

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебно-методической работе

Е.В. Койвалова
« 17 / 07 / 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов»

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
Финансы, денежное обращение и кредит

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N898.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:

Каратаев А.С., д.э.н., профессор,
профессор кафедры финансов,
денежного обращения и кредита

Грошев А.Р., д.э.н., профессор,
профессор кафедры финансов,
денежного обращения и кредита

Каратаева Г.Е., д.э.н., профессор,
профессор кафедры финансов,
денежного обращения и кредита

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра / библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.03.2020	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, денежного обращения и кредита « 04 » 03 2020 года, протокол № 5 .

Заведующий выпускающей кафедрой,
д.э.н., профессор

Каратаев А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления « 10 » 03 2020 года, протокол № 04 .

Председатель УС,
к.э.н., доцент

Шарамеева О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Целью изучения модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков необходимых для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений; развитие компетенций, позволяющих распознавать и осуществлять процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредита, а также выделять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

2. МЕСТО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся к обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО аспирантуры; модуль включает следующие обязательные дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит»; «Финансовые потоки и кругооборот капитала»; модуль включает следующие дисциплины по выбору: «Монетарные теории»; «Оценка и оценочная деятельность».

Дисциплины преподаются на 2 году обучения, в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке аспиранта: для успешного освоения дисциплин аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания и умения по экономической теории.

Предшествующими для изучения дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономические науки»,
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»,
- при изучении факультативных дисциплин «Информационные технологии в науке и образовании»,
- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Последующими к изучению дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук;
- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

профессиональные

ПК-2 – способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования научно-исследовательские разработки в области финансов, денежного обращения и кредита

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
главные направления развития теории финансов и кредита (мейнстрим), актуальные проблемы в сфере региональных финансов, основные направления государственной политики в области финансов и кредита и особенности ее региональной реализации	использовать фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки в области финансов, денежного обращения и кредита с целью проведения собственных исследований	исследования в области финансов, денежного обращения и кредита

ПК-3 – способностью распознавать и осуществлять процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредита

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методы аналитической работы, связанные с распознаванием процессов внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредита	распознавать процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	аналитической работы по проблемам распознавания и осуществления процессов внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредита

ПК-4 – способностью выделять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы	выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы	выявления взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2. Содержание разделов.

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек	Практ	Лаб.раб	Сам. раб.		
Дисциплина 1 «Финансы, денежное обращение и кредит»							
1	Финансовая система	4	2	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Публичный доклад. Самостоятельная работа
2	Общегосударственные, территориальные и местные финансы	4	2	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Публичный доклад. Самостоятельная работа
3	Финансы домохозяйств	4	4	-	4	ПК-2, ПК-4	Выступления
4	Оценка и оценочная деятельность	4	4	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступления, Самостоятельная работа (решение задач)
5	Рынок ценных бумаг и валютный рынок	4	4	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступления
6	Денежная система и механизмы денежного обращения	2	4	-	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Публичный доклад. Самостоятельная работа
7	Кредитные отношения	2	4	-	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступление. Самостоятельная работа
8	Банки и иные кредитные организации	4	4	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступление. Самостоятельная работа
9	Денежно-кредитное регулирование	4	4	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступления
	Итого:	32	32	-	44	-	Контрольная работа
Дисциплина 2 «Финансовые потоки и кругооборот капитала»							
1	Экономический кругооборот	4	2	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выступления
2	Кругооборот капитала	4	2	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Эссе
3	Кругооборот и оборот инвестиций	4	2	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос
4	Кругооборот финансовых ресурсов	4	4	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Дискуссия
5	Денежные потоки, анализ и управление	-	6	-	12	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Дискуссия

	Итого:	16	16	-	40	-	Контрольная работа
Дисциплина 3 «Монетарные теории»							
1	Теории формирования спроса на деньги	2	2	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа Ситуационное задание Решение задач
2	Теоретические основы выбора денежно-кредитной стратегии государства	2	4	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа Тест
3	Денежные теории инфляции	4	2	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Публичный доклад Самостоятельная работа
4	Денежно-кредитная политика государства	4	4	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа Ситуационное задание
5	Монетарная политика США и других стран в современных условиях	4	4	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа Ситуационное задание
	Итого:	16	16	-	40	-	Контрольная работа
Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»							
1	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности	4	4	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа, опрос
2	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности	4	4	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа, опрос
3	Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности	4	4	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа, опрос
4	Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности	4	4	-	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная работа, опрос, тест
	Итого:	16	16	-	40	-	Контрольная работа
	ВСЕГО:	64	64	-	124		Кандидатский экзамен (контроль 36 часов)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

(Приложение к рабочей программе модуля: *Оценочные средства*)

6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: дискуссия, беседа (устные опросы), эссе.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда Университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение проводится с использованием образовательных технологий: диалоговые и дистанционные образовательные технологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

8.1. Основная литература

Дисциплина 1 «*Финансы, денежное обращение и кредит*»

1. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 366 .— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-10231-4 : 869.00 —<URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>>— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/43D26DDA-BB5C-4660-87D9-9F184DC502DB>>.

2. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : Монография / С. В. Большаков [и др.] ; ред.: Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин .— Корпоративные финансы и управление бизнесом, 2020-08-23 .— Москва : Русайнс, 2018 .— 377 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4365-0485-8 .

3. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : Монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев .— Финансовая безопасность, 2020-10-15 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 103 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-238-02437-0

4. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 784 795 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Научные труды СурГУ .— Библиография: с. 280 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

5. Капустина, Надежда Валерьевна. Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография: Дополнительное профессиональное образование / Российский университет транспорта (МИИТ). 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 140 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007996>. ISBN 9785160106014

Дисциплина 2 «*Финансовые потоки и кругооборот капитала*»

1. Абрамова, Марина Александровна. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : Учебник и практикум / М. А. Абрамова [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп

.— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436 .— (Профессиональное образование) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-06559-6 : 1009.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyu-i-kreditnyu-rynki-437032>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/9EEA1DA3-6167-483A-9B33-09F0DB4D19FD>>.

2. Портной, М.А. Деньги в национальном и мировом хозяйстве .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 496 с. .— ISBN 9785977604673 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=922586>>.

3. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент : Учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 236 с. .— ISBN 9785160125008 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=762998>>.

4. Сабанти, Борис Михайлович. Денежное хозяйство России : Монография .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015 .— 287 с. .— ISBN 9785238014111 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=872592>>.

5. Куницына, Н. Н. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе [Электронный ресурс] : Монография / Н. Н. Куницына, И. А. Нагорных .— Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 .— 130 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. .— ISBN 978-5-9296-0745-5

Дисциплина 3 «Монетарные теории»

1. Поликарпова, Тамара Ивановна. Экономическая теория: Учебник и практикум / Т. И. Поликарпова .— 4-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 254 .— (Университеты России) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-07287-7 : 629.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-438048>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/1DC85205-554C-43B8-BCC6-7A9F621C745D>>.

2. Макконнелл, Кэмпбелл. Экономикс: принципы, проблемы и политика : Учебник .— 19, пер. с англ. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 1056 с. .— ISBN 9785160065205 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=944318>>.

3. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 784 795 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Научные труды СурГУ .— Библиография: с. 280 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

4. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки : учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 483 с. .— ISBN 9785160125220 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=766046>>

5. Портной, М.А. Деньги в национальном и мировом хозяйстве .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 496 с. .— ISBN 9785977604673 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=922586>>.

6.

Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»

1. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : Учебник / Т. Г. Касьяненко [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 373 .— (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-01446-4 : 879.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v>>

ebs-432109> . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/0758319A-56F3-4543-AE88-C81340AC9D9B>>.

2. Кузьмин, Сергей Сергеевич. Корпоративный рост: модели и методы : Монография . — 1 . — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 . — 184 с. . — ISBN 9785160053677 . — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=941079>>.

3. Саталкина, Н. И. Повышение качества оценочного процесса в теории оценки недвижимости [Электронный ресурс] : Монография / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова . — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 . — 118 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. . — ISBN 978-5-8265-1498-6 .

4. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов (2-е издание) [Электронный ресурс] : Монография / К. К. Арабян . — Методика оценки интеллектуальных активов (2-е издание), 2020-10-15 . — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . — 191 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. . — ISBN 978-5-238-02230-7 .

8.2. Дополнительная литература

Дисциплина 1 «*Финансы, денежное обращение и кредит*»

1. Алиев, Умар Исмаилович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / У. И. Алиев [и др.] . — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 381 . — (Бакалавр. Академический курс) . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> . — Internet access . — ISBN 978-5-9916-9436-0 : 899.00 . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431785>> . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/91C719BD-FAD2-470E-A170-DDDF723ACD84>>.

2. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] . — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 366 . — (Профессиональное образование) . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> . — Internet access . — ISBN 978-5-534-10231-4 : 869.00 . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>> . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/43D26DDA-BB5C-4660-87D9-9F184DC502DB>>.

3. Романовский, Михаил Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / М. В. Романовский [и др.] . — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 523 . — (Бакалавр. Академический курс) . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> . — Internet access . — ISBN 978-5-9916-5035-9 : 1189.00 . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061>> . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA>>.

4. Дыдыкин, Александр Викторович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / А. В. Дыдыкин [и др.] . — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 . — 381 . — (Профессиональное образование) . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> . — Internet access . — ISBN 978-5-534-02963-5 : 899.00 . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>> . — <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/AF34FBEF-88E1-4A9B-871D-81933531016A>>.

5. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Текст] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита . — Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015 . — 280 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа . — Библиография: с. 280.

6. Проектное управление в системе контекстных связей университет-регион [Текст] : коллективная монография / [В. А. Безуевская и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 178 с. — Авторы указаны перед выпускными данными .— Библиография: с. 174-178 и в подстрочных примечаниях.

7. Каратаева, Галина Евгеньевна (доктор экономических наук). Финансовые риски нефтегазодобывающих организаций и методический инструментарий их оценки [Текст] : коллективная монография / Г. Е. Каратаева, А. С. Каратаев, В. М. Шумилова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 165 с. : ил. — Библиография: с. 138-151.

8. Каратаев, Алексей Сергеевич (доктор экономических наук) . Оценка налогового потенциала крупнейших налогоплательщиков в долгосрочном бюджетном планировании региона [Текст] : коллективная монография / А. С. Каратаев, Г. Е. Каратаева, А. Р. Грошев ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 306 с. : ил. — Библиография: с. 298-306.

9. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 414 с. .— ISBN 9785911345525 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=889654>>.

10. Кузнецова, Валентина Вильевна. Политика финансовой стабильности: международный опыт : Монография .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 224 с. .— ISBN 9785906818645 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=487058>>.

Дисциплина 2 «Финансовые потоки и кругооборот капитала»

1. Аболихина, Галина Александровна. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : Учебник и практикум / Г. А. Аболихина [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 436 .— (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-05487-3 : 1009.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-433112>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/ECD11DC4-AF87-4C4C-B6ED-653DD5459608>>.

2. Янова, Светлана Юрьевна. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : Учебник / С. Ю. Янова [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 306 .— (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-07174-0 : 739.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-442225>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/29C82F15-83DE-44F7-A7C6-FA1220046EC0>>.

3. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 366 .— (Бакалавр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-10230-7 : 869.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-429625>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/61C70C87-5D6D-4B6A-84FF-FBB34C7AB8E1>>.

4. Белоусов, В. Российские денежные реформы.— 1.— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.— 272 с.— ISBN 9785394023590.— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=512125>>
5. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки : учебник.— 2, перераб. и доп.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.— 483 с.— ISBN 9785160125220.— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=76604>>
6. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки : учебник.— 2, перераб. и доп.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.— 483 с.— ISBN 9785160125220.— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=766046>>
7. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита.— Электронные текстовые данные (1 файл: 2 784 795 байт).— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015.— Заглавие с титульного экрана.— Электронная версия печатной публикации.— Коллекция: Научные труды СурГУ.— Библиография: с. 280.— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю.— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

Дисциплина 3 «Монетарные теории»

1. Погорлецкий, Александр Игоревич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / А. И. Погорлецкий [и др.].— Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 499.— (Бакалавр и специалист).— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.— Internet access.— ISBN 978-5-534-01336-8 : 1139.00.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022>>.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/039B98B5-2BFB-48C9-90EF-510EE9D5A68E>>
2. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Н. М. Розанова.— 2-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 348.— (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.— Internet access.— ISBN 978-5-534-06052-2 : 829.00.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-434517>>.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/04B6DDB4-DE3A-40D9-BF3F-96FFCC969311>>
3. Коломак, Евгения Анатольевна. Институциональная экономика : Учебное пособие / Е. А. Коломак [и др.].— Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 106.— (Университеты России).— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.— Internet access.— ISBN 978-5-534-08182-4 : 219.00.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239>>.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/0D06941A-7BD4-4B82-A49E-5ACD7A9C630D>>
4. Днепров, Михаил Юрьевич. Экономическая теория: Учебник / М. Ю. Днепров [и др.].— Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 216.— (Университеты России).— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.— Internet access.— ISBN 978-5-534-09630-9 : 559.00.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-428211>>.— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/66AC5D1A-CFE0-450B-9BD8-F3E6DC7310A4>>
5. Кузнецова, Валентина Вильевна. Политика финансовой стабильности: международный опыт : Монография.— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 224 с.— ISBN 9785906818645.— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=487058>>.

6. Абрамова, Марина Александровна. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики : Монография .— Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 380 с.— ISBN 9785905554438 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=429505>>.

7. Маркина, Елена Валентиновна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : Учебник / Е. В. Маркина [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 486 .— (Магистр) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-05491-0 : 1119.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/AA6F21FB-5AD1-4235-98C1-3C9BBC363962>>.

8. Селищев, Александр Сергеевич. Финансовые рынки и институты Китая : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 258 с. .— ISBN 9785160114750 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=925019>>.

Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»

1. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: Учебник / Т. Г. Касьяненко [и др.] .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 373 .— (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-01446-4 : 879.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps-432109>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/0758319A-56F3-4543-AE88-C81340AC9D9B>>.

2. Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум / Е. А. Спиридонова .— 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 317 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-08022-3 : 769.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-433615>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/114DE95F-C3D1-4F2F-9FF1-851F96FBD75D>>.

3. Федотова, Марина Алексеевна. Оценка стоимости активов и бизнеса: Учебник / М. А. Федотова [и др.] .— Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 522 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-07502-1 : 1189.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-442270>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/57F1D8E4-201E-48AB-A8B2-55364F758C6B>>.

4. Самылин, Александр Иванович. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 472 с. .— ISBN 9785160108896 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=639050>>.

5. Федотова, Марина Алексеевна. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : Учебник .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 352 с.— ISBN 9785160132648 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=923929>>.

6. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Экономическая оценка инвестиций : Учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 559 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-9916-3089-4 : 1019.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-ocenka-investitsiy-425890>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/157CB898-977F-4F70-90D8-316B6CE4F486>>.

7. Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева .— Москва : Российская таможенная академия, 2016 .— 100 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-9590-0886-4

8. Мелкумов, Ян Сергеевич. Финансовые вычисления. Теория и практика: учебно-справочное пособие .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.— 408 с. — ISBN 9785160057514 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=765733>>.

8.2.1. периодические издания (научные журналы)

1. ECONOMIST
2. Аудит
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Деньги и кредит
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Проблемы теории и практики управления
9. Регион: Экономика и Социология
10. Страхование дело
11. Туризм: право и экономика
12. Управление персоналом
13. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России
14. Управление проектами и программами
15. Управление риском
16. Экономист
17. Финансовый бизнес

8.2.2. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».

Договор №01-17ГК-610 ЭБС от 14.12.2017г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №3873ЭБС/01-19-ГК-382 от 06.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

Договор №01-1-7ГК609 от 28.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19-ГК-172 от 06.08.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>

Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Контракт №0387200022318000073-0288756-01 от 03.07.2018г., доступ предоставлен с 17.07.2018 - 16.07.2019гг.

Соглашение с №19/33 на предоставление тестового доступа к Базовой версии Электронно-библиотечной системы IPRbooks от 24.09.2019г. доступ предоставлен с 17.07.2019 - 30.09.2020 гг.

Контракт №03872000223190001000001 от 19.09.2019г., доступ предоставлен с 20.09.2019 - 19.09.2020 гг.

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru>

Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

Договор №514КС/01-2018/01-18ГК-221 от 16.05.2018г. г., доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

Договор №514КС/01-2019/01-19ГК-173 от 06.08.2019г. г., доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

5. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Политехресурс».

Договор №101сл/03-2018/01-18Д-664 от 12.12.2018г., доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 31.12.2019 г.

Договор №167сл/07-2019/01-19Д-407 от 09.08.2019г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Договор №01-18ГК-618 ЭБС от 13.12.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Договор №01-19ГК-159 ЭБС от 14.06.2019 г., доступ предоставлен с 1.01.2020 г. до 31.12.2020 г.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № SIO-641/2019/Д-314 от 22.07.2019 г., доступ предоставлен с 28.07.2019 г. до 27.07.2020 г.

2. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com>)

Правообладатель: ФС по интеллектуальной собственности ФГБУ "ФИПС".

Письмо исх. № 2014-01/29, доступ предоставлен бессрочно.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (nab.ru)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

4. Электронная Библиотека Сбербанка <http://sberbanklib.ru>

8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д-574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

Контракт №01-19-Д-661 от 03.12.2019г. доступ предоставлен с 1.01.2020-31.12.2020г.

2. «Scopus» <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.11.2018г. до 31.10.2019 г.

Контракт №03872000223190001730001 от 19.12.2019г. доступ предоставлен с 1.11.2019г. до 31.10.2020 г.

3. Архив научных журналов (NEICON) <http://archive.neicon.ru>

Правообладатель: НП "НЭИКОН". Письмо Исх. № 2014-01/29.

4. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/>

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

5. Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства.

8.6. Информационные справочные системы

1. Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011 г. доступ предоставлен бессрочно.

2. КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

8.7. Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru>

2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по

6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

8.8. Методические материалы

Дисциплина 1 «*Финансы, денежное обращение и кредит*»

1. Браиловская, Татьяна Юрьевна. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / Т. Ю. Браиловская ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 352 394 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Библиография: с. 19-20 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика_преподавания_экономических_дисциплин>.
2. Подустов, Сергей Павлович (кандидат экономических наук). Научные исследования [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / С. П. Подустов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 338 796 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2708>>.
3. Модуль дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания по изучению модуля дисциплин и проведению занятий / составитель Каратаев А.С.; Сургут. Гос. ун-т. – Сургут, 2020. – 62 с.

