БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«18» июня 2020 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

_____
«18» июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы:
Хирургия

Отрасль науки:
Медицинские науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки....2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО....3
1.3.1. Цель ОПОП ВО....3
1.3.2. Квалификация выпускника....3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО....3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО....3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру....3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ....3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника....4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника....4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника....4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ....5
4.1. Учебный план....5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)....5
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)....7
4.4. Программа научных исследований аспиранта....7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации....8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО....9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры....9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса....10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы....11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО....11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников....12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО....12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....15
Приложения....17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность Хирургия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность Хирургия, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представ-

	лению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области хирургии с использованием современных методов кровавого и бескровного оперативного вмешательства
ПК-3	способностью и готовностью к созданию новой хирургической техники, разработке новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий
ПК-4	способностью и готовностью к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней, которые будут способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);

– структура и содержание дисциплины (модуля);

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);

– методы и средства обучения;

– образовательные технологии;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

– особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 14.01.17 «Хирургия» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Организация научных исследований в области биологии и медицины"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Основы доказательной медицины»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Хирургия», «Гепатобилиарная хирургия» и дисциплин по выбору «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Математические методы обработки клинических данных», «Английский язык в профессиональной деятельности», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы практики:

– цели и задачи практики;

– тип, способ, формы проведения практики;

– результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место практики в структуре ОПОП ВО;

– объем практики и ее продолжительность;

– содержание практики;

– формы отчетности по итогам практики;

– оценочные средства для промежуточной аттестации;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение практики;

– особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6).*

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тематика научно-исследовательской работы аспирантов;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

– цели и задачи проведения НИ;
– место НИ в структуре ОПОП ВО;
– компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
– формы проведения НИ;
– структура и содержание НИ;
– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
– учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
– материально-техническое обеспечение НИ;
– особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации *(Приложение 7).*

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

– цели и задачи проведения ГИА;
– место ГИА в структуре ОПОП ВО;
– компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
– программа государственного экзамена;
– требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
– оценочные средства к программе ГИА;
– учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных

научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

– материально-техническое обеспечение ГИА;

– особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 21,81 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 186,8 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность «Хирургия» представлена в *Приложении 8.*

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных обра-

зовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА *(Приложения 3, 4, 5, 6, 7)*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация)

создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей)*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образова-

ния - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

12. Реестр трудовых функций (2020). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: https://elib.surgu.ru/local/umr/601.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf

17. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

18. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 31.06.01 Клиническая медицина Хирургия

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки (два языка)», квалификация «Учитель иностранных языков (английского и испанского», 1993 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.2007 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в обла-	Мещеряков Виталий Витальевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина,	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК №020636 от 06.02.2004 г., ученое звание – профессор ПР №042633 от	Заведующий кафедрой детских болезней, профессор,	На условиях внутреннего совместительства

	сти биологии и медицины		специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», 1983 г.	28.04.2012 г.		
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Коваленко Людмила Васильевна	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач педиатр», 1979 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДК №009010 от 05.09.1997 г., ученое звание - профессор ПР №002165 от 12.07.2000 г.	Директор Медицинского института, заведующий кафедрой патофизиологии и общей патологии, профессор	На условиях внутреннего совместительства
6	Основы доказательной медицины	Мещеряков Виталий Витальевич	Омский ордена Трудового Красного Знамени гос. медицинский институт им. М.И. Калинина, специальность «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», 1983 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК №020636 от 06.02.2004 г., ученое звание – профессор ПР №042633 от 28.04.2012 г.	Заведующий кафедрой детских болезней, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
7	Хирургия	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
8	Гепатобилиарная хирургия	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства

Дисциплины по выбору						
9	Колопроктология	Ильканич Андрей Яношевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1988 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 011306 от 02.10.2009 г., ученое звание - доцент ДЦ № 005460 от 12.07.2000 г.	Профессор	По основному месту работы
10	Эндоскопическая хирургия	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
Факультативы						
11	Математические мет оды обработки клинических данных	Шевченко Елена Николаевна	Московский физико-технический институт специальность «Прикладная математика и физика», квалификация «Инженер-физик», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ДКН №185301 от 30.05.2013 г.	Доцент	По основному месту работы
12	Английский язык в профессиональной деятельности	Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки (два языка)», квалификация «Учитель иностранных языков (английского и испанского», 1993 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.2007 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ильканич Андрей Яношевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1988 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 011306 от 02.10.2009 г., ученое звание - доцент ДЦ № 005460 от 12.07.2000 г.	Профессор	По основному месту работы
		Мазайшвили Константин Витальевич	Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, специальность «Лечебное дело», квалификация	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 024950 от 14.10.2013 г., ученое звание - доцент ДЦ № 053838 от 21.10.2013 г.	Профессор	По основному месту работы

