

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической  
работе

Е. В. Коновалова

« 15 » мая 2020 г.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки:  
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:  
Педиатрия

Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
Очная, заочная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры детских болезней « 14 »  
04 2020 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

В.В. Мещеряков

Сургут, 2020 г.

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций аспирантов, обучающихся по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность программы Педиатрия.

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	История и философия науки	<p>УК-1</p> <p><b>1. Какая из названных ниже характеристик познавательной деятельности принадлежит исключительно философии?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) эвристичность;  б) дискурсивность;  в) категориальность;  <b>г) рефлексивность.</b></p>	г
		<p>УК-1</p> <p><b>2. Какой из перечисленных ниже методов является основным методом науки?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) метод структурной диалектики;  <b>б) индуктивно-дедуктивный метод;</b>  в) эксперимент;  г) наблюдение.</p>	б
		<p>УК-1</p> <p><b>3. Какова историческая и культурно-генетическая связь философии и науки?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) философия и наука возникают одновременно;  б) наука является исторически и культурно-генетически первичным по отношению к философии видом познания;  в) философия является исторически и культурно-генетически первичным по отношению к науке видом познания;  <b>г) исторически и культурно-генетически первичной может быть в одних случаях философия, в других – наука.</b></p>	г
		<p>УК-5</p> <p><b>4. Какое положение не относится к четырем моральным принципам этоса науки, выдвинутом известным западным философом и социологом науки Робертом Мертоном?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) коллективизм – результаты исследования должны быть открыты для всего научного сообщества;  б) универсализм – оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть от ее содержания и стандартов научной деятельности, а не от характеристик ее автора;  в) бескорыстность – при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы;  г) организованный скептицизм – исследователь должен критично относиться к собственным идеям и идеям, выдвигаемым коллегами;  <b>д) непосредственное участие – каждый из авторов научного труда должен внести определенный интеллектуальный или материальный вклад в разработку данной проблемы.</b></p>	д

		<p>УК-2</p> <p><b>5. Назовите способы обоснования в философии и науке.</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) экстраполяция, интерполяция, экспликация;</p> <p>б) доказательство (дедукция), подтверждение (индукция), объяснение;</p> <p>в) абстрагирование, идеализация, формализация;</p> <p>г) наблюдение, эксперимент.</p>	б
		<p>УК-1</p> <p><b>6. Дайте определение сциентизма.</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) это высокая оценка когнитивных и социокультурных возможностей науки;</p> <p>б) это философская концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности;</p> <p>в) это негативное отношение к науке;</p> <p>г) это отрицательная оценка познавательных возможностей науки и ее роли в жизни общества.</p>	а
		<p>УК-2</p> <p><b>7. Кто ввел понятие «парадигма» в философию науки?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) Пол Фейерабенд;</p> <p>б) Имре Лакатос;</p> <p>в) Томас Кун;</p> <p>г) Гастон Башляр.</p>	в
		<p>УК-2</p> <p><b>8. Кто написал знаменитый труд по философии науки «Структура научных революций»?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) Карл Поппер;</p> <p>б) Томас Кун;</p> <p>в) Пол Фейерабенд;</p> <p>г) Имре Лакатос.</p>	б
		<p>УК-2</p> <p><b>9. Кто из известных западных философов науки придает решающую роль в обосновании истинности научного знания принципу фальсификации в противоположность принципу верификации?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) Томас Кун;</p> <p>б) Карл Поппер;</p> <p>в) Пол Фейерабенд;</p> <p>г) Имре Лакатос.</p>	б
		<p>УК-2</p> <p><b>10. Как называется тип рациональности, характерный для современной науки?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>а) классический;</p> <p>б) неклассический;</p> <p>в) постмодерн;</p> <p>г) постнеклассический.</p>	г

