БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
Финансы, денежное обращение и кредит

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями с:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

2) Приказ министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Автор(ы) программы:
Каратаев Алексей Сергеевич,
д.э.н., профессор, профессор кафедры
финансов, денежного обращения и кредита

Каратаева Галина Евгеньевна,
д.э.н., профессор, профессор кафедры
финансов, денежного обращения и кредита

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра финансов, денежного обращения и кредита	07.07.2018	Каратаев А.С.
Отдел комплектования	07.07.2018	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, денежного обращения и кредита «07» июля 2018 года, протокол №15/1

Заведующий кафедрой,
д. экон. н., профессор А.С. Каратаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института экономики и управления «17» июля 2018 года, протокол № 7.

Председатель УС,
к. экон. н., доцент О.А. Шарамеева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

Цель научно-исследовательской практики аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности преподавателя высшего образования, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой;
- развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи;
- закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения
- формирование готовности участвовать в работе исследовательских коллективов;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для присвоения степени кандидата экономических наук.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ – стационарная; выездная.

Форма – дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции:

УК – универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

ПК – профессиональные компетенции:

- способностью выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-2);
- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельностями коммерческих и не коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе кредитно-финансовых (ПК-3);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

– логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы;

– основные виды и формы организации научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита;

– способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
– методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
– источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и как их применить
2. Уметь:
– осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования;
– проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы
планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива;
– применять способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита
– применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
– применять источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
3. Владеть:
– навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций; – навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
– навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста;
– способами проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита
методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
– способами анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к преподавательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре и на пятом году в 10 семестре для заочной формы обучения. Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономических наук. Она предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится при кафедрах БУ ВО СурГУ в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	УК-3, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта (Инструктаж по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение требований, форм отчетности. Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; выбор методологии и инструментария исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; проведение инструктажа на месте прохождения практики. Разработка индивидуального плана практики.	24	Собеседование Индивидуальное практическое задание
2.	Исследовательский этап	Проведение экспериментальных исследований	60	Практическое задание

3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подготовка научной публикации	24	Отчет Публикация
	Итого		**108**	**Зачет**

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(*Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).*

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

a) список основной литературы

1. ЭБС «Znanium»: Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей .— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с. .— ISBN 9785160067223 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=942740>.
2. ЭБС «Znanium»: Андреев, Григорий Иванович (доктор технических наук, профессор) . Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст] : / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров .— Москва : Финансы и статистика, 2012 .— 296 с
3. ЭБС «Znanium»: Волошин, Дмитрий Александрович. Анализ и оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии: Диссертация: Диссертация.— Москва; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 186 с. .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=562771>.
4. ЭБС «Znanium»: Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию : Практическое пособие .— 5, перераб. и доп. — Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 318 с. .— ISBN 978-5-16-011105-6 .— <URL:http://test.znanium.com/go.php?id=515667>
5. ЭБС «Znanium»: Шапкин, Александр Сергеевич. Математические методы и модели исследования операций .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 .— 400 с. .— ISBN 9785394026102 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=557767>.
6. ЭБС IPR BOOKS: Клименко, И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. С. Клименко .— Саратов : Вузовское образование, 2014 .— 207 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.— Перейти к просмотру издания.
7. Вернадский, В. И. О науке. Т.1. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль / В. И. Вернадский; РАН; Ин-т истории естествознания и техники. — Дубна: Феникс, 1997. — 576с.
8. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: / [Б. И. Герасимов и др.]. — Москва: Форум, 2013 .— 269 с.

b) список дополнительной литературы

1. ЭБС «Znanium»: Родионова, Наталья Владимировна. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями :

монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 317 с. .— ISBN 9785160129655 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=898924>.
2. ЭБС «Znanium»: Шубина, Татьяна Валентиновна. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 134 с. .— ISBN 9785160127453 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=851131>.
3. ЭБС «Znanium»: Аникин, Валерий Михайлович. Диссертация в зеркале автореферата : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей .— 3, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 128 с. .— ISBN 9785160067223 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=881175>.
4. ЭБС «Znanium»: Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. .— ISBN 9785160056401 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=938946>.
5. ЭБС «Znanium»: Морозов, Виктор Михайлович. Системное моделирование и методы исследования математических моделей .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 243 с. .— ISBN 9785906818324 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=544536>.
6. ЭБС IPR BOOKS. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Леонова .— Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 411 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.— ISBN 978-5-4486-0260-3 .— Перейти к просмотру издания.