Дисциплина 2 «*Финансовые потоки и кругооборот капитала*»

1. Браиловская, Татьяна Юрьевна. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / Т. Ю. Браиловская ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 352 394 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Библиография: с. 19-20 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:

[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика преподавания экономических дисциплин](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика_преподавания_экономических_дисциплин)>.

2. Подустов, Сергей Павлович (кандидат экономических наук). Научные исследования [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / С. П. Подустов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 338 796 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2708>>.
3. Модуль дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания по изучению модуля дисциплин и проведению занятий / составитель Каратаев А.С.; Сургут. Гос. ун-т. – Сургут, 2020. – 62 с.

Дисциплина 3 «Монетарные теории»

1. Браиловская, Татьяна Юрьевна. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / Т. Ю. Браиловская ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 352 394 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Библиография: с. 19-20 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика преподавания экономических дисциплин](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика_преподавания_экономических_дисциплин)>.
2. Подустов, Сергей Павлович (кандидат экономических наук). Научные исследования [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / С. П. Подустов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 338 796 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2708>>.
3. Модуль дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания по изучению модуля дисциплин и проведению занятий / составитель Каратаев А.С.; Сургут. Гос. ун-т. – Сургут, 2020. – 62 с.

Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»

1. Браиловская, Татьяна Юрьевна. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / Т. Ю. Браиловская ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 352 394 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с экрана. — Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Библиография: с. 19-20 .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой

точки подключения к ИНТЕРНЕТ, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL: [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика преподавания экономических дисциплин](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2541_Браиловская_Т_Ю_Методика_преподавания_экономических_дисциплин)>.

2. Подустов, Сергей Павлович (кандидат экономических наук). Научные исследования [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов направления 38.06.01 "Экономика" / С. П. Подустов ; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Кафедра экономической теории .— Электронные текстовые данные (1 файл: 338 796 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину и паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:<https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2708>>.
3. Модуль дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по научной специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания по изучению модуля дисциплин и проведению занятий / составитель Каратаев А.С.; Сургут. Гос. ун-т. – Сургут, 2020. – 62 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

а) для проведения занятий лекционного типа

Дисциплина 1 «*Финансы, денежное обращение и кредит*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 2 «*Финансовые потоки и кругооборот капитала*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 3 «*Монетарные теории*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 4 «*Оценка и оценочная деятельность*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения занятий семинарского типа

Дисциплина 1 «*Финансы, денежное обращение и кредит*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 2 «*Финансовые потоки и кругооборот капитала*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 3 «*Монетарные теории*»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория № 608 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

д) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
2.	439	Зал экономической и юридической литературы
3.	441	Зал иностранной литературы

е) для хранения и профилактического обслуживания оборудования

Аудитория 210 по адресу г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.

Аудитории 528, 529 по адресу г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

– использование специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по модулю дисциплин

**Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку
к сдаче кандидатских экзаменов**

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
Финансы, денежное обращение и кредит

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2020 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Дисциплина 1. «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема 1. Финансовая система

Задания для подготовки публичного доклада

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *публичного доклада* содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика публичных докладов:

1. Современные концепции и теории финансов, и их использование в деятельности финансовых институтов;
2. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации;
3. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Ермолаев, Е.А. К вопросу об определении содержания понятия «финансовая стабильность» / Е.А. Ермолаев, Ю.А. Завьялов // Деньги и кредит. – 2015. – №11. – С. 58–66.
- 2) Ершов, М. Мировая экономика: перспективы и препятствия для восстановления / М. Ершов // Вопросы экономики. – 2012. – № 12. – С. 61–83.
- 3) Золотарева, О.А. Таргетирование финансовой глубины как цель экономической политики / О.А. Золотарева, А.А. Минченко // Устойчивое развитие: общество и экономика: материалы III Международной научно-практической конференции, 20-23 апреля 2016 г. / ред. колл. О.Л. Маргания, С. А. Белозеров [и др.]. – Спб.: Скифия-принт, 2016. – С. 360-361.
- 4) Иванов, В.В. Проблемы научно-технологического развития России в контексте промышленной революции / В.В. Иванов // Инновации. – 2016. – №6. – Режим доступа: <http://www.issras.ru/papers/2016IvanPromRev.pdf>
- 5) Иванов, В.В. Финансовые институты специального назначения: особенности и перспективы развития / В.В. Иванов, Р.К. Нурмухаметов // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2016. – №1. С. 48-55.
- 6) Иванова, Л.Н. Точки роста и драйверы роста: к вопросу о содержании понятий / Л.Н. Иванова, Г.А. Терская // Journal of institutional studies (Журнал институциональных исследований). – 2015. – №2. – С. 120-133.
- 7) Ивантер, В.В. Структурно-инвестиционная политика в целях устойчивого роста и модернизации экономики/ В.В. Ивантер [и др.] // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2017 – №1. – С.176-202.

- 8) Ковалева, А. Парадоксы теневой экономики [Электронный ресурс] / А. Ковалева // Электронный журнал Эксперт. – 2016. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/9/krizis-udaril-poteni/>
- 9) Коростышевская, Е.М. Роль инновационной политики в формировании драйверов роста российской экономики / Е.М. Коростышевская, В.В. Останкова // Экономическое развитие России: драйвер роста или генератор вызовов. Сборник материалов Международной научно-практической конференции Кубанского государственного университета (Краснодар). – 2016. – С. 115-118.
- 10) Львова, Н.А. Концепция сравнительной оценки финансовых систем / Н.А. Львова // Актуальные проблемы экономики. – 2016. – №6. – С.308-316

Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы

Задания для подготовки публичного доклада

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *публичного доклада* содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика публичных докладов:

1. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;
2. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
3. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
4. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Зубаревич, Н.В. Региональная проекция нового российского кризиса / Н.В. Зубаревич // Вопросы экономики. – 2015. – № 4. – С. 37-52.
- 2) Галухин, А.В. Управление финансовой устойчивостью доходной базы бюджетов регионов: теоретико-методологические аспекты / А.В. Галухин, Т.В. Ускова // Проблемы развития территории. – 2015. – №5(79). – С. 135-147.
- 3) Ярцева И.Ю. Проблемы администрирования неналоговых доходов бюджетов / Ярцева И.Ю. // Проблемы учета и финансов. Ежеквартальный научно-практический журнал. – 2011. – №1. – С. 67–70.
- 4) Ремзов, А.В. Проблема определения результативности и эффективности бюджетных расходов, с точки зрения достижения стратегических целей государства

в области социально-экономического развития/ А.В. Ремжов // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 2 (43). - С. 87-95.

Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 3. Финансы домохозяйств

Выступления:

1. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения;
2. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения;
3. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств;

Вывод: выступления позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-4 (знания).

Тема 4. Оценка и оценочная деятельность

Выступления:

1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса;
2. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость;
3. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности;

Задание для самостоятельной работы

Задача 1. Рассчитать накопленную сумму денег, вложенных на депозит в банк под установленный процент годовых на определенный срок. Годовая ставка (%), продолжительность вклада и сумма первоначальных вложений приведены в таблице:

1. Годовая ставка % (ставка дисконта)	9%
2. Сумма первоначальных вложений, тыс.руб.	300
3. Продолжительность вклада, лет	5

Задача 2. Собственник сдает активы предприятия в аренду и хочет получать ежегодную арендную плату в определенной сумме **85 000 руб.** в течение следующих **4** года. Определить текущую стоимость всех арендных платежей при установленной ставке дисконта **9%**, если: Аннуитет является обычным, т.е. арендные платежи вносятся в конце арендного периода (года);

Аннуитет является авансовым, т.е. арендные платежи вносятся в начале арендного периода (года).

Задача 3. На протяжении **10** лет предприятие будет приносить собственнику в конце каждого года прибыль в размере **300000 долларов.** В конце указанного периода собственник хочет продать предприятие за **2 млн. долларов.** Ставка дисконта составляет **12 %.** Определить общую текущую стоимость всех активов собственника.

Задача 4. Рассчитать стоимость компании методом чистых активов при следующих исходных данных:

Показатель	Значение
------------	----------

1. Активы, в том числе:	
Денежные средства	1200
Дебиторская задолженность	3600
Товарно- материальные запасы	6300
Векселя к получению	3600
Земля и здания	23000
Оборудование	13000
Нематериальные активы	5000
Гуд-вилл	2000
Обязательства, в том числе:	
Текущие обязательства	5500
Долгосрочная задолженность	10000

Задача 5. Определить текущую стоимость обыкновенной акции при условии, что:

- последние фактические дивиденды, выплаченные компанией, составили 500 рублей;
- ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составят 9% на протяжении 5 лет, а по истечении 5 лет и до бесконечно – 6%
- требуемая норма дохода по акциям компании равна 11%

Вывод: выступления, выполнение заданий для самостоятельной работы (решение задач) позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 5. Рынок ценных бумаг и валютный рынок

Выступления:

1. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов;
2. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка;
3. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг;
4. Методология оценки доходности финансовых инструментов;
5. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций;
6. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования;

Вывод: выступления позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 6. Денежная система и механизмы денежного обращения

Задания для подготовки публичного доклада

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *публичного доклада* содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика публичных докладов:

1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;

2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций;
3. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ;

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Каллуар, П. Обеспечение монетарной и финансовой стабильности: конфликт или гармония целей? / П. Каллуар // Белорусский экономический журнал. – 2007. – №19. – С.4–7.
- 2) Королева, А.И. Слияния и присоединения банков в современных условиях [Электронный ресурс] / А.И. Королева, О.С. Мирошниченко // Электронный научный журнал «Universum: Экономика и юриспруденция». – 2015. – № 8. – Режим доступа: <http://7universum.com/ru/economy/archive/item/2477>.
- 3) Кувшинова, О. Снижение ключевой ставки не означает перехода ЦБ к ее последовательному снижению [Электронный ресурс] / О. Кувшинова, Е. Мереминская // Электронная газета «Ведомости». – 14 июня 2016. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2016/06/14/645203-snizhenie-stavki>
- 4) Мурычев, А. Мы не ощущаем, что есть единая денежно-кредитная политика и единая социально-экономическая политика [Электронный ресурс] / А. Мурычев. – Finversia. 02.03.2017 – Режим доступа: <https://www.finversia.ru/interview/aleksandr-murychev-my-ne-oshchushchaem-chtoest-edinaya-denezhno-kreditnaya-politika-i-edinaya-sotsialno-ekonomicheskaya-politika-16526>

Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 7. Кредитные отношения

Выступления:

1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы;

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Иванов, В.В. Кредитные и бюджетные механизмы финансирования инвестиций в России / В.В. Иванов // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2015. – № 4. – С. 97-103.

