

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе

Е. В. Коновалова
«20» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку
к сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Онкология

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Сургут, 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03.09.2014 г. № 1200.

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:

Парсаданян А.М., д.м.н., профессор кафедры

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра хирургических болезней	10.05.19	Дарвин В.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.05.19	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней
«10» мая 2019 г. года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор В.В. Дарвин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Медицинского
института «17» июня 2019 года, протокол № 9.

Председатель УМС

к.м.н., доцент Е.В. Бубович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является подготовка будущего преподавателя-исследователя к аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности; подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена, что дает системное представление о комплексе имеющихся методов и методик для обеспечения соответствующего теоретического уровня научной специальности 14.01.12 Онкология, развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения медицинских проблем.

2. МЕСТО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся к обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО аспирантуры; модуль включает следующие обязательные дисциплины: «Онкология», «Частные вопросы маммологии»; модуль включает следующие дисциплины по выбору аспиранта: «Частные вопросы колопроктологии», «Частные вопросы торакальной хирургии».

Преподавание дисциплин модуля осуществляется на 2 году обучения, в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке аспиранта: для успешного освоения дисциплин аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания и умения по хирургии.

Предшествующими для изучения дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в области биологии и медицины»;

- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы доказательной медицины»;

- при изучении факультативных дисциплин «Математические методы обработки клинических данных», «Информационные технологии в науке и образовании»;

- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Последующими к изучению дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук;

- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

ПК-2 способностью анализировать причины возникновения, закономерности развития злокачественных опухолей		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - причин возникновения, закономерности развития злокачественных опухолей; - методов диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний; - эффективных форм внедрения результатов исследования в практику 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения закономерностей развития злокачественных опухолей; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онкологии с использованием современных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения, закономерностей развития злокачественных опухолей; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области онкологии с использованием современных методов лечения злокачественных опухолей - применения знаний в области онкологии, в первую очередь для решения теоретических и прикладных задач. - объективной диагностики и оценивания онкологических знаний

ПК-3 способностью и готовностью к созданию и совершенствованию системы противораковой борьбы в целях сохранения здоровья населения, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни больных, сокращения сроков временной нетрудоспособности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - методов противораковой борьбы в целях сохранения здоровья населения, - способов увеличения продолжительности и улучшения качества жизни больных, сокращения сроков временной нетрудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать и совершенствовать системы противораковой борьбы в целях сохранения здоровья населения, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни больных, сокращения сроков временной нетрудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан - применения знаний в области онкологии, в первую очередь для решения теоретических и прикладных задач.

ПК-4 способностью к пониманию процессов канцерогенеза и готовностью к совершенствованию методов профилактики, диагностики и лечения злокачественных опухолей		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - процессов канцерогенеза; - организацию онкологической помощи в стране; 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать методику злокачественных опухолей 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствования методов профилактики, диагностики и лечения злокачественных

- методов профилактики, диагностики и лечения злокачественных опухолей	- осуществлять диагностику и лечение злокачественных опухолей	опухолей
--	---	----------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа.

4.2. Содержание разделов.

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек.	Практ. раб.	Лаб. раб.	Сам. раб.		
Дисциплина 1 «Онкология»							
1	Общие понятия об опухоли	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
2	Биология опухолевых клеток	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Канцерогенез	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
4	Иммунология опухолей. Противоопухолевый иммунитет	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
5	Организация онкологической службы	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
6	Эпидемиология злокачественных (опухолей) новообразований	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
7	Первичная профилактика рака	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
8	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
9	Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы

10	Клиническая онкология	2	2		4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи.
11	Реабилитация онкологических больных	2	2		4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
12	Паллиативная помощь в онкологии	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
13	Планирование, организация и проведение клинических исследований	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
14	Оценка результатов клинических исследований	2	2		3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
	Итого:	32	32		44		Контрольная работа
Дисциплина 2. Частные вопросы маммологии							
1	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
2	Общие сведения о частоте заболеваний раком молочной железы. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Клиника рака и мастопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Клиникоморфологическая классификация.	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
4	Методы лечения больных раком молочной железы. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы. Лечение мастопатий	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
	Итого:	16	16		40		Контрольная работа
Дисциплина 3. Частные вопросы колопроктологии							
1	Современные принципы диагностики и лечения злокачественных	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы

	новообразований.						
2	Рак желудка	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Рак толстой кишки	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
4	Рак прямой кишки	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
	Итого:	16	16		40		Контрольная работа
Дисциплина 4. Частные вопросы торакальной хирургии							
1	Современные принципы диагностики злокачественных новообразований грудной клетки	4	4		10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
2	Рак легкого	6	6		15	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Опухоли средостения	6	6		15	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы
	Итого:	16	16		40		Контрольная работа
	Всего:						Кандидатский экзамен (контроль 36 ч.)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Оценочные средства).

6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: дискуссия, (аудиторные опросы), тестирование, ситуационные задачи.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда Университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Диалоговые технологии, тренинговые, компьютерные образовательные, симуляционные технологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина «Онкология»

Основная литература:

1. Онкология [Текст] : учебник для обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. : ил., портр., табл., цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: проф. Л. З. Вельшер, проф. К. Ш. Ганцев, проф. Ш. Х. Ганцев [и др.] .— Библиогр.: с. 911-912 .— ISBN 978-5-9704-1249-7, 2000.
2. Онкология [Текст] : модульный практикум : учебное пособие : для медицинских вузов и последипломного образования врачей / М. И. Давыдов [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 314, [1] с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце модулей .— ISBN 978-5-9704-0929-9, 2000.
3. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с.
4. Учебник «Онкология». Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил.
[http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970412145.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html)
5. Модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с.
[http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970409299.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html)
6. Чиссов В.И. Онкология / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-2368-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423684.html>
7. Черенков В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации /Черенков В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.
ISBN 978-5-9704-4092-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>
8. Рыков М.Ю. Детская онкология. Клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями / Под ред. М.Ю. Рыкова, Полякова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. –
ISBN 978-5-9704-4350-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 с.
2. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.
[http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970431344.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html)
3. Рак легкого [Текст] : руководство, атлас : 485 цветных и черно-белых иллюстраций / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 655 с. : ил., цв. ил. ; 27 .— Библиогр.: с. 641-655 .— ISBN 978-5-9704-1416-3, 2000.
4. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с.
[http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970407127.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html)

5. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил
[http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970425329.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html)
6. Клиническая онкология избранные лекции.: Учебные пособия-. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил
[http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970428672.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html)
7. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2867-2 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>

Дисциплина «Частные вопросы маммологии»

Основная литература:

1. Онкология: учебник. М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 912 с. : ил., портр., табл., цв. ил. ; 22 .— На обороте тит. л. авт.: проф. Л. З. Вельшер, проф. К. Ш. Ганцев, проф. Ш. Х. Ганцев [и др.] .— Библиогр.: с. 911-912 .— ISBN 978-5-9704-1249-7, 2000.
2. Онкология: модульный практикум : учебное пособие : / М. И. Давыдов [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 314, [1] с. : ил. ; 22 .— Библиогр. в конце модулей .— ISBN 978-5-9704-0929-9, 2000.
3. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учебное пособие для медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]
4. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил.
[http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970412145.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html)
5. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. -320с.
[http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970409299.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html)
6. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970407127.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html)
7. Ганцев Ш.Х., Рак молочной железы : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3293-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432938.html>
8. Хайтов Р.М., Иммуитет и рак / Хайтов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология: учебное пособие для высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / [Т. Н. Попова и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко .— М. : Академия, 2008 .— 397, [1] с. : табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Медицина) (Учебное пособие).
2. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 с.
3. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970425329.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html)

4. Клиническая онкология избранные лекции.: Учебные пособия-. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970428672.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html)
5. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970431344.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html)
6. Сенча А. Н., Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html>
7. Венедиктова М.Г., Опухоли шейки матки / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4822-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448229.html>
8. Куликов Е. П., Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3426-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434260.html>

Дисциплина «Частные вопросы колопроктологии»

Основная литература:

1. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил. [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970412145.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html)
2. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. - 320 с. [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970409299.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html)
3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970407127.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html)
4. Амбулаторная колопроктология / Риквин В.Л. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009.— Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Риквин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 с.
2. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970425329.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html)
3. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970431344.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html)
4. Клиническая онкология избранные лекции.: Учебные пособия-. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил [http:// www. studentlibrary. ru /ru/book/ISBN9785970428672.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html)
5. Колопроктология: руководство для врачей / Ривкин В.Л.; Капуллер Л.Л.; Белоусова Е.А. — Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2011.— Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>
6. Хирургические болезни [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

Дисциплина «Частные вопросы торакальной хирургии»

Основная литература:

1. Клиническая онкология: избранные лекции : учебное пособие для медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]
2. Онкология: учебник. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил. [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970412145.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html)
3. Онкология: модульный практикум: учебное пособие. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ш.Х., Петерсон С.Б. и др. 2009. -320с. [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970409299.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970409299.html)
4. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632с. [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970407127.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html)
5. Ганцев Ш. Х., Рак легкого / Ш. Х. Ганцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4179-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441794.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Текст] = Manual of clinical oncology : [сборник / М. Агха [и др.] ; под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.] ; под ред. В. А. Ананича .— М. : Практика, 2008 .— 1039 с.
2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил
3. Клиническая онкология избранные лекции.: Учебные пособия-. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970428672.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html)
4. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил. [http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970431344.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html)

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
3. Программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft Power Point»)

Современные профессиональные базы данных

[Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU \(http://www.elibrary.ru\)](http://www.elibrary.ru)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

[Электронная библиотека диссертаций РГБ \(https://dvs.rsl.ru\)](https://dvs.rsl.ru)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

[Электронная Библиотека Сбербанка http://sberbanklib.ru](http://sberbanklib.ru)

[Национальная электронная библиотека \(НЭБ\) \(nab.ru\)](http://nab.ru)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
(<http://www.eapatis.com>)