			«Врач», 1997 г.			
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ильканич Андрей Яношевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1988 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 011306 от 02.10.2009 г., ученое звание - доцент ДЦ № 005460 от 12.07.2000 г.	Профессор	По основному месту работы
		Мазайшвили Константин Витальевич	Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1997 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 024950 от 14.10.2013 г., ученое звание - доцент ДЦ № 053838 от 21.10.2013 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дарвин Владимир Васильевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1982 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Ильканич Андрей Яношевич	Карагандинский государственный медицинский институт, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1988 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 011306 от 02.10.2009 г., ученое звание - доцент ДЦ № 005460 от 12.07.2000 г.	Профессор	По основному месту работы
		Мазайшвили Константин Витальевич	Санкт-Петербургская Военно-медицинская академия, специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1997 г.	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 024950 от 14.10.2013 г., ученое звание - доцент ДЦ № 053838 от 21.10.2013 г.	Профессор	По основному месту работы
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор медицинских наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель				На условиях договора гражданско-правового характера

		работодателя				
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор медицинских наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор медицинских наук		По основному месту работы

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
31.06.01 Клиническая медицина Хирургия

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Дарвин Владимир Васильевич	Ученая степень – доктор медицинских наук, ДК № 008623 от 04.07.1997 г., ученое звание – профессор, ПР № 002163 от 12.07.2000 г.	Код ГРНТИ, № регистрационной карты ЕГИСУР НИОКР (ЦИТиС) 0120.0 803758 «Усовершенствование, разработка и внедрение комплексных патогенетически обоснованных технологий профилактики послеоперационных осложнений»	1. Лучевые методы обследования в диагностике причин механической желтухи описторхозного генеза. Климова Н.В., Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Кострубин А.Л., Варданян Т.С., Алиев Ф.Ш. Ж. Вестник рентгенологии и радиологии // 2020. – т.101 - № 1. – с.39-46. 2. Внедрение программы ускоренного выздоровления (FAST-TRACK) при реконструктивно-восстановительных операциях у стомированных больных. Дарвин В.В., Ильканич А.Я., Воронин Ю.С. Ж. Колопроктология // 2020. – т. 19. - №1. – с.67 – 71. 3. Гистологическое исследование в оценке эффективности местного лечения флегмон поднижнечелюстной области липидо-коллоидными повязками с ионами серебра в сочетании с аутолитической тромбоцитарной плазмой. Дарвин В.В., Манойло М.Н., Краснов Е.А., Сидорович А.Н., Киреев И. В., Санторо Э.Ю. Ж. Уральский медицинский журнал // 2020. -	1. Exploring the challenges in serious bacterial and mould infections: solutions in practice. Noordwijkerhout, The Netherlands. 25-26 October 2019. 2. Tactical issues in the treatment of patients with hepatic metastases of colorectal cancer. Onishenko S.V., Darwin V.V. Abstracts of the XVIII International Euroasian Congress of Surgery and Hepatogastroenterology, 2019, Bacu, Azerbaijan. P.268 (388). 3. The ways to improve the results of the treatment of servere acute pancreatitis. Darwin V.V., Onishenko S.V., Ilkanich A.Y., Klimova N.V. Abstracts of the XVIII International Euroasian Congress of Surgery and Hepatogastroenterology, 2019, Bacu, Azerbaijan. P.157 (388). 4. Осложнения транс-папиллярных эндоскопических вмешательств у больных механической желтухой:	1. III Уральский конгресс хирургов «Современные технологии в хирургической практике», 21-22 ноября 2019 г., г. Екатеринбург. Доклады: «Оценка ближайших результатов фотодинамической терапии больных распространенным перитонитом», « Анализ результатов лечения больных острым панкреатитом по данным клиник г. Сургута» 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы трансфузиологии и иммуногематологии», 18-19 октября, 2019 г., г. Сургут. Доклад «Кровотечение из варикознорасширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии» (Дарвин В.В.). 3. Городская конференция «Коррекция нарушений микроциркуляции у пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей», 11 октября 2019 г. Лекция Коррекция нарушений микроциркуляции у пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей (Дарвин В.В.), организатор конференции. 4. VI съезд хирургов юга России с между-