- 2) Конягина, М.Н. Формирование кредитно-инвестиционного потенциала банковской системы в России: итоги десятилетия / М.Н. Конягина // Проблемы современной экономики. – 2017. – №3. – С. 117-120.
- 3) Лаврушин, О.И. Базовые основы теории кредита и его использование в современной экономике / О.И. Лаврушин // Вопросы регулирования экономики. – 2017. – №2. – С. 6–15.

Вывод: выступления, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 8. Банки и иные кредитные организации

Выступления:

1. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ;
2. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ;
3. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов;
4. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов;

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

- 1) Лебедева, М.Е. Создание многоуровневой банковской системы в России / М.Е. Лебедева, С.А. Васильев, А.А. Ухова // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2017. – № 4. – С. 7-12.
- 2) Мамонов, М.Е. Регулирование доступа банков на кредитный рынок в условиях несовершенной конкуренции: оценка последствий для стабильности банковской системы / М.Е. Мамонов // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2017. – №1 (33). – С. 44–74

Вывод: выступления, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 9. Денежно-кредитное регулирование

Выступления:

1. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

Вывод: выступления позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Дисциплина 2. Финансовые потоки и кругооборот капитала

Тема 1. Экономический кругооборот

Темы для выступлений:

1. Упрощенная схема экономического кругооборота.
2. Экономический кругооборот с участием финансовых рынков.
3. Экономический кругооборот с участием государства.

Работа над темами осуществляется группой аспирантов.

Оценка формируется с использованием метода экспертных оценок, в качестве экспертов выступают преподаватель и аспиранты. Опросный лист эксперта содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Качество презентационных материалов;
3. Убедительность и аргументированность выступления;
4. Полнота и точность ответа на вопросы.

Проведения опроса и обработка экспертных оценок осуществляется в конце практического занятия под руководством преподавателя.

«Зачтено» ставится при положительной оценке всех позиций опросного листа.

«Не зачтено» ставится при наличии отрицательной оценки одной и более позиций опросного листа.

Вывод: выступления позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-3 (умения, навыки), ПК-4 (умения, навыки).

Тема 2. Кругооборот капитала

Темы эссе:

1. Сущность и формы капитала.
2. Основной и оборотный капитал.
3. Накопление капитала.

Работа над эссе осуществляется аспирантами индивидуально.

Оценка эссе содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Использование информационно-коммуникационные технологий;
3. Убедительность и аргументированность выводов и заключений;
4. Соблюдение правил заимствования и цитирования.

Оценке «аттестовано» соответствуют работы, раскрывающие тему эссе, авторы которых использовали не менее 10 информационных источников, в том числе на иностранном языке, убедительно и аргументированно показали критическое восприятие информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и аргументированно излагать собственную точку зрения, соблюдали правила цитирования. Оригинальность текста эссе составляет не менее 70%.

Оценке «не аттестовано» соответствует отсутствие эссе, нарушение правил цитирования, заимствование более 30% текста, не соответствие содержания представленным выше позициям.

Вывод: подготовка эссе позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (умения, навыки), ПК-3 (умения, навыки), ПК-4 (умения, навыки).

Тема 3. Кругооборот и оборот инвестиций

Вопросы для устного опроса:

1. Воспроизводственный процесс во времени с точки зрения смены функциональных форм капитала;
2. Кругооборот и оборот, схожесть и различие понятий;
3. Инвестиционный цикл.

Аспиранты устно отвечают на поставленные вопросы и обсуждают ответы.

Преподаватель оценивает участие каждого аспиранта в обсуждении.

Оценке «аттестовано» соответствует правильный ответ вопрос, участие в обсуждении, формулирование вопросов и поддержание диалогов.

Оценке «не аттестовано» соответствует не правильный ответ, отказ от участия в обсуждении.

Вывод: устный опрос позволяет оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-3 (знания, умения), ПК-4 (знания, умения).

Тема 4. Кругооборот финансовых ресурсов

Дискуссия основана на обмене взглядами по вопросам движения финансовых ресурсов.

Обсуждение вопросов ведется в рамках дискуссии под управлением преподавателя.

Дискуссия и обсуждение способствуют выявлению существующего многообразия точек зрения на вопросы и всестороннему анализу каждой из них. Оценка выступлений аспирантов способствует развитию понимания проблемы, умению защищать свою позицию, считаться с мнениями других, помогает вести аспирантов к обобщению, развивать самостоятельность их мысли.

Преподаватель оценивает участие каждого аспиранта в дискуссии.

Оценке «аттестовано» соответствует наличие собственной точки зрения на обсуждаемые вопросы, участие в обсуждении, формулирование вопросов и поддержание диалогов.

Оценке «не аттестовано» соответствует отсутствие собственной точки зрения, отказ от участия в обсуждении.

Вывод: дискуссия позволяет оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 5. Денежные потоки, анализ и управление

Дискуссия:

1. Информационные системы управления денежными потоками;
2. Принципы и процесс управления денежными потоками и их оптимизации;
3. Методы оценки денежных потоков во времени в условиях инфляции.

Вывод: дискуссия позволяет оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 1 Теории формирования спроса на деньги

Задания для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспиранты должны изучить разнообразные мнения, изложенные в экономической и специальной литературе, систему аргументации и доказательств и сформировать собственную точку зрения в рамках следующих заданий:

Задание 1. Определить какое влияние оказывают на скорость обращения денег следующие факторы: частота выплаты заработной платы, темп инфляции, финансовые инновации, текущая ставка процента, теневая экономика, эффект богатства, эффект дохода,

Задание 2. Составить различия между количественной теорией и кембриджским подходом к транзакционному спросу на деньги.

Задание 3. Доказать, что при падающей скорости обращения денег эластичность спроса на деньги по доходу больше единицы, а при растущей скорости обращения – эта величина меньше единицы (хотя больше нуля).

Контроль домашнего задания проводится в форме *семинара-дискуссии* или *круглого стола*.

Ситуационное задание по теме 1 «Денежное правило Фридмена»

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта. В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей.

Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.

Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией.) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;
- использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость

Вопросы:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

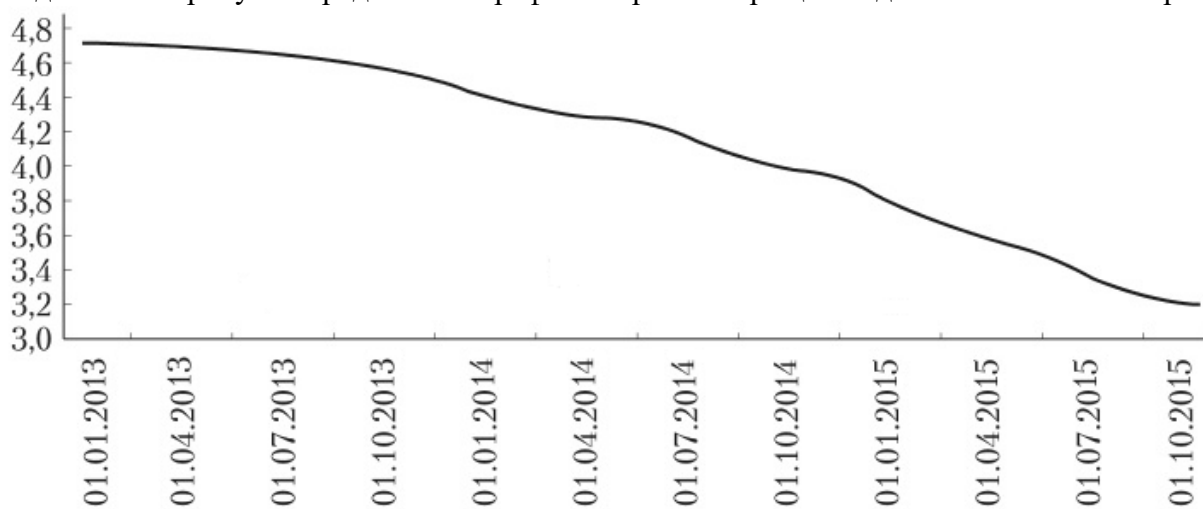
Задачи

Задача 1. Известно, что денежная масса в экономике растет на 10% в год, а номинальный ВВП увеличивается ежегодно на 20%. Данные об экономике представлены в таблице (в млрд. ден. ед.):

Показатель	2103	2014	2015
Денежная масса	100	110	121
ВВП	1000	1200	1440

- 1) Рассчитайте скорость обращения денег в каждом году.
- 2) Рассчитайте, как изменится номинальный ВВП, если скорость обращения будет стабильной на протяжении ряда лет в размере 5 (оборотов денежной единицы в год), а денежная масса увеличится, например, с 200 млрд. ден. ед. до 300.
- 3) Что случится с номинальным ВВП, если предложение денег растет на 20% в год, а скорость обращения уменьшится на 30% за эти годы.