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
(<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
(<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)

ВИБЛИОРИКА (<http://www.bibliofika.ru/>)

Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека
(http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

Международные реферативные базы данных научных изданий

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции:

Science, Technology and Medicine Collections	Humanities & Social Sciences Collections
<ul style="list-style-type: none">• Biomedical and Life Sciences• Chemistry and Materials Science• Computer Science• Earth and Environmental Science• Energy• Engineering• Mathematics and Statistics• Medicine• Physics and Astronomy• Professional and Applied Computing	<ul style="list-style-type: none">• Behavioral Science and Psychology• Business and Management• Economics and Finance• Education• History• Law and Criminology• Literature, Cultural and Media Studies• Political Science and International Studies• Philosophy and Religion• Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:

- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).
- MEDLINE — библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий (1950-по настоящее время).
- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

[Архив научных журналов \(NEICON\) \(http://archive.neicon.ru\)](http://archive.neicon.ru)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999

Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Архив журналов Королевского химического общества (RSC). 1841-2007

Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

[Project Gutenberg \(http://www.gutenberg.org\)](http://www.gutenberg.org)

[Elsevier - Open Archives \(https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive\)](https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive)

[SpringerOpen \(http://www.springeropen.com\)](http://www.springeropen.com)

[DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS \(https://doaj.org/\)](https://doaj.org/)

[New England Journal of Medicine \(http://www.nejm.org/\)](http://www.nejm.org/)

[Pediatric Neurology Briefs - электронный журнал](http://www.pediatricneurologybriefs.com/)

[\(http://www.pediatricneurologybriefs.com/\)](http://www.pediatricneurologybriefs.com/)

[FREE MEDICAL JOURNALS \(http://www.freemedicaljournals.com/\)](http://www.freemedicaljournals.com/)

[MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute \(Basel, Switzerland\)](http://www.mdpi.com/)

[\(http://www.mdpi.com/\)](http://www.mdpi.com/)

PUBMED CENTRAL (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>)

BioMed Central (<http://www.biomedcentral.com/journals>)

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ В г. РЕГЕНСБУРГ (Германия)
(<http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/>)

Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
5. Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.
6. Monomed. Медицинский справочник. <http://diseases.monomed.ru/info.php?id=181>
7. «Consilium medicum» <http://consilium-medicum.com/media/consilium>
8. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
9. BMN Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
10. PNAS В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
11. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
12. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
13. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.

14. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
15. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
16. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
17. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний
18. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.
19. Сургутский виртуальный университет. Электронная библиотека СурГУ.
20. Электронно-библиотечная система Znaniум.com www.znaniум.com
 Правообладатель: ООО «Знаниум». Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.
 ЭБС Znaniум.com - это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС Znaniум.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в «Личном кабинете», который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет
21. **Электронно-библиотечная система IPRbooks** <http://iprbookshop.ru>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс по всем отраслям наук (ОКСО), в полном объеме соответствующий ФГОС ВО. В ЭБС IPRbooks содержится более 25000 изданий: учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы. ЭБС IPRbooks является партнером Научной электронной библиотеки [Elibrary.ru](http://elibrary.ru). Возможно включение в электронно-библиотечную систему трудов преподавателей с присвоением им статуса официальных публикаций, что обеспечивает авторам участие в РИНЦ (для вуза и авторов подсчитываются показатели публикаций и цитируемости). Условия доступа: по IP-адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность доступа к ресурсам ЭБС из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет.

Методические материалы

Дисциплина «Онкология»

Учебник «Онкология». Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с.: ил.

[http:// www. studentlibrary.ru /ru/book/ISBN9785970412145.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970412145.html)

Дисциплина «Частные вопросы маммологии»

Клиническая маммология [Электронный ресурс] : Практическое руководство / И. И. Высоцкая [и др.] .— Клиническая маммология, 2022-09-25 .— Москва : АБВ-пресс, 2010 .— 154 <http://www.iprbookshop.ru/9905.html>

Дисциплина «Частные вопросы колопроктологии»

1. Клиническая оперативная колопроктология : Руководство для врачей / Под ред. В. Д. Федорова, Г. И. Воробьева, В. Л. Ривкина .— М. : ГНЦ проктологии, 1994 .— 432с. : ил. .— ISBN 5-900783-01-4

2. Каприна А.Д., Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html>

Дисциплина «Частные вопросы торакальной хирургии»

1. Клиническая онкология: избранные лекции : учебное пособие для медицинских вузов, обучающихся по специальности: 060101 65 - Лечебное дело / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 486 с. : ил. ; 22 .— На 3-й с. авт.: Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б., доктора мед. наук, профессора [и др.]

2. Каприн А.Д., Терапевтическая радиология : национальное руководство / Каприн А.Д., Мардынский Ю.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4658-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446584.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1 «Онкология»

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi,

б) для проведения занятий семинарского типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория № 1 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 2 «Частные вопросы маммологии»

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 224 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi,

б) для проведения занятий семинарского типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория № 1 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 3 «Частные вопросы колопроктологии»

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi,

б) для проведения занятий семинарского типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория № 1 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 4 «Частные вопросы торакальной хирургии»

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi,

б) для проведения занятий семинарского типа

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория № 1 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория № 424 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	539, 541, 542	Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту
2.	442	Зал естественно-научной и технической литературы
3.	441	Зал иностранной литературы

е) для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Аудитории 424, 539, 541, 542 по адресу г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

Аудитория 1 по адресу: г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 хирургический корпус

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по модулю дисциплин

**Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку
к сдаче кандидатских экзаменов**

Направление подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:

Онкология

Отрасль науки:

Медицинские науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Сургут, 2019 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Дисциплина 1 Онкология

Тема № 1. Общие понятия об опухолях

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие опухолевого роста.
2. Основные биологические особенности опухолевой ткани: автономность опухолевого роста, атипизм опухоли (морфологический, функциональный, биохимический, антигенный), инвазивный рост, метастазирование, рецидивирование.
3. Понятие о прогрессии опухолей.
4. Клональная природа опухолей.
5. Классификация и номенклатура опухолей. Принципы классификации опухолей: гистологические, гистогенетические, клинко-морфологические и др.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Понятие о доброкачественной, злокачественной опухоли и опухоли с местнодеструктурирующим ростом. Их отличительные особенности.
2. Понятие о фоновых и предопухолевых состояниях. Предопухолевые изменения (метаплазия, дисплазия).
3. Закономерности метастазирования злокачественных опухолей.
4. Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 2. Биология опухолевых клеток

Вопросы для устного опроса:

1. Основные характеристики злокачественной клетки: неконтролируемый рост, нарушения в программе конечной дифференцировки, нарушения в программе клеточной смерти, способность к метастазированию, усиление механизмов устойчивости к неблагоприятным воздействиям.
2. Биохимические особенности опухолевых клеток. Особенности энергетического обмена злокачественных опухолей. Анаэробный и аэробный гликолиз. Отрицательный Пастеровский эффект.
3. Феномен субстратных «ловушек». Синтез опухолями белков и изоферментов эмбрионального типа.
4. Системное действие опухоли на обмен веществ. Кахексия. Паранеопластические синдромы.
5. Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках. Онкогены и онкобелки. Клеточные протоонкогены. Классификация онкогенов: онкогены, антионкогены (p53, pRb и др.), мутаторные гены, гены-модуляторы.
6. Функции онкобелков (факторы роста, мембранные и цитоплазматические рецепторы, тирозинкиназы, факторы транскрипции, регуляторы апоптоза и др.).
7. Механизмы активации протоонкогенов: делеция, мутация, амплификация, хромосомные перестройки. Методы определения онкогенов и генных нарушений.

8. Специфические изменения генома в клетках злокачественных новообразований, примеры опухолей (хронический миелолейкоз, лимфома Беркитта, ретинобластома, опухоль Вильмса). Прогностическое значение отдельных генетических аномалий.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Особенности пролиферации опухолевых клеток. Сигнальные пути, приводящие к пролиферации. Основные понятия о митотическом цикле клетки (фазы цикла, фракция роста, фактор потери клеток; особенности кинетики пролиферации опухолевых клеток).
2. Роль циклин-зависимых киназ. Роль теломеразы в процессах пролиферации опухолевых клеток. Иммуортализация опухолевых клеток. Изменения чувствительности клеток к гормонам и факторам роста в процессе прогрессии; их механизмы. Антипролиферативные агенты, как основа противоопухолевой терапии.
3. Характеристика основных этапов опухолевой прогрессии. Неоангиогенез в опухоли. Характеристика ангиогенного фенотипа, роль генов модуляторов, гена-супрессора p53.
4. Стимуляторы и ингибиторы ангиогенеза. Основы антиангиогенной терапии рака.
5. Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток. Р-гликопротеин, MRP, LRP, обезвреживание препарата, изменение или репарация мишени. Роль генов, контролирующих апоптоз, в лекарственной устойчивости опухолевых клеток.
6. Кооперативные взаимодействия опухолевых клеток и организма (стромальными элементами, сосудами, иммунной системой).

