

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на  
подготовку к сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки:  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы:  
**Финансы, денежное обращение и кредит**

Отрасль науки:  
**Экономические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2018г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N898.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:


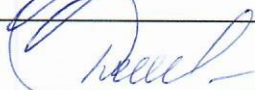
д-р экон. наук, профессор Каратаев Алексей Сергеевич

д-р экон. наук, профессор Грошев Александр Романович

д-р экон. наук, профессор Каратаева Галина Евгеньевна

канд. экон. наук, доцент Галюта Оксана Николаевна

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра финансов, денежного обращения и кредита	07. 07. 2018	Каратаев А.С. 
Отдел комплектования	07. 07. 2018	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, денежного обращения и кредита «07» июля 2018 года, протокол № 1511

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

Каратаев А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института Экономики и Управления «17» июля 2018 года, протокол № 7.

Председатель УС,  
к. экон. н., доцент

О.А. Шарамеева

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся к обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО аспирантуры; модуль включает следующие обязательные дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Финансовые потоки и кругооборот капитала»; модуль включает следующие дисциплины по выбору: «Монетарные теории»; «Оценка и оценочная деятельность».

Дисциплины преподаются на 2 году обучения, в 3 семестре. Предшествующими изучению дисциплин модуля являются знания, умения, навыки, приобретенными аспирантами при изучении дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций». Изучение модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является необходимым как предшествующее для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), и сдачи государственного экзамена.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК-2 – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-3 – способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

В результате освоения модуля обучающийся должен:

### **1. Знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, используемые при исследовании финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- способы организации работы исследовательского коллектива при проведении исследований в экономике; финансовую систему;
- общегосударственные, территориальные и местные финансы;
- финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
- оценку и оценочную деятельность;
- рынок ценных бумаг и валютный рынок;
- рынок страховых услуг;
- денежную систему и механизмы денежного обращения;
- кредитные отношения;
- структуру банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- концепции, лежащие в основе проведения денежно-кредитной (монетарной) политики;
- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- различные источники информации для проведения финансово-экономических расходов.

## **2. Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии исследования финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- планировать и контролировать работу исследовательского коллектива; пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией;
- комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства;
- осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита; анализировать финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

## **3. Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками организации работы исследовательского коллектива;
- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- навыками анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих денежную систему страны; навыками аналитической работы; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2. Содержание компетенций:

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
<b>Дисциплина 1. Финансы, денежное обращение и кредит</b>		
Финансовая система	ПК-2, ПК-4	2
Общегосударственные, территориальные и местные финансы	ПК-2, ПК-4	2
Финансы домохозяйств	ПК-2, ПК-4	2
Оценка и оценочная деятельность	ПК-2, ПК-4	2
Рынок ценных бумаг и валютный рынок	ПК-2, ПК-4	2
Денежная система и механизмы денежного обращения	ПК-2, ПК-4	2
Кредитные отношения	ПК-2, ПК-4	2
Банки и иные кредитные организации	ПК-2, ПК-4	2
Денежно-кредитное регулирование	ПК-2, ПК-4	2
<b>Дисциплина 2. Финансовые потоки и кругооборот капитала</b>		
Экономический кругооборот	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	3
Кругооборот капитала	ОПК-1, ПК-3	2
К	ПК-3, ОПК-1	2
Кругооборот финансовых ресурсов	ПК-3, ОПК-1	2
Денежные потоки, анализ и управление	ОПК-1, ПК-3	2
<b>Дисциплина 3. Монетарные теории</b>		
Теории формирования спроса на деньги	УК-1; ОПК-1	2
Теоретические основы выбора денежно-кредитной стратегии государства	ОПК-1; ПК-2	2
Денежные теории инфляции	УК-1; ОПК-1; ПК-2	3
Денежно-кредитная политика государства	ОПК-1; ПК-2	2
Монетарная политика США и других стран в современных условиях	УК-1; ОПК-1; ПК-2	3
<b>Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность</b>		
Сущность оценки и содержание оценочной деятельности	УК-1; ПК-4	2
Обеспечение и регулирование оценочной деятельности	УК-1; ОПК-1	2

Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности	УК-1; ОПК-1; ПК-4	3
Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности	УК-1; ОПК-1; ПК-4	3

#### 4.3 Содержание разделов

№ п/п	Разделы (темы) модуля (дисциплин)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекционные занятия	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа	
<b>Дисциплина 1. Финансы, денежное обращение и кредит</b>							
1.1.	Финансовая система		4	2		6	Выступления
1.2.	Общегосударственные, территориальные и местные финансы		4	2		6	Выступления
1.3.	Финансы домохозяйств		4	4		4	Выступления
1.4.	Оценка и оценочная деятельность		4	4		4	Выступления
1.5.	Рынок ценных бумаг и валютный рынок		4	4		4	Выступления
1.6.	Денежная система и механизмы денежного обращения		2	4		4	Выступления
1.7.	Кредитные отношения		2	4		4	Выступления

1.8.	Банки и иные кредитные организации		4	4		6	Выступления
1.9.	Денежно- кредитное регулирован ие		4	4		6	Выступления
	<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>	<i>Контрольная работа</i>
<b>Дисциплина 2. Финансовые потоки и кругооборот капитала</b>							
2.1.	Экономичес кий кругооборот		4	2		8	Выступления
2.2.	Кругооборо т капитала		4	2		6	Эссе
2.3.	Кругооборо т и оборот инвестиций		4	2		6	Устный опрос
2.4.	Кругооборо т финансовых ресурсов		4	4		8	Дискуссия
2.5.	Денежные потоки, анализ и управление		-	6		12	Дискуссия
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>Дисциплина 3. Монетарные теории</b>							
3.1	Теории формирован ия спроса на деньги		2	2		8	Самостоятельна я работа Ситуационное задание Решение задач
3.2.	Теоретическ ие основы выбора денежно- кредитной стратегии государства		2	4		8	Самостоятельна я работа Тест
3.3	Денежные теории инфляции		4	2		8	Публичный доклад Самостоятельна я работа
3.4	Денежно- кредитная политика государства		4	4		6	Самостоятельна я работа Ситуационное задание
3.5	Монетарная политика		4	4		10	Самостоятельна я работа

	США и других стран в современных условиях						Ситуационное задание
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность</b>							
4.1.	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности		4	4		6	Самостоятельная работа, опрос
4.2.	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности		4	4		8	Самостоятельная работа, опрос
4.3.	Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности		4	4		8	Контроль самостоятельной и домашней работы, опрос
4.4.	Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности		4	4		18	Контроль самостоятельной и домашней работы, опрос, тест
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>ИТОГО:</b>							<b>Кандидатский экзамен (контроль 36 часов)</b>

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** *(Приложение к рабочей программе по модулю: Фонды оценочных средств)*

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

*а) основная литература*

1. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 414 с. — ISBN 9785911345525 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=889654>>.



2. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 784 795 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Научные труды СурГУ .— Библиография: с. 280 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

3. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки : учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 483 с. .— ISBN 9785160125220 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=766046>>

4. Портной, М.А. Деньги в национальном и мировом хозяйстве .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 496 с. .— ISBN 9785977604673 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=922586>>.

5. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 236 с. .— ISBN 9785160125008 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=762998>>.

*b) дополнительная литература:*

1. ЭБС Университетская библиотека «Znanium» Финансовые рынки и институты Китая: Монография / Селищев А.С., Селищев Н.А., Селищев А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 258 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011475-0

2. ЭБС Университетская библиотека «Znanium» Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.

3. ЭБС Университетская библиотека «Znanium» Финансовые вычисления. Теория и практика: Учеб.-справоч. пособие. — 2-е изд.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 408 с.

4. ЭБС Университетская библиотека «Znanium» Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>

5. ЭБС Университетская библиотека «Znanium»: Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.