Задача 2. На рисунке представлен график скорости обращения денег в экономике страны.



Центральный Банк страны определил, что скорость обращения денег, рассчитанная по денежному агрегату M_2 в среднегодовом выражении, снизилась за 9 месяцев 2015 г. на 17% (за аналогичный период 2014 г. – на 9,6%).

- 1) Какие процессы могли происходить в стране в этот период, которые вызвали такую динамику?
- 2) Можно ли расценивать этот график как благоприятный или неблагоприятный сигнал для экономики?

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, ситуационное задание, решение задач позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 2 Теоретические основы выбора денежно-кредитной стратегии государства

Задания для самостоятельной работы

В качестве особого вида самостоятельной работы аспирантов предполагается написание *эссе*. Главными особенностями, которые характеризуют научно-публицистическое эссе, являются следующие положения:

1. В эссе отражается исключительно собственная позиция по конкретному вопросу или проблеме, которая должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке.
2. Стил изложения – научно-исследовательский, может отличаться образностью, оригинальностью.
3. Исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе и требует четкой и последовательной системы доказательств.
5. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключения, настроения автора.
6. Небольшой объем - до 7 страниц.
7. Небольшая (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
8. Список литературы может быть представлен в свободной форме. Требуются ссылки на используемую литературу.
9. Могут быть использованы схемы, диаграммы, таблицы, расчеты, иллюстрирующие основные выводы автора.
10. Должно быть продемонстрировано четкое заявление собственной позиции автора.
11. Свободная композиция, которая характеризует эссе, должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

В качестве проверки усвоения соответствующего материала на семинарском занятии проводится *дискуссия* по проблемам эссе в форме краткой презентации и изложения проблемы, ответов на поставленные вопросы:

1. Проблемы снижения инфляции в экономике России.
2. Проблемы снижения ставки рефинансирования в экономике России.
3. Проблемы девальвации рубля в экономике России.
4. Проблемы установления свободного плавающего курса рубля в экономике России.
5. Проблемы перехода России к инфляционному таргетированию
6. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России
7. Для развивающихся стран инфляционное таргетирование - шаг на пути к финансовой стабилизации,
8. Для развитых стран инфляционное таргетирование – шаг назад, приводящий к потере самостоятельности денежных властей, утере к ним доверия со стороны экономических агентов.

Тест

1) Банк России осуществляет рефинансирование кредитных организаций-резидентов в целях:

- a) Поддержания ликвидности банковской системы.
- b) Повышения их прибыльности.
- c) Увеличения объёма кредитных операций.
- d) Регулирования валютного курса рубля.

2) Кредиты рефинансирования предоставляются Банком России ... банкам.

- a) 1. Только устойчивым.
- b) 2. Всем.

- c) 3. Специализированным.
 - d) 4. Крупным.
- 3) Кредитные институты имеют возможность получать кредиты Центрального банка РФ посредством:**
- a) Представления простой заявки на ссуды.
 - b) Открытия возобновляемой кредитной линии.
 - c) Переучёта векселей или залога ценных бумаг.
 - d) Перманентных ссуд.
- 4) В зависимости от ... кредиты рефинансирования могут быть учётными и ломбардными.**
- a) Сроков предоставления.
 - b) Формы обеспечения.
 - c) Методов предоставления.
 - d) Целевого характера.
- 5) Ломбардный кредит Банка России — это кредит под за лог ... ценных бумаг.**
- a) Необращающихся.
 - b) Государственных.
 - c) Корпоративных.
 - d) Производных.
- 6) При несвоевременном погашении задолженности по ломбардному кредиту Банк России в объём требований включает:**
- a) Расходы, связанные с реализацией залога.
 - b) Сумму основного долга и начисленных процентов.
 - c) Пени, начисленные на сумму основного долга.
 - d) Штраф в размере 0,3% суммы основного долга.
- 7) При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию Банк России ... учётную ставку.**
- a) Повышает.
 - b) Понижает.
 - c) «Замораживает».
 - d) Отменяет.
- 8) ... кредитных организаций осуществляется путём предоставления Банком России займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.**
- a) Рефинансирование.
 - b) Бюджетирование.
 - c) Дифференциация.
 - d) Инспектирование.
- 9) Банк России предоставляет внутрисуточный кредит кредитной организации в момент:**
- a) Открытия ссудного счёта.
 - b) Зачисления денежных средств на корреспондентский счёт банка.
 - c) Оплаты расчётного документа банка сверх имеющихся на корреспондентском счёте банка средств.
 - d) Оформления кредитного договора.
- 10) Заявки кредитных организаций на участие в депозитном аукционе Банка России ранжируются по величине заявленной процентной ставки начиная с:**
- a) Максимальной.
 - b) Минимальной.
 - c) Усреднённой.
 - d) Нулевой.
- 11) Банк России в настоящее время может предоставлять кредитным организациям ... кредиты.**

- a) Ломбардные.
 - b) Ипотечные.
 - c) Первичные.
 - d) Расчётные.
- 12) Функция ... означает рефинансирование Банком России кредитных организаций.**
- a) Хранителя золотовалютных резервов.
 - b) Банкира государства.
 - c) Информационно-аналитического центра.
 - d) Кредитора последней инстанции.
- 13) Благодаря проведению ... политики движение денежных потоков регулируется между коммерческими банками и Центральным банком РФ.**
- a) Валютной.
 - b) Процентной.
 - c) Депозитной.
 - d) Ценовой.
- 14) При осуществлении покупки или продажи иностранных валют Банк России реализует ... политику.**
- a) Дисконтную.
 - b) Девизную.
 - c) Фондовую.
 - d) Консервативную.
- 15) Одним из направлений деятельности Банка России как органа валютного контроля является:**
- a) Определение сферы и порядка обращения в России иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.
 - b) Установление правил выдачи лицензий на осуществление валютных операций.
 - c) Проверка проведения коммерческими банками валютно-обменных операций.
 - d) Регламентация порядка вывоза и пересылки из России рублей и рублевых ценных бумаг резидентами и нерезидентами.
- 16) К инструментам валютного регулирования не относится:**
- a) Проверка валютных операций резидентов и нерезидентов в Российской Федерации.
 - b) Установление порядка проведения валютных операций.
 - c) Контроль за соблюдением валютного законодательства.
 - d) Определение условий и порядка формирования публичных и частных резервов денежных средств.
- 17) Покупка Центральным банком РФ российской валюты за счёт официальных резервов на условиях «своп» решает задачу:**
- a) Увеличения предложения национальной валюты.
 - b) Уменьшения запасов монетарного золота страны.
 - c) Повышения курса рубля.
 - d) Снижения кредитной активности коммерческих банков.
- 18) Продажа Центральным банком РФ крупных партий национальной валюты приводит к:**
- a) Стабилизации банковской системы.
 - b) Снижению курса валюты.
 - c) Положительному сальдо платёжного баланса страны.
 - d) Обеспечению конвертируемости валюты.
- 19) Осуществление Банком России операций на срочном валютном рынке призвано:**
- a) Стимулировать экспорт или импорт капитала.

- b) Стабилизировать резервы кредитных организаций.
- c) Активизировать деятельность платёжной системы страны.
- d) Сократить денежную массу в обращении.

20) Выполнение Банком России функции органа валютного регулирования относится к:

- e) Операциям постоянного доступа.
- f) Методам селективного воздействия на рынок ссудных капиталов.
- g) Пассивным операциям.
- h) Инструментам общего воздействия на денежный рынок.

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, тест позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 3 Денежные теории инфляции

Задания для подготовки публичного доклада

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *публичного доклада* содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Тематика публичных докладов:

1. Роль государства в инфляционных процессах
2. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
3. Регулирование денежными властями взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Современная теория и отсутствие выбора у монетарных властей между инфляцией и безработицей.
5. Кривая Филипса как способ интеграции единой модели параметров, необходимых для прогнозирования инфляции (шоков предложений, ожиданий и др.).
6. Особенности и основные элементы режима инфляционного таргетирования.
7. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
8. Краткосрочные инфляционные эффекты
9. Долгосрочные инфляционные эффекты
10. Инфляционные ожидания и экономическая политика

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием *рецензии на научную статью*. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

1) Иванова Н.Г. Финансовая политика: вопросы методологии и современной российской практики // Вестник финансового университета. – 2014. - №1. – С. 64-72.