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 3. Канцерогенез

Вопросы для устного опроса:

1. Канцерогенеза как многостадийный процесс. Накопление генетических нарушений как основа неопластической трансформации клеток. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.
2. История открытия и изучения канцерогенных веществ. Гигиеническая классификация химических канцерогенов МАИР. Классификация канцерогенов по механизму действия: генотоксические канцерогены (ПАУ, нитрозосоединения, ароматические амины, афлатоксины, канцерогены прямого действия), негенотоксические (эпигеномные) канцерогены. Механизмы их действия.
3. Механизмы метаболической активации и дезактивации канцерогенных соединений в организме. Прямодействующие и непрямые канцерогены. Канцерогенные вещества во внешней среде. Химический скрининг.
4. Биологический скрининг канцерогенов: хронические эксперименты на животных, модели опухолей различных органов у животных, скрининг в краткосрочных тестах, цитогенетические тесты, учет повреждений ДНК, мутагенности. Особенности экологического мониторинга химических канцерогенов. Эндогенные бластомогенные вещества (механизмы образования и действия).
5. Понятие о вирусах, как неклеточных формах жизни, история открытия. Основные биологические свойства вирусов. Вирусогенетическая концепция рака Л.А. Зильбера. Понятие онкогенного вируса. Основные группы онкогенных вирусов человека и животных (аденовирусы, герпесвирусы, паповирусы, ретровирусы и др.).
6. Вирусные инфекции человека, ассоциированные с возникновением опухолей (папилломовирусная инфекция, ВИЧ, вирусный гепатит В, инфекции, вызванные вирусом Эпштейна-Барр и др.). Экзогенные и эндогенные вирусы. Продукты вирусных генов. Механизмы опухолевой трансформации клеток ДНК и РНК содержащими вирусами. Опухоли человека, ассоциированные с хроническими вирусными инфекциями.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. История открытия рентгеновских лучей и радиоактивности. Основные виды ионизирующих излучения, способных вызывать опухоли. Единицы дозы излучения и радиоактивности. Радиоактивные элементы и их тропизм к различным тканям.
2. Клеточная радиочувствительность. Радиочувствительность тканей и органов. Факторы радиочувствительности. Механизм канцерогенного действия ионизирующей радиации. Радиопротекторы. Злокачественные новообразования как отдаленные последствия облучения. Проблемы малых доз облучения. Источники облучения человека.
3. Модели радиационных опухолей у животных. Радиационные опухоли человека. Ультрафиолетовое излучение и рак. Роль генетической предрасположенности в УФ канцерогенезе.
4. Роль гормонов в развитии опухолей.
5. Роль гормонов в развитии злокачественных новообразований экзокринных и эндокринных желез, желез смешанной секреции и органов мишеней (молочной железы, яичников, эндометрия).
6. Механизмы гормонального канцерогенеза. Гормонозависимые опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли.
7. Экспериментальные модели гормонального канцерогенеза.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема № 4. Иммунология опухолей. Противоопухолевый иммунитет

Вопросы для устного опроса:

1. Иммунологический надзор организма. Естественный противоопухолевый иммунитет. Приобретенный противоопухолевый иммунитет.
2. Специфические трансплантационные опухолевые антигены индуцированных (вирусами, физическими и химическими агентами) опухолей. Антигены спонтанных опухолей. Эффекторные механизмы противоопухолевого иммунитета.
3. Роль субпопуляций лимфоцитов в обеспечении противоопухолевого иммунитета (натуральные киллеры, макрофаги, цитотоксические лимфоциты, дендритные клетки и др.). Роль цитокинов в обеспечении противоопухолевого иммунитета.
4. Иммунотипирование опухолей. Роль иммуноцитологического и иммуногистологического исследований в диагностике опухолей. Серологические опухолевые маркеры. Их значение в диагностике и мониторинге опухолевых заболеваний.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Оценка состояния гуморального и клеточного иммунитета у онкологических больных.
2. Иммуноterapia злокачественных новообразований. Иммуномодуляторы.
3. Моноклональные антитела в онкологии.
4. Противоопухолевые вакцины.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Раздел № 5. Организация онкологической службы

Вопросы для устного опроса:

1. Основные этапы развития онкологической службы в нашей стране. Приказ Министерства здравоохранения РФ №135 от 19.04.99 г.
2. Структура онкологической службы в РФ. Структура, задачи и методы работы онкологического диспансера, онкологического кабинета, поликлинического онкологического отделения.
3. Регистрация и учет онкологических больных, принцип определения клинических групп и их формы. Порядок заполнения извещений, составление выписок из историй болезней, протоколов запушенности. Раковый регистр. Задачи и методы противораковой пропаганды.
4. Организация и роль онкологической службы в активном выявлении злокачественных опухолей. Профилактические осмотры, их виды. Современные средства массового осмотра (обследования) населения с целью раннего распознавания онкологических заболеваний.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Современные подходы к формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).
2. Система динамического наблюдения лиц, выделенных в группы повышенного риска. Методы и сроки обследования.
3. Роль врача общей врачебной сети в формировании и наблюдении групп повышенного риска.
4. Скрининг (понятие, цель, примеры системы скрининга).
5. Роль онколога в мероприятиях по формированию и наблюдению групп повышенного риска.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема № 6. Эпидемиология злокачественных (опухолей) новообразований

Вопросы для устного опроса:

1. Место эпидемиологии в изучении этиологии злокачественных новообразований.
2. Основные методы изучения эпидемиологии опухолей.
3. Дескриптивная эпидемиология.
4. Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение.
5. Роль, место и виды статистических методов исследования, используемых при изучении эпидемиологии опухолей. Понятие факторов риска.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Структура и уровень заболеваемости злокачественными опухолями в РФ.
2. Уровни заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей основных локализаций в различных частях земного шара.
3. Характеристика основных показателей частоты заболевания (заболеваемость, смертность, распространенность, интенсивные, экстенсивные, стандартизованные показатели.).

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема № 7. Первичная профилактика рака

Вопросы для устного опроса:

1. Цели и задачи первичной профилактики рака. Краткая характеристика основных направлений.
2. Онкогигиеническая профилактика: её достижения и перспективы.
3. Канцерогенные факторы окружающей среды (химические, физические, биологические), их основные источники, регламентирование и меры профилактики. Профессиональные опухоли и их профилактика.
4. Медико-генетическая профилактика — теоретические и практические аспекты.
5. Принципы формирования и диспансеризации «групп генетического риска» возникновения разных форм опухолей.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Наследуемые новообразования: различные формы, частота, методы и возможности профилактики.
2. Основные направления иммунобиологической профилактики рака (иммунодефицитные состояния и опухоли, опухоли человека вирусной этиологии, опухолевые маркеры).
3. Биохимическая профилактика рака. Возможности направленных биохимических воздействий на механизмы, блокирующие канцерогенез.
4. Роль витаминов и биодобавок в первичной профилактике рака.
5. Гормонально зависимые опухоли и возможности их профилактики.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема № 8. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие раннего (доклинического) и своевременного распознавания злокачественных опухолей. Понятие «онкологическая настороженность».
2. Понятие о первичной и уточняющей диагностике.
3. Роль специальных методов в оценке распространенности опухолевого процесса.
4. Классификация злокачественных опухолей по стадиям, международная классификация по системе TNM. Общие принципы определения стадии опухолевого процесса.
5. Лучевая диагностика в онкологии. Принципы и методические основы основных методов лучевой диагностики: классической рентгенодиагностики, рентгеновской компьютерной томографии, радиоизотопной диагностики, ультразвукового исследования, магнитно-резонансной томографии.
6. Эндоскопические методы диагностики в онкологии. Роль эндоскопической диагностики в выявлении ранних форм рака дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мочевого пузыря.
7. Фотодинамическая диагностика опухолей.
8. Серологические опухолевые маркеры и их применение в онкологии.
9. Морфологическая диагностика опухолей (гистологическая, цитологическая).

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Иммунофенотипирование опухолей. Значение различных методов диагностики при злокачественных опухолях отдельных локализаций. Методы оценки состояния регионарных лимфатических узлов.
2. Методы изучения роли наследственных факторов в развитии злокачественных заболеваний человека.
3. Применение клинико-генеалогического и близнецового методов в онкологии.

4. Роль наследственности и среды в этиологии и в патогенезе злокачественных заболеваний. Наследственные синдромы, ведущие к развитию злокачественных опухолей у человека.
5. Значение наследственности в детской онкологии.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 9. Общие принципы и методы лечения злокачественных опухолей

Вопросы для устного опроса:

1. Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный.
2. Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение.
3. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение.
4. Принцип составления плана лечения онкологического больного.
5. Факторы, определяющие индивидуализацию методов лечения в онкологии.
6. Особенности хирургического лечения онкологических больных.
7. Абластика. Соблюдение принципа зональности и футлярности. Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.
8. Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Лучевое лечение. Строение атома и радиоактивность. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и способы получения. Радиоактивные изотопы. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом, понятие экспоненциальных и поглощенных доз. Дозиметрическая аппаратура и единицы измерения поглощенных доз. Методы радиационной безопасности.
2. Биологические предпосылки использования ионизирующего излучения для лечения опухолей. Понятие о радиочувствительности.
3. Значение дозы, мощности и фактора времени при лучевой терапии. Понятие о радиомодификации, способы усиления радиочувствительности опухоли и защиты нормальных тканей. Радиотерапевтическая аппаратура (гамма-установки, ускорительные комплексы, источники протонного излучения и др.), основные характеристики, показания к использованию при различных опухолях.
4. Применение открытых и закрытых источников ионизирующего излучения для лечения онкологических больных.
5. Самостоятельная лучевая терапии и лучевая терапия в рамках комбинированного и комплексного лечения.
6. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии. Виды лучевой терапии (дистанционная и контактная: внутрисполостная, внутритканевая, аппликационная и внутренняя лучевая терапия).
7. Пред-, интра- и послеоперационная лучевая терапия. Лучевые реакции и осложнения.
8. Показания и методы лучевой терапии при опухолях основных локализаций (раке пищевода, легкого, опухолях челюстно-лицевой зоны, раке молочной железы, опухолях женских половых органов, раке прямой кишки, лимфогранулематозе).

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 10. Клиническая онкология

Вопросы для устного опроса:

1. Базалиома и рак кожи. Статистические данные. Предраковые изменения кожи (облигатные и факультативные), их лечение. Клиника и диагностика базалиомы и рака кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение первичной опухоли, рецидивов и метастазов (хирургическое лечение, лучевая терапия). Роль фотодинамической терапии. Отдаленные результаты и прогноз.
2. Меланома кожи. Оценка различных видов пигментных образований кожи в развитии меланомы. Классификация меланом. Особенности клинического течения. Диагностика меланом. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов (хирургическое, лучевое, химиотерапия, иммунотерапия). Роль пластических операций в лечении рака и меланомы кожи. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
3. Рак нижней губы. Статистические данные. Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз.
4. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Статистические данные. Роль факторов внешней среды в развитии опухоли. Предраковые состояния. Клиника, лечебная тактика. Особенности метастазирования. Диагностика. Современные методы лечения. Отдаленные результаты и прогноз.
5. Опухоли слюнных желез. Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика. Особенности хирургического и комбинированного лечения. Отдаленные результаты и прогноз.
6. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное). Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов. Прогноз и результаты лечения. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз.
7. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиническое течение. Особенности течения различных форм рака. Закономерности метастазирования. Диагностика (клиническая, лучевая, цитологическая), применение других специальных методов исследования. Методы лечения и прогноз.
8. Опухоли шеи. Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика.
9. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.
10. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак

оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз.