2	Иностранный язык	<p><i>Прочтите статью и ответьте на вопросы.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>The scientific method</b></p> <p>It is sometimes said that there is no such thing as so-called “scientific method”; there are only methods used in science. Nevertheless, it seems clear that this is a special sequence of procedures which is involved in the establishment of the working principles of science.</p> <p>Applying the scientific methods, the researchers search for relationships between items. That is, experiments are designed so that one variable is changed and the effects of the change observed. While the methodologies used vary from field to field, the overall process is the same.</p> <p>First, the scientist must define the question – what exactly they are trying to find out. Next comes the formation of a hypothesis, which is an idea or explanation for a situation based on what is currently known. The next stage of the method is the design of an experiment that will allow this hypothesis to be tested. Usually a primary run of the experiment is conducted, and any changes to the experimental setup made. In each experimental run, data collection takes place, followed by data analysis. Finally, the data are interpreted and from this, the scientist is able to draw conclusions.</p> <p>The scientific method allows data to be replicated and confirmed in many instances, under different circumstances. Through replication of experiments, new generations of scientists can widen their research areas.</p> <p>Scientific articles published in journals are structured around the scientific method. Writing articles that adhere to the scientific method makes it easy for future researchers to develop the academic skills, and contribute to their professional and personal growth.</p>	
		<p>УК-3</p> <p><b>1. New generations of scientists can...</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) broaden research interests          б) overcome difficulties          в) deliver lectures          г) appreciate the time and effort</p>	a
		<p>УК-4</p> <p><b>2. What words show that the first sentence is an opinion?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) so-called          б) no such thing          в) it is said          г) there are</p>	b
		<p>УК-4</p> <p><b>3. What is the purpose of writing articles?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) to develop the academic skills          б) to develop world skills          в) to develop cognitive functions</p>	a

	<p>г) to obtain information</p> <p>УК-6</p> <p><b>4. What is the hypothesis?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) an idea based on predictions  б) an idea proposed on the basis of the previous knowledge  в) an explanation of the of the phenomena  г) introduction of the article</p>	б
	<p>УК-3</p> <p><b>5. The scientists use the scientific method to ...</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) identify the area of research  б) collect academic papers  в) find the relationships between things  г) start post-graduate education</p>	в
	<p>УК-4</p> <p><b>6. How many stages are there in the scientific method?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) 3  б) 4  в) 2  г) 6</p>	б
	<p>УК-3</p> <p><b>7. Give Russian equivalent of: <i>scientific methodologies used vary from field to field</i></b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) в разных странах используются разные научные методы  б) научные методы используются в каждой области  в) разные научные методы очень востребованы в разных областях науки  г) в разных областях используются разные научные методы</p>	г
	<p>УК-4</p> <p><b>8. What do scientists do in the experimental run?</b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) collect and analyse scientific works  б) collect and analyse factual information  в) analyse the structure of the experiment  г) discuss the outline</p>	б
	<p>УК-6</p> <p><b>9. Give Russian equivalent of: <i>professional and personal growth</i></b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) профессиональный и личностный рост  б) профессия и образование  в) профессиональные и личные данные  г) профессия и карьера</p>	а
	<p>УК-6</p> <p><b>10. Give Russian equivalent of: <i>to develop professional activity</i></b></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) развивать профессиональную деятельность  б) завершить профессиональную деятельность  в) сменить сферу деятельности</p>	а

3	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	г) описать профессиональные навыки														
		ПК-2 Выберите один правильный ответ: В статистической отчётности летальность от пневмонии у детей определяется как а) Число летальных исходов при пневмонии в стационаре на 100 поступивших на лечение детей с этим заболеванием за отчётный период б) Число летальных исходов при пневмонии на данной территории на 100 заболевших этим заболеванием детей за отчётный период в) Число летальных исходов при пневмонии на данной территории на 1000 заболевших этим заболеванием детей за отчётный период г) Удельный вес в % летальных исходов от пневмонии в стационаре в общей структуре летальных случаев у детей за отчётный период д) Удельный вес детей, умерших от пневмонии на данной территории, в общей структуре умерших детей и взрослых от этого заболевания за отчётный период	a													
		ПК-3 Выберите один или несколько правильных ответов: Согласно Международной классификации болезней к врождённым anomalies сердечной перегородки Q21 относятся а) Тетрада Фалло б) Дефект межжелудочковой перегородки в) Открытый артериальный проток г) Дефект межпредсердной перегородки д) Коарктация аорты е) Общий артериальный ствол ж) Открытый атриовентрикулярный канал	a, b, d, g													
		ПК-4 Установить соответствие между заболеванием и используемыми для его лечения препаратами в современных условиях:														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Симптомы</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Геморрагический васкулит</td> <td>А. Фенотерол</td> </tr> <tr> <td>2. Рахит</td> <td>Б. Пропренолол</td> </tr> <tr> <td>3. Артериальная гипертензия</td> <td>В. Эргокальциферол</td> </tr> <tr> <td>4. Бронхиальная астма</td> <td>Г. Дипиридамол</td> </tr> </tbody> </table>	Симптомы	Заболевание	1. Геморрагический васкулит	А. Фенотерол	2. Рахит	Б. Пропренолол	3. Артериальная гипертензия	В. Эргокальциферол	4. Бронхиальная астма	Г. Дипиридамол	<table border="1"> <tr> <td>ответ</td> </tr> <tr> <td>1-Г</td> </tr> <tr> <td>2-В</td> </tr> <tr> <td>3-Б</td> </tr> <tr> <td>4-А</td> </tr> </table>	ответ	1-Г	2-В
Симптомы	Заболевание															
1. Геморрагический васкулит	А. Фенотерол															
2. Рахит	Б. Пропренолол															
3. Артериальная гипертензия	В. Эргокальциферол															
4. Бронхиальная астма	Г. Дипиридамол															
ответ																
1-Г																
2-В																
3-Б																
4-А																
ПК-4, ОПК-5 Выберите один или несколько правильных ответов: Желудочковая экстрасистолия на ЭКГ характеризуется а) Отсутствием зубца «р» б) Неизменённым комплексом QRS в) Неполной компенсаторной паузой г) Полной компенсаторной паузой д) Деформацией и уширением комплекса QRS е) Конкордантным зубцом «Т» ж) Дискордантным зубцом «Т»	a, d, e, g															
ПК-4, ОПК-5 Выберите один или несколько правильных ответов: Диагностируемый на основе современных методов исследования функций внешнего дыхания рестриктивный тип вентиляционной недостаточности характеризуется а) Увеличением частоты дыхания б) Положительным бронхопровокационным тестом в) Уменьшением жизненной ёмкости лёгких г) Положительным бронходилатационным тестом д) Увеличением остаточного объёма лёгких	a, c															
ПК-2 Выберите один или несколько правильных ответов: В настоящее время в России ранняя диагностика наследственных	c, f															