				№01 (184). - с.98 – 100 4. Роль перфузионной компьютерной томографии в прогнозировании развития некроза поджелудочной железы на ранних стадиях острого панкреатита. Климова Н.В., Дарвин В.В., Гаус А.А., Кузнецов А.А., Бажухина И.В. Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере: Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Сургут. 2019 г. – с.174-179 5. Клинико-экономи-ческий анализ ненатяжных способов лечения паховых грыж. Асутаев Ш.Д., Дарвин В.В., Поборский А.Н., Пономарев Н.И. Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере: Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Сургут. 2019 г. – с.149-153 6. Определение тактики лечения острой хирургической патологии органов брюшной полости и забрюшинного пространства у больных с терминальной стадией ВИЧ-инфекции на основании данных многосрезовой компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Гаус А.А., Климова Н.В., Дарвин В.В., Ильина У.Б. Ж. Вестник рентгенологии и радиологии // 2019. – т.100 - № 6. – с.355-362 7. Экспериментальное обоснование раннего энтерального питания при резекции тонкой киш-	влияние регламентации проведения процедур на частоту и результаты лечения. Онищенко С.В. Дарвин В.В., Краснов Е.А., Лысак М.М., Варданян Т.С. Вестник хирургии Казахстана // 2018 г. - специальный выпуск №1 – с.69-70. 5. Фильтрационный механизм транзита жёлчи – принцип работы большого сосочка двенадцатиперстной кишки. Онищенко С.В., Дарвин В.В., Ильканич А.Я Материалы XXV Международного Конгресса Ассоциации гепато-панкреатобилиар-ных хирургов стран СНГ "Актуальные проблемы гепато-панкреато-билиарной хирургии". – г. Алматы (Казахстан), 19-21.09.2018. – С. 37-38.	народным участием, 4-5 октября 2019 г, г. Ростов-на-Дону. Доклад «Диагностическое и прогностическое значение некоторых показателей периферической крови при выполнении реваскуляризирующих вмешательств у больных с критической ишемией нижних конечностей» (Дарвин В.В., Зорькин А.А.). 5. XXVI Международный Конгресс Ассоциации гепатопанкреато-билиарных хирургов стран СНГ, 18-20 сентября, 2019 г., г.Санкт-Петербург. Доклад «Стентирование главного панкреатического протока как фактор оптимизации результатов лечения больных с тяжелым острым панкреатитом» (Дарвин В.В.), председатель секции «Проблемы диагностики и хирургического лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы». 6. Городская научно-практическая конференция, мастер-класс «Актуальные вопросы сосудистой патологии», г. Сургут, 17 мая 2019 г. Председатель оргкомитета, 2 доклада: «Актовегин в программе лечения больных с ХВН», «Современные подходы к консервативной терапии ХАН нижних конечностей». 7. Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы эндоскопии и гастроэнтерологии», 04 апреля 2019 г, г. Сургут. Доклад «Качественная подготовка кишечника – основа исследований и операций экспетного класса». - Общероссийский хирургический форум – 2019 совместно с XXII съездом общества эндоскопических хирургов России. 10-12 апреля 2019 г, г.

				ки. Краснов Е.А., Дарвин В.В., Варганова А.Н., Бубович Е.В., Климова Н.В., Видуто В.Е. Ж. Вестник Сур ГУ. Медицина // 2019. - №4 (42). – с. 94-101 8. Первый опыт использования дабигатрана в комплексной профилактике тромбозов зон реваскуляризации у больных с критической ишемией нижних конечностей. Котельницкий И.И., Дарвин В.В., Зорькин А.А., оробьеввили К.В., Ивченков Д.С., Стародумов В.А., Васюк М.А., Цай А.А. Ж. Ангиология и сосудистая хирургия // 2019. – т.25. - №2. – с.213-215 (приложение) 9. Мониторинг параметров качества жизни у пациентов после паховой герниопластики. В.В.Дарвин, А.Н.Поборский, Н.И.Понамарев, Ш.Д. Асутаев. Вестник СурГУ. Медицина. №2(40). 2019. С.57-62. 10. Дисплазия умеренной степени активности у пациентов со средним популяционным уровнем риска колоректального рака. Деге О.В., Дарвин В.В., Алмазова Е.Г., Деге Ю.Е. Ж. Медицинская наука и образование Урала// 2018. - №3(95). – с.111-116 11. Хирургическое лечение больных с пролапсом тазовых органов. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Алиев Ф.Ш., Матвеева А.С., Лопацкая Ж.Н. Ж.Колопроктология// 2018. - №3(65) – с.44-49 12. Трехмерная видеолапароскопическая технология в хирургическом лечении больных		Москва. 2 доклада: 1. Система норм «Хирургическая безопасность» как путь оптимизации правовой защиты профессиональной деятельности хирургов (Дарвин В.В.), 2. Повреждения внепеченочных желчных путей: влияние применяемых хирургических технологий (Дарвин В.В.). 8. Научно-практическая конференция, посвященная 60-летию проф. В.В. Дарвина «Новые технологии в хирургии», г. Сургут, Сур ГУ, 09.03.2019. Доклад «Хронический панкреатит: современная стратегия хирургического лечения». 9. Всероссийская научно-практическая конференция с мастер-классом «Хирургия рака желудка», 25-26 апереля 2019 г. МГУ им М.В. Ломоносова, г. Москва 10. Пленум Правления Ассоциации гепато-панкреатобилиарных хирургов стран СНГ «Современные подходы к лечению метастазов колоректального рака», г. Ереван, 29-30 апреля 2019 г., председаткель заседания №2. 11. Межрегиональная научно-практическая конференция с проведением мастер-класса «Актуальтные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ободочной и прямой кишки». Г. Сургут 6-7 мая 2019 г. Доклад «Сопровождение больных с заболеваниями толстой кишки в периоперационном периоде». 12. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере» 25 октября 2019г. Дарвин В.В., Асутаев

