БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАНЫ МАНТИКА ИЗВОЛЬКИЕ В В КОНОВАЛОВА

Е.В. Коновалова

(Д.)

2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

Кожные и венерические болезни

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34331

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

д.м.н., профессор Ю.Э. Русак

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата | Ф.И.О., подпись |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------|
| (кафедра/ библиотека) | согласования | нач. подразделения |
| Кафедра инфекционных, | 00.40.10 | /////// д.м.н., профессор Ю.Э. Русак |
| кожных и венерических | 09.04.10 | |
| болезней | | neg |
| Отдел комплектования | 10 07 10 | 1+ |
| | 10.07.18 | / Женевве И.И. Дмитриева |

| Программа рассмотрена и одобрена на венерических болезней «» | заседании кафедры инфекционных, кожных и2018 года, протокол № |
|--|--|
| Заведующий кафедрой | д.м.н., профессор Ю.Э. Русак |
| Программа рассмотрена и одобрена медицинского института « » | на заседании учебно-методического совета 2018 года, протокол № <u></u> |
| Председатель УМС | к.м.н., доцент Е.В. Бубович |

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Пели:

- сформировать у аспиранта навыки проведения научных исследований в области клинической медицины самостоятельно, а также в составе коллектива;
- подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования диагноза, решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
 - вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий.
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научноисследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

Способ – стационарная, выездная;

Форма - дискретно, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-2 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4 готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-6 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки врача-исследователя дерматовенеролога.
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.
- базовый курс теории и методики преподавания кожных и венерических болезней, основные источники методической информации.
- взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции.
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных.
- принципы организации дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной).
- регуляцию, физиологию и патологию кожи и ее придатков.

2. Уметь:

- пользоваться разными источниками методической информации, в том числе и информационными, с целью написания, анализа собственных научных статей и тезисов докладов, а также редактирования результатов научного исследования коллег;
- профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов.
- использовать современные достижения медицинской науки для повышения эффективности диагностики и лечения кожных и венерических болезней.
- применять общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
- профессионально излагать содержание программы по дерматовенерологии для студентов.
- формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации и уменьшение риска

дерматологических заболеваний и ИППП.

- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных.
- организовать лечебные и

диагностические мероприятия, направленные

на сохранение жизни. больных с неотложными дерматозами.

- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению системного и наружного лечения, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов
 - 3. Владеть:
- методами математической и медицинской статистики, способностью интерпретировать статистические данные.
- навыками устной речи, элементами логического мышления.
- методиками клинической, инструментальной и лабораторной диагностики кожных и венерических болезней.
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
- владеть методиками профилактических медицинских осмотров, выявления заразных кожных и венерических болезней, принципами диспансерного наблюдения.
- провести лечебные мероприятия,

направленные на сохранение жизни больного.

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и эпидемиологического.
- проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году обучения в 8 семестре для аспирантов заочной формы обучения.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук. Она конкретизирует и актуализирует современное психолого-педагогическое знание применительно к учебно-воспитательному процессу высшего профессионального образования, предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления учебно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет). Научно-исследовательская практика проводится на кафедре инфекционных, кожных и венерических болезней.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6.1. Содержание компетенций:

Очной формы обучения

| Год обучения | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|--------------|------------------------------------|------------------------------|
| 3 | УК -2, 3, 4, 5, 6; ОПК-3, 4, 5, 6; | 15 |
| | ПК-2, 3, 4, 5, 6, 7 | |

Заочной формы обучения

| Год обучения | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|--------------|------------------------------------|------------------------------|
| 4 | УК -2, 3, 4, 5, 6; ОПК-3, 4, 5, 6; | 15 |
| | ПК-2, 3, 4, 5, 6, 7 | |

6.2. Содержание разделов практики:

| № π/π | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|
| 1. | Составление плана проведения научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. | Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований | 10 | Утверждение темы диссертационного исследования |
| 2. | Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. | Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). | 10 | Отчет по обзору и анализу информации |
| 3. | Постановка цели и задач исследования | | 5 | Утверждение цели и задач исследования |

| 4. | Методики проведения экспериментальных исследований. | Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. | 10 | Устный опрос |
|----|---|--|-----|---|
| 5. | Проведение теоретических и экспериментальных исследований. | Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение,системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) | 20 | Устный опрос. Постановка проверочных тестов. |
| 6. | Формулирование научной новизны и практической значимости. | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости. | 10 | |
| 7. | Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. | Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект | 3 | Утверждение формы заявки |
| 8. | Подготовка научной публикации. | Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. | 20 | Представление текста публикаций |
| 9. | Апробация результатов НИ | Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. | 20 | Выступление с докладом. |
| | Итого | | 108 | Зачет |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Фонды оценочных средств)