Тестовый контроль:

1. Нарушение гормонального баланса не оказывает влияния на возникновение:

- А. Рака яичников
- Б. Рака матки
- В. Рака молочной железы
- Г. Рака печени
- Д. Рака предстательной железы

2. К облигатному предраку можно отнести:

- А. Неспецифический язвенный колит
- Б. Болезнь Крона
- В. Гиперпластический полип
- Г. Диффузный семейный полипоз толстой кишки
- Д. Все перечисленное

3. К химическим канцерогенным веществам относятся следующие классы соединений:

- А. Полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения
- Б. Ароматические азотсоединения и аминоксоединения
- В. Нитрозосоединения
- Г. Металлы, металлоиды, неорганические соли
- Д. Все перечисленные

4. При операции радикальной мастэктомии по Пейти...

- 1) обе грудные мышцы удаляются.
- 2*) большая грудная мышца сохраняется.
- 3) малая грудная мышца сохраняется, большая грудная мышца удаляется.
- 4) удаляются парастеральные лимфоузлы.

5. При диффузной мастопатии не применяется:

- 1) эстрогенные препараты
- 2) физиотерапия
- 3) длительный прием йодита калия
- 4) секторальная резекция молочной железы
- 5*) лучевая терапия

Ситуационные задачи:

1. Больная, 42 года, предъявляет жалобы на приступообразный сухой кашель, периодическое кровохарканье. Больна в течение 8 лет. На томограммах в просвете первого главного бронха определяется округлая тень диаметром 1,2см с четкими контурами

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

2. У больного, 65 лет, на рентгенограмме легких выявлена округлая периферическая тень

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

3. При профилактическом рентгенологическом исследовании у больного 60 лет в верхней доле справа выявлено округлое «шаровидное» образование диаметром 2см, расположенное субплеврально. Окружающая легочная ткань не изменена. Жалоб больной не предъявляет

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- какова должна быть лечебная тактика врача поликлиники.

4. Больной, 50 лет, жалуется на постоянный сухой кашель. Отмечает похудание, появилась одышка. При осмотре: состояние средней тяжести. шея и лицо одутловаты. Пульс 120уд/мин. АД 170/100 мм рт.ст. Над ключицей слева пальпируются плотные лимфоузлы диаметром 2-2,5см

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

5. На операции по поводу рака сигмовидной кишки, у больного 57 лет, обнаружен одиночный метастаз в печени, состояние больного удовлетворительное

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- тактика хирурга.

6. Больной 76 лет, заболел остро около 3-х часов назад, когда после подъема большого груза почувствовал острую боль в нижних отделах живота, покрылся холодным потом, появилась тошнота. из анамнеза известно, что в течение 3-х лет страдает запорами, иногда в кале была темная кровь и слизь. последние 4 дня беспокоила задержка газов и стула. при объективном осмотре: язык суховат, кожа бледно – розовая. больной пониженного питания. пульс 96 уд/мин. живот умеренно вздут, тимпанит, значительно болезненный и напряжен в нижних отделах, больше слева, слабо положительные симптомы раздражения брюшины в нижних отделах

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

7. Больная 67 лет, в течение 6 месяцев отмечает слабость, снижение аппетита, периодические боли в правой половине живота, больше в подвздошной области, похудание, чередование частого стула и запоров. В анализе крови – анемия. в кале обнаружена скрытая кровь. при ирригоскопии – дефект наполнения 2-3см, с неровными бугристыми контурами слепой кишки

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

8. У больного, 60 лет, на основании клинической картины болезни и анамнеза заподозрена опухоль толстой кишки. Больной подготовлен к ирригоскопии. При исследовании

выявлено сужение восходящего отдела толстой кишки, через которое не удается ретроградно провести бариеву взвесь. Клинических и рентгенологических признаков острой кишечной непроходимости нет

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

9. Больная, 60 лет поступила с явлениями частичной кишечной непроходимости, которая была разрешена консервативными мероприятиями. при ирригоскопии выявлен участок циркулярного симметричного сужения в нисходящем отделе толстой кишки, имеющий четкие контуры, длиной около 10см. рельеф слизистой оболочки сохранен, складки выпрямлены, сближены, местами их непрерывность нарушается отдельными мелкими дефектами. подвижность пораженного участка ограничена, стенка ригидная, нижний участок неизменной кишки расширен, продвижение бариевой взвеси замедлено. О каком заболевании толстой кишки можно думать на основании r-логической картины

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

10. В клинику поступил больной, 62 лет, с жалобами на выделение крови из ануса, сильное похудание, периодические запоры. Какой метод исследования можно применить для уточнения диагноза в первую очередь

- ваш диагноз,
- дифференциальный диагноз,
- дополнительные методы обследования
- план лечения.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Адъювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.
2. Рак молочной железы. Статистические данные. Предопухолевые заболевания. Организационно-методические аспекты ранней диагностики рака молочной железы (самообследование молочных желез, скрининг). Классификация рака молочной железы. Современные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Роль маммографии и ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных. Лечение рака молочных желез (хирургическое, лекарственное, лучевое, гормональное). Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения. Комбинированное и комплексное лечение. Органосохраняющие операции при раке молочной железы, показания и противопоказания. Реконструктивно-пластические операции: показания, сроки выполнения. Отдаленные результаты лечения и прогноз рака молочной железы. Рак грудной железы у мужчин, особенности клинического течения, лечебная тактика.

3. Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны. Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.
4. Опухоли печени. Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.
5. Внеорганные забрюшинные опухоли. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике. Методы лечения забрюшинных неогранных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
6. Рак легкого. Статистические данные. Роль курения в возникновении рака легкого. Патологическая анатомия (формы роста, гистологические варианты строения). Особенности клинического течения в зависимости от локализации и формы роста. Атипичные формы рака легкого. Закономерности метастазирования. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты лечения, прогноз. Мелкоклеточный рак легкого - особенности клинического течения и лечебной тактики.
7. Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль специальных методов в диагностике. Лечебная тактика.
8. Рак почки. Статистические данные. Классификация и патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Роль специальных методов в диагностике первичной опухоли и оценке распространенности опухолевого процесса. Хирургическое лечение. Органосохранное лечение. Особенности лечебной тактики при наличии отдаленных метастазов. Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия). Отдаленные результаты лечения и прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения злокачественных опухолей лоханки.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 11. Реабилитация онкологических больных

Вопросы для устного опроса:

1. Актуальность проблемы реабилитации онкологических больных.
2. Общие принципы и виды реабилитации.
3. Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухоли костей, молочной железы, желудка, гортани).

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Реконструктивно-пластические операции в онкологии.
2. Современные возможности, показания, сроки выполнения.
3. Метод микрохирургической трансплантации аутоотканей в онкологии.
4. Социальная значимость реабилитационных мероприятий у онкологических больных.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 12. Паллиативная помощь в онкологии

Вопросы для устного опроса:

1. Актуальность проблемы паллиативной помощи в онкологии.
2. Современное состояние паллиативной помощи онкологическим больным.
3. Методологические аспекты паллиативной помощи.
4. Хронический болевой синдром.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Принципы лекарственной терапии.
2. Психологическая помощь в онкологии.
3. Понятие хосписа.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 13. Планирование, организация и проведение клинических исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Типы проведения клинических исследований (контролируемые и неконтролируемые, кооперированные исследования; протокол исследования).
2. Организационные формы проведения клинических исследований (контролируемые и неконтролируемые, кооперированные исследования; протокол исследования).

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Формирование групп наблюдения при контролируемых исследованиях (сопоставимость групп, рандомизация и стратификация).
2. Необходимая численность групп наблюдения.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема № 14. Оценка результатов клинических исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни»).
2. Продолжительность эффекта (понятия: эффект, ремиссия, рецидив и метастазы, прогрессирование, излечение, клиническое выздоровление, общий эффект, полный и частичный эффект, продолжительность жизни).

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Статистическая оценка непосредственных результатов (критерий O , t , χ^2 , непосредственный и относительный риск, малое число наблюдений).
2. Общие сведения о таблицах дожития, методы их построения (интервальный, моментный).
3. Выживаемость, средняя и медианная продолжительность жизни.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Вопросы для контрольной работы

1. Классификация и номенклатура опухолей. Принципы классификации опухолей: гистологические, гистогенетические, клинико-морфологические и др.

2. Понятие о фоновых и предопухолевых состояниях. Предопухолевые изменения (метаплазия, дисплазия).
3. Основные характеристики злокачественной клетки: неконтролируемый рост, нарушения в программе конечной дифференцировки, нарушения в программе клеточной смерти, способность к метастазированию, усиление механизмов устойчивости к неблагоприятным воздействиям.
4. Механизмы активации протоонкогенов: делеция, мутация, амплификация, хромосомные перестройки. Методы определения онкогенов и генных нарушений.
5. Канцерогенеза как многостадийный процесс. Накопление генетических нарушений как основа неопластической трансформации клеток. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.
6. Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный.
7. Серологические опухолевые маркеры и их применение в онкологии. Морфологическая диагностика опухолей (гистологическая, цитологическая).
8. Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухоли костей, молочной железы, желудка, гортани).
9. Хронический болевой синдром.
10. Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни»).