				острым калькулезным холециститом. Дарвин В.В., Степанов А.В., Краснов Е.А., Васильев В.В. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия естественные и технические науки.//2018. - № 7. – с.195-198. 13. Тяжелый острый панкреатит: факторы риска неблагоприятного исхода и возможности их устранения. Дарвин В.В., Онищенко С.В. Логинов Е.В., Кабанов А.А. Ж. Анналы хирургической гепатологии //2018. – т.23. - №2. – с.76-83 14. Трехмерная лапароскопия – технология совершенствования методов оперативного лечения желчекаменной болезни. Степанов А.В., Дарвин В.В., Краснов Е.А. Ж.Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Естественные и технические науки//2018. - № 4. – с.181-183. 15. Острая кишечная непроходимость: патогенез формирования интраабдоминальной гипертензии. Бубович Е.В., Дарвин В.В. Ж. .Вестник СурГУ. Медицина. – 2018г. - №4(38). – с.81-85 16. Несостоятельность анастомозов при операциях по поводу рака сигмовидной и прямой кишки: частота возникновения, пути улучшения результатов. Дарвин В.В., Краснов Е.А., Добалюк А.В., Варганова А.Н. Ж. Колопроктология. - №2(64). – 2018. – с.39 17. Оценка эффективности применения шовного материала с покрытием из триклозана в экстренной хирургии.		Ш.Д. «Клинико-экономический анализ ненатяжных способов лечения паховых грыж» 13. Пленум Правления Ассоциации гепато-панкреатобилиарных хирургов стран СНГ (совместно с Российским трансплантологи-ческим обществом), 17-18 мая 2018г, г.Ханты-Мансийск. Доклад Кислицин Д.П., Кан П.Б-Х, Дарвин В.В. «Портоэмболизация и другие хирургические технологии при местнораспространенных новообразованиях печени и низких функциональных резервах последней – один из путей повышения резектабельности» 14. X Всероссийская конференция общих хирургов с международным участием. Г.Рязань, 17-18 мая 2018г. Доклад «Кровотечения из острых гастродуоденальных язв: патогенез, пути улучшения результатов» 15. XXV Международный конгресс ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ «Актуальные проблемы гепатопанкреато-би-лиарной хирургии». Алматы, 18-21 сентября 2018г. Доклад «Осложнения транспапиллярных эндоскопических вмешательств у больных механической желтухой: влияние регламентации проведения процедур на частоту и результаты лечения» 16. Национальный хирургический конгресс (совместно с XX юбилейным съездом РОЭХ). 4-7 апреля 2017 г., Москва – доклад «Маршрутизация пациентов с осложнениями дивертикулярной болезни» - Илькович А.Я., Дарвин В.В.