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Результаты этой работы рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам прохождения практики. Аспиранты, не выполнившие программу практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить табличнодемонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата A4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии методическими указаниями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

- 1.Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 201 .— 228 с. .— ISBN 9785369014646 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=774413>.
- 2. Меховой кожеед и его роль в формировании аллергодерматозов [Текст] : монография / Ю. Э. Русак, Н. А. Хрущева, С. Н. Русак, Е. Н. Ефанова ; Сургутский государственный университет, Медицинский институт, Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер .— Сургут : Издательско-печатный дом "Дефис", 2015 .— 95 с. : ил., цв. ил. Библиография: с. 83-95 .— ISBN 978-5-93243-152-8.
- 3. Мелкоточечный кератолиз [Текст]: монография / Ю. Э. Русак, Е. Н. Ефанова, Е. Л. Савенко, С. Н. Руска; Сургутский государственный университет, Медицинский институт, Сургутский клинический кожно-венерологический диспансер. Сургут: Издательско-печатный дом "Дефис", 2016. 92 с.: ил., цв. ил. Библиография в конце книги. ISBN 978-5-93243-150-4.
- 4. Профессиональные заболевания кожи у работников нефтяной и газовой промышленности [Текст] : учебное пособие / Ю. Э. Русак, Е. Н. Ефанова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры, БУ ВО "Сургутский

государственный университет", Кафедра инфекционных, кожных и венерических болезней .— Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017 .— 27 с.: табл. — Библиография: с. 24-27.

в) дополнительная литература

- 1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : Практическое пособие .— 4, перераб. Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 160 с. .— ISBN 9785982813084 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=510459>.
- 2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований : Учебное пособие .— 2, доп. Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 272 с. .— ISBN 9785000910856 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=509723>.
- 3. Кравцова, Е. Логика и методология научных исследований .— 1 .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. .— ISBN 9785763829464 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=507377>.
- 4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 488 с. .— ISBN 9785394016974 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=415413>.
- 5. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: AdobeAcrobatReader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.
- 6. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 264 с. .— ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 9785160108162 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=502713>
- 7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. .— ISBN 9785160056401 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=938946>
- 8. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : Учебник .— 5, перераб. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 451 с. .— ISBN 9785160117546 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=542563>.
- 9. Микробная флора у больных угревой болезнью [Электронный ресурс] = Microbial Flora in Patients with Acne / Ю. Э. Русак [идр.].— Электронные текстовые данные (1 файл: 378 692 байт) // Вестник СурГУ. Медицина [Текст] : научно-практический журнал / ГОУ ВПО " Сургутский государственный университет ХМАО-Югры" .— Сургут., 2016 .— № 2 (28) .— С. 53-55 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Научные публикации СурГУ .— Библиография в примечании в конце статьи .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: AdobeAcrobatReader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/SCIENCE/21825>.

с) Методические указания к практическим занятиям

- 1. Ефанова Е.Н., Савенко Е.Л. Мелкоточечный кератолиз: учебное пособие.- Сургут: Сургутский государственный университет, 2014.
- 2. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Дерматология: учебно-методическое пособие. Сургут: Сургутский государственный университет, 2015.
- 3. Русак Ю.Э., Ефанова Е.Н. Венерические болезни: учебно-методическое пособие. Сургут: Сургутский государственный университет, 2016.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Medlinehttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi

База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

- 1. Monomed. Медицинский справочник. http://diseases.monomed.ru/info.php?id=181
- 2. Вестник дерматологии и венерологии: http://www.elibrary.ru/.htm
- 3. «Consilium medicum» http://consilium-medicum.com/media/consilium
- 4. PubMedCentral (PMC)База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
- 5. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
- 6. PNASB базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
- 7. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
- 8. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
- 9. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
- 10. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
- 11. АРБИКОН Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 гол
- 12. База данных ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
- 13. База данных ВНТИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний
- 14. РГБ Электронная библиотека диссертаций База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 2003 гг.
- 15. Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной

Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная комната кафедры инфекционных, кожных и венерических болезней (Сургутский государственный университет) с оборудованием: - компьютер, сканер/принтер, ноутбук, мультимедийное оборудование, экран, микроскоп Альтами, лампа Вуда, дерматоскоп, фотоаппарат.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| 011 | АПИЧЕННЫМИ БОЭМОЖНОСТИМИ ЭД ^О | |
|-----------------|---|---|
| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
| 1 | Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих | Инклюзивная (в общих группах). Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных). По индивидуальному учебному плану. |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); | В фонде научной библиотеки СурГУ имеется полнотекстовая коллекция университетских изданий. Заключены договоры с девятью электронными библиотечными системами, которые предоставляют возможность неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Предоставлен доступ к 15 профессиональным базам данных. Имеются: мониторы Брайля, принтеры Брайля индукционный усилитель, ПО для чтения шрифтов Брайля. |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации | Интерактивные доски, проекторы |
| 4 | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков | - |
| 5 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | На базе Института гуманитарного образования и спорта СурГУ действует психологическая служба. http://www.surgu.ru/index.php?view=s&sid=873 |
| 6 | обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений) | Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, возможность подъезда к входу в здания автомобильного (включая грузовой) транспорта, электронный звонок, расположенный на входной группе. В зданиях имеются электрические пандусы, специально предусмотренные дверные проемы, вместительные (в т. ч. грузовые) лифты. Наличие жилой комнаты в студенческом общежитии со специально оборудованной санитарной комнатой. |

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

Кожные и венерические болезни

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-3

| способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|--|
| результатов выполненных нау | чных исследований | | |
| Знает | Умеет | Владеет | |
| – формирование умений | - пользоваться разными | - методами математической | |
| использовать современные | источниками методической | и медицинской статистики, | |
| технологии сбора | информации, в том числе и | способностью | |
| информации, обработки и | информационными, с целью | интерпретировать | |
| интерпретации полученных | написания, анализа | статистические данные. | |
| эмпирических данных, | собственных научных | | |
| владение современными | статей и тезисов докладов, а | | |
| методами исследований в | также редактирования | | |
| рамках направления | результатов научного | | |
| подготовки врача- | исследования коллег; | | |
| исследователя | - профессионально излагать | | |
| дерматовенеролога. | содержание программы по | | |
| | дерматовенерологии для | | |
| | студентов. | | |

Компетенция ОПК-4

| Tromiterengin Citit | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--|--|--|
| готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану | | | | | |
| здоровья граждан | здоровья граждан | | | | |
| Знает | Умеет | Владеет | | | |
| - формирование готовности | - использовать современные | - навыками устной речи, | | | |
| и базовых умений | достижения медицинской | элементами логического | | | |
| самостоятельного | науки для повышения | мышления. | | | |
| формулирования и решения | эффективности диагностики | | | | |
| задач, возникающих в ходе | и лечения кожных и | | | | |
| научно-исследовательской | венерических болезней. | | | | |
| деятельности и требующих | | | | | |
| углубленных | | | | | |
| профессиональных знаний. | | | | | |

Компетенция ОПК – 5

| способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| для получения научных данных | для получения научных данных | | | | |
| Знает | Умеет | Владеет | | | |
| - формирование способности | - применять общие | - методиками клинической, | | | |
| проектировать и | принципы и основные | инструментальной и | | | |
| осуществлять комплексные | методы клинической, | лабораторной диагностики | | | |
| исследования на основе | инструментальной и | кожных и венерических | | | |
| целостного системного | лабораторной диагностики | болезней. | | | |
| научного мировоззрения. | функционального | | | | |
| | состояния органов и | | | | |
| | систем человеческого | | | | |
| | организма. | | | | |

| помистенции отит о | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|--|
| готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | | | |
| Знает | Умеет | Владеет | |
| - базовый курс теории и | - пользоваться разными | - навыками устной речи, | |
| методики преподавания | источниками | элементами логического | |
| кожных и венерических | методической | мышления. | |
| болезней, основные | информации, в том числе | | |
| источники методической | И | | |
| информации. | информационными, с | | |
| | целью написания, анализа | | |
| | собственных научных | | |
| | статей и тезисов докладов, | | |
| | а также редактирования | | |
| | результатов научного | | |
| | исследования коллег; | | |
| | - профессионально | | |
| | излагать содержание | | |
| | программы по | | |
| | дерматовенерологии для | | |
| | студентов. | | |