Дисциплина 2 Частные вопросы маммологии

Тема 1. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Вопросы для устного опроса:

1. Организация диагностической службы в онкологии. Онкологический кабинет, отделение, центр.
2. Маммологический кабинет. Их размещение, оборудование, назначение.
3. Обследование больных в амбулаторных и стационарных условиях.
4. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
5. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.
6. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы.
7. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе.
8. Оформление медицинской документации.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Порядок оказания онкологической помощи в РФ. Основные нормативные документы организации диагностической службы в онкологии.
2. Приказ МЗ РФ об организации работы онкологическолого диспансера, оборудование, структурные отделения, назначение.
3. Современные принципы лечения онкологических больных.
4. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
5. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.
6. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы
7. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема 2. Общие сведения о частоте заболеваний раком молочной железы. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.

Вопросы для устного опроса:

1. Общие сведения о частоте заболеваний раком молочной железы.
2. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.
3. Клиника рака и мастопатий. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Общие сведения о частоте рака молочной железы в структуре онкозаболеваний.
4. Дисгормональные заболевания молочной железы, методы диагностики и лечения.
5. Скрининг рака молочной железы.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема 3. Клиника рака и мастопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Кликоморфологическая классификация.

Вопросы для устного опроса:

1. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.
2. Клиника рака и мастопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика.
3. Кликоморфологическая классификация заболевания молочной железы и рака.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Клинические проявления рака молочной железы
2. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.
3. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика мастопатий.
4. Клиническая и морфологическая классификации заболевания молочной железы и рака.
5. Классификация новообразований, основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы, ее клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики.
6. Общие и специальные методы исследования онкологических заболеваний молочной железы.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема 4. Методы лечения больных раком молочной железы. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы. Лечение мастопатий.

Вопросы для устного опроса:

1. Методы лечения больных раком молочной железы.
2. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы.
3. Лечение мастопатий.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Общие и специальные методы лечения онкологических заболеваний молочной железы;
2. Основные методы лучевого лечения молочной железы; различные способы гистологического и цитологического исследования;
3. Основные принципы радикального хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы;

4. Лекарственная терапия злокачественных новообразований молочной железы;
5. Лучевая терапия злокачественных новообразований молочной железы;
6. Реабилитация онкологических больных после радикального лечения рака молочной железы;
7. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологии.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Вопросы для контрольной работы

1. Порядок оказания онкологической помощи в РФ. Основные нормативные документы организации диагностической службы в онкологии.
2. Клиника рака и мастопатий. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы.
3. Классификация новообразований, основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы, ее клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Основные принципы радикального хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы;
5. Лучевая терапия злокачественных новообразований молочной железы;
6. Лекарственная терапия злокачественных новообразований молочной железы;
7. Реабилитация онкологических больных после радикального лечения рака молочной железы;
8. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологии.

Дисциплина 3. Частные вопросы колопроктологии

Тема 1. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований

Вопросы для устного опроса:

1. Организация диагностической службы в онкологии.
2. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение. Обследование больных в амбулаторных и стационарных условиях.
3. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы.
2. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации.

***Вывод:** устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Тема 2. Рак желудка

Вопросы для устного опроса:

1. Общие сведения о раке желудка – частота, заболеваемость в различных возрастных группах
2. Предраковые заболевания желудка.
3. Понятие о “раннем” раке желудка.
4. Клиника рака желудка, особенности клиники рака желудка в зависимости от локализации и формы роста.
5. Варианты течения рака кардиального отдела. Типы и онкологические принципы радикальных оперативных вмешательств.
6. Организация профилактических осмотров на рак желудка. Группы повышенного риска.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Рак желудка. Группы риска. Возможности раннего выявления.
2. Рак желудка, Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств.
3. Рак кардиального отдела желудка. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.
4. Рак антрального отдела желудка. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.
5. Ранний рак желудка. Классификация, возможности диагностики и результаты лечения.
6. Злокачественные опухоли 12-перстной кишки. Клиника, диагностики и лечение рака большого дуоденального соска.
7. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики. Способы морфологического подтверждения диагноза.
8. Рак поджелудочной железы. Информативность различных методов диагностики. Показания к инвазивным методам исследования. Принципы хирургического лечения.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема 3. Рак толстой кишки

Вопросы для устного опроса:

1. Симптоматология рака толстой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.
2. Роль рентгенологических и эндоскопических методов обследования в постановке диагноза рака толстой кишки.
3. Выбор метода лечения рака толстой кишки.
4. Рак толстого кишечника в неотложной хирургии. Паллиативные операции.
5. Разбор больных раком толстого кишечника.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Рак ободочной кишки. Группы риска.
2. Особенности клинического течения Рака ободочной кишки. Методы диагностики. Принципы лечения.
3. Рак прямой кишки. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и анатомической формы роста.
4. Принципы диагностики и лечения рака толстой кишки.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема 4. Рак прямой кишки.

Вопросы для устного опроса:

1. Симптоматология рака прямой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.
2. Роль рентгенологических и эндоскопических методов обследования в постановке диагноза рак прямой кишки. Выбор метода лечения.
3. Рак прямой кишки в неотложной хирургии. Паллиативные операции.
4. Роль профилактических осмотров в раннем выявлении рака прямой кишки.
5. Разбор больных раком толстого кишечника и прямой кишки.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Общие и специальные методы лечения онкологических заболеваний рака прямой кишки;
2. Основные методы хирургического лечения рака прямой кишки;
3. Различные способы гистологического и цитологического исследования рака прямой кишки;
4. Основные принципы радикального хирургического лечения злокачественных опухолей рака прямой кишки;
5. Лекарственная терапия злокачественных новообразований рака прямой кишки;
6. Место лучевой терапии злокачественных новообразований рака прямой кишки;
7. Реабилитация онкологических больных после радикального лечения рака прямой кишки;
8. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологии.

***Вывод:** устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).*

Вопросы для контрольной работы

1. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение. Обследование больных в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.
3. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы.
4. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации
5. Рак желудка, Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Виды радикальных оперативных вмешательств.
6. Злокачественные опухоли 12-перстной кишки. Клиника, диагностики и лечение рака большого дуоденального соска.
7. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики. Способы морфологического подтверждения диагноза.
8. Симптоматология рака толстой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.
9. Рак толстого кишечника в неотложной хирургии. Паллиативные операции.
10. Симптоматология рака прямой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.

Дисциплина 4. Частные вопросы торакальной хирургии

Тема 1. Современные принципы диагностики злокачественных новообразований грудной клетки

Вопросы для устного опроса:

1. Организация диагностической службы в онкологии. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение.
2. Обследование больных злокачественных новообразований грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
3. Подготовка плановых и экстренных больных злокачественных новообразований грудной клетки к различным исследованиям и вмешательствам.
4. Лечение онкологических больных со злокачественными новообразованиями грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Организация диагностической службы в онкологии. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение.
2. Обследование больных злокачественных новообразований грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
3. Подготовка плановых и экстренных больных злокачественных новообразований грудной клетки к различным исследованиям и вмешательствам.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема 2. Рак легкого.

Вопросы для устного опроса:

1. Общие сведения о частоте рака легкого и факторах, способствующих его развитию.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого.
3. Классификация рака легкого.
4. Методы лечения больных раком легкого.
5. Организация профилактических мероприятий по раннему выявлению больных раком легкого.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Общие сведения о частоте рака легкого и факторах, способствующих его развитию.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого.
3. Классификация рака легкого.
4. Методы лечения больных раком легкого.
5. Организация профилактических мероприятий по раннему выявлению больных раком легкого.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Тема 3. Рак средостения

Вопросы для устного опроса:

1. Общие сведения о частоте рака средостения, эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика.
2. Клинические формы и стадии рака средостения.
3. Метода лечения больных раком средостения.
4. Паллиативные операции при раке средостения.

Контроль самостоятельной работы по вопросам:

1. Общие сведения о частоте рака средостения, эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика.
2. Клинические формы и стадии рака средостения.
3. Метода лечения больных раком средостения.
4. Паллиативные операции при раке средостения.

Вывод: устный опрос, контроль самостоятельной работы по данному разделу позволяют оценить сформированность следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Вопросы для контрольной работы

1. Обследование больных злокачественных новообразований грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
2. Подготовка плановых и экстренных больных злокачественных новообразований грудной клетки к различным исследованиям и вмешательствам.
3. Лечение онкологических больных со злокачественными новообразованиями грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации.
4. Общие сведения о частоте рака легкого и факторах, способствующих его развитию. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого.
5. Классификация рака легкого.
6. Методы лечения больных раком легкого.
7. Общие сведения о частоте рака средостения, эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика.
8. Клинические формы и стадии рака средостения.
9. Методы лечения больных раком средостения.
10. Паллиативные операции при раке средостения.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер
	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.
Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно отвечает на все вопросы в рамках основной программы дисциплины, правильно выполняет практическое задание
	Хорошо	Аспирант показывает систематический характер знаний по дисциплине, отвечает на все вопросы, правильно выполняет практическое задание, но допускает при этом непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Аспирант допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
	Неудовлетворительно	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант уверенно владеет сформированными навыками; глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.
	Хорошо	Аспирант грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Сформированные навыки достаточно уверены.
	Удовлетворительно	Аспирант допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Сформированные навыки не устойчивы.
	Неудовлетворительно	Аспирант не имеет навыков применения методов анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. Понятие опухолевого роста.
2. Основные биологические особенности опухолевой ткани: автономность опухолевого роста, атипизм опухоли (морфологический, функциональный, биохимический, антигенный), инвазивный рост, метастазирование, рецидивирование.
3. Понятие о прогрессии опухолей.
4. Клональная природа опухолей.
5. Классификация и номенклатура опухолей. Принципы классификации опухолей: гистологические, гистогенетические, клинко-морфологические и др. Понятие о доброкачественной, злокачественной опухоли и опухоли с местнодеструктивным ростом. Их отличительные особенности.
6. Понятие о фоновых и предопухолевых состояниях. Предопухолевые изменения (метаплазия, дисплазия).
7. Закономерности метастазирования злокачественных опухолей.
8. Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органые культуры.
9. Основные характеристики злокачественной клетки: неконтролируемый рост, нарушения в программе конечной дифференцировки, нарушения в программе клеточной смерти, способность к метастазированию, усиление механизмов устойчивости к неблагоприятным воздействиям.
10. Биохимические особенности опухолевых клеток. Особенности энергетического обмена злокачественных опухолей. Анаэробный и аэробный гликолиз. Отрицательный Пастеровский эффект. Феномен субстратных «ловушек». Синтез опухолями белков и изоферментов эмбрионального типа. Системное действие опухоли на обмен веществ. Кахексия. Паранеопластические синдромы.
11. Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках. Онкогены и онкобелки. Клеточные протоонкогены. Классификация онкогенов: онкогены,

антионкогены (p53, pRb и др.), мутаторные гены, гены-модуляторы. Функции онкобелков (факторы роста, мембранные и цитоплазматические рецепторы, тирозинкиназы, факторы транскрипции, регуляторы апоптоза и др.).