				Дарвин В.В., Лобанов Д.С., Краснов Е.А., Гвоздецкий А.Н Ж. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. – 2017 г. - №3. – с. 70-75 18. Особенности клинических проявлений описторхозного папиллита. Онищенко С.В., Дарвин В.В. Ж. Вестник хирургии им. И.И.Грекова // 2017. – т.176. - №5. – с.77-81.		17. Пленум Правления ассоциации гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 20-21 апреля 2017 г., г.Новосибирск – доклад «Роль и место альвеококкоза печени в структуре хирургической патологии» - Дарвин В.В., Лысак М.М.
2.	Ильканич Андрей Яношевич	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 011306 от 02.10.2009 г., ученое звание - доцент ДЦ № 005460 от 12.07.2000 г.	Код ГРНТИ, № регистрационной карты ЕГИСУР НИОКР (ЦИТиС) 0120.0 803758 «Усовершенствование, разработка и внедрение комплексных патогенетически обоснованных технологий профилактики послеоперационных осложнений»	1. Внедрение программы ускоренного выздоровления (FAST-TRACK) при реконструктивно-восстановительных операциях у стомированных больных. Дарвин В.В., Ильканич А.Я., Воронин Ю.С. Ж. Колопроктология // 2020. – т. 19. - №1. – с.67 – 71. 2. Лучевые методы обследования в диагностике причин механической желтухи описторхозного генеза. Климова Н.В., Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Кострубин А.Л., Варданян Т.С., Алиев Ф.Ш. Ж. Вестник рентгенологии и радиологии // 2020. – т.101 - №1. – с.39-46. 3. Роль консервативной терапии в лечении осложненного колоректального рака. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Алиев Ф.Ш., Полозов С.В. Ж.Онкологическая колопроктология//2019. – т.9. - № 51. – с.60-64. 4. Хирургическая реабилитация больных с кишечными стомами. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Воронин Ю.С. Вестник СурГу. Медицина.2019. №1 (39). С14-20. 5. Комплексный подход к лечению осложнений дивертикулярной болезни	1. The ways to improve the results of the treatment of servere acute pancreatitis. Darwin V.V., Onishenko S.V., Ilkanich A.Y., Klimova N.V. Abstracts of the XVIII International Euroasian Congress of Surgery and Hepatogastroenterology, 2019, Bacu, Azerbaijan. P.157 (388). 2. Bhangu A., Minaya-Bravo A.M., Gallo G., Glasbey J.C., Kamarajah S., Ilkanich A., Onishchenko S. et al. An international multicentre prospec-tive audit of elective rectal cancer surgery; operative approach versus outcome, including transanal total mesorectal excision (tatme). Colorectal Disease. 2018. T. 20. C.33-46. DOI: 10.1111/codi.14376 3. Онищенко С.В., Дарвин В.В., Ильканич А.Я. Фильтрационный механизм транзита жёлчи – принцип работы большого сосочка двенадцатиперстной кишки. Материалы XXV Международного Кон-	1. Darwin V.V., Onishchenko S.V., Ilkanich A.Y., Klimova N.V. The ways to improve the results of the treatment of servere acute pancreatitis. XVIII International Euroasian Congress of Surgery and Hepatogastroenterology, 2019, Bacu, Azerbaijan. 2. IV Всероссийская научно-практическая конференция 25-26 октября 2019г. Сургут. «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере». Матвеева А.С., Ильканич А.Я., Лопацкая Ж.Н. Комбинированный метод хирургическогого лечения ректоцеле сочетанного с апикальным пролапсом. 3.IV Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере» 25 октября 2019г. Ильканич А.Я., Матвеева А.С. «Комбинированный метод хирургического лечения ректоцеле, сочетанного с апикальным пролапсом» 4. Межрегиональная научно-практическая конференция с проведением мастер-класса «Актуальные вопросы диагностики, лече-