Компетенция ПК-2

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

| кинагиоо | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Знает | Умеет | Владеет | | |
| - взаимосвязь кожи, | - проводить первичную, | - организации | | |
| функциональных систем | вторичную и третичную | реабилитационной среды и | | |
| организма и уровень их | профилактику кожных и | обеспечения | | |
| регуляции; | венерических заболеваний и | реабилитационного процесса; | | |
| - строение и функции кожи | санитарно-просветительную | - обеспечения основных | | |
| в возрастном аспекте, уход | работу в | компонентов реабилитации; | | |
| за здоровой кожей и ее | дерматовенерологии; | осуществления основных | | |
| придатками; | - формировать здоровый | форм и методов | | |
| - использование | образ жизни у населения | реабилитационного процесса; | | |
| немедикаментозной | Российской Федерации и | - осуществления | | |
| терапии, физиотерапии, | уменьшение риска | методических приемов | | |
| показания и | дерматологических | формирования знаний, | | |
| противопоказания к | заболеваний и ИППП. | умений и навыков у | | |
| санаторно-курортному | | пациентов с аллергическими заболеваниями и | | |
| лечению; | | иммунопатологией; | | |
| - диеты, основы | | - оптимизации способности к | | |
| рационального питания | | обучению и | | |
| больного и здорового | | самообразованию; | | |
| человека; | | - консультирования | | |
| - принципы | | пациентов и их | | |
| противоэпидемических | | родственников по вопросам | | |
| мероприятий в очаге | | реабилитации. | | |
| инфекции; | | | | |
| - формы и методы | | | | |

| санитарно-просветительной | |
|---------------------------|--|
| работы; | |
| - принципы организации | |
| медслужбы гражданской | |
| обороны и экономические | |
| вопросы, связанные с ней. | |

| | тотовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | | |
|---------------------|---|--------------|--|
| | осуществлению диспансерног | о наблюдения | |
| Знает Умеет Владеет | | Владеет | |
| | | | |

| осуществлению диспансерного наблюдения | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - принципы и возможности | - определить | - владеть методиками |
| методов диспансерного | трудоспособность | профилактических |
| обслуживания больных; | (временную или стойкую | медицинских осмотров, |
| - основы врачебно-трудовой | нетрудоспособность) и | выявления заразных кожных |
| экспертизы заболеваний | показания для направления | и венерических болезней, |
| кожи; | больного на ВК и МСЭК; | принципами диспансерного |
| - формы и методы | - разработать план | наблюдения. |
| санитарно-просветительной | реабилитационных и | |
| работы; | профилактических | |
| - принципы организации | мероприятий; | |
| медслужбы гражданской | - осуществлять наблюдение | |
| обороны и экономические | за диспансерной группой | |
| вопросы, связанные с ней. | больных. | |
| - принципы организации | | |
| дерматовенерологической | | |
| помощи населению | | |
| (поликлинической, | | |
| стационарной). | | |

Компетенция ПК-4

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

| Знает | Умеет | Владеет |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| - регуляцию, физиологию и | - организовать лечебно- | - алгоритмом оказания |
| патологию кожи и ее | диагностический | неотложной помощи при |
| придатков. Виды ее | процесс и проведение | инфекционных |
| нарушений; | профилактических | заболеваниях на |
| - особенности течения | мероприятий в стационаре и | догоспитальном этапе; |
| инфекционных заболеваний | на дому в | - алгоритмом оказания |
| кожи; | объеме, предусмотренном | неотложных мероприятий |
| - проведение | квалификационной | в стационаре; |
| противоэпидемиологических | характеристикой врача | - техникой проведения |
| мероприятий среди больных | дерматовенеролога; | дерматоскопии; |
| в рамках чрезвычайных | - получить информацию о | - оказанием неотложной |
| ситуаций; | заболевании; | помощи при развитии |
| - виды лучевого поражения | - выявить факторы риска | синдрома полиорганной |
| кожи; | развития той или иной | недостаточности, |
| - экстренная помощь при | дерматовенерологической | ДВС-синдрома; |
| лучевом поражении; | патологии, организовать | - профилактическими |
| - клинические проявления и | проведение мер | мероприятиями при лучевом |
| диагностика особо опасных | профилактики; | поражении; |
| инфекций, неотложные | - оформить медицинскую | - обеспечить |

| мероприятия. | документацию при ИППП. | транспортировку и |
|--------------|---------------------------|---------------------------|
| | - организовать лечебные и | эвакуацию больных с |
| | диагностические | острыми инфекционными |
| | мероприятия, направленные | заболеваниями; |
| | на сохранение | - провести лечебные |
| | жизни.больных с | мероприятия, направленные |
| | неотложными дерматозами. | на сохранение |
| | | жизнибольного. |