12. Механизмы активации протоонкогенов: делеция, мутация, амплификация, хромосомные перестройки. Методы определения онкогенов и генных нарушений. Специфические изменения генома в клетках злокачественных новообразований, примеры опухолей (хронический миелолейкоз, лимфома Беркитта, ретинобластома, опухоль Вильмса). Прогностическое значение отдельных генетических аномалий.

13. Особенности пролиферации опухолевых клеток. Сигнальные пути, приводящие к пролиферации.

14. Основные понятия о митотическом цикле клетки (фазы цикла, фракция роста, фактор потери клеток; особенности кинетики пролиферации опухолевых клеток).

15. Роль циклин-зависимых киназ. Роль теломеразы в процессах пролиферации опухолевых клеток. Иммуортализация опухолевых клеток. Изменения чувствительности клеток к гормонам и факторам роста в процессе прогрессии; их механизмы. Антипролиферативные агенты, как основа противоопухолевой терапии.

16. Характеристика основных этапов опухолевой прогрессии. Неоангиогенез в опухоли. Характеристика ангиогенного фенотипа, роль генов модуляторов, гена-супрессора p53. Стимуляторы и ингибиторы ангиогенеза. Основы антиангиогенной терапии рака.

17. Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток. Р-гликопротеин, MRP, LRP, обезвреживание препарата, изменение или репарация мишени. Роль генов, контролирующих апоптоз, в лекарственной устойчивости опухолевых клеток.

18. Кооперативные взаимодействия опухолевых клеток и организма (стромальными элементами, сосудами, иммунной системой).

19. Канцерогенеза как многостадийный процесс. Накопление генетических нарушений как основа неопластической трансформации клеток. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей. Химический канцерогенез.

20. История открытия и изучения канцерогенных веществ. Гигиеническая классификация химических канцерогенов МАИР.

21. Классификация канцерогенов по механизму действия: генотоксические канцерогены (ПАУ, нитрозосоединения, ароматические амины, афлатоксины, канцерогены прямого действия), негенотоксические (эпигеномные) канцерогены. Механизмы их действия. Механизмы метаболической активации и дезактивации канцерогенных соединений в организме. Прямодействующие и непрямые канцерогены. Канцерогенные вещества во внешней среде.

22. Химический скрининг. Биологический скрининг канцерогенов: хронические эксперименты на животных, модели опухолей различных органов у животных, скрининг в краткосрочных тестах, цитогенетические тесты, учет повреждений ДНК, мутагенности.

23. Особенности экологического мониторинга химических канцерогенов. Эндогенные бластомогенные вещества (механизмы образования и действия).

24. Вирусный канцерогенез. Понятие о вирусах, как неклеточных формах жизни, история открытия. Основные биологические свойства вирусов. Вирусогенетическая концепция рака Л.А. Зильбера.

25. Понятие онкогенного вируса. Основные группы онкогенных вирусов человека и животных (аденовирусы, герпесвирусы, паповирусы, ретровирусы и др.). Вирусные инфекции человека, ассоциированные с возникновением опухолей (папилломовирусная инфекция, ВИЧ, вирусный гепатит В, инфекции, вызванные вирусом Эпштейна-Барр и др.).

26. Экзогенные и эндогенные вирусы. Продукты вирусных генов. Механизмы опухолевой трансформации клеток ДНК и РНК содержащими вирусами.

27. Опухоли человека, ассоциированные с хроническими вирусными инфекциями.

28. Радиационный канцерогенез.
29. История открытия рентгеновских лучей и радиоактивности. Основные виды ионизирующих излучения, способных вызывать опухоли. Единицы дозы излучения и радиоактивности. Радиоактивные элементы и их тропизм к различным тканям. Клеточная радиочувствительность. Радиочувствительность тканей и органов. Факторы радиочувствительности.
30. Механизм канцерогенного действия ионизирующей радиации. Радиопротекторы.
31. Злокачественные новообразования как отдаленные последствия облучения. Проблемы малых доз облучения. Источники облучения человека.
32. Модели радиационных опухолей у животных. Радиационные опухоли человека. Ультрафиолетовое излучение и рак. Роль генетической предрасположенности в УФ канцерогенезе.
33. Роль гормонов в развитии опухолей.
34. Роль гормонов в развитии злокачественных новообразований экзокринных и эндокринных желез, желез смешанной секреции и органов мишеней (молочной железы, яичников, эндометрия). Механизмы гормонального канцерогенеза.
35. Гормонозависимые опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Экспериментальные модели гормонального канцерогенеза.
36. Иммунологический надзор организма. Естественный противоопухолевый иммунитет.
37. Приобретенный противоопухолевый иммунитет.
38. Специфические трансплантационные опухолевые антигены индуцированных (вирусами, физическими и химическими агентами) опухолей. Антигены спонтанных опухолей.
39. Эффекторные механизмы противоопухолевого иммунитета. Роль субпопуляций лимфоцитов в обеспечении противоопухолевого иммунитета (натуральные киллеры, макрофаги, цитотоксические лимфоциты, дендритные клетки и др.). Роль цитокинов в обеспечении противоопухолевого иммунитета. Иммунотипирование опухолей.
40. Роль иммуноцитологического и иммуногистологического исследований в диагностике опухолей.
41. Серологические опухолевые маркеры. Их значение в диагностике и мониторинге опухолевых заболеваний.
42. Оценка состояния гуморального и клеточного иммунитета у онкологических больных.
43. Иммуноterapia злокачественных новообразований. Иммуномодуляторы.
44. Моноклональные антитела в онкологии. Противоопухолевые вакцины.
45. Основные этапы развития онкологической службы в нашей стране. Приказ Министерства здравоохранения РФ №135 от 19.04.99 г.
46. Структура онкологической службы в РФ. Структура, задачи и методы работы онкологического диспансера, онкологического кабинета, поликлинического онкологического отделения.
47. Регистрация и учет онкологических больных, принцип определения клинических групп и их формы. Порядок заполнения извещений, составление выписок из историй болезней, протоколов запущенности.
48. Раковый регистр.
49. Задачи и методы противораковой пропаганды.
50. Организация и роль онкологической службы в активном выявлении злокачественных опухолей. Профилактические осмотры, их виды. Современные средства массового осмотра (обследования) населения с целью раннего распознавания онкологических заболеваний.
51. Современные подходы к формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный

метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).

52. Система динамического наблюдения лиц, выделенных в группы повышенного риска. Методы и сроки обследования.

53. Роль врача общей врачебной сети в формировании и наблюдении групп повышенного риска.

54. Скрининг (понятие, цель, примеры системы скрининга).

55. Роль онколога в мероприятиях по формированию и наблюдению групп повышенного риска.

56. Место эпидемиологии в изучении этиологии злокачественных новообразований. Основные методы изучения эпидемиологии опухолей.

57. Дескриптивная эпидемиология. Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение.

58. Роль, место и виды статистических методов исследования, используемых при изучении эпидемиологии опухолей.

59. Понятие факторов риска. Структура и уровень заболеваемости злокачественными опухолями в РФ.

60. Уровни заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей основных локализаций в различных частях земного шара.

61. Характеристика основных показателей частоты заболевания (заболеваемость, смертность, распространенность, интенсивные, экстенсивные, стандартизованные показатели.).

62. Цели и задачи первичной профилактики рака. Краткая характеристика основных направлений.

63. Онкогигиеническая профилактика: её достижения и перспективы. Канцерогенные факторы окружающей среды (химические, физические, биологические), их основные источники, регламентирование и меры профилактики.

64. Профессиональные опухоли и их профилактика. Медико-генетическая профилактика — теоретические и практические аспекты.

65. Принципы формирования и диспансеризации «групп генетического риска» возникновения разных форм опухолей.

66. Наследуемые новообразования: различные формы, частота, методы и возможности профилактики.

67. Основные направления иммунобиологической профилактики рака (иммунодефицитные состояния и опухоли, опухоли человека вирусной этиологии, опухолевые маркеры).

68. Биохимическая профилактика рака. Возможности направленных биохимических воздействий на механизмы, блокирующие канцерогенез.

69. Роль витаминов и биодобавок в первичной профилактике рака.

70. Гормонально зависимые опухоли и возможности их профилактики.

71. Понятие раннего (доклинического) и своевременного распознавания злокачественных опухолей. Понятие «онкологическая настороженность».

72. Понятие о первичной и уточняющей диагностике.

73. Роль специальных методов в оценке распространенности опухолевого процесса.

74. Классификация злокачественных опухолей по стадиям, международная классификация по системе TNM. Общие принципы определения стадии опухолевого процесса.

75. Лучевая диагностика в онкологии. Принципы и методические основы основных методов лучевой диагностики: классической рентгенодиагностики, рентгеновской компьютерной томографии, радиоизотопной диагностики, ультразвукового исследования, магнитно-резонансной томографии.

76. Эндоскопические методы диагностики в онкологии. Роль эндоскопической

диагностики в выявлении ранних форм рака дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мочевого пузыря.