				толстой кишки Дарвин В.В., Ильканич А.Я., Лобанов Д.С. Инфекции в хирургии. 2018. Т. 16. № 1-2. С. 18-19. 6. Опыт проведения амбулаторных проктологических операций в дневном стационаре окружного центра колопроктологии г сургута Ильканич А.Я., Курбанов С.С. Колопроктология. 2018. № 2S (64). С. 20-20а. 7. Оценка отдаленных резуль-татов хирургической реабили-тации больных с тазовым пролапсом. Ильканич А.Я., Матвеева А.С., Лопацкая Ж.Н. Колопроктология. 2018. № 2S (64). С. 20а-21. 8. Роль центра диагностики и лечения больных с воспалительными заболеваниями кишечника в оценке эпидемиологической обстановки в регионе Ильканич А.Я., Жудылина Н.В., Дул И.Д., Дрожжина Н.П., Куцирь И.В. Колопроктология. 2018. № 2S (64). С. 48-48а. 9. Хирургическое лечение больных с пролапсом тазовых органов. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Алиев Ф.Ш., Матвеева А.С., Лопацкая Ж.Н. Колопроктология. 2018. № 3 (65). С. 44-49. 10. Аналогии классификаций эпителиальных новообразований толстой кишки. Деге О.В., Парсаданян А.М., Дарвин В.В., Ильканич А.Я. Ж. Медицинская наука и образование Урала. – 2017. – т.18. - №2 (90). – с 221-229. 11. Консервативное лечение толстокишечной непроходи-	гресса Ассоциации гепато-панкреатобилиар-ных хирургов стран СНГ "Актуальные проблемы гепато-панкреато-билиарной хирургии". – г. Алматы (Казахстан), 19-21.09.2018. – С. 37-38.	ния и реабилитации больных с заболеваниями ободочной и прямой кишки». Г. Сургут 6-7 мая 2019 г. 5. Доля и структура кровотечений из нижних отделов пищеварительного тракта: опыт многопрофильного стационара. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Полозов С.В. В сборнике: Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 292-295. 6. Комплексный подход к лечению осложнений дивертикулярной болезни. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Полозов С.В. Общероссийский хирургический форум с международным участием - г.Москва. 3 – 6 апреля 2018. 7. Анализ результатов лечения пациентов с осложнениями колорек-тального рака. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Полозов С.В. Альманах Института хирургии им. А.В. Вишневского №1 2018 г тезисы Общероссийского хирургического форума – 2018 с международным участием - г. Москва. 3 – 6 апреля 2018 – С. 186

				мости опухолевого генеза. Ильканич А.Я., Дарвин В.В., Полозов С.В. Ж. Колопроктология. - № 3 (61). – 2017 г. с.58.		
	Мазайшвили Константин Витальевич	Ученая степень – доктор медицинских наук ДДН № 024950 от 14.10.2013 г., ученое звание - доцент ДЦ № 053838 от 21.10.2013 г.	Инновационные лечебно-диагностические технологии во флебологии (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ.)	1. Сравнительный анализ эффективности модифицированного цилиндрического световода при проведении эндовенозной лазерной облитерации. Агаларов Р.М., Мазайшвили К.В. // Вестник СурГУ. Медицина. 2020, №1.- Т.43.- С.39-44. 2. Пролонгированная паравертебральная аналгезия в терапии хронического болевого синдрома при критической ишемии нижних конечностей. Приезжев Н.Б., Кательницкий И.И., Зорькин А.А., Дрожжин Е.В. Ангиология и сосуд. хир. — 2019. — Т.25. — №2 — С. 124-129. doi: 10.33529/angio2019216 3. Распространенность и сочетаемость хронических венозных расстройств нижних конечностей, синдрома беспокойных ног, тревоги и депрессивных состояний среди работников предприятий Московского региона. Киян К.А., Суханов А.В., Ширизданова Ю.Ф. Флебология 2019,т.13, №1, С.12-18. 4. Влияние физической нагрузки на объем венозного рефлюкса у больных с варикозным расширением вен нижних конечностей. Таурагинский Р. А., Лурье Ф., Симаков С. С., Борсук Д. А., Коваленко Л. В. Вестник СурГУ. Медицина.– 2019, №2. - С.12-18. 5. Этапы жизни ме-	1. Mazayshvili K., Kiyan K., Sukhanov A., Gustelev Y. Restless legs syndrome, anxiety and depression in phlebology practice// Veins and Lymphatics, 2020.-9(1).-P.6-11. https://doi.org/10.4081/vl2020.86722 Tauraginskii RA, Lurie F, Zhdanov K, Simakov S, Agalarov R, Borsuk D, Mazayshvili K. Reflux volume is determined by ejected blood volume from the calf venous reservoir. J Vasc Surg Venous Lymphat Disord 2020. doi:10.1016/J.JVSV.2020.01.005 3. Tauraginskii R, Simakov S, Agalarov R, Mazayshvili K, Borsuk D, Lurie F. Reflux Volume Increases Caudally From saphenofemoral Junction to the Distal Leg. J Vasc Surg Venous Lymphat Disord. 2020 Mar;8(2):316. 4. Gravity force is not a sole explanation of reflux flow in incompetent great saphenous vein. Tauraginskii RA, Lurie F, Simakov S, Borsuk D. J Vasc Surg Venous Lymphat Disord. 2019 Sep;7(5):693-698. doi: 10.1016/j.jvsv.2019.04.012. Epub 2019 Jul 4. 5. Early complications of endove-	1. Подчинение углов слияния вен правилам Ру в математической интерпретации Мюррея. Урманцева Н.Р., Шушаев М.А., Атавова С.С., Мамедов Н.А., Мазайшвили К.В. //XIII Конференция Ассоциации Флебологов России. – Флебология. – 2020, №2. (вып.2).- Т.14. – т.60. 2. Первые результаты сравнительного изучения эндовенозной лазерной облитерации и нетермальных, нетумесцентных методов в эксперименте на животных. Агаларов Р.М., Маркин С.М., Аиткулов А.И., Юхневич К.С. II Северо-Западная конференция с международным участием «Проблемные вопросы флебологии». 31 мая – 01 июня 2019 года, Петрозаводск. 3. Мазайшвили К.В., Агаларов Р.М., Маркин С.М., Аиткулов А.И., Юхневич К.С. Первые результаты сравнительного изучения эндовенозной лазерной облитерации и нетермальных, нетумесцентных методов в эксперименте на животных //II Северо-Западная конференция с международным участием «Проблемные вопросы флебологии». 31 мая – 01 июня 2019 года, Петрозаводск – Сборник тезисов / Под редакцией Э.А. Щеглова – Петрозаводск.: 2019. – С. 21-22. 4. Agalarov R.M. , Mazayshvili K.V., Markin S.M., Aitkulov A.I. The compare of non-thermal non-tumescent treatment