с) методические указания к практическим занятиям

1. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практик аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1 034 411 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5604>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

а) перечень лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint.
2. Текстовые редакторы.
3. Программный комплекс для проведения статистического анализа STATISTICA.

б) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mon.gov.ru
2. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru
3. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru

5. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru
7. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
8. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
9. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
11. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
12. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционные аудитории № 603, 605 оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi:
– переносной проектор Toshiba TLP-XC3000A,
– экран на штативе Screen Media 128,
– ноутбук Lenovo ThinkPad R61,
– схемы и таблицы, иллюстрации, слайды.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность подготовки:
Финансы, денежное обращение и кредит

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция УК-3

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы	осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы	навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности

Компетенция УК-6

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
основные виды и формы организации научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита	планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива	навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста

Компетенция ПК-2

способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений		
Знает	Умеет	Владеет
способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	применять способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита	способами проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Компетенция ПК-3

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных		
Знает	Умеет	Владеет
методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных

Компетенция ПК-4

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		
Знает	Умеет	Владеет
источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и как их применить	применять источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	способами анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:
– «зачтено»;
– «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы; – основные виды и формы организации научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита; – способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита; – методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; – источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и как их применить	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
Умеет	– осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методы и методики научного исследования; – проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы планировать свою научно-исследовательскую работу и работу научного коллектива; – применять способы проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита – применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; – применять источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		
Владеет	– навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций; – навыками использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; – навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста; – способами проведения научных исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; – способами анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап 1. Подготовительный этап

Беседа с научным руководителем по вопросам:

– инструктаж по месту прохождения практики,

– требования к формам отчетности, индивидуальному плану научно-исследовательской работы (проекта).

Индивидуальное практическое задание:

Разработать совместно с научным руководителем индивидуальную программу прохождения научно-исследовательской практики аспиранта, составить рабочий плана и графика выполнения исследования.

Этап 2. Исследовательский этап

Практическое задание:

Подготовить материалы по направлению научного исследования по следующим параметрам:

– гипотеза, цель и задачи научно-исследовательского проекта,

– обобщить и провести критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы,

– рассмотреть и осуществить выбор методологии и инструментария исследования,

– провести экспериментальное исследование.

– подготовить и представить научному руководителю публикацию по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

Практическое задание:

Подготовить и представить к защите на кафедру отчет по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской практики аспиранта. Аспирант аттестуется с оценкой «зачтено» или «незачтено».

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской практике (пункты могут быть скорректированы):

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
2. Дневник научно-исследовательской практики.
3. Титульный лист
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
5. Основная часть, содержащая результаты исследования
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется промежуточная форма аттестации по дисциплине – зачет.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Основные методы научно-исследовательской деятельности
2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
4. Научные исследования: определение, виды
5. Организация НИРС в вузе
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
7. Критерии обоснования темы научного исследования
8. Формирование целей и задач научного исследования
9. Структура научно-исследовательской работы
10. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР
16. Государственная поддержка молодых учёных
17. Гранты на проведение научных исследований
18. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
19. Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
20. Система государственной научной аттестации в Российской Федерации

Критерии оценки зачета

«Зачтено» – аспирант полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

«Не зачтено» – аспирант не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: **УК-3 –** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**, УК-6 –** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**, ПК-2 –** способностью выявлять и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования актуальных научных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений**, ПК-3 –** способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных**, ПК-4 –** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов**.**

Приложение 1

Форма индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

_____

протокол заседания № ___

от «___» _____ 201__г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА АСПИРАНТА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики_____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	**Планируемые формы работы**	**Количество часов**	**Календарные сроки проведения планируемой работы**

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Приложение 2

Форма дневника научно-исследовательской практики

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА АСПИРАНТА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики_____
Ф.И.О. должность, ученая степень и ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Записи аспиранта по практике

Дата	Содержание работ	Оценка руководителя

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Отзыв руководитель практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

\

_____

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Заключение заседания кафедры _____от _____№ протокола__
о результатах прохождении практики.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Приложение 3

Форма отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА АСПИРАНТА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность _____

Год обучения _____

Руководитель практики_____
Ф.И.О. должность, ученая степень и ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п\п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры _____ протокол №_____

от «____»_____ 201__г.

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Руководитель практики _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер приказа	дата	Подпись	Сроки введения изменения

Лист ознакомления

№ п/п.	Должность	ФИО	Дата	Подпись