6. ЭБС Университетская библиотека «Znanium» Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

7. ЭБС Университетская библиотека «Biblio-onlain»: Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: Учебник и практикум / Розанова Н.М. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 410 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс)

8. ЭБС Университетская библиотека «Znanium»: Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях

модернизации современной экономики: Монография - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.

9. ЭБС Университетская библиотека «Znanium Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / В.В. Кузнецова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

10. ЭБС издательства «Лань»: Мельчиков, Р.М. Экономическая оценка инвестиций / Р.М. Мельчиков. – М.: Проспект, 2014. - 262 с.

11. Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24373>

12. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2

13. Оценка машин и оборудования : учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.] ; под ред. М.А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24609](http://www.dx.doi.org/10.12737/24609);

14. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Текст] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— 280 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиография: с. 280.

15. Проектное управление в системе контекстных связей университет-регион [Текст] : коллективная монография / [В. А. Безуевская и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 178 с. — Авторы указаны перед выпускными данными .— Библиография: с. 174-178 и в подстрочных примечаниях.

16. Каратаева, Галина Евгеньевна (доктор экономических наук). Финансовые риски нефтегазодобывающих организаций и методический инструментарий их оценки [Текст] : коллективная монография / Г. Е. Каратаева, А. С. Каратаев, В. М. Шумилова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 165 с. : ил. — Библиография: с. 138-151.

17. Каратаев, Алексей Сергеевич (доктор экономических наук) . Оценка налогового потенциала крупнейших налогоплательщиков в долгосрочном бюджетном планировании региона [Текст] : коллективная монография / А. С. Каратаев, Г. Е. Каратаева, А. Р. Грошев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 306 с. : ил. — Библиография: с. 298-306.

*с) перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint

*d) Интернет-ресурсы*

1. <http://www.znaniium.com/>
2. <http://e.lanbook.com/>
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального Казначейства РФ
8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
9. Портал «Оценщик.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru>

*e) периодические издания (научная литература)*

1. ECONOMIST
2. Аудит
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Деньги и кредит
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Проблемы теории и практики управления
9. Регион: Экономика и Социология
10. Страховое дело
11. Туризм: право и экономика
12. Управление персоналом
13. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России
14. Управление проектами и программами
15. Управление риском
16. Экономист
17. Финансовый бизнес

## **6.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ)**

«Издания по общественным и гуманитарным наукам»

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

Правообладатель: ООО «ИВИС».

Лицензионный договор №01-17Д-300 от 29.05.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» предоставляет никальный доступ к десяткам ведущих российских периодических изданий по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей и библиографические ссылки на источники.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

Национальная электронная библиотека нэб.рф

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — представленный единым порталом и поисковой системой проект, цель которого — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи федеральных и региональных библиотек России. Издания посвящены самой разной тематике и относятся к широкому набору жанров. В оцифрованном виде можно найти как древние рукописи, так и самые последние научные и художественные произведения. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.

Условия доступа: со всех компьютеров библиотеки.

Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-101-17д-607 от 25.09.2017 г., доступ предоставлен с 23.11.2017 г. до 22.11.2018 г.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки содержит около 900 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов по всем специальностям. Пополнение базы новыми документами происходит по мере их оцифровки (около 25000 диссертаций в год).

Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет. Просмотр полнотекстовых электронных версий возможен только с компьютеров НБ Сургу по логину и паролю. Для этого читателю необходимо самостоятельно заполнить анкету на странице регистрации в виртуальном читальном зале (ВЧЗ). После заполнения и отправки анкеты на регистрацию надо обратиться к библиотекарю-консультанту зала электронных ресурсов с просьбой подтвердить регистрацию читателя и прикрепить его в ВЧЗ.

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://www.elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2017/02-16Д-308 от 19.05.2017 г., доступ предоставлен с 28.07.2017 г. до 29.07.2018 г.

Универсальная eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Содержит полнотекстовые версии иностранных и отечественных научных журналов, рефераты публикаций журналов, а также описания зарубежных и российских диссертаций. Свыше 2800 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Российская национальная библиотека

[http://lprimo.nlr.ru/primo\\_librarylibweb/action/search.do?menuitem=ucatalog=true](http://lprimo.nlr.ru/primo_librarylibweb/action/search.do?menuitem=ucatalog=true)

Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки Scopus <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 13.12.2017г. доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Scopus – универсальная реферативная база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными библиометрическими механизмами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе

содержится более 21900 изданий от 5000 международных издателей в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.

Доступ в локальной сети университета

### Springer

Springer международная издательская компания, специализирующаяся на выпуске академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям.

Ресурсы: Springer Journals — полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols — коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials — коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Springer Reference — электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

zbMATH — реферативная база данных по чистой и прикладной математике. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

### Web of Science

<http://webofknowledge.com>

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18ГК222 от 18.05.2018г. доступ предоставлен с 1.04.2018-31.12.2018г.

Контракт №01-07Д-614 от 8.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.1.2017 г. до 31.10.2018 г.

Web of Science (WoS) — поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. WoS охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

По подписке доступны следующие базы данных:

Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:

Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)

Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)

Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время) Book Citation Index— Science (2005-по настоящее время)

Book Citation Index— Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)

Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).

Russian Science Citation Index — доступ к библиографической информации и цитированию научных статей российских исследователей в более 500 научных, технических, медицинских и образовательных журналах (2005 по настоящее время).

InCites — аналитический профиль для исследований и сравнений.

С информацией по работе с данными ресурсами можно ознакомиться на информационном портале [wokinfo.com](http://wokinfo.com) (на английском языке) или [wokinfo.com/russian](http://wokinfo.com/russian) (на русском языке). Дополнительная информация и видео-уроки доступны на каналах YouTube:

[youtube.com/user/WoSTraining](https://youtube.com/user/WoSTraining) (на английском языке) или [youtube.com/woktrainingsrussian](https://youtube.com/woktrainingsrussian)

(на русском языке).

Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

## 6.2. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### Гарант

Правообладатель: ООО «Гарант – ПроНет».

Договор № 1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. Условия доступа: по [Р адресам СурГУ.

### КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО «Информационное агентство «Информбюро».

Договор об информационной поддержке РДД-10/2018 от 26.01.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс — электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.

Разделы системы КонсультантПлюс

Законодательство

Судебная практика

Финансовые и кадровые консультации

Консультации для бюджетных организаций

Комментарии законодательства

Формы документов

Проекты правовых актов

Международные правовые акты

Правовые акты по здравоохранению

Технические нормы и правила

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

### Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)

<http://www.eapatis.com>

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ «ФИПС».

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

Система ЕАПАТИС разработана Евразийским патентным ведомством (ЕАПВ) и является информационно-поисковой системой, обеспечивающей доступ к мировым, региональным и национальным фондам патентной документации. Русскоязычный фонд представлен в ЕАПАТИС патентной документацией ЕАПВ, России, национальных патентных ведомств стран евразийского региона, включая документацию стран-участниц Евразийской патентной конвенции. Предусмотрены различные виды патентных поисков. В результате проведения поиска формируются списки найденных патентных документов и предоставляются их реферативно-библиографические описания.

Условия доступа: по логину и паролю.

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система

<http://window.edu.ru/> Универсальная Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и

профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в «Библиотеке» с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС «Единое окно» предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам «Каталога» и «Библиотеки».