				дицинской технологии по J. McKinlay на примере эндовенозной лазерной облитерации. Агаларов Р.М. Флебология. 2019; 13(2):146-153. 6. Пропедевтика для флеболога: Книга о том, как собирать пазлы из симптомов в единую картину болезни: Методы диагностики заболеваний вен. Основы клинического мышления. Правила формулировки диагноза. (учебно-методическое пособие). Мазайшвили К.В. - М: URSS, 2019. — 200 с. ISBN 978-5-9710-6948-5 7. Тромбоциты и тромбоцитарно/лимфоцитарное соотношение, как диагностические и прогностические критерии исхода реваскуляризации у больных с синдромом критической ишемии нижних конечностей. Дрожжин Е.В., Кательницкий И.И., Зорькин А.А., Мазайшвили К.В. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2018. - №1. — С.83-87 8. Особенности гемокоагуляционных нарушений у больных с синдромом критической ишемии нижних конечностей на фоне сахарного диабета. Дрожжин Е.В., Никитина Ю.В., Зорькин А.А., Мазайшвили К.В. Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова 2018, т. 13, № 1. — С.49 — 52. 9. Концепция ангиосома как основа перспективного направления ревас-	nous laser ablation. Akimov S. International Angiology 2019 Feb 22 DOI: 10.23736/S0392-9590.19.04097-5 6. The superficial venous pump. Veins Lymphat. 2018;7(2):29-33. doi:10.4081/vl.2018.7280	options between each other in animal experiment //12 th St. Petersburg venous forum (Christmas meetings). Book of abstracts– St. Petersburg: 2019. – P.3. 5. Случай обнаружения эмболоопасного тромба нижней полой вены методом бесконтрастной магнитно-резонансной флебографии у амбулаторной пациентки. XII Конференция Ассоциации Флебологов России 2018. 6. Тридцатилетняя динамика частоты возникновения лимфедемы после мастэктомии по данным литературы. XII Конференция Ассоциации Флебологов России 2018. 7. «Современный пациент-ориентированный подход во флебологии: от инноваций к реальной практике», г. Ярославль 11-12.05.2018 8. Нормальная анатомия нижней полой вены и ее магистральных притоков по данным бесконтрастной магнитно-резонансной флебографии. Мазайшвили К.В. Пендюрин М.С., Юхневич К.С., Аиткулов А.И., Кудин А.А., Чирков А.И. XII Конференция Ассоциации Флебологов России. 2018. 9. От рассвета до заката — на каком этапе жизненного цикла сегодня находится эндовенозная лазерная облитерация? Агаларов Р.М., Мазайшвили К.В., Горелов А.М. XII Конференция Ассоциации Флебологов России. 2018.