1) Сухарев О.С. Монетарная и бюджетная политика: диапазон возможностей. – Загл. с экрана. - http://inecon.org/docs/Sukharev_Audit_2015_3.pdf

- 2) Красавина Л.Н. Актуальные проблемы инфляции и ее регулирования в России: системный подход // Деньги и кредит. – 2011. – №1. – С. 19-28.
- 3) Трунин П.В., Пономарев Ю.Ю. Особенности формирования монетарной политики с учетом эффекта переноса колебаний валютного курса в цены // Российское предпринимательство. — 2014. — № 7 (253). — С. 26-36. — <http://www.creativeconomy.ru/articles/32025/>
- 4) Сухарев О.С. Инфляция, девальвация и бюджетная политика. – Загл. с экр. – http://inecon.org/docs/Sukharev_FB_2015_4.pdf
- 5) Андрушин С. Перспективы режима таргетирования инфляции в России // Вопросы экономики. – 2014. – №11. – Загл. с экр. – <http://institutiones.com/general/2509-perspektivy-rezhima-trgetirovaniya-inflyacii-rossii.html>
- 6) Юдаева К. О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации // Вопросы экономики. – 2014. – №9. С. 9-12. – Загл. с экр. - http://www.cbr.ru/Press/press_centre/Yudaeva_statia_20140902.pdf
- 7) Головин М.Ю. Денежно-кредитная политика России в условиях кризиса. – Загл. с экр. - <http://www.econorus.org/repec/journal/2016-29-168-174r.pdf>
- 8) Гордиенвич Т.И., Рузанов П.И. Подходы к определению реальной инфляции // Оимский научный вестник. – 2014. - №4. – С. 50-54.
- 9) Коцована Т.В. Сущность инфляции и ее содержание в современной российской экономике // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. - №1. – Загл. с экр. - <http://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/8893.pdf>
- 10) Дерюгина Е., Пономаренко А., Синяков А., Сорокин К. Оценка свойств показателей трендовой инфляции для России. Серия докладов об экономических исследованиях. – 2015. – март №4. – Загл. с экр. - http://www.cbr.ru/analytics/wps/wps_4.pdf

Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы, позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 4 «Денежно-кредитная политика государства»

Задание для самостоятельной работы

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме *научного доклада* требующего глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала косить проблемно-тематический характер. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней.

Тематика научных докладов:

1. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.
2. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
3. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации.
4. Режим монетарного регулирования и проблемы кредитования инновационного роста российской экономики.

5. Особенности применения режима монетарного регулирования в России и его влияние на национальную экономику.
6. Сравнительный анализ устойчивости переходных экономик, использующих различные режимы монетарного регулирования, в современных условиях.
7. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
8. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
9. Модернизация денежно-кредитной политики как фактор перехода экономики России к инновационному росту
10. Инфляция и эффективность денежно-кредитной политики в России.

Ситуационное задание

Задание 1 Учетная ставка как инструмент кредитно-денежной политики ЦБ

Меры, принимавшиеся Банком России в целях обеспечения стабильности финансовой системы, можно условно разделить на две группы: процентная политика и прочие меры. Если говорить о процентной политике ЦБ РФ в 2008–2009 гг., то ее можно разделить на два этапа. На первом этапе Банк России четыре раза (12 ноября, 1 декабря 2008 г., 2 и 9 февраля 2009 г.) повышал ставку рефинансирования. При этом до первого повышения ставки в период кризиса ЦБ РФ снизил ставки по ряду инструментов предоставления ликвидности кредитным организациям, не меняя при этом ставки рефинансирования. В результате четырех повышений ставка рефинансирования выросла с 11 до 13% годовых, а ставки по кредитам ЦБ РФ коммерческим банкам увеличились на сопоставимую величину.

Основной причиной повышения процентных ставок стало желание ЦБ РФ увеличить стоимость ресурсов, привлекаемых у него кредитными организациями и вкладываемых затем в валютные активы. Напомним, что с 23 января 2009 г. ЦБ РФ установил верхнюю границу технического коридора бивалютной корзины на уровне 41 рубль за доллар и объявил о готовности поддерживать курс рубля на данной границе в течение как минимум нескольких месяцев. При этом уже 30 января стоимость бивалютной корзины превысила 40 руб. после окончания периода налоговых выплат и появления у банков свободной рублевой ликвидности. Учитывая, что еще в ноябре 2008 г. стоимость бивалютной корзины была ниже 30 руб., покупка валюты стала очень выгодным направлением вложений средств для российских экономических агентов. Девальвационные ожидания поддерживались низкими ценами на нефть, способствовавшими снижению валютных поступлений в страну, и оттоком капитала с развивающихся рынков. В такой ситуации Банк России решил ограничить возможности банков по покупке валюты, увеличив для них стоимость привлечения рублевых ресурсов.

Одновременно с помощью такой меры Банк России продемонстрировал готовность поддерживать курс рубля на выбранном уровне, что способствовало снижению покупок валюты экономическими агентами и снижению активности спекулянтов на валютном рынке. Учитывая, что средства Банка России играли все большую роль в пассивах российских кредитных организаций, такая политика действительно помогла снизить привлекательность покупок валюты на фоне заявлений руководства ЦБ РФ о том, что резкое сокращение импорта в конце 2008 г. – начале 2009 г. позволило сбалансировать счет текущих операций платежного баланса.

По мере стабилизации ситуации на финансовых рынках Банк России начал постепенно смягчать денежно-кредитную политику. В частности, в апреле–декабре 2009 г. ЦБ РФ семь раз снижал процентные ставки. За этот период ставка рефинансирования 4,5 п.п. Причиной таких действий ЦБ РФ послужило то, что кредитование реального сектора экономики стало резко замедляться на фоне снижения инфляции. Замедление инфляции

позволило Банку России снизить стоимость ресурсов, предоставляемых коммерческим банкам, не сильно меняя при этом величину ставок в реальном выражении, так как номинальные ставки поддерживались примерно на уровне инфляции.

Снижению процентных ставок способствовало также восстановление притока валюты в РФ из-за роста цен на основные товары российского экспорта и стабилизации экономической ситуации в мире. В случае дальнейшего замедления инфляции ЦБ РФ может вновь снизить процентные ставки. Однако, слишком резкое ослабление денежно-кредитной политики является в текущей ситуации неоправданным, так как может вновь вызвать ускорение инфляции на фоне роста бюджетного дефицита. Кроме того, необходимо помнить, что высокие ставки по кредитам реальному сектору, устанавливаемые банками, являются отражением не только стоимости привлечения ресурсов, но и высоких кредитных рисков, связанных с неопределенностью дальнейшей экономической динамики.

Вопросы к заданию

1. Почему ЦБ РФ в конце 2008 года повышал учетную ставку процента?
2. С чем связано изменение кредитно-денежной политики в начале 2009 года?

Задание 2 Операции ЦБ и динамика денежного предложения

Второй год подряд государственные финансы формируют по сути искусственную проблему банковской ликвидности. Речь идет о параллельном развитии двух процессов: связанного с наличием профицита федерального бюджета с накоплением средств в Резервном фонде и сопоставимых по объемам операций по размещению государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке.

С одной стороны, при том что за 2012 г. федеральный бюджет был сведен практически с нулевым балансом (дефицит составил, по предварительным оценкам, всего 12 млрд руб.), объем средств на счетах правительства в ЦБ РФ значительно вырос. Увеличение остатков только по счетам федеральных органов власти в Банке России составило за год 959 млрд руб. С учетом средств субъектов РФ объем средств госорганов в Банке России увеличился на 1.1 трлн руб. Частично рост остатков бюджетных средств на счетах в Банке России определялся дополнительно привлеченными займами на внутреннем и внешнем рынках. Однако в любом случае эта величина представляет собой прямой вычет из денежного предложения, так как данные средства были выведены из текущего экономического оборота.

С другой стороны, происходил одновременный рост внутреннего долга федерального бюджета в ценных бумагах: по итогам 2012 г. его объем увеличился на 500 млрд руб. – с 3.55 до 4.07 трлн руб. Такая практика накопления остатков бюджетных средств в Резервном фонде при сопоставимых объемах размещения государственных ценных бумаг на внутреннем финансовом рынке уже наблюдалась в 2011 г. и в 2012 г. получила свое развитие. Согласно принятому закону о федеральном бюджете она продолжится в 2013 г. и в последующие годы. Закон о федеральном бюджете подразумевает одновременное увеличение внутреннего и внешнего долга и наращивание объема Резервного фонда.

Вопросы к заданию

1. Каким образом данные мероприятия отразятся на ресурсной базе реального сектора экономики?
2. С какими проблемами может столкнуться банковский сектор страны?

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, ситуационное задание позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 5 Монетарная политика США и других стран в современных условиях

Задание для самостоятельной работы

В качестве задания к самостоятельной работе аспирантам предлагается выполнение *практикума* «Международный опыт применения режимов монетарного регулирования» по расчетам динамики ВВП, инфляции, безработицы и денежной массы в исследуемых странах (США, Германия, Франция, Китай, Япония, Бразилия, Индия и др.) согласно методике, представленной в методических указаниях.

Ситуационное задание

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета.

В Германии президент Бундесбанка пользуется даже большей независимостью, чем в США. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением автора?
2. Какие последствия может породить недостаточный контроль со стороны Центрального банка над предложением денег?
3. К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?
4. Какова степень независимости ЦБ РФ от правительства?

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, ситуационное задание позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения, навыки), ПК-3 (знания, умения, навыки), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

Тема 1. Сущность оценки и содержание оценочной деятельности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Факторы, оказывающее влияние на оценку и оценочную деятельность.
2. Сравнительный анализ оценочной деятельности в различных странах

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, опрос позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-4 (знания).

Тема 2. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Сравнительный анализ обеспечения и регулирования оценочной деятельности в различных странах.
2. Стандарты оценочной деятельности: международные и российские.
3. Кодекс этики оценщика

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, опрос позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-4 (знания).

