийская научно-практическая конференция с меж-

						дународным участием: «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере».- Сургут, 20-21 октября 2018 г. Доклад «Соматическая патология при абдоминальном туберкулезе» / Савоненкова Л.Н., Арямкина О.Л. // Материалы конференции. - С. 117-121. 27. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере».- Сургут, 20-21 октября 2018 г. Доклад «Коморбидность и экстракишечные проявления при воспалительных заболеваниях кишечника» / Арямкина О.Л., Демьяненко А.А. // Материалы конференции. - С.112-117. 28. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере».- Сургут, 20-21 октября 2018 г. Доклад «Коморбидность и внепеченочные проявления при хроническом гепатите В и С» / Арямкина О.Л. // Материалы конференции. - С. 106-112.
2	Ефимова Лариса Петровна	Ученая степень - кандидат медицинских наук КД № 037640 05.06.1991 г. Ученое звание - Доцент ДЦ № 011074 20.06.2001 г	«Предикторы генеза развития, течения и исходов хронических и коморбидно протекающих заболеваний» № АААА-А19-119062490051-6	1. Ефимова Л.П., Кабанова Е.Н., Зинина Е.Е. Сложности диагностики протеинурии при впервые выявленной множественной миеломе / Ефимова Л.П., Кабанова Е.Н., Зинина Е.Е. //. Гематология и трансфузиология, - 2020 – т.65, №1, с. 143-144. 2. Л.П. Ефимова, Н.В. Никешина.	1. Ефимова Л.П. в соавторстве. Внутренняя медицина, основанная на доказательствах» // Краков, Польша, Издательство Практическая медицина, 2018. – 1680 с. Ефимова Л.П. (В соавторстве с коллективом РНМОТ Мартынов А.А.Р IEMB Петром Гаевски).	1.Ефимова Л.П. Диагностическая ценность СОЭ в клинике внутренних болезней. Доклад. XXV юбилейная Всероссийская конференция с международным участием «Наука и практика лабораторных исследований», Московская обл. г. Красногорск, 16-18. 09.2020. (Член Оргкомитета, председатель симпозиума Российского научного медицинского общества

				Количество и соотношение лейкоцитов в анализе крови и оценка прогноза течения геморрагического инсульта у больных гипертонической болезнью / Ефимова Л.П., Никешина Н.В. //. Сборник тезисов XIV Наци онального Конгресса терапевтов (с международным участием), 20-22 ноября 2019г., г. Москва. С. 29-30 3. Л.П. Ефимова Анализ кратности госпитализаций коморбидных пациентов Худайнетова Л.А., Ефимова Л.П. // Кардиоваскулярна я терапия и профилактика. 2019;18, дополнительный выпуск (март) doi:10.15829/1728-8800-2019-s1, С. 107. 4. Л.П. Ефимова Оценка взаимосвязи лейкоцитарных индексов и артериального давления в остром периоде геморрагического инсульта /Н.В. Никешина, Л.П. Ефимова // Уральский медицинский журнал. – 2019. - № 3(171). - С.5-8. 5. Л.П. Ефимова Артериальное давление у госпитализирован ных больных с острым геморрагическим инсультом / Н.В. Никешина, Л.П. Ефимова // VIII Международный форум кардиологов и терапевтов. Сборник материалов		терапевтов). 2. Ефимова Л.П. Организационная модель профилактического обучения в терапевтическом стационаре. VШ международный форум кардиологов и терапевтов, Москва, 27-29 марта 2019 г. 3. Ефимова Л.П., Никешина Н.В. Количество и соотношение лейкоцитов в анализе крови и оценка прогноза течения геморрагического инсульта у больных гипертонической болезнью. Доклад. XIV Национального Конгресса терапевтов (с международным участием), 20-22 ноября 2019г. , г. Москва. (Член Оргкомитета Конгресса, председатель симпозиума) 4.Ефимова Л.П., Волкова И.А.. Соколова Н.А. Мастер-класс по интерпретации лабораторных исследований для терапевтов «Кто разгадает вас … лабораторные анализы?» Доклад. XIV Национального Конгресса терапевтов (с международным участием), 20-22 ноября 2019г. , г. Москва. (Член Оргкомитета Конгресса, председатель симпозиума) 5. Ефимова Л.П., Зинина Е.Е., Кабанова Е.Н. Лабораторные маркеры при миеломной нефропатии XXIII Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием "Традиции и новации клинической лабораторной диагностики", Москва, 20-22.03. 2018г 6. Ефимова Л.П. Актуальность подсчета тромбоцитов по Фонио в современной терапевтической клинике. XXIII Всероссийской научно-практической конференции с Междуна-

				форума «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», 2019;18, дополнительный выпуск (март). - С. 111-112. 6. Л.П. Ефимова Сравнительная оценка индексов коморбидности у пациентов с хронической сердечной недостаточностью / Ефимова Л.П., Мирзалиева М.Н. // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2019;18, дополнительный выпуск (март) doi:10.15829/1728-8800-2019-s1, С. 106. 7. Л.П. Ефимова. Коморбидность у больных атеросклерозом брахиоцефальных сосудов. Лузина Т.В., Урванцева И.А., Ефимова Л.П., Алмазова Е.Г. // Уральский медицинский журнал. – 2017. - №6. – С. 108-113 8. Л.П. Ефимова Подходы к оценке коморбидности у больных с атеросклерозом брахиоцефальных сосудов (статья) / Лузина Т.В., Урванцева И.А. Ефимова Л.П., Алмазова Е.Г. // Scientific and practical journal. Журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики: серия «Естественные и Технические науки» №11 2017 г. ISSN 2223-2966 с. 89 9. Л.П. Ефимова Возрастные особенности лабораторных маркеров остеопороза у женщин пожилого возраста (статья) /		родным участием "Традиции и новации клинической лабораторной диагностики", Москва, 20-22.03. 2018г. 7. Ефимова Л.П. Клинический анализ крови –классика и современность. IV съезд терапевтов Уральского Федерального округа, 1-2 ноября 2018г., г. Екатеринбург. 8. Л.П. Ефимова. Персонализированное обучение кардиологических больных в условиях стационара. Российский национальный Конгресс кардиологов, 24-27.10.2017 г. Санкт-Петербург.

				Ефимова Л.П., Винокурова Т. Ю., Павленко С. Л. , Липская О. В., Григорук С.Д. // Медицинский алфавит. Современная лаборатория. - 2017. - №26. - с.19.		
3	Тарасова Лариса Владимировна		«Предикторы генеза развития, течения и исходов хронических и коморбидно протекающих заболеваний» № АААА-А19-119062490051-6 зарегистрирована 24.06.2019 года в ЕГИСУ НИОКТР инициативная тема на 2019-2022 годы – соисполнитель	1. Тарасова Л.В. Лекарственные поражения печени (ЛПП) у взрослых / Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Хлынова О.В. и др. (всего 20 соавторов) // Экспериментальная клиническая гастроэнтерология. – 2020.- №2 (174).- С. 29-54. 2. Тарасова Л.В. Клинические рекомендации: лекарственные поражения печени у взрослых / Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Алексеенко С.А., Арямкина О.Л. и др. // Терапия. 2020. - Т. 6.- № 4 (38). - С. 52-76. 3. Тарасова Л.В. Алкогольная болезнь печени (АБП) у взрослых /Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Тарасова Л.В. и др. //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология.- 2020.- №2 (174).- С. 4-26. 4. Тарасова Л.В. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Крона у взрослых (Проект) / Ивашкин В.Т., Шелыгин Ю.А., Абдулганиева Д.И. и др. // Колопроктология, 2020.- том 19.- №2.- С. 8-38. 5. Тарасова Л.В. Гастродуоденальные риски при терапии новыми оральными антикоагулянтами и возможности их	1. Тарасова Л.В. Клиническая электрокардиография для терапевтов и врачей общей практики / Л.В. Тарасова, Е.И. Бусалаева, И.В. Опалинская, Н.П. Васильева // LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2018. – С.113 2. Тарасова Л.В. Прокинетики: в фокусе внимания итоприда гидрохлорид / Л.В. Тарасова, Д.И. Трухан, И.А. Гришечкина // Здоровье Украины. - 2014.- №1-2.- С. 37-38.	1. 22-й Международный медицинский Славяно-Балтийский научный форум «Санкт-Петербург – Гастро-2020 IN PRAESENTIA» и XXIII Съезд Научного общества гастроэнтерологов России (НОГР). Участие в работе / Тарасова Л.В. // Он-лайн.- 13-14.11.2020. г. Санкт-Перербург. 2. 21-й Международный медицинский Славяно-Балтийский научный форум «Санкт-Петербург-Гастро-2019». Доклад. Статья. Обсуждение клинических рекомендаций РНМОТ и НОГР по диагностике алкогольной болезни печени (АБП) / Тарасова Л.В. // Санкт-Петербург, 2019.- 15-17 мая. 3. Терапевтический форум «Мультидисциплинарный больной» Всероссийская конференция молодых ученых. Доклад. «Современные подходы к диагностике и лечению алкогольной болезни печени, основанные на доказательствах» / Тарасова Л.В. // Москва, - 28-29 мая 2019 г. 4. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Особенности белкового обмена при хронических вирусных гепатитах» / Тарасова Л.В., Арямкина О.Л., Волкова Т.В. // В сборнике материалов.- С. 88-93.

				минимизации / Л.В. Тарасова, О.В. Дмитриева, Е.И. Бусалаева // Медицинский алфавит. Кардиология и неотложная медицина (2), 2020.- №13.- С. 26-31. 6. Л.В. Тарасова, Ю.В. Цыганова, Е.И. Бусалаева, О.Л. Арямкина Анализ способов лечения неалкогольной жировой болезни печени: фокус на инновации // Фарматека.- 2019.- том 26.- №2.- С. 37-42. 7. Л.В. Тарасова, Т.В. Волкова, О.Л. Арямкина, Е.М. Буслааева, Е.В. Сосновская. Нарушения белкового обмена при хронических вирусных гепатитах //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2019.- №3 (163).- С. 105-112. 8. Тарасова Л.В. Проект клинических рекомендаций по диагностике и лечению язвенного колита / Ивашкин В.Т., Шелыгин Ю.А., Белоусова Е.А. и др. // Колопроктология, 2019.- том 18.- №4.- С. 7-36. 9. Тарасова Л.В. Анемия у гастроэнтерологического пациента: пути решения проблемы / Л.В. Тарасова, Е.И. Буслаева //Фарматека, 2019.- том 26.- №2.- С.116-121. 10.Тарасова Л.В. Оценка диагностической эффективности непрямых маркёров алкогольной болезни печени / Л.В. Тарасова, Ю.В. Цыганова // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. –		5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Анализ работы регионального центра по диагностике и лечению воспалительных заболеваний кишечника» / Тарасова Л.В., Арямкина О.Л., Шестакова Г.Н., Ильканич А.Я., Дрожжина Н.П., Жудылина Н.В., Дул И.Д. // В сборнике материалов.- С. 93-96. 6. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Современные подходы к диагностике жировой болезни печени различной этиологии» / Тарасова Л.В., Цыганова Ю.В. // В сборнике материалов.- С. 96-101. 7. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 25.10.2019. Доклад «Helicobacter pylori и печень. Есть ли взаимосвязь?» / Тарасова Л.В., Яковлева Л.В. // В сборнике материалов.- С. 101-105. 8. VIII Международный форум кардиологов и терапевтов, г. Москва, 27-29 марта 2019 года. Доклад и Тезисы «Мофологическое исследование сыворотки криви при неалкогольной жировой болезни печени / Тарасова Л.В., Прокопьева Т.Н., Шатохина С.Н., Супильников А.А. // В сборнике материалов.- С. 146-147. 9. III Всероссийская научно-практическая

				2019. – №18. – С.163. 11. Тарасова Л.В. Влияние инфекции *Helicobacter pylori* на течение неалкогольной жировой болезни печени / Л.Б. Лазебник, Л.В. Тарасова, Е.А. Комарова, Е.И. Бусалаева // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2019.- выпуск 172.- № 12.- С 90-94. 12. Тарасова Л.В. Европейский регистр Helicobacter pylori (Hp-EuReg): как изменилась клиническая практика в России с 2013 по 2018 г./ Д.С. Бородин и др. //Терапевтический архив, 2019.- Том 91.- №2.- С. 16-24. 13. Тарасова Л.В. Российский консенсус «гипераммониемия у взрослых/ Л.Б. Лазебник, Е.В. Голованова и др. //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2019.- №1 (172).- С. 4-23. 14. Тарасова Л.В. Ревматическая полимиалгия / Л.В. Тарасова, Е.И. Буслаева, И.Б. Башкова // Медицинский Альманах. – 2018. - № 1 (52). - С. 142-146. 15. Тарасова Л.В. Сообщения о нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов во время беременности в Чувашской Республике /Л.В. Тарасова, С.М. Жучкова, Е.И. Буслаева // Медицинский Альманах. – 2018. - № 2 (53) . - С. 95-98. 16. Тарасова Л.В. Информативность		конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», г. Сургут, 20-21.10.2018. Доклад. Статья. «Показатели, применяющиеся для дифференциальной диагностики жировых болезней печени: сегодня и завтра» / Тарасова Л.В., Цыганова Ю.В. // В сборнике материалов.- С. 178-183. 10. XIII Национальный конгресс терапевтов, г. Москва, 21-23.11.2018. Доклад «Уровень Secreted Frizzled Related Protein-4 (SFRP4) в сыворотке крови как новый метод дифференциальной диагностики неалкогольной и алкогольной жировых болезней печени» / Л.В. Тарасова, Ю.В. Цыганова // Сборник тезисов, С. 194. 11. XIII Национальный конгресс терапевтов, г. Москва, 21-23.11.2018. Доклад «Многоликая ГЭРБ: потребности в междисциплинарном континууме» / Л.В. Тарасова 12. Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Левитановские чтения», г. Москва, 24-25.11.2018 г. Доклад. «Минимизация рисков базисной и биологической терапии язвенного колита с учетом профиля пациента»

				эластографии сдвиговой волной с эластометрией при неалкогольной жировой болезни печени / Л.В. Тарасова, В.Н. Диоминова, В.Н. Трухан и др. // Практическая медицина. - 2018. - Т. 1, № 112 . - С. 81-85. – Тарасова Л.В. Европейский регистр Helicobacter pylori (Hp-EuReg): анализ данных 2360 больных, получавших терапию первой линии в России / Д.С. Бородин, Л.В. Тарасова и др. // Терапевтический архив, 2018.- Том 90.- №2.- С. 35-42. 17. Тарасова Л.В. Современные возможности оценки выраженности фиброза / Л.В. Тарасова, В.Н. Диоминова, О.В. Петрова //Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2018.- том 150.- №2.- С. 24-30. 18. Тарасова Л.В. Отчет о проведении выездного пленума НОГР – Межрегиональной поволжской конференции «Влияние алкоголя на здоровье человека и продолжительность жизни / Л.В. Тарасова, Ю.В. Цыганова // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2018.- Том 151.- №3.- С. 121–123. 19. Тарасова Л.В. Сравнительная оценка эластометрических показателей жесткости печени при алкогольной и неалкогольной ее болезни / Л.В. Тарасова, В.Н. Диоминова, Д.И. Трухан, Ю.В.		

				Цыганова // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2018.- Том 155.- №7.- С. 52–56. 20. Тарасова Л.В. Информированность врачей Чувашской Республики о проблеме неблагоприятных побочных эффектов лекарственных средств / Л.В. Тарасова, С.М. Жучкова, Е.И. Буслаева // Медицинский альманах. – 2017. - №1. – С. 91-94. 21. Тарасова Л.В. Современные особенности эпидемиологии, клинико-этиологических характеристик, состояния диагностики и лечения внебольничных пневмоний среди городского и сельского населения Чувашии / Л.В. Тарасова, Н.В. Макарова, В.В. Дубов // Медицинский альманах. – 2017. - №4 (49). – С. 116-119. 22. Тарасова Л.В. Так ли проста диагностика синдрома раздраженного кишечника / Л.В. Тарасова, С.М. Жучкова, Е.И. Буслаева // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2017. - № 12(48). – С. 37-40.		

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в области биологии и медицины»	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 45. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
6	Основы доказательной медицины	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, порта-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		тивный проектор, ноутбук.	
7	Внутренние болезни	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
8	Коморбидная патология в клинике внутренних болезней	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
9	Функциональная диагностика	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоко-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		лоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
10	Эхокардиография	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэн-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		доскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д.22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, ми-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		кологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
13	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используются помещения БУ ХМАО-Югры «СОКБ», помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволя-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		ющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.	
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
16	Математические методы обработки клинических данных	Учебная аудитория №601 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, компьютеров 12, точка доступа Wi-Fi. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
17	Английский язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
18	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
19	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«_31_»_08_____2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность программы «Внутренние болезни» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета Медицинского института «_31_» _08_ 2020 г., протокол №_14_.

Директор института Л.В. Коваленко

Зав. кафедрой О.Л. Арямкина

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«01» 12 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Внутренние болезни» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета Медицинского института «30» ноября 2020 г., протокол № 3/1.

Директор института _____ Коваленко Л.В.

Зав. кафедрой _____ Арямкина О.Л.