УИС РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru> Универсальная

Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д. Доступ к аннотациям и частично полным текстам документов (свободный доступ) можно получить с любого компьютера. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и получить пароль.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Лекционная аудитория № 509 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение к рабочей программе по модулю**

**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку  
к сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки:  
**38.06.01 Экономика**

Направленность программы:  
**Финансы, денежное обращение и кредит**

Отрасль науки:  
**Экономические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная, заочная**

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Компетенция УК-1

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### Компетенция ОПК-1

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, используемые при исследовании финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм	использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии исследования финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм	навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности

### Компетенция ОПК-2

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации работы исследовательского коллектива при проведении исследований в экономике	планировать и контролировать работу исследовательского коллектива	навыками организации работы исследовательского коллектива

**Компетенция ПК-2**

способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений

Знает	Умеет	Владеет
финансовую систему; общегосударственные, территориальные и местные финансы; финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств; оценку и оценочную деятельность; рынок ценных бумаг и валютный рынок; рынок страховых услуг; денежную систему и механизмы денежного обращения; кредитные отношения; структуру банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; концепции, лежащие в основе проведения денежно-кредитной (монетарной) политики	пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства; осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита;	приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; навыками анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих денежную систему страны

**Компетенция ПК-3**

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных

Знает	Умеет	Владеет
методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	анализировать финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	навыками аналитической работы

**Компетенция ПК-4**

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

различные источники информации для проведения финансово-экономических расходов	пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;	методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
--	--	---

## Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, используемые при исследовании финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; способы организации работы исследовательского коллектива при проведении исследований в экономике; финансовую систему; общегосударственные, территориальные и местные финансы;</p> <p>финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств; оценку и оценочную деятельность; рынок ценных бумаг и валютный рынок;</p> <p>рынок страховых услуг;</p> <p>денежную систему и механизмы денежного обращения;</p> <p>кредитные отношения;</p> <p>структуру банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>концепции, лежащие в основе проведения денежно-кредитной (монетарной) политики; методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-</p>	Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренное программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
		Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
		Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной программой
		Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

	правовых форм, в том числе финансово-кредитных; различные источники информации для проведения финансово-экономических расходов.		предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии исследования финансовых аспектов деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; планировать и контролировать работу исследовательского коллектива; пользоваться теоретическим понятийным аппаратом и профессиональной терминологией; комментировать факты и представлять актуальные проблемы финансовых и кредитных отношений экономических субъектов и государства; осуществлять осмысление результатов научных исследований в области финансов,	Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
		Хорошо	заслуживает обучающийся, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
		Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой
		Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся,

	денежного обращения и кредита; анализировать финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;		допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий
Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками организации работы исследовательского коллектива; приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; навыками анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов показателей, характеризующих денежную систему страны; навыками аналитической работы; методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	Отлично	заслуживает обучающимся, не допуская ошибок в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, обладающим необходимыми знаниями, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущей контроля успеваемости по дисциплине:**

### **Дисциплина 1. «Финансы, денежное обращение и кредит»**

#### **Тема 1. Финансовая система**

**Выступления:**

1. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов;
2. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации;
3. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

#### **Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы**

**Выступления:**

1. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;
2. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
3. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
4. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

#### **Тема 3. Финансы домохозяйств**

**Выступления:**

1. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения;
2. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения;
3. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить*



*фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

#### **Тема 4. Оценка и оценочная деятельность**

##### **Выступления:**

1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса;
2. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость;
3. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

#### **Тема 5. Рынок ценных бумаг и валютный рынок**

##### **Выступления:**

1. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов;
2. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка;
3. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг;
4. Методология оценки доходности финансовых инструментов;
5. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций;
6. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

#### **Тема 6. Денежная система и механизмы денежного обращения**

##### **Выступления:**

1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;
2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций;
3. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью*

*анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

### **Тема 7. Кредитные отношения**

#### **Выступления:**

1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

### **Тема 8. Банки и иные кредитные организации**

#### **Выступления:**

1. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ;
2. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ;
3. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов;
4. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов;

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

### **Тема 9. Денежно-кредитное регулирование**

#### **Выступления:**

1. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

*Вывод: подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

## **Дисциплина 2. Финансовые потоки и кругооборот капитала**

### **Тема 1. Экономический кругооборот**

Темы для выступлений:

1. Упрощенная схема экономического кругооборота.
2. Экономический кругооборот с участием финансовых рынков.
3. Экономический кругооборот с участием государства.

Работа над темами осуществляется группой аспирантов.

Оценка формируется с использованием метода экспертных оценок, в качестве экспертов выступают преподаватель и аспиранты. Опросный лист эксперта содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Качество презентационных материалов;
3. Убедительность и аргументированность выступления;
4. Полнота и точность ответа на вопросы.

Проведения опроса и обработка экспертных оценок осуществляется в конце практического занятия под руководством преподавателя.

«Зачтено» ставится при положительной оценке всех позиций опросного листа.

«Не зачтено» ставится при наличии отрицательной оценки одной и более позиций опросного листа.

*Вывод: эссе по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.*

### **Тема 2. Кругооборот капитала**

Темы эссе:

1. Сущность и формы капитала.
2. Основной и оборотный капитал.
3. Накопление капитала.

Работа над эссе осуществляется аспирантами индивидуально.

Оценка эссе содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Использование информационно-коммуникационные технологий;
3. Убедительность и аргументированность выводов и заключений;
4. Соблюдение правил заимствования и цитирования.

Оценке «аттестовано» соответствуют работы, раскрывающие тему эссе, авторы которых использовали не менее 10 информационных источников, в том числе на иностранном языке, убедительно и аргументированно показали критическое восприятие информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и аргументированно излагать собственную точку зрения, соблюдали правила цитирования. Оригинальность текста эссе составляет не менее 70%.

Оценке «не аттестовано» соответствует отсутствие эссе, нарушение правил цитирования, заимствование более 30% текста, не соответствие содержания представленным выше позициям.

*Вывод: подготовка эссе по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*

### **Тема 3. Кругооборот и оборот инвестиций**

Вопросы для устного опроса:

1. Воспроизводственный процесс во времени с точки зрения смены функциональных форм капитала;
2. Кругооборот и оборот, схожесть и различие понятий;
3. Инвестиционный цикл.

Аспиранты устно отвечают на поставленные вопросы и обсуждают ответы.

Преподаватель оценивает участие каждого аспиранта в обсуждении.

Оценке «аттестовано» соответствует правильный ответ вопрос, участие в обсуждении, формулирование вопросов и поддержание диалогов.

Оценке «не аттестовано» соответствует не правильный ответ, отказ от участия в обсуждении.

*Вывод: ответы на вопросы и их обсуждение позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*

### **Тема 4. Кругооборот финансовых ресурсов**

Итоговая дискуссия

Дискуссия основана на обмене взглядами по вопросам движения финансовых ресурсов.

Обсуждение вопросов ведется в рамках дискуссии под управлением преподавателя.

Дискуссия и обсуждение способствуют выявлению существующего многообразия точек зрения на вопросы и всестороннему анализу каждой из них. Оценка выступлений аспирантов способствует развитию понимания проблемы, умению защищать свою позицию, считаться с мнениями других, помогает вести аспирантов к обобщению, развивать самостоятельность их мысли.

Преподаватель оценивает участие каждого аспиранта в дискуссии.

Оценке «аттестовано» соответствует наличие собственной точки зрения на обсуждаемые вопросы, участие в обсуждении, формулирование вопросов и поддержание диалогов.

Оценке «не аттестовано» соответствует отсутствие собственной точки зрения, отказ от участия в обсуждении.

*Вывод: обсуждение вопросов в рамках дискуссии по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в*

том числе финансово-кредитных; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### **Тема 5. Денежные потоки, анализ и управление**

Дискуссия:

1. Информационные системы управления денежными потоками;
2. Принципы и процесс управления денежными потоками и их оптимизации;
3. Методы оценки денежных потоков во времени в условиях инфляции.