Тема 3. Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Область применения и этапы осуществления оценочной деятельности по основным подходам

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, опрос позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-4 (знания).

Тема 4. Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
2. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость.
3. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
4. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
5. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
6. Особенности оценки инноваций.
7. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.

Тест:

Вариант 1

1. Оценочная деятельность – это:

А) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости;

Б) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

В) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки кадастровой стоимости;

Г) нет правильного ответа.

2. Аналогом объекта сравнительного подхода признается:

- А) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость;
- Б) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, характеристикам, определяющим его стоимость;
- В) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим и материальным характеристикам, определяющим его стоимость;
- Г) объект, сходный объекту оценки по основным техническим характеристикам, определяющим его стоимость.

3. В ФСО №1 выделяют следующие подходы к оценке:

- А) доходный;
- Б) сравнительный;
- В) затратный;
- Г) все ответы верны.

4. При осуществлении оценочной деятельности в ФСО №2 выделяются следующие виды стоимости объекта оценки:

- А) рыночная и инвестиционная;
- Б) инвестиционная и ликвидационная;
- В) рыночная, ликвидационная, инвестиционная и кадастровая.
- Г) ликвидационная и кадастровая.

5. Согласно ФЗ № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" к объектам оценки относят:

- А) отдельные материальные объекты (вещи), а также совокупность вещей, составляющих имущество лица;
- Б) право собственности и иные вещные права на имущество;
- В) права требования, обязательства (долги), работы, услуги, информация;
- Г) все ответы верны.

6. При определении цены объекта оценки определяется:

- А) денежная сумма, предлагаемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.
- Б) денежная сумма, предлагаемая, запрашиваемая или уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.
- В) денежная сумма, запрашиваемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.
- Г) денежная сумма, уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

7. При определении стоимости объекта оценки определяется:

- А) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.
- Б) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату составления договора на оценку;
- В) цена объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.
- Г) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки.

8. Является ли необходимым условием для установления стоимости совершение сделки с объектом оценки:

- А) да;
- Б) нет;
- В) в исключительных случаях;
- Г) нет правильного ответа.

9. Итоговая стоимость объекта оценки определяется путем:

- А) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке;

Б) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке;

В) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов;

Г) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

10. Доходный подход – это:

А) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;

Б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

В) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объектов оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

Г) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

Вариант 2

1. В каком из подходов к оценке стоимость объекта определяется исходя из будущих выгод:

1. доходном;
2. затратном;
3. сравнительном.

2. Доход от объекта оценки в первый год составил 200 тыс. руб., во втором – 700 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб., в четвертый – 650 тыс. руб. Какой из методов оценки предпочтительнее?

1. дисконтированных денежных потоков;
2. капитализации дохода;
3. ликвидационной стоимости;
4. капитализации дохода и дисконтированных денежных потоков.

3. Аннуитет – это денежный поток:

1. с равновеликими платежами;
2. через равновеликие промежутки времени;
3. с возрастающими или убывающими платежами;
4. 1) и 2);
5. 2) и 3).

4. Функция «Фактор фонда возмещения» является обратной:

1. фактору взноса на амортизацию единицы;
2. фактору накопления суммы денежной единицы;
3. фактору будущей стоимости денежной единицы.

5. Для того, чтобы определить величину регулярного платежа в течение определенного периода времени, чтобы при заданной ставке дохода иметь на счете к концу срока заданную денежную сумму, необходимо использовать:

1. функцию накопления денежной единицы за период;
2. функцию фактора фонда возмещения;
3. взнос на амортизацию денежной единицы;
4. текущую стоимость аннуитета.

6. *Дисконтирование – это процесс приведения текущей стоимости денег к их будущей стоимости:*
1. да;
 2. нет.
7. *Какая функция является обратной функции «Текущая стоимость денежной единицы»?*
1. взнос на амортизацию денежной единицы;
 2. накопление единицы за периоды;
 3. будущая стоимость единицы.
8. *Накопление – это процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости:*
1. утверждение верно;
 2. утверждение неверно.
9. *При исчислении авансового аннуитета в функции «Текущая стоимость аннуитета» к номеру периода делается поправка:*
1. в сторону увеличения периода на единицу;
 2. в сторону уменьшения периода на единицу;
 3. поправок никаких не делается.
10. *При исчислении авансового аннуитета в функции «Накопление единицы за период» к номеру периода делается поправка:*
1. в сторону увеличения периода на единицу;
 2. в сторону уменьшения периода на единицу;
 3. поправок никаких не делается.
11. *Регрессионные модели, строящиеся на взаимосвязи цен аналогов и каких-либо параметров этих аналогов, используются в рамках:*
1. доходного подхода;
 2. затратного подхода;
 3. сравнительного подхода;
 4. не используются в практике оценки.
12. *Величина аннуитетного платежа в функции «Взнос на амортизацию денежной единицы» включает в себя:*
1. возмещение части кредита и процентов по нему;
 2. возмещение только части кредита;
 3. погашение износа;
 4. взнос на возмещение дохода.
13. *Можно сказать, что одни и те же методы (методики) присутствуют в разных подходах и не могут служить ориентиром применения подходов к оценке:*
1. да;
 2. нет.
14. *При оценке недвижимого имущества сравнительный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
 2. аренды объектов недвижимости;
 3. данных строительного рынка.
15. *При оценке недвижимого имущества затратный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
 2. аренды объектов недвижимости;
 3. данных строительного рынка.
16. *При оценке недвижимого имущества доходный подход базируется на данных рынка:*
1. продаж;
 2. аренды объектов недвижимости;

3. данных строительного рынка.

17. Процедура согласования сводится к вычислению средней арифметической, если стоимость объекта, полученная по результатам трех подходов, различается не больше чем на:

1 20-25%;

2 10-15%;

3 30-35%;

4 иные критерии выбора.

18. Полученная в результате согласования стоимость признается итоговой величиной стоимости объекта оценки и в этом качестве указывается в:

1 задании на оценку;

2 договоре на проведение оценки;

3 отчете об оценке;

4 нигде не указывается.

19. Метод анализа иерархий применяется:

1 в процедуре оценке;

2 в процедуре согласования;

3 нигде не применяется.

20. Какой подход считается наиболее универсальным:

1 затратный;

2 доходный;

3 сравнительный;

4 все подходы.

Вывод: выполнение заданий для самостоятельной работы, опрос, тест позволяют оценить сформированность следующей компетенции:

ПК – 2 (знания, умения), К-3 (знания, умения), ПК-4 (знания, умения, навыки).

Задание для контрольной работы

Дисциплина 1 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретические вопросы, задача. Теоретические вопросы аспирант предоставляет преподавателю в письменном виде на проверку и защищает устно, задачу предоставляет преподавателю на проверку в письменном виде.

Вариант 1.

Теоретические вопросы:

1. Финансы как экономическая категория.

2. Сущность и функции финансов.

3. Роль финансов в воспроизводственном процессе.

Задача:

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд.руб. Валовой национальный продукт – 4080 млрд.руб.

Вариант 2.

Теоретические вопросы:

1. Этапы развития финансовой мысли.

2. Теории финансов, их характеристика.

3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Задача:

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам, услугам, работам – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров, работ, услуг,

проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки оплаты которых наступили – 172 млрд.руб. Среднее число оборотов денег за год – 10 оборотов.

Вариант 3.

Теоретические вопросы:

1. Понятие финансовых ресурсов, их состав.
2. Признаки финансовых ресурсов.
3. Финансовое посредничество и финансовые посредники.

Задача:

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд.руб. Валовой национальный продукт – 4080 млрд.руб.

Вариант 4.

Теоретические вопросы:

1. Финансовые рынки и их виды.
2. Участники финансового рынка.
3. Финансовая политика государства.

Задача:

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам, услугам, работам – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров, работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки оплаты которых наступили – 172 млрд.руб. Среднее число оборотов денег за год – 10 оборотов.

Вариант 5.

Теоретические вопросы:

1. Финансовое планирование и прогнозирование.
2. Финансовая политика РФ на современном этапе.
3. Система управления финансами, ее функциональные элементы.

Задача:

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд.руб. Валовой национальный продукт – 4080 млрд.руб.

Вариант 6.

Теоретические вопросы:

1. Министерство финансов РФ как орган оперативного управления государственными финансами.
2. Задачи и функции Федерального казначейства.
3. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами.

Задача:

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам, услугам, работам – 4500 млрд.руб. Сумма цен товаров, работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд.руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки оплаты которых наступили – 172 млрд.руб. Среднее число оборотов денег за год – 10 оборотов.

Вариант 7.

Теоретические вопросы:

1. Методы финансового контроля.
2. Государственный финансовый контроль.

3. Негосударственный финансовый контроль.

Задача:

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4080 млрд. руб.

Дисциплина 2 «Финансовые потоки и кругооборот капитала»

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса. Ответ на теоретический вопрос аспирант представляет преподавателю в письменном виде на проверку и защищает устно. Вопрос: Понятие денежного потока, состав и роль в кругообороте капитала?

Дисциплина 3 «Монетарные теории»

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса. Ответ на теоретический вопрос аспирант представляет преподавателю в письменном виде на проверку и защищает устно. Вопрос: Теории формирования денег и спроса?

Дисциплина 4 «Оценка и оценочная деятельность»

Контрольная работа состоит из практических задач. Решенные задачи аспирант предоставляет преподавателю на проверку в письменном виде.