				куляризирующих вмешательств у больных с синдромом критической ишемией нижних конечностей. Кательницкий И.И., Сасина Е.В., Зорькин А.А., Дрожжин Е.В., Мазайшвили К.В. Вестник СурГУ. Медицина.– 2018, №2.- Т.36.- С.22-28. 10. Клинический случай успешного лечения рецидивного варикоцеле у мужчины с синдромом Мея-Тернера // Вестник СурГУ. Медицина.– 2018, №1.- Т.35.- С.25-29		

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Научно-исследовательский семинар «Организация научных исследований в области биологии и медицины»	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №129 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 45. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
6	Основы доказательной медицины	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной ин-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		формации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	
7	Хирургия	Учебная аудитория № 604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используется помещения БУ «Сургутская ОКБ»: передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-SingleD 600mmMedilandMedilux-S-SingleD, палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CHB 700CH B, электрокоагулятор хирургический MegaPower, лапароскопическая стойка, KARLSTORZKARLSTORZ, отсос медицинский вакуумный ATMOSRecord 55 Record 55. Электрохирургическая энергетическая платформа ForceTriadValleylabForceTriad, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризацииTHDEVOLUTIONTHDEVOLUTION, эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой, налобный осветитель, пр-ль: RudolfReisterRudolfReister, пульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX, гинеколог. кресло процедурное Medi-MaticOPX115 515 SCHMITZMedi-MaticOPX115 515, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14
8	Гепатобилиарная хирургия	Учебная аудитория № 604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24 Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используется помещения БУ «Сургутская ОКБ»: передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-SingleD 600mmMedilandMedilux-S-SingleD, палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CHB 700CH B, электрокоагулятор хирургический MegaPower, лапароскопическая стойка, KARLSTORZKARLSTORZ, отсос медицинский вакуумный ATMOSRecord 55 Record 55. Электрохирургическая энергетическая платформа ForceTriadValleylabForceTriad, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной-деартеризацииTHDEVOLUTIONTHDEVOLUTION, эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой, налобный осветитель, пр-ль: RudolfReisterRudolfReister, пульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX, гинеколог. кресло процедурное Medi-MaticOPX115 515 SCHMITZMedi-MaticOPX115 515, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	
9	Колопроктология	Учебная аудитория № 604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, марк ерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используется помещения БУ «Сургутская ОКБ»: передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-SingleD 600mmMedilandMedilux-S-SingleD, палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CHB 700CH B, электрокоагулятор хирургический MegaPower, лапароскопическая стойка, KARLSTORZKARLSTORZ, отсос медицинский вакуумный ATMOSRecord 55 Record 55. Электрохирургическая энергетическая платформа ForceTriadValleylabForceTriad, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризацииTHDEVOLUTIONTHDEVOLUTION, эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой, налобный осветитель, пр-ль: RudolfReisterRudolfReister, пульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX, гинеколог. кресло процедурное Medi-MaticOPX115 515 SCHMITZMedi-MaticOPX115 515, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мони-	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14

		торирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	
10	Эндоскопическая хирургия	Учебная аудитория № 604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Для проведения занятий практического типа используется помещения БУ «Сургутская ОКБ»: передвижная однокупольная хирургическая лампа серии Medilux-S-SingleD 600mmMedilandMedilux-S-SingleD, палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CHB 700CH B, электрокоагулятор хирургический MegaPower, лапароскопическая стойка, KARLSTORZKARLSTORZ, отсос медицинский вакуумный ATMOSRecord 55 Record 55. Электрохирургическая энергетическая платформа ForceTriadValleylabForceTriad, стол операционный мобильный многофункциональной электро-механико-гидравлический в комплектации для общей хирургии AXIS 303E, светильник операционный, хирургический, бестеневой MediLux-Sindle, аппарат доплеровский для трансанальной геморроидальной деартеризацииTHDEVOLUTIONTHDEVOLUTION, эндовидеоскопическая хирургическая стойка с набором дополнительных инструментов и оптикой, налобный осветитель, пр-ль: RudolfReisterRudolfReister, пульсоксиметрCritikare мод.503 TX 503 TX, гинеколог. кресло процедурное Medi-MaticOPX115 515 SCHMITZMedi-MaticOPX115 515, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор. Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», ул. Энергетиков, д.14
11	Практика по получе-	Учебная аудитория №503 для проведения занятий лекционного ти-	628412, Ханты-Мансийский

	нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	па, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследователь-ская практика)	Учебная аудитория №503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
13	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №409 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
16	Математические методы обработки клинических данных	Учебная аудитория №601 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест -	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		13. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, компьютеров 12, точка доступа Wi-Fi. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
17	Английский язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
18	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
19	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«31» 08 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» направленность программы «Хирургия» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета Медицинского института «31» 08 2020 г., протокол № 14.

Директор института Л.В. Коваленко

Зав. кафедрой В.В. Дарвин

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«28» 12 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина направленность «Хирургия» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета Медицинского института «30» ноября 2020 г., протокол № 3/1.

Директор института _____ Коваленко Л.В.

Зав. кафедрой _____ Дарвин В.В.