*Вывод: дискуссия по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*

## **Дисциплина 3. Монетарные теории**

### **Тема 1 Теории формирования спроса на деньги**

#### **Задания для самостоятельной работы**

Для выполнения самостоятельной работы аспиранты должны изучить разнообразные мнения, изложенные в экономической и специальной литературе, систему аргументации и доказательств и сформировать собственную точку зрения в рамках следующих заданий:

**Задание 1.** Определить какое влияние оказывают на скорость обращения денег следующие факторы: частота выплаты заработной платы, темп инфляции, финансовые инновации, текущая ставка процента, теневая экономика, эффект богатства, эффект дохода,

**Задание 2.** Составить различия между количественной теорией и кембриджским подходом к транзакционному спросу на деньги.

**Задание 3.** Доказать, что при падающей скорости обращения денег эластичность спроса на деньги по доходу больше единицы, а при растущей скорости обращения – эта величина меньше единицы (хотя больше нуля).

Контроль домашнего задания проводится в форме *семинара-дискуссии* или *круглого стола*.

#### **Ситуационное задание по теме 1 «Денежное правило Фридмена»**

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта. В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей.

Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.

Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией.) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;
- использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость

#### **Вопросы:**

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

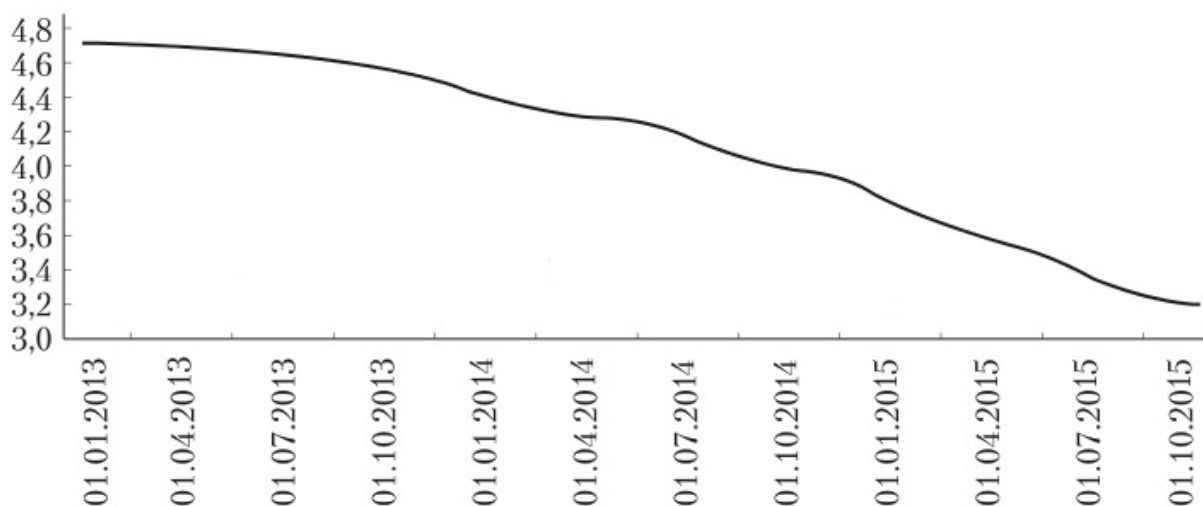
#### **Задачи**

**Задача 1.** Известно, что денежная масса в экономике растет на 10% в год, а номинальный ВВП увеличивается ежегодно на 20%. Данные об экономике представлены в таблице (в млрд. ден. ед.):

<b>Показатель</b>	<b>2103</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Денежная масса	100	110	121
ВВП	1000	1200	1440

- 1) Рассчитайте скорость обращения денег в каждом году.
- 2) Рассчитайте, как изменится номинальный ВВП, если скорость обращения будет стабильной на протяжении ряда лет в размере 5 (оборотов денежной единицы в год), а денежная масса увеличится, например, с 200 млрд. ден. ед. до 300.
- 3) Что случится с номинальным ВВП, если предложение денег растет на 20% в год, а скорость обращения уменьшится на 30% за эти годы.

**Задача 2.** На рисунке представлен график скорости обращения денег в экономике страны.



Центральный Банк страны определил, что скорость обращения денег, рассчитанная по денежному агрегату  $M_2$  в среднегодовом выражении, снизилась за 9 месяцев 2015 г. на 17% (за аналогичный период 2014 г. – на 9,6%).

- 1) Какие процессы могли происходить в стране в этот период, которые вызвали такую динамику?
- 2) Можно ли расценивать этот график как благоприятный или неблагоприятный сигнал для экономики?

*Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, решение ситуационного задания, решение задач позволяет оценить степень сформированности компетенции позволяют сформировать следующие компетенции: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

## Тема 2 Теоретические основы выбора денежно-кредитной стратегии государства

### Задания для самостоятельной работы

В качестве особого вида самостоятельной работы аспирантов предполагается написание *эссе*. Главными особенностями, которые характеризуют научно-публицистическое эссе, являются следующие положения:

1. В эссе отражается исключительно собственная позиция по конкретному вопросу или проблеме, которая должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке.
2. Стиль изложения – научно-исследовательский, может отличаться образностью, оригинальностью.
3. Исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе и требует четкой и последовательной системы доказательств.
5. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключения, настроения автора.
6. Небольшой объем - до 7 страниц.

7. Небольшая (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
8. Список литературы может быть представлен в свободной форме. Требуются ссылки на используемую литературу.
9. Могут быть использованы схемы, диаграммы, таблицы, расчеты, иллюстрирующие основные выводы автора.
10. Должно быть продемонстрировано четкое заявление собственной позиции автора.
11. Свободная композиция, которая характеризует эссе, должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

В качестве проверки усвоения соответствующего материала на семинарском занятии проводится *дискуссия* по проблемам эссе в форме краткой презентации и изложения проблемы, ответов на поставленные вопросы:

1. Проблемы снижения инфляции в экономике России.
2. Проблемы снижения ставки рефинансирования в экономике России.
3. Проблемы девальвации рубля в экономике России.
4. Проблемы установления свободного плавающего курса рубля в экономике России.
5. Проблемы перехода России к инфляционному таргетированию
6. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России
7. Для развивающихся стран инфляционное таргетирование - шаг на пути к финансовой стабилизации,
8. Для развитых стран инфляционное таргетирование – шаг назад, приводящий к потере самостоятельности денежных властей, утере к ним доверия со стороны экономических агентов.

### Тест

**1) Банк России осуществляет рефинансирование кредитных организаций-резидентов в целях:**

- a) Поддержания ликвидности банковской системы.
- b) Повышения их прибыльности.
- c) Увеличения объёма кредитных операций.
- d) Регулирования валютного курса рубля.

**2) Кредиты рефинансирования предоставляются Банком России ... банкам.**

- a) 1. Только устойчивым.
- b) 2. Всем.
- c) 3. Специализированным.
- d) 4. Крупным.

**3) Кредитные институты имеют возможность получать кредиты Центрального банка РФ посредством:**

- a) Представления простой заявки на ссуды.
- b) Открытия возобновляемой кредитной линии.
- c) Переучёта векселей или залога ценных бумаг.
- d) Перманентных ссуд.

**4) В зависимости от ... кредиты рефинансирования могут быть учётными и ломбардными.**

- a) Сроков предоставления.
- b) Формы обеспечения.
- c) Методов предоставления.
- d) Целевого характера.

**5) Ломбардный кредит Банка России — это кредит под за лог ... ценных бумаг.**

- a) Необращающихся.
- b) Государственных.
- c) Корпоративных.