77. Фотодинамическая диагностика опухолей.

78. Серологические опухолевые маркеры и их применение в онкологии.

79. Морфологическая диагностика опухолей (гистологическая, цитологическая). Иммунофенотипирование опухолей.

80. Значение различных методов диагностики при злокачественных опухолях отдельных локализаций.

81. Методы оценки состояния регионарных лимфатических узлов.

82. Клиническая онкогенетика. Методы изучения роли наследственных факторов в развитии злокачественных заболеваний человека. Применение клинко-генеалогического и близнецового методов в онкологии.

83. Роль наследственности и среды в этиологии и в патогенезе злокачественных заболеваний.

84. Наследственные синдромы, ведущие к развитию злокачественных опухолей у человека.

85. Значение наследственности в детской онкологии.

86. Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный. Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение.

87. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение.

88. Принцип составления плана лечения онкологического больного. Факторы, определяющие индивидуализацию методов лечения в онкологии.

89. Хирургическое лечение. Особенности хирургического лечения онкологических больных. Абластика. Соблюдение принципа зональности и футлярности. Расширенные и комбинированные операции.

90. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.

91. Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохраняющих вмешательствах в онкологии.

92. Лучевое лечение. Строение атома и радиоактивность. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и способы получения. Радиоактивные изотопы.

93. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом, понятие экспоненциальных и поглощенных доз.

94. Дозиметрическая аппаратура и единицы измерения поглощенных доз. Методы радиационной безопасности.

95. Биологические предпосылки использования ионизирующего излучения для лечения опухолей. Понятие о радиочувствительности.

96. Значение дозы, мощности и фактора времени при лучевой терапии. Понятие о радиомодификации, способы усиления радиочувствительности опухоли и защиты нормальных тканей.

97. Радиотерапевтическая аппаратура (гамма-установки, ускорительные комплексы, источники протонного излучения и др.), основные характеристики, показания к использованию при различных опухолях.

98. Применение открытых и закрытых источников ионизирующего излучения для лечения онкологических больных.

99. Самостоятельная лучевая терапия и лучевая терапия в рамках комбинированного и комплексного лечения. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии. Виды лучевой терапии (дистанционная и контактная: внутрисполостная, внутритканевая, аппликационная и внутренняя лучевая терапия). Пред-, интра- и послеоперационная лучевая терапия. Лучевые реакции и осложнения.

100. Показания и методы лучевой терапии при опухолях основных локализаций (раке

пищевода, легкого, опухолях челюстно-лицевой зоны, раке молочной железы, опухолях женских половых органов, раке прямой кишки, лимфогранулематозе).

101. Химиотерапия злокачественных опухолей.

102. Модели и методы для изучения противоопухолевой активности различных соединений (перевиваемые и спонтанные опухоли, гетеротрансплантанты опухолей, неопухолевые объекты).

103. Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия.

104. Алкилирующие агенты (хлорэтиламины, этиленимины, производные нитрозомочевины, комплексные соединения платины).

105. Антиметаболиты (антагонисты фолиевой кислоты, антагонисты пиримидина, ингибиторы тимидилатсинтетазы).

106. Противоопухолевые антибиотики.

107. Препараты растительного происхождения (винкаалкалоиды, подофиллотоксины, ингибиторы топоизомеразы, таксаны).

108. Механизм противоопухолевого действия различных групп препаратов. Основы эндокринотерапии злокачественных опухолей.

109. Виды гормонального воздействия (хирургический, лучевой, лекарственный). Понятие о гормональных рецепторах. Группы гормональных препаратов и антигормоны: эстрогены и их производные, антиэстрогены, андрогены, антиандрогены, прогестины, ингибиторы ароматазы, агонисты LH-RH, кортикостероиды.

110. Модификаторы биологических реакций и иммунотерапия опухолей (цитокины, моноклональные антитела, иммуномодуляторы).

111. Колонистимулирующие факторы в онкологии. Показания к назначению противоопухолевой лекарственной терапии.

112. Понятие о самостоятельной, неадьювантной и адьювантной лекарственной терапии. Задачи адьювантной и неадьювантной химиотерапии. Противопоказания к назначению химиотерапии.

113. Монохимиотерапия и полихимиотерапия. Принципы составления комбинаций химиопрепаратов. Использование химиопрепаратов в качестве радиомодификаторов. Понятие избирательности противоопухолевого действия, терапевтическая широта.

114. Понятие первичной и вторичной резистентности опухоли к противоопухолевым препаратам.

115. Перекрестная устойчивость опухоли. Критерии оценки противоопухолевого эффекта. Объективный и субъективный эффект.

116. Токсические реакции противоопухолевой терапии. Шкала токсичности.

117. Токсическое действие противоопухолевых препаратов на кроветворение, желудочно-кишечный тракт, функцию печени, почек и др. Поздние осложнения.

118. Фотодинамическая терапия (ФДТ) Понятие фотодинамической терапии. Механизмы противоопухолевого воздействия. Методические основы проведения фотодинамической терапии и фотодинамической диагностики у онкологических больных. Фотосенсибилизаторы. Показания и эффективность ФДТ при опухолях отдельных локализаций.

119. Базалиома и рак кожи. Статистические данные. Предраковые изменения кожи (облигатные и факультативные), их лечение.

120. Клиника и диагностика базалиомы и рака кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение первичной опухоли, рецидивов и метастазов (хирургическое лечение, лучевая терапия). Роль фотодинамической терапии. Отдаленные результаты и прогноз.

121. Меланома кожи. Оценка различных видов пигментных образований кожи в развитии меланомы. Классификация меланом. Особенности клинического течения. Диагностика меланом. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов (хирургическое, лучевое, химиотерапия, иммунотерапия).

122. Роль пластических операций в лечении рака и меланомы кожи. Отдаленные результаты лечения и прогноз.
123. Рак нижней губы. Статистические данные. Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз.
124. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба). Статистические данные. Роль факторов внешней среды в развитии опухоли. Предраковые состояния. Клиника, лечебная тактика. Особенности метастазирования. Диагностика. Современные методы лечения. Отдаленные результаты и прогноз.
125. Опухоли слюнных желез. Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика. Особенности хирургического и комбинированного лечения. Отдаленные результаты и прогноз.
126. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное).
127. Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов. Прогноз и результаты лечения.
128. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз.
129. Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиническое течение.
130. Особенности течения различных форм рака. Закономерности метастазирования. Диагностика (клиническая, лучевая, цитологическая), применение других специальных методов исследования. Методы лечения и прогноз.
131. Опухоли шеи. Классификация.
132. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного).
133. Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика.
134. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.
135. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка.
136. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика.
137. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ).
138. Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика.
139. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика.
140. Рак оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз.
141. Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология.
142. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания,

лечебная тактика.

143. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования.

144. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика.

145. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции.

146. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки.

147. Адьювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

148. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.

149. Рак молочной железы. Статистические данные. Предопухолевые заболевания.

150. Организационно-методические аспекты ранней диагностики рака молочной железы (самообследование молочных желез, скрининг).

151. Классификация рака молочной железы. Современные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Роль маммографии и ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных.

152. Лечение рака молочных желез (хирургическое, лекарственное, лучевое, гормональное). Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения. Комбинированное и комплексное лечение.

153. Органосохраняющие операции при раке молочной железы, показания и противопоказания. Реконструктивно-пластические операции: показания, сроки выполнения. Отдаленные результаты лечения и прогноз рака молочной железы. Рак грудной железы у мужчин, особенности клинического течения, лечебная тактика.

154. Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны. Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух.

155. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Методы их лечения.

156. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.

157. Опухоли печени. Статистические данные.

158. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени.

159. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике.

160. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.

161. Внеорганные брюшинные опухоли. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения.

162. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике.

163. Методы лечения брюшинных неограниченных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания.

164. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

165. Рак легкого. Статистические данные.

166. Роль курения в возникновении рака легкого.

167. Патологическая анатомия (формы роста, гистологические варианты строения).

168. Особенности клинического течения в зависимости от локализации и формы роста.

169. Атипичические формы рака легкого. Закономерности метастазирования. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное и комплексное лечение).

170. Отдаленные результаты лечения, прогноз. Мелкоклеточный рак легкого -

особенности клинического течения и лечебной тактики.

171. Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль специальных методов в диагностике. Лечебная тактика.

172. Рак почки. Статистические данные. Классификация и патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Роль специальных методов в диагностике первичной опухоли и оценке распространенности опухолевого процесса. Хирургическое лечение. Органосохранное лечение. Особенности лечебной тактики при наличии отдаленных метастазов. Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия). Отдаленные результаты лечения и прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения злокачественных опухолей лоханки.

173. Рак мочевого пузыря. Статистические данные. Особенности клинического течения. Диагностика. Лечебная тактика при поверхностном раке мочевого пузыря. Роль фотодинамической диагностики и лечения. Роль внутривезикулярной иммунотерапии и химиотерапии.

174. Лечение инвазивного рака мочевого пузыря. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение местнораспространенного и генерализованного рака мочевого пузыря. Возможности консервативного лечения. Отдаленные результаты. Прогноз.

175. Злокачественные опухоли предстательной железы. Статистические данные. Особенности клинического течения и метастазирования. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

176. Роль простат-специфического антигена (ПСА) в диагностике и мониторинге рака предстательной железы.

177. Принципы лечения локализованного и местнораспространенного рака предстательной железы. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение. Понятие о максимальной андрогенной блокаде.

178. Принципы лечения гормонрезистентного рака предстательной железы. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

179. Злокачественные опухоли яичка. Классификация. Этиология. Клиника и диагностика.

180. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования.

181. Принципы лечения герминогенных опухолей. Принципы лечения негерминогенных опухолей.

182. Показания к парааортальной лимфаденэктомии при опухолях яичка. Результаты лечения и прогноз.