| готовностью к примененик | о социально-гигиенических | методик сбора и медико- |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - методику исследования | - вычислять и оценивать | - навыками вычисления и |
| здоровья взрослого и | основные демографические | оценки основных |
| детского населения с целью | показатели, характеризующие | демографических |
| его сохранения, укрепления и | состояние здоровья | показателей, |
| восстановления; | населения; | характеризующих состояние |
| - методики сбора, | - вычислять и оценивать | здоровья населения; |
| статистической обработки и | уровень и структуру | - навыками вычисления и |
| анализа информации о | заболеваемости, смертности; | оценки уровня и структуры |
| здоровье взрослого | - вычислять и оценивать | заболеваемости, смертности; |
| населения, детей и | показатели, характеризующие | -Навыками вычисления и |
| подростков; | заболеваемость с временной | оценки показателей, |
| - ведущие медико- | утратой трудоспособности; | характеризующих |
| демографические показатели, | - вычислять и оценивать | заболеваемость с временной |
| характеризующие | показатели, характеризующие | утратой трудоспособности; |
| общественное здоровье, | деятельность медицинских | - навыками вычисления и |
| определение и уровень в | организаций. | оценки показателей, |
| динамике; | | характеризующих |
| - структуру причин и уровни | | деятельность медицинских |
| смертности; | | организаций. |
| - показатели заболеваемости | | |
| и инвалидности, определение, | | |
| характеристики, уровень и | | |
| структуру; | | |
| - основные показатели работы | | |
| медицинской организации. | | |

Компетенция ПК-6

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| | | · · · • |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - современные | - оценить причину и тяжесть | - методикой сбора и анализа |
| классификации, | состояния больного и | жалоб, анамнеза, в том |
| клиническую симптоматику | принять необходимые меры | числе дерматологического и |
| основных заболеваний кожи, | для выведения больного из | эпидемиологического; |
| инфекций, передаваемых | этого состояния; | - объективного |
| половым путем, их | - определить объем и | обследования больного |
| диагностику, лечение, | последовательность | (осмотр, пальпация, |
| профилактику, | терапевтических и | перкуссия, аускультация); |
| реабилитационные | организационных | - постановки кожных |
| мероприятия; | мероприятий (стационарное, | аллергических проб; |
| - методы исследования, | амбулаторное лечение, | - проведения |

| применяемые в | консультативный прием или | провокационных тестов для |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| дерматовенерологии, | постановка на учет); | выявления физических форм |
| показания и | - обосновать схему, план и | крапивницы; |
| противопоказания; | тактику ведения больного, | - проведения тестов для |
| - этиологию и патогенез | показания и | выявления |
| кожных и венерических | противопоказания к | патогномоничных |
| болезней; | назначению системного и | феноменов при |
| - эпидемиологию заразных | наружного лечения, | заболеваниях кожи и ИППП. |
| кожных и венерических | разработать план | |
| болезней. | подготовки | |
| | больного к терапии, | |
| | определить соматические | |
| | противопоказания. | |

| готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| иммунологическими заоолева | иммунологическими заболеваниями | | | |
| Знает | Умеет | Владеет | | |
| - проблемы аллергологии | - проводить функциональные, | - методикой постановки | | |
| и иммунитета, механизмы | лабораторные и | кожных аллергических проб; - | | |
| аллергических и | инструментальные | проведения провокационных | | |
| иммунопатологических | исследования, давать им | тестов для выявления | | |
| реакций при кожных и | оценку, при необходимости | физических форм крапивницы; | | |
| венерических болезнях. | привлекать консультантов- | - проведения тестов для | | |
| | специалистов; | выявления патогномоничных | | |
| | - проводить кожные пробы и | феноменов при заболеваниях | | |
| | тесты для выявления | кожи и ИППП. | | |
| | патогномоничных феноменов | | | |
| | при заболеваниях кожи и | | | |
| | ИППП. | | | |
| | | | | |