- d) Производных.
- 6) При несвоевременном погашении задолженности по ломбардному кредиту Банк России в объем требований включает:**
- Расходы, связанные с реализацией залога.
  - Сумму основного долга и начисленных процентов.
  - Пени, начисленные на сумму основного долга.
  - Штраф в размере 0,3% суммы основного долга.
- 7) При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию Банк России ... учётную ставку.**
- Повышает.
  - Понижает.
  - «Замораживает».
  - Отменяет.
- 8) ... кредитных организаций осуществляется путём предоставления Банком России займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.**
- Рефинансирование.
  - Бюджетирование.
  - Дифференциация.
  - Инспектирование.
- 9) Банк России предоставляет внутрисуточный кредит кредитной организации в момент:**
- Открытия ссудного счёта.
  - Зачисления денежных средств на корреспондентский счёт банка.
  - Оплаты расчётного документа банка сверх имеющихся на корреспондентском счёте банка средств.
  - Оформления кредитного договора.
- 10) Заявки кредитных организаций на участие в депозитном аукционе Банка России ранжируются по величине заявленной процентной ставки начиная с:**
- Максимальной.
  - Минимальной.
  - Усреднённой.
  - Нулевой.
- 11) Банк России в настоящее время может предоставлять кредитным организациям ... кредиты.**
- Ломбардные.
  - Ипотечные.
  - Первичные.
  - Расчётные.
- 12) Функция ... означает рефинансирование Банком России кредитных организаций.**
- Хранителя золотовалютных резервов.
  - Банкира государства.
  - Информационно-аналитического центра.
  - Кредитора последней инстанции.
- 13) Благодаря проведению ... политики движение денежных потоков регулируется между коммерческими банками и Центральным банком РФ.**
- Валютной.
  - Процентной.
  - Депозитной.
  - Ценовой.
- 14) При осуществлении покупки или продажи иностранных валют Банк России реализует ... политику.**
- Дисконтную.

- b) Девизную.
- c) Фондовую.
- d) Консервативную.

**15) Одним из направлений деятельности Банка России как органа валютного контроля является:**

- a) Определение сферы и порядка обращения в России иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.
- b) Установление правил выдачи лицензий на осуществление валютных операций.
- c) Проверка проведения коммерческими банками валютно-обменных операций.
- d) Регламентация порядка вывоза и пересылки из России рублей и рублевых ценных бумаг резидентами и нерезидентами.

**16) К инструментам валютного регулирования не относится:**

- a) Проверка валютных операций резидентов и нерезидентов в Российской Федерации.
- b) Установление порядка проведения валютных операций.
- c) Контроль за соблюдением валютного законодательства.
- d) Определение условий и порядка формирования публичных и частных резервов денежных средств.

**17) Покупка Центральным банком РФ российской валюты за счёт официальных резервов на условиях «своп» решает задачу:**

- a) Увеличения предложения национальной валюты.
- b) Уменьшения запасов монетарного золота страны.
- c) Повышения курса рубля.
- d) Снижения кредитной активности коммерческих банков.

**18) Продажа Центральным банком РФ крупных партий национальной валюты приводит к:**

- a) Стабилизации банковской системы.
- b) Снижению курса валюты.
- c) Положительному сальдо платёжного баланса страны.
- d) Обеспечению конвертируемости валюты.

**19) Осуществление Банком России операций на срочном валютном рынке призвано:**

- a) Стимулировать экспорт или импорт капитала.
- b) Стабилизировать резервы кредитных организаций.
- c) Активизировать деятельность платёжной системы страны.
- d) Сократить денежную массу в обращении.

**20) Выполнение Банком России функции органа валютного регулирования относится к:**

- e) Операциям постоянного доступа.
- f) Методам селективного воздействия на рынок ссудных капиталов.
- g) Пассивным операциям.
- h) Инструментам общего воздействия на денежный рынок.

*Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, тест позволяют сформировать следующие компетенции: ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и ПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.*

### Задания для подготовки публичного доклада

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *публичного доклада* содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика публичных докладов:

1. Роль государства в инфляционных процессах
2. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
3. Регулирование денежными властями взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Современная теория и отсутствие выбора у монетарных властей между инфляцией и безработицей.
5. Кривая Филипса как способ интеграции единой модели параметров, необходимых для прогнозирования инфляции (шоков предложений, ожиданий и др.).
6. Особенности и основные элементы режима инфляционного таргетирования.
7. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
8. Краткосрочные инфляционные эффекты
9. Долгосрочные инфляционные эффекты
10. Инфляционные ожидания и экономическая политика

### Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

1) Иванова Н.Г. Финансовая политика: вопросы методологии и современной российской практики // Вестник финансового университета. – 2014. - №1. – С. 64-72.

1) Сухарев О.С. Монетарная и бюджетная политика: диапазон возможностей. – Загл. с экрана. - [http://inecon.org/docs/Sukharev\\_Audit\\_2015\\_3.pdf](http://inecon.org/docs/Sukharev_Audit_2015_3.pdf)

2) Красавина Л.Н. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирования в России: системный подход // Деньги и кредит. – 2011. – №1. – С. 19-28.

3) Трунин П.В., Пономарев Ю.Ю. Особенности формирования монетарной политики с учетом эффекта переноса колебаний валютного курса в цены // Российское предпринимательство. — 2014. — № 7 (253). — С. 26-36. — <http://www.creativeconomy.ru/articles/32025/>

4) Сухарев О.С. Инфляция, девальвация и бюджетная политика. – Загл. с экр. – [http://inecon.org/docs/Sukharev\\_FB\\_2015\\_4.pdf](http://inecon.org/docs/Sukharev_FB_2015_4.pdf)

5) Андриюшин С. Перспективы режима таргетирования инфляции в России // Вопросы экономики. – 2014. – №11. – Загл. с экр. – <http://institutiones.com/general/2509-perspektivy-rezhima-trgetirovaniya-inflyacii-rossii.html>

6) Юдаева К. О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации // Вопросы экономики. – 2014. – №9. С. 9-12. – Загл. с экр. - [http://www.cbr.ru/Press/press\\_centre/Yudaeva\\_statia\\_20140902.pdf](http://www.cbr.ru/Press/press_centre/Yudaeva_statia_20140902.pdf)

7) Головин М.Ю. Денежно-кредитная политика России в условиях кризиса. – Загл. с экр. - <http://www.econorus.org/repec/journal/2016-29-168-174r.pdf>

8) Гордиенвич Т.И., Рузанов П.И. Подходы к определению реальной инфляции // Оимский научный вестник. – 2014. - №4. – С. 50-54.

9) Коцована Т.В. Сущность инфляции и ее содержание в современной российской экономике // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. - №1. – Загл. с экр. - <http://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/8893.pdf>

10) Дерюгина Е., Пономаренко А., Синяков А., Сорокин К. Оценка свойств показателей трендовой инфляции для России. Серия докладов об экономических исследованиях. – 2015. – март №4. – Загл. с экр. - [http://www.cbr.ru/analytics/wps/wps\\_4.pdf](http://www.cbr.ru/analytics/wps/wps_4.pdf)

*Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют сформировать компетенций ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

#### **Тема 4 «Денежно-кредитная политика государства»**

##### **Задание для самостоятельной работы**

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме **научного доклада** требующего глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала косить проблемно-тематический характер. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней.

Тематика научных докладов:

1. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.
2. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
3. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации.
4. Режим монетарного регулирования и проблемы кредитования инновационного роста российской экономики.
5. Особенности применения режима монетарного регулирования в России и его влияние на национальную экономику.
6. Сравнительный анализ устойчивости переходных экономик, использующих различные режимы монетарного регулирования, в современных условиях.
7. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
8. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
9. Модернизация денежно-кредитной политики как фактор перехода экономики России к инновационному росту
10. Инфляция и эффективность денежно-кредитной политики в России.

##### **Ситуационное задание**

## **Задание 1 Учетная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ**

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008–2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк России четыре раза (12 ноября, 1 декабря 2008 г., 2 и 9 февраля 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате четырех повышений ставка рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину.

Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов.

Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупок валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса.

По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках Банк России начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. ЦБ РФ семь раз снижал процентные ставки. За этот период ставка рефинансирования 4,5 п.п. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции.

Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ может вновь снизить процентные ставки. Однако, слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы к заданию

1. Почему ЦБ РФ в конце 2008 года повышал учетную ставку процента?