Задача 1. Актив, приносящий доход по ставке 12% годовых, будет продан через 15 лет за 45% его нынешней стоимости. Рассчитать коэффициент капитализации при условии: а) аннуитетного возмещения инвестиций; б) прямолинейного возмещения инвестиций; в) возмещения инвестиций по безрисковой ставке 10%. 2. Для оценки бизнес-центра по методу прямой капитализации использованы следующие нормализованные ретроспективные данные о величине прибыли: 2009г. 380 тыс.руб.; 2010г. 430 тыс.руб.; 2011г. 430 тыс.руб.; 2012г. 480 тыс.руб.; 2013г. 480 тыс.руб. Определить рыночную стоимость объекта, если ставка дохода на инвестиции составляет 30%, а среднерыночная ставка дохода равна 20%.

Задача 2. Рассчитайте доходность компании для собственного капитала в номинальном выражении исходя из следующих данных: ставка доходности по государственным долгосрочным ценным бумагам в реальном выражении 10%. Коэффициент β ? 0,8. Уровень инфляции 6%, среднерыночная доходность в реальном выражении 21%. 2. Известно, что безрисковая ставка дохода составляет 6%, коэффициент бета равен 1,8; среднерыночная ставка дохода равна 12%. Процент за пользование кредитом (ставка дохода на заемный капитал) составляет 18%, доля заемных средств в составе инвестированного капитала 40%. Ставка налога на прибыль 20%. Определить: а) ставку дохода на собственный капитал; б) средневзвешенную ставку дохода.

Задача 3. Определите стоимость инвестированного капитала, открытого акционерного общества по следующим данным. Показатели для расчета представлены в таблице. Известно, что безрисковая ставка дохода составляет 6%, коэффициент бета для оцениваемой компании равен 1,2; среднерыночная ставка дохода равна 12%. Процент за пользование кредитом (ставка дохода на заемный капитал) составляет 16%, доля заемных средств в составе инвестированного капитала 50%. Величина долгосрочной задолженности 1 800 тыс.руб., величина долгосрочных стабильных темпов роста денежного потока в постпрогнозный период составляет 2%. Результаты расчетов отразите в таблице. Сами расчеты и используемые формулы представьте ниже.

Задача 4. Рассчитайте рыночную стоимость одной акции предприятия, уставный капитал которого разбит на 8 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей каждая. Выручка предприятия составляет 15 600 тыс.руб., себестоимость производства продукции? 10 400 тыс.руб., операционные расходы? 3 200 тыс.руб., налог на прибыль? 800 тыс.руб. Известен мультипликатор? цена/прибыль до налогообложения? по аналогичным предприятиям в размере 3. 2. Необходимо определить стоимость предприятия, уставный капитал которого разбит на 8000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 50 рублей

каждая. Чистая прибыль предприятия составила 1 300 тыс.руб., налог на прибыль? 400 тыс.руб., амортизационные отчисления? 250 тыс.руб. По группе предприятий-аналогов за сопоставимый период рассчитан мультипликатор? цена/денежный поток до налогообложения? который равен 15.

Задача 5. Чистый операционный доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, составляет 200 000 тыс.руб. в первый год. Ставка доходности оценивается в 15 %. Какова стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается? Оценить здание, построенное в 1990 г., срок службы которого 100 лет, площадь? 1000 кв.м, затраты на воспроизводство 1 кв.м ? 6000 руб., дата оценки? 01.10.2014 г. Хронологический возраст здания соответствует его эффективному возрасту. 2. Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 350 000 руб. потенциального дохода. Имеются следующие данные об аналогах: цена продажи 1-го объекта 1000 000 руб., потенциальный валовый доход = 250 000 тыс.руб.; цена продажи 2-го объекта 1 500 000 руб., потенциальный валовый доход = 410 000 руб.; цена продажи 3-го объекта 1 200 000 руб., потенциальный валовый доход = 300 000 руб.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренное программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
	Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной программой
	Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях

		основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
Умения (п.3 РПД)	Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
	Хорошо	заслуживает обучающийся, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
	Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой
	Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	заслуживает обучающимся, не допускавшим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, обладающим необходимыми знаниями, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
	Хорошо	заслуживает обучающимся, допускавшим не большое количество погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, обладающим необходимыми знаниями, усвоивший основную литературу
	Удовлетворительно	заслуживает обучающимся, допускавшим большое количество погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий

	Неудовлетворительно	заслуживает обучающимся, не справившийся с итоговыми экзаменационными заданиями.
--	---------------------	--

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по модулю дисциплин

1. методологические и организационные процессы формирования финансовой системы; структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой;
2. теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития;
3. современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов;
4. финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления;
5. институциональные аспекты финансовой системы;
6. инфраструктурные аспекты финансовой системы;
7. методология финансового регулирования воспроизводственных процессов;
8. финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства;
9. финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов;
10. особенности и экономические последствия финансовой глобализации;
11. генезис методологии, теории и организации финансовой системы;
12. развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансовое регулирование экономических и социальных процессов;
13. теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований;
14. бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике;
15. налоговое регулирование секторов экономики; теория построения бюджетной и налоговой системы;
16. концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования;
17. оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов;
18. концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;
19. концепция и системный анализ государственных финансов;
20. государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков;
21. теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства;
22. формирование и структура платежного баланса; финансирование государственных услуг;
23. финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне;
24. концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений;
25. модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития;
26. бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике;
27. механизмы распределения бюджетных средств;
28. казначейство и казначейская система исполнения бюджетов;
29. функционально-экономическая структура бюджетной классификации;
30. трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации;

31. институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля;
32. государственный контроль налоговых правонарушений;
33. источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики;
34. концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов;
35. развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы;
36. разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий;
37. налоговый потенциал региона и муниципальных образований;
38. методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования;
39. эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг;
40. механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках;
41. изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора;
42. теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов;
43. организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций;
44. закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;
45. особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития;
46. управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля;
47. отраслевые финансы; финансы субъектов различных форм собственности;
48. обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов;
49. направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики;
50. система финансовых ресурсов экономических субъектов;
51. исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций;
52. структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях;
53. теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов;
54. теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов; оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов;
55. мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов;
56. исследование зависимости между ценой и налогообложением;
57. концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы;
58. теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками;
59. источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала;
60. финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала;
61. формирование эффективной системы проектного финансирования;

62. направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки; принципы, особенности и инструменты амортизационной политики;
63. финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования;
64. финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций;
65. финансовая стратегия корпораций;
66. финансовый менеджмент;
67. система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации;
68. налоговый учет как элемент налогообложения; финансовая отчетность в системе финансового менеджмента;
69. теоретические и методологические основы развития частных финансов;
70. сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов;
71. методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения;
72. стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения;
73. тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств;
74. оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств; механизм инвестиционной стратегии сбережений населения;
75. развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве;
76. поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера;
77. проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств;
78. теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности;
79. теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников;
80. теория и методология оценки стоимости бизнеса; развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость;
81. оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы; проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала;
82. концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы;
83. оценка стоимости информационных систем и ресурсов; особенности оценки инноваций;
84. регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации;
85. реализация принципа независимости в оценочной деятельности;
86. теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов;
87. определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг;
88. разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов;
89. теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг;
90. концепции и механизмы функционирования фондового рынка;
91. развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли;
92. государственное регулирование фондового рынка;
93. методология оценки доходности финансовых инструментов;

94. формирование валютного рынка, принципы организации и структура;
95. модели функционирования валютного рынка;
96. институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов;
97. регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики; основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России;
98. исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты; методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств; механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций; интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему; специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
99. формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны;
100. развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях; теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций; обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций;
101. роль посредников в страховании; инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний; страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации; исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования;
102. методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;
103. методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран;
104. деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития; механизм наличного и безналичного денежного обращения;
105. способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация; формирование и регулирование денежных потоков в экономике; эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике;
106. формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса; методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала; проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты;
107. формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности; теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов;
108. основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом; эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды; теория и практика валютного контроля и валютного регулирования; исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты;

109. интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему; механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций; методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

110. методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы;

111. стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему; развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования; моделирование кредитных систем и кредитного механизма; структура и оптимизация рынка ссудного; законы и закономерности развития кредитной сферы; эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта; финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.

112. проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ; проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ;

113. проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов; устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития; межбанковская конкуренция;

114. повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков; инвестиционная политика банка; специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм;

115. финансовые инновации в банковском секторе; оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития; совершенствование системы управления рисками российских банков; проблемы оценки и обеспечения надежности банка; разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля; разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций; система мониторинга и прогнозирования банковских рисков;

116. функционирование филиальных систем коммерческих банков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют практические задания, решают ситуационные задачи, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий и ситуационных задач.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических занятий и литературы.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными нормативными документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и практическим занятиям. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме практического занятия, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов практического занятия и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана практического занятия.

Проверить себя можно, выполнив тесты.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплин, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по основным разделам финансов и кредита, и смежных дисциплин модуля.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение. Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Промежуточное оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплинам, направленным на

подготовку к сдаче кандидатского экзамена: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые потоки и кругооборот капитала», «