	<p><i>заболеваний, связанных с поражением эндокринных органов, осуществляется на основе неонатального скрининга</i></p> <p>a) Муковисцидоза b) Лактазной недостаточности c) Врождённого гипотиреоза d) Галактоземии e) Фенилкетонурии f) Адреногенитального синдрома g) Ганглиозидоза GM1</p>																
	<p>ПК-3 <b>Выберите один или несколько правильных ответов:</b> <i>Клиническими симптомами диффузного токсического зоба у ребёнка 13 лет могут быть</i></p> <p>a) Похудание b) Брадикардия c) Экзофтальм d) Тремор e) Артериальная гипотензия f) Отёки</p>	a, c, d															
	<p>ПК-4 <i>Установите соответствие между заболеванием применяемыми для его лечения современными препаратами:</i></p> <table border="1" data-bbox="560 819 1404 1039"> <thead> <tr> <th>Симптомы</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Гипофизарный нанизм</td> <td>А. Тиамазол</td> </tr> <tr> <td>2. Диффузный токсический зоб</td> <td>Б. L-тироксин</td> </tr> <tr> <td>3. Врождённая дисфункция коры надпочечников</td> <td>В. Флудрокортизон</td> </tr> <tr> <td>4. Врождённый гипотиреоз</td> <td>Г. Соматотропин</td> </tr> </tbody> </table>	Симптомы	Заболевание	1. Гипофизарный нанизм	А. Тиамазол	2. Диффузный токсический зоб	Б. L-тироксин	3. Врождённая дисфункция коры надпочечников	В. Флудрокортизон	4. Врождённый гипотиреоз	Г. Соматотропин	<table border="1" data-bbox="1437 819 1526 976"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-Г</td> </tr> <tr> <td>2-А</td> </tr> <tr> <td>3-В</td> </tr> <tr> <td>4-Б</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	1-Г	2-А	3-В	4-Б
Симптомы	Заболевание																
1. Гипофизарный нанизм	А. Тиамазол																
2. Диффузный токсический зоб	Б. L-тироксин																
3. Врождённая дисфункция коры надпочечников	В. Флудрокортизон																
4. Врождённый гипотиреоз	Г. Соматотропин																
Ответ																	
1-Г																	
2-А																	
3-В																	
4-Б																	
	<p>ПК-2, ПК-4 <b>Выберите один или несколько правильных ответов:</b> <i>Для профилактики и лечения пищевой аллергии у грудного ребёнка с неблагоприятной наследственностью по атопии наиболее эффективными являются</i></p> <p>a) Адаптированные смеси с частичным гидролизом белка b) Адаптированные смеси на основе козьего молока c) Адаптированные кисломолочные смеси d) Адаптированные смеси с пробиотиками e) Безлактозные адаптированные смеси f) Соевые смеси g) Адаптированные смеси с глубоким гидролизом белка</p>	a, g															
	<p>ПК-3 <b>Выберите один или несколько правильных ответов:</b> <i>Клиническими симптомами экзогенного аллергического альвеолита являются</i></p> <p>a) Диффузная крепитация b) Инспираторная одышка c) Дистанционные хрипы d) Тахипноэ e) Экспираторная одышка</p>	a, d															