## 2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики в начале 2009 года?

### **Задание 2 Операции ЦБ и динамика денежного предложения**

Второй год подряд государственные финансы формируют по сути искусственную проблему банковской ликвидности. Речь идет о параллельном развитии двух процессов: связанного с наличием профицита федерального бюджета с накоплением средств в Резервном фонде и сопоставимых по объемам операций по размещению государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке.

С одной стороны, при том что за 2012 г. федеральный бюджет был сведен практически с нулевым балансом (дефицит составил, по предварительным оценкам, всего 12 млрд руб.), объем средств на счетах правительства в ЦБ РФ значительно вырос. Увеличение остатков только по счетам федеральных органов власти в Банке России составило за год 959 млрд руб. С учетом средств субъектов РФ объем средств госорганов в Банке России увеличился на 1.1 трлн руб. Частично рост остатков бюджетных средств на счетах в Банке России определялся дополнительно привлеченными займами на внутреннем и внешнем рынках. Однако в любом случае эта величина представляет собой прямой вычет из денежного предложения, так как данные средства были выведены из текущего экономического оборота.

С другой стороны, происходил одновременный рост внутреннего долга федерального бюджета в ценных бумагах: по итогам 2012 г. его объем увеличился на 500 млрд руб. – с 3.55 до 4.07 трлн руб. Такая практика накопления остатков бюджетных средств в Резервном фонде при сопоставимых объемах размещения государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке уже наблюдалась в 2011 г. и в 2012 г. получила свое развитие. Согласно принятому закону о федеральном бюджете она продолжится в 2013 г. и в последующие годы. Закон о федеральном бюджете подразумевает одновременное увеличение внутреннего и внешнего долга и наращивание объема Резервного фонда.

Вопросы к заданию

1. Каким образом данные мероприятия отразятся на ресурсной базе реального сектора экономики?
2. С какими проблемами может столкнуться банковский сектор страны?

*Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, решение ситуационного задания позволяют сформировать следующие компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.*

## **Тема 5 Монетарная политика США и других стран в современных условиях**

### **Задание для самостоятельной работы**

В качестве задания к самостоятельной работе аспирантам предлагается выполнение **практикума** «Международный опыт применения режимов монетарного регулирования» по расчетам динамики ВВП, инфляции, безработицы и денежной массы в исследуемых странах (США, Германия, Франция, Китай, Япония, Бразилия, Индия и др.) согласно методике, представленной в методических указаниях.

### **Ситуационное задание**

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета.

В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением автора?
2. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?
3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?

*Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, решение ситуационного задания позволяют сформировать компетенцию ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-2 – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.*

### **Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность**

#### **Тема 1. Сущность оценки и содержание оценочной деятельности**

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Факторы, оказывающее влияние на оценку и оценочную деятельность.
2. Сравнительный анализ оценочной деятельности в различных странах

*Вывод: выполнение теста по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-4 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

## **Тема 2. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности**

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Сравнительный анализ обеспечения и регулирования оценочной деятельности в различных странах.
2. Стандарты оценочной деятельности: международные и российские.
3. Кодекс этики оценщика

*Вывод: выполнение теста по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*

## **Тема 3. Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности**

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Область применения и этапы осуществления оценочной деятельности по основным подходам

*Вывод: выполнение теста по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-4 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

## **Тема 4. Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности**

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
2. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость.
3. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
4. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
5. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
6. Особенности оценки инноваций.
7. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.

Тест:

Вариант 1

*1. Оценочная деятельность – это:*

А) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости;

Б) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

В) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки кадастровой стоимости;

Г) нет правильного ответа.

*2. Аналогом объекта сравнительного подхода признается:*



А) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость;

Б) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, характеристикам, определяющим его стоимость;

В) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим и материальным характеристикам, определяющим его стоимость;

Г) объект, сходный объекту оценки по основным техническим характеристикам, определяющим его стоимость.

*3. В ФСО №1 выделяют следующие подходы к оценке:*

А) доходный;

Б) сравнительный;

В) затратный;

Г) все ответы верны.

*4. При осуществлении оценочной деятельности в ФСО №2 выделяются следующие виды стоимости объекта оценки:*

А) рыночная и инвестиционная;

Б) инвестиционная и ликвидационная;

В) рыночная, ликвидационная, инвестиционная и кадастровая.

Г) ликвидационная и кадастровая.

*5. Согласно ФЗ № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" к объектам оценки относят:*

А) отдельные материальные объекты (вещи), а также совокупность вещей, составляющих имущество лица;

Б) право собственности и иные вещные права на имущество;

В) права требования, обязательства (долги), работы, услуги, информация;

Г) все ответы верны.

*6. При определении цены объекта оценки определяется:*

А) денежная сумма, предлагаемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

Б) денежная сумма, предлагаемая, запрашиваемая или уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

В) денежная сумма, запрашиваемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

Г) денежная сумма, уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

*7. При определении стоимости объекта оценки определяется:*

А) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

Б) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату составления договора на оценку;

В) цена объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

Г) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки.

*8. Является ли необходимым условием для установления стоимости совершение сделки с объектом оценки:*

А) да;

Б) нет;

В) в исключительных случаях;

Г) нет правильного ответа.

*9. Итоговая стоимость объекта оценки определяется путем:*

А) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке;

Б) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке;

В) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов;

Г) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

*10. Доходный подход – это:*

А) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;

Б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

В) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объектов оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

Г) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

## Вариант 2

*1. В каком из подходов к оценке стоимость объекта определяется исходя из будущих выгод:*

1. доходном;
2. затратном;
3. сравнительном.

*2. Доход от объекта оценки в первый год составил 200 тыс. руб., во втором – 700 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб., в четвертый – 650 тыс. руб. Какой из методов оценки предпочтительнее?*

1. дисконтированных денежных потоков;
2. капитализации дохода;
3. ликвидационной стоимости;
4. капитализации дохода и дисконтированных денежных потоков.

*3. Аннуитет – это денежный поток:*

1. с равновеликими платежами;
2. через равновеликие промежутки времени;
3. с возрастающими или убывающими платежами;
4. 1) и 2);
5. 2) и 3).

*4. Функция «Фактор фонда возмещения» является обратной:*

1. фактору взноса на амортизацию единицы;
2. фактору накопления суммы денежной единицы;
3. фактору будущей стоимости денежной единицы.

*5. Для того, чтобы определить величину регулярного платежа в течение определенного периода времени, чтобы при заданной ставке дохода иметь на счете к концу срока заданную денежную сумму, необходимо использовать:*

1. функцию накопления денежной единицы за период;
2. функцию фактора фонда возмещения;
3. взнос на амортизацию денежной единицы;
4. текущую стоимость аннуитета.

6. *Дисконтирование – это процесс приведения текущей стоимости денег к их будущей стоимости:*
1. да;
  2. нет.
7. *Какая функция является обратной функции «Текущая стоимость денежной единицы»?*
1. взнос на амортизацию денежной единицы;
  2. накопление единицы за периоды;
  3. будущая стоимость единицы.
8. *Накопление – это процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости:*
1. утверждение верно;
  2. утверждение неверно.
9. *При исчислении авансового аннуитета в функции «Текущая стоимость аннуитета» к номеру периода делается поправка:*
1. в сторону увеличения периода на единицу;
  2. в сторону уменьшения периода на единицу;
  3. поправок никаких не делается.
10. *При исчислении авансового аннуитета в функции «Накопление единицы за период» к номеру периода делается поправка:*
1. в сторону увеличения периода на единицу;
  2. в сторону уменьшения периода на единицу;
  3. поправок никаких не делается.
11. *Регрессионные модели, строящиеся на взаимосвязи цен аналогов и каких-либо параметров этих аналогов, используются в рамках:*
1. доходного подхода;
  2. затратного подхода;
  3. сравнительного подхода;
  4. не используются в практике оценки.
12. *Величина аннуитетного платежа в функции «Взнос на амортизацию денежной единицы» включает в себя:*
1. возмещение части кредита и процентов по нему;
  2. возмещение только части кредита;
  3. погашение износа;
  4. взнос на возмещение дохода.
13. *Можно сказать, что одни и те же методы (методики) присутствуют в разных подходах и не могут служить ориентиром применения походов к оценке:*
1. да;
  2. нет.
14. *При оценке недвижимого имущества сравнительный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
  2. аренды объектов недвижимости;
  3. данных строительного рынка.
15. *При оценке недвижимого имущества затратный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
  2. аренды объектов недвижимости;
  3. данных строительного рынка.
16. *При оценке недвижимого имущества доходный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
  2. аренды объектов недвижимости;

3. данных строительного рынка.