Компетенция УК-2

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | - навыками чтения и восприятия текстов, имеющих философское содержание. приемами ведения дискуссии и полемики, - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Знает | Умеет | Владеет |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| - межкультурные особенности | - обмениваться информацией и | - иностранным языком в |
| ведения научной деятельности; | профессиональными знаниями | объеме, необходимом для |
| - правила коммуникативного | устно и письменно, обладать | возможности бытовой |
| поведения в ситуациях | способностью к переговорам на | коммуникации с |
| научного общения. | изучаемом языке; | иностранными коллегами; |
| | - использовать этикетные | - навыками ведения |
| | научно-профессионального | дискуссии и полемики, |
| | общения; | аргументации. |
| | - четко и ясно излагать свою | |
| | точку | |
| | зрения по научной проблеме на | |
| | иностранном языке; | |
| | - понимать и оценивать чужую | |
| | точку зрения, стремиться к | |
| | сотрудничеству, достижению | |
| | согласия, выработке общей | |
| | позиции в условиях различия | |
| | взглядов и убеждений. | |

Компетенция УК-4

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

| Toe y Auper Berniton II miloe i punitoni ni suntan | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| Знает | Умеет | Владеет |
| -особенности грамматической, | - осуществлять устную | иностранным языком в |
| синтаксической и лексической | коммуникацию в монологической | объеме, необходимом для |
| структуры изучаемого языка; | и диалогической | успешной научной |
| - принципы ведения дискуссии на | форме научной направленности | коммуникации; |
| изучаемом языке. | (доклад, сообщение, презентация, | - навыками выражения |
| | дебаты, круглый стол); | своих мыслей и мнения в |
| | - выражать свое отношение к | межличностном и деловом |
| | высказываемому и обсуждаемому. | общении на иностранном |
| | | языке. |
| | | |

Компетенция УК-5

| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Знает | Умеет | Владеет | |
| - этические нормы, применяемые | - принимать решения и | -навыками организации | |
| в соответствующей области | выстраивать линию | работы исследовательского и | |
| профессиональной | профессионального | педагогического | |
| деятельности | поведения с учетом этических | коллектива на основе | |
| | норм, принятых в | соблюдения принципов | |
| | соответствующей | профессиональной этики. | |
| | области | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| | | | |
| | | | |

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

| развития | | T |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Знает | Умеет | Владеет |
| - возможные сферы и | - выявлять и формулировать | - навыками целеполагания, |
| Направления профессиональной | проблемы собственного | планирования, реализации |
| самореализации; | развития, исходя из этапов | необходимых видов |
| - приемы и технологии | профессионального роста | деятельности, оценки и |
| целеполагания и целереализации; | и требований рынка труда | самооценки результатов |
| - пути достижения более высоких | к специалисту; | деятельности по решению |
| уровней профессионального и | - формулировать цели | профессиональных задач; |
| личностного развития. | профессионального и | - приемами выявления и |
| | личностного развития, | осознания своих |
| | оценивать свои возможности, | возможностей, личностных и |
| | реалистичность и адекватность | профессионально- |
| | намеченных способов и путей | значимых качеств с целью |
| | достижения планируемых | их совершенствования, |
| | | технологиями планирования |
| | | профессиональной |
| | | деятельности в сфере |
| | | научных исследований. |
| | | |

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------|---|
| Знает | формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках | | Демонстрирует знания функций, задач, обязанностей исследователя; подходов и методов проведения научных исследований |
| | направления подготовки врача- исследователя дерматовенеролога формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных | Не зачтено | Не знает основных функций, задач, обязанностей исследователя |

| применяемые в | консультативный прием или | провокационных тестов для |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| дерматовенерологии, | постановка на учет); | выявления физических |
| показания и | - обосновать схему, план и | форм крапивницы; |
| противопоказания; | тактику ведения больного, | - проведения тестов для |
| - этиологию и патогенез | показания и | выявления |
| кожных и венерических | противопоказания к | патогномоничных |
| болезней; | назначению системного и | феноменов при |
| - эпидемиологию заразных | наружного лечения, | заболеваниях кожи и |
| кожных и венерических | разработать план | ИППП. |
| болезней. | подготовки | |
| | больного к терапии, | |
| | определить соматические | |
| | противопоказания. | |

| готовностью к ведению и | и лечению пациентов с а | плергологическими и (или) | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| иммунологическими заболеваниями | | | | | |
| Знает | Умеет | Владеет | | | |
| - проблемы аллергологии и | - проводить функциональные, | - методикой постановки | | | |
| иммунитета, механизмы | лабораторные и | кожных аллергических проб; | | | |
| аллергических и | инструментальные | - проведения | | | |
| иммунопатологических | исследования, давать им | провокационных тестов для | | | |
| реакций при кожных и оценку, при необходимости | | выявления физических форм | | | |
| венерических болезнях. | привлекать консультантов- | крапивницы; | | | |
| | специалистов; | - проведения тестов для | | | |
| | - проводить кожные пробы и | выявления патогномоничных | | | |
| тесты для выявления | | феноменов при заболеваниях | | | |
| | патогномоничных феноменов | кожи и ИППП. | | | |
| | при заболеваниях кожи и | | | | |
| | ИППП. | | | | |