183. Рак полового члена. Статистические данные. Предопухолевые заболевания. Патологическая анатомия. Особенности клинического течения, метастазирования. Принципы лечения - хирургического, лучевого, комбинированного. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

184. Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей. Особенности клинического течения в зависимости от локализации, формы роста и распространенности. Особенности метастазирования. Методы диагностики. Методы уточнения гистогенеза. Роль иммунофенотипирования. Принципы лечения, результаты, прогноз.

185. Опухоли костей. Классификация. Распространенность. Роль травмы в возникновении опухолей костей. Особенности клинического течения. Закономерности метастазирования.

186. Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей костей. Методы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное лечение). Органосохранные вмешательства. Результаты лечения и прогноз.

187. Рак шейки матки. Статистические данные. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика. Роль массовых цитологических

исследований в ранней диагностике.

188. Классификация рака шейки матки. Особенности распространения и метастазирования. Лечебная тактика в зависимости от стадии и формы роста. Методы лечения (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Органосохраняющее лечение при ранних стадиях заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

189. Рак тела матки. Этиология, патогенез. Статистические данные. Предраковые состояния, их выявление и лечение. Особенности клинического течения и метастазирования. Диагностика. Принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения. Гормональное лечение (самостоятельное и в рамках комплексного лечения). Отдаленные результаты лечения и прогноз.

190. Рак яичников. Этиология, патогенез. Статистические данные. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальная диагностика.

191. Лечение начальных форм рака яичников.

192. Лечение распространенных форм рака яичников, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Значение опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге. Отдаленные результаты лечения и прогноз.

193. Хорионкарцинома матки. Патогенез. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Лечебная тактика. Методы лечения. Отдаленные результаты лечения, прогноз.

194. Рак наружных половых органов и влагалища. Статистические данные. Предопухолевые состояния. Особенности клинического течения и метастазирования. Роль специальных методов в диагностике и дифференциальной диагностике. Лечение. Отдаленные результаты и прогноз.

195. Острый и хронический лейкоз. Классификация» Роль современных методов (в т.ч. иммунологических) в диагностике и определении вариантов течения. Дифференциальный диагноз. Клинические стадии. Принцип лечения. Отдаленные результаты и прогноз.

196. Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.

197. Лимфогранулематоз. Классификация. Клиника. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз.

198. Детская онкология. Заболеваемость и смертность у детей от злокачественных опухолей. Особенности диагностики и лечения опухолей у детей. Особенности лекарственной и лучевой терапии.

199. Забрюшинные опухоли - диагностика и лечение. Опухоль Вильмса - диагностика, лечение, прогноз. Нейробластома - диагностика, лечение, прогноз. Особенности течения лейкозов, лимфогранулематоза и гематосарком у детей. Методы диагностики. Принципы лекарственного и лучевого лечения. Результаты и прогноз.

200. Актуальность проблемы. Общие принципы и виды реабилитации.

201. Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухоли костей, молочной железы, желудка, гортани).

202. Реконструктивно-пластические операции в онкологии. Современные возможности, показания, сроки выполнения.

203. Метод микрохирургической трансплантации аутоотканей в онкологии. Социальная значимость реабилитационных мероприятий у онкологических больных.

204. Актуальность проблемы. Современное состояние паллиативной помощи онкологическим больным.

205. Методологические аспекты паллиативной помощи. Хронический болевой синдром.

206. Принципы лекарственной терапии.

207. Психологическая помощь в онкологии.

208. Понятие хосписа.

209. Типы и организационные формы проведения клинических исследований

(контролируемые и неконтролируемые, кооперированные исследования; протокол исследования).

210. Формирование групп наблюдения при контролируемых исследованиях (сопоставимость групп, рандомизация и стратификация).

211. Необходимая численность групп наблюдения.

212. Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни»).

213. Продолжительность эффекта (понятия: эффект, ремиссия, рецидив и метастазы, прогрессирование, излечение, клиническое выздоровление, общий эффект, полный и частичный эффект, продолжительность жизни). Статистическая оценка непосредственных результатов (критерий O , t , χ^2 , непосредственный и относительный риск, малое число наблюдений).

214. Общие сведения о таблицах дожития, методы их построения (интервальный, моментный). Выживаемость, средняя и медианная продолжительность жизни.

215. организация диагностической службы в онкологии. Онкологический кабинет, отделение, центр.

216. Маммологический кабинет. Их размещение, оборудование, назначение.

217. Обследование больных в амбулаторных и стационарных условиях.

218. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.

219. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.

220. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы.

221. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе.

222. Оформление медицинской документации.

223. Общие сведения о частоте заболеваний раком молочной железы.

224. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.

225. Клиника рака и мастопатий. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы.

226. Дисгормональные заболевания молочной железы и рак.

227. Клиника рака и мастопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика.

228. Клиноморфологическая классификация заболевания молочной железы и рака.

229. Методы лечения больных раком молочной железы.

230. Профилактика и своевременное выявление рака молочной железы.

231. Лечение мастопатий.

234. Организация диагностической службы в онкологии.

235. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение. Обследование больных в амбулаторных и стационарных условиях.

236. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов. Подготовка плановых и экстренных больных к различным исследованиям и вмешательствам.

237. Лечение онкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы.

238. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации.

239. Общие сведения о раке желудка – частота, заболеваемость в различных возрастных группах

240. Предраковые заболевания желудка.

241. Понятие о “раннем” раке желудка.

242. Клиника рака желудка, особенности клиники рака желудка в зависимости от локализации и формы роста.

243. Варианты течения рака кардиального отдела. Типы и онкологические принципы радикальных оперативных вмешательств.

244. Организация профилактических осмотров на рак желудка. Группы повышенного риска.
245. Симптоматология рака толстой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.
246. Роль рентгенологических и эндоскопических методов обследования в постановке диагноза рака толстой кишки.
247. Выбор метода лечения рака толстой кишки.
248. Рак толстого кишечника в неотложной хирургии. Паллиативные операции.
249. Разбор больных раком толстого кишечника.
250. Симптоматология рака прямой кишки с учетом локализации процесса и характера роста. Клиническое течение, пути метастазирования. Дифференциальная диагностика.
251. Роль рентгенологических и эндоскопических методов обследования в постановке диагноза рак прямой кишки. Выбор метода лечения.
252. Рак прямой кишки в неотложной хирургии. Паллиативные операции.
253. Роль профилактических осмотров в раннем выявлении рака прямой кишки.
254. Разбор больных раком толстого кишечника и прямой кишки.
- 255 . Организация диагностической службы в онкологии. Онкологический кабинет, отделение, центр. Их размещение, оборудование, назначение.
- 256 . Обследование больных злокачественных новообразований грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях. Возможности эндоскопических, рентгенологических методов.
- 257 . Подготовка плановых и экстренных больных злокачественных новообразований грудной клетки к различным исследованиям и вмешательствам.
- 258 . Лечение онкологических больных со злокачественными новообразованиями грудной клетки в амбулаторных и стационарных условиях, общие принципы. Особенности лучевой терапии при онкопроцессе. Оформление медицинской документации.
259. Общие сведения о частоте рака легкого и факторах, способствующих его развитию.
260. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого.
261. Классификация рака легкого.
262. Методы лечения больных раком легкого.
263. Организация профилактических мероприятий по раннему выявлению больных раком легкого.
264. Общие сведения о частоте рака средостения, эпидемиология. Диагностика и дифференциальная диагностика.
265. Клинические формы и стадии рака средостения.
266. Метода лечения больных раком средостения.
267. Паллиативные операции при раке средостения.
268. Научные исследования в клинической медицине и информационные источники в практической деятельности врача: научные публикации, монографии
269. Научные исследования в клинической медицине и информационные источники в практической деятельности врача: Национальные руководства, клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы
270. Внедрение в практику и педагогический процесс результатов клинических научных исследований
271. Клинические методы в научной и практической клинической медицине
272. Социологические методы в научной и практической клинической медицине
273. Эпидемиологические методы в научной и практической клинической медицине
274. Демографические показатели в научной оценке в области клинической медицины
275. Статистические показатели деятельности службы здравоохранения в различных отраслях здравоохранения

276. Доказательная медицина как базис современного подхода к диагностике и лечению заболеваний

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплин используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки тестов, проверки ситуационных задач.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам медицинских наук.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию.

Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к

тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия. Проверить себя можно, выполнив тесты.

Методические рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценки «*аттестован*» заслуживает аспирант, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «*не аттестован*», выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Методические рекомендации по оцениванию тестового задания

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса в ходе изучения дисциплины.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

На выполнение тестового задания аспиранту отводится 30 минут. Предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных блоков вопросов.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Рекомендации по оцениванию результатов решения задач

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом

	или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует

Критерии оценки результатов решения задач

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	66 – 80%
Удовлетворительно	46 – 65%
Неудовлетворительно	Менее 46%

Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос

Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Этап: проведение промежуточной аттестации по модулю дисциплин

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,

– СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 14.01.12 Онкология состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем общей хирургии, истории хирургии, методологии медицинской науки. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата медицинских наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К экзамену допускаются аспиранты и соискатели, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, не считается завершившим обучение в аспирантуре.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ, в соответствии с «Порядком проведения кандидатского экзамена» (СТО-2.12.11-15), принятого Ученым Советом СурГУ 18 июня 2015 года, протокол № 6.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.

Критерии оценки кандидатского экзамена

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменуемый получает оценку «отлично», если он успешно справляется со всеми заданиями, предложенными в билете; демонстрирует отличное знание теоретического материала; хорошо ориентируется в положениях своего научного исследования.

В случае наличия небольших несоответствий при изложении теоретического материала экзаменуемый получает оценку «хорошо». Экзаменуемый должен хорошо ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

При недостаточной адекватности раскрытия теоретических вопросов ответ экзаменуемого оценивается отметкой «удовлетворительно». Экзаменуемый должен ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

Экзаменуемый получает оценку «неудовлетворительно», если он не справляется с заданиями билета, демонстрирует плохое владение теоретическим материалом или отказывается отвечать на экзаменационные вопросы, не может обсуждать основные положения своего научного исследования.

Получение положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)); ПК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).