17. Процедура согласования сводится к вычислению средней арифметической, если стоимость объекта, полученная по результатам трех подходов, различается не больше чем на:

1 20-25%;

2 10-15%;

3 30-35%;

4 иные критерии выбора.

18. Полученная в результате согласования стоимость признается итоговой величиной стоимости объекта оценки и в этом качестве указывается в:

1 задании на оценку;

2 договоре на проведение оценки;

3 отчете об оценке;

4 нигде не указывается.

19. Метод анализа иерархий применяется:

1 в процедуре оценке;

2 в процедуре согласования;

3 нигде не применяется.

20. Какой подход считается наиболее универсальным:

1 затратный;

2 доходный;

3 сравнительный;

4 все подходы.

*Вывод: выполнение теста по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-4 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.*

### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине (модулю)**

**Контрольная работа.** Работа состоит из двух частей: первая часть – письменное изложение теоретических положений, раскрывающих тему контрольного задания; вторая часть – устное выступление аспиранта по теме контрольного задания на практическом занятии.

Контрольная работа является обязательной частью учебного процесса, без успешного ее выполнения аспирант не допускается к промежуточной аттестации.

Преподаватель оценивает контрольную работу каждого аспиранта.

Оценке «аттестовано» соответствует выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями к контрольным работам и ее презентация на практическом занятии.

Оценке «не аттестовано» соответствует нарушение требований к выполнению контрольной работы, отказ от ее презентации на практическом занятии.

#### **Темы контрольных работ:**

1. Основные направления и специализации оценочной деятельности в России.
2. Области применения результатов оценки.
3. Принципы оценки и различные виды стоимости.
4. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости имущества.

5. Основные этапы и процедуры оценки.
6. Совершенствование информационной базы оценки собственности как основа развития оценочной деятельности.
7. Характеристика рынка недвижимости.
8. Затратный подход при оценке недвижимости.
9. Сравнительный подход при оценке недвижимости.
10. Доходный подход при оценке недвижимости.
11. Износ в оценке и методы его определения.
12. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
13. Оценка стоимости машин и оборудования затратным подходом.
14. Оценка стоимости машин и оборудования рыночным подходом.
15. Оценка стоимости машин и оборудования доходным подходом.
16. Проведение переоценки основных средств.
17. Затратный, сравнительный и доходный подходы при оценке нематериальных активов.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

**Вопросы к экзамену по дисциплине, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по модулю дисциплин**

1. методологические и организационные процессы формирования финансовой системы; структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой;
2. теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития;
3. современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов;
4. финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления;
5. институциональные аспекты финансовой системы;
6. инфраструктурные аспекты финансовой системы;
7. методология финансового регулирования воспроизводственных процессов;
8. финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства;
9. финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов;
10. особенности и экономические последствия финансовой глобализации;
11. генезис методологии, теории и организации финансовой системы;
12. развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансовое регулирование экономических и социальных процессов;
13. теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований;
14. бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике;
15. налоговое регулирование секторов экономики; теория построения бюджетной и налоговой системы;
16. концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования;
17. оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов;
18. концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;
19. концепция и системный анализ государственных финансов;
20. государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков;
21. теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства;

22. формирование и структура платежного баланса; финансирование государственных услуг;
23. финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне;
24. концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений;
25. модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
26. бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
27. механизмы распределения бюджетных средств;
28. казначейство и казначейская система исполнения бюджетов;
29. функционально-экономическая структура бюджетной классификации;
30. трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации;
31. институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля;
32. государственный контроль налоговых правонарушений;
33. источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики;
34. концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов;
35. развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;
36. разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий;
37. налоговый потенциал региона и муниципальных образований;
38. методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самоуправления;
39. эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг;
40. механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках;
41. изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора;
42. теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов;
43. организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций;
44. закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
45. особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития;
46. управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля;
47. отраслевые финансы; финансы субъектов различных форм собственности;
48. обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов;
49. направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики;
50. система финансовых ресурсов экономических субъектов;
51. исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций;
52. структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях;
53. теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов;

54. теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов; оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов;
55. мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов;
56. исследование зависимости между ценой и налогообложением;
57. концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы;
58. теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками;
59. источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала;
60. финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала;
61. формирование эффективной системы проектного финансирования;
62. направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки; принципы, особенности и инструменты амортизационной политики;
63. финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования;
64. финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций;
65. финансовая стратегия корпораций;
66. финансовый менеджмент;
67. система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации;
68. налоговый учет как элемент налогообложения; финансовая отчетность в системе финансового менеджмента;
69. теоретические и методологические основы развития частных финансов;
70. сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов;
71. методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения;
72. стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения;
73. тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств;
74. оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств; механизм инвестиционной стратегии сбережений населения;
75. развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве;
76. поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера;
77. проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств;
78. теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности;
79. теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников;
80. теория и методология оценки стоимости бизнеса; развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость;
81. оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы; проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала;
82. концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы;
83. оценка стоимости информационных систем и ресурсов; особенности оценки инноваций;
84. регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации;
85. реализация принципа независимости в оценочной деятельности;

86. теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов;
87. определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг;
88. разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов;
89. теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг;
90. концепции и механизмы функционирования фондового рынка;
91. развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли;
92. государственное регулирование фондового рынка;
93. методология оценки доходности финансовых инструментов;
94. формирование валютного рынка, принципы организации и структура;
95. модели функционирования валютного рынка;
96. институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов;
97. регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики; основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России;
98. исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты; методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств; механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций; интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему; специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
99. формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны;
100. развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях; теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций; обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций;
101. роль посредников в страховании; инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний; страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации; исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования;
102. методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;
103. методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран;
104. деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития; механизм наличного и безналичного денежного обращения;
105. способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация; формирование и регулирование денежных потоков в экономике; эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике;
106. формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса; методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной



валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала; проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты;

107. формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности; теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов;

108. основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом; эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды; теория и практика валютного контроля и валютного регулирования; исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты;

109. интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему; механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций; методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

110. методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы;

111. стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему; развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования; моделирование кредитных систем и кредитного механизма; структура и оптимизация рынка ссудного; законы и закономерности развития кредитной сферы; эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта; финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

112. проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ; проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ;

113. проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов; устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития; межбанковская конкуренция;

114. повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков; инвестиционная политика банка; специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм;

115. финансовые инновации в банковском секторе; оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития; совершенствование системы управления рисками российских банков; проблемы оценки и обеспечения надежности банка; разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля; разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций; система мониторинга и прогнозирования банковских рисков;

116. функционирование филиальных систем коммерческих банков.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют практические задания, решают ситуационные задачи, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий и ситуационных задач.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Целью* самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических занятий и литературы.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к практическим занятиям,

- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,

- подготовка к тестированию,

- написание реферата.