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачетно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------|---|
| Знает | формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках | Зачтено | Демонстрирует знания функций, задач, обязанностей исследователя; подходов и методов проведения научных исследований |
| | направления подготовки врача- исследователя дерматовенеролога формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных | Не зачтено | Не знает основных функций, задач, обязанностей исследователя |

| | | T | |
|---------|------------------------------------|------------|----------------------|
| | профессиональных знаний. | | |
| | - формирование способности | | |
| | проектировать и осуществлять | | |
| | комплексные исследования на | | |
| | основе целостного системного | | |
| | научного мировоззрения. | | |
| | - базовый курс теории и методики | | |
| | преподавания кожных и | | |
| | венерических болезней, основные | | |
| | источники методической | | |
| | | | |
| | информации. | | |
| | - взаимосвязь кожи, | | |
| | функциональных систем организма | | |
| | и уровень их регуляции. | | |
| | - принципы и возможности методов | | |
| | диспансерного обслуживания | | |
| | больных. | | |
| | - принципы организации | | |
| | дерматовенерологической помощи | | |
| | населению (поликлинической, | | |
| | стационарной). | | |
| | - регуляцию, физиологию и | | |
| | патологию кожи и ее придатков. | | |
| Умеет | - пользоваться разными | | Умеет проводить |
| J WICCI | источниками методической | Зачтено | научные исследования |
| | информации, в том числе и | | научные исследования |
| | | | |
| | информационными, с целью | | |
| | написания, анализа | | |
| | собственных научных статей и | | |
| | тезисов докладов, а также | | |
| | редактирования результатов | | |
| | научного исследования коллег; | | |
| | - профессионально излагать | | |
| | содержание программы по | | |
| | дерматовенерологии для студентов. | | |
| | - использовать современные | | |
| | достижения медицинской науки | | |
| | для повышения эффективности | | |
| | диагностики и лечения кожных и | | Не умеет проводить |
| | венерических болезней. | Не зачтено | качественно научные |
| | - применять общие принципы и | | исследования |
| | основные методы клинической, | | · · |
| | инструментальной и лабораторной | | |
| | диагностики функционального | | |
| | 1 ** | | |
| | состояния органов и систем | | |
| | человеческого организма. | | |
| | - профессионально излагать | | |
| | содержание программы по | | |
| | дерматовенерологии для студентов. | | |
| | - формировать здоровый образ жизни | | |
| | у населения Российской Федерации и | | |
| | уменьшение риска | | |
| | дерматологических заболеваний и | | |
| | ИППП. | | |

| | | I | Г |
|---------|---|------------|-----------------------|
| | - осуществлять наблюдение за | | |
| | диспансерной группой больных. | | |
| | - организовать лечебные и | | |
| | диагностические мероприятия, | | |
| | направленные | | |
| | на сохранение жизни. больных с | | |
| | неотложными дерматозами. | | |
| | - вычислять и оценивать | | |
| | показатели, характеризующие | | |
| | деятельность медицинских | | |
| | | | |
| | организаций. | | |
| | - обосновать схему, план и тактику | | |
| | ведения больного, показания и | | |
| | противопоказания к назначению | | |
| | системного и наружного лечения, | | |
| | разработать план подготовки | | |
| | больного к терапии, определить | | |
| | соматические противопоказания. | | |
| | - проводить функциональные, | | |
| | лабораторные и инструментальные | | |
| | исследования, давать им оценку, при | | |
| | необходимости привлекать | | |
| | консультантов-специалистов | | |
| Владеет | - методами математической и | | Демонстрирует |
| | медицинской статистики, | | владение навыками |
| | способностью интерпретировать | | работы в научном |
| | статистические данные. | | коллективе; решения |
| | - навыками устной речи, элементами | | <u> </u> |
| | логического мышления. | Зачтено | научных задач, |
| | - методиками клинической, | Зачтено | навыками составления |
| | инструментальной и лабораторной | | дизайна и плана |
| | диагностики кожных и венерических | | исследования, |
| | болезней. | | навыками проведения |
| | - консультирования пациентов и их | | статистической |
| | родственников по вопросам | | обработки результатов |
| | реабилитации. | | |
| | - владеть методиками | | |
| | профилактических медицинских | | |
| | профилактических медицинских осмотров, выявления заразных | | Uo вначаст маручись и |
| | кожных и венерических болезней, | | Не владеет навыками |
| | принципами диспансерного | | работы в научном |
| | принципами диспансерного наблюдения. | | коллективе; решения |
| | | | научных задач, |
| | - провести лечебные мероприятия, | Не зачтено | навыками составления |
| | направленные | | дизайна и плана |
| | на сохранение жизни больного. | | исследования, |
| | - методикой сбора и анализа жалоб, | | навыками проведения |
| | анамнеза, в том числе | | статистической |
| | дерматологического и | | обработки результатов |
| | эпидемиологического. | | |
| | - проведения провокационных тестов | | |
| | для выявления физических форм | | |
| | крапивницы. | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