*1) Подготовка к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

*2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям.*

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными нормативными документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с неизвестными медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и практическим занятиям. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме практического занятия, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов практического занятия и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана практического занятия.

Проверить себя можно, выполнив тесты.

### **Методические рекомендации по проведению тестирования**

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплин, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по основным разделам педиатрии и смежных дисциплин модуля.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение. Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

### **Рекомендации по оцениванию результатов тестирования**

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Промежуточное оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые потоки и кругооборот капитала», «Монетарные теории», «Оценка и оценочная деятельность» осуществляется на практических занятиях.

По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» оценка формируется с использованием метода экспертных оценок, в качестве экспертов выступают преподаватель и аспиранты. Опросный лист эксперта содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Качество презентационных материалов;
3. Убедительность и аргументированность выступления;
4. Полнота и точность ответа на вопросы.

Каждая из позиций оценивается по 3-х бальной шкале.

Проведения опроса и обработка экспертных оценок осуществляются в конце каждого практического занятия под руководством одного из аспирантов.

По дисциплине «Финансовые потоки и кругооборот капитала» оценка формируется следующим образом:

#### **Методические рекомендации по подготовке выступлений по темам**

1. Выступление по темам, вынесенным на самостоятельное изучение представляет собой устное выступление аспиранта.

2. Длительность выступления 25-30 минут.

3. Структура выступления:

4. Введение – является важным и обязательным элементом выступления, в котором обосновывается актуальность рассмотрения темы, формулируются цели и задачи выступления по данной теме. Во введении аспирант должен привести критический анализ информации по данной теме, полученной из различных источников экономической информации и обозначить свою позицию.

5. Основная часть – содержит изложение основного материала, раскрывающего тему задания. Вся приводимая в основной части выступления информация должна соответствовать поставленным целям и задачам выступления. Визуализация представляемой информации должна иметь разумные рамки, слайды, сопровождающие выступление не должны дублировать текст основной части выступления, а должны помогать раскрывать ее содержание.

6. Заключение – является логическим завершением выступления. В заключении должны содержаться короткие, ясные и точные выводы, а также перечень направлений исследования, которые, по мнению магистранта являются наиболее актуальными в данное время.

7. Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 10 слайдов.

8. При подготовке выступления особое внимание следует уделить методам аналитической работы, связанным с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

#### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

Основная цель написания эссе – сформировать у аспиранта умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения при решении новых, неординарных проблем и задач.

Работа над эссе предполагает углубленное изучение избранной темы, творческое осмысление современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации, в том числе на иностранном языке и овладение навыками логического изложения самостоятельных выводов и рекомендаций, направленных на решение отдельных задач и проблем своей организации.

Эссе призвано развить у аспирантов навыки самостоятельной научной работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Таким образом, помимо глубокой проработки темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы эссе обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию аспиранта.

Структура и содержание эссе

Рекомендуется следующая структура эссе:

- *вводная часть* – краткое изложение сути вопроса (проблемы); обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;
- *основная часть* – изложение видение путей решения проблемы; раскрытие темы на основе анализа собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;
- *заключительная часть* – резюме автора эссе по конкретному вопросу (проблеме); обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором четко обозначены собственные позиции автора.

Объем реферативной части не должен превышать 50% общего объема эссе.

Оформление эссе

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен.

Требования к оформлению эссе (титульного листа, сносок, списка использованной литературы) аналогичны требованиям к оформлению рефератов, курсовых работ исследовательских проектов и выпускных квалификационных работ.

На последней странице работы проставляются дата ее окончания и подпись автора.

Объем эссе не должен превышать 15 страниц машинописного текста, включая список использованной литературы.

Список использованной литературы должен состоять не менее чем из 10 наименований, в том числе на иностранном языке, не менее половины источников из каталога библиотеки университета.

Работа сдается на проверку преподавателю в сброшюрованном виде.

Для выполнения заданий по самостоятельной работе могут быть дополнительно использованы методические рекомендации по работе с информационными источниками и по оформлению презентаций.

### **Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа представляется в электронном виде (MS Word), состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части заключения, списка использованных источников. Объем работы должен быть не менее 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы. Размеры полей – 20 мм. Шрифт 14, интервал 1. Особое внимание необходимо обратить на оформление PowerPoint презентации выступления по теме контрольного задания.

Текст основной части делят на разделы (могут быть подразделы и пункты). Рекомендуемая структура работы IMRAD (Введение, материалы и методы, результат, обсуждение и заключение).

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Слайды PowerPoint презентации выполняются на

отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию, и размещают в тексте контрольной работы.

Список использованной литературы должен состоять не менее чем из 10 наименований, в том числе на иностранном языке, не менее половины источников из каталога библиотеки университета.

#### **Рекомендации по подготовке устного выступления по теме контрольного задания**

Длительность выступления 25-30 минут.

Структура выступления соответствует структуре письменного изложения теоретических положений, раскрывающих тему контрольного задания (введение, основная часть, заключение).

Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 15 слайдов.

При подготовке выступления особое внимание следует уделить критическому восприятию информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения.

По дисциплине «Оценка и оценочная деятельность» оценка формируется следующим образом:

#### **Методические рекомендации по подготовке выступлений по темам**

1. Выступление по темам, вынесенным на самостоятельное изучение представляет собой устное выступление аспиранта.

2. Длительность выступления 25-30 минут.

3. Структура выступления:

4. Введение – является важным и обязательным элементом выступления, в котором обосновывается актуальность рассмотрения темы, формулируются цели и задачи выступления по данной теме. Во введении аспирант должен привести критический анализ информации по данной теме, полученной из различных источников экономической информации и обозначить свою позицию.

5. Основная часть – содержит изложение основного материала, раскрывающего тему задания. Вся приводимая в основной части выступления информация должна соответствовать поставленным целям и задачам выступления. Визуализация представляемой информации должна иметь разумные рамки, слайды, сопровождающие выступление не должны дублировать текст основной части выступления, а должны помогать раскрывать ее содержание.

6. Заключение – является логическим завершением выступления. В заключении должны содержаться короткие, ясные и точные выводы, а также перечень направлений исследования, которые, по мнению магистранта являются наиболее актуальными в данное время.

7. Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 10 слайдов.

8. При подготовке выступления особое внимание следует уделить методам аналитической работы, связанным с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

При выполнении всех требований студенту выставляется оценка аттестован по теме.

#### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждении ученых степеней»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,

– СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по педиатрии сдается по программе, соответствующей той отрасли науки, к которой относится тема диссертации (согласно действующей номенклатуре специальностей научных работников) на кафедре детских болезней.

Цель кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 Педиатрия в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний в области современной педиатрии. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата медицинских наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Условием к допуску к экзамену является усвоение аспирантом материала дисциплин модуля.

### **Критерии оценки экзамена**

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания аспиранта, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию.

Сдаче экзамена предшествует работа аспиранта на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов.

Отсутствие аспиранта на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения аспиранта к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае если отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплин модуля, аспирант не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 70% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает смыслонаправленный ответ аспиранта на выбранный им зачетный вопрос можно с примерами из практики. Удовлетворительная оценка также предполагает выполнение аспирантом 70% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае если аспирант освоил более 80% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплинам модуля. Хорошая оценка также предполагает выполнение аспирантом 80% работ, запланированных в практических занятиях.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае если аспирант освоил 100% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплинам модуля и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого аспирант, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и

находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемых дисциплин модуля.

**Получение положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:**  
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  
ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;  
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
ПК-2 – способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;  
ПК-3 – способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;  
ПК-4 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УС  
института экономики и управления  
к.э.н., доцент Шарамеева О.А.  
16.04.2019 г. № 4



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Финансов, денежного обращения и кредита**

Протокол от 06.03.2019 г. № 8  
Зав. кафедрой Каратаев А.С., д.э.н., профессор