План прохождения практики заслушивается и утверждается на кафедре. Отчет о прохождении практики также заслушивается на заседании кафедры. При оценке итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ проведённого научного исследования, выводы по итогам практики, а также внедрение полученных научных результатов в практику

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется промежуточная форма аттестации по дисциплине – зачет.

Для каждого конкретного этапа (уровня) обучения освоения компетенции выделить категории «знать», «уметь», «владеть», в которые вкладывается следующий смысл:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности и уметь передать этот опыт.

Для оценивания конечного результата обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие оценочные средства:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Перечень примерных вопросов к зачету

- 1. Структура дизайна исследования.
- 2. Этапы научного исследования.
- 3. Определение цели, задач, выводов, практических рекомендаций и выносимых на защиту положений.
 - 4. Типы научных исследований.
 - 5. Рандомизация и её виды.
 - 6. Определение объёма выборочной совокупности.
 - 7. Параметрические и непараметрические методы статистики.
 - 8. Статистические методы для сравнения средних величин.
 - 9. Статистические методы для сравнения доли в разных совокупностях.
 - 10. Методы изучения связей между показателями.
 - 11. Методы прогнозирования.
 - 12. Динамические ряды и методы их сглаживания.
 - 13. Чувствительность и специфичность диагностического теста.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

протокол заседания № ____

от «___» _____20__г.

| | Зав. кафедрой | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| ИНД | [ИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕС (НАУЧНО-ИССЛЕДОВ | ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕ АТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИН | ЛЬНОСТИ | |
| Аспир | рантаФ.И.О | | | |
| Напра | авление | аспиранта | | |
| Напра | авленность | | | |
| Год об | бучения | | | |
| Руков | водитель практики Ф.И.О. должноств | | | |
| | Ф.И.О. должность о прохождения практики | | | |
| Micer | л пролождения практики <u> </u> | | | |
| Сроки | и прохождения практики с «» | | | |
| № п\п | Планируемые формы работы | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| A | Аспирант | / Ф.И.О. | | |
| I | Научный руководитель | /Ф.И.О. | | |

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

| Аспиранта _ | A II O | |
|-------------|--|---------------------|
| Направлени | Ф.И.О. аспиранта | |
| Направленн | 10СТЬ | |
| Год обучени | ıя | |
| Руководите. | пь практики Ф.И.О. должность, ученое звание рук | соводителя |
| Место прохо | ождения практики | |
| Сроки прох | ождения практики с «»201_ г. по « | _»201_ г. |
| Записи аспи | ранта по практике | |
| Дата | Тема занятий | Оценка руководителя |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Аспира | HT | _/ Ф.И.О. |

| Отзыв научного руководителя | |
|-------------------------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Руководитель практики | /Ф.И.О. |
| Заключение заседания кафедры | от № протокола |
| о результатах прохождении практики. | _ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Зав. кафедрой | / Ф.И.О |

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

| Аспи | иранта | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|--|
| Напр | равление | Ф.И.О. аспиранта | |
| | равленность | | |
| Год (| обучения | | |
| Руко | оводитель практики Ф.И.О | . должность, ученое звание руководит | геля |
| Mec | го прохождения практики | | |
| Срон | ки прохождения практики с «_ | _»20 г. по «» | 20 r. |
| № п\п | Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом) | Конкретный результат (выводы) | Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики |
| | | | |
| | т заслушан на заседании кафедры | oI | протокол № |
| OT «_ | | / Ф.И | I.O. |
| | Научный руководитель | /Φ.Ψ | I.O. |
| | Зав кафелрой | /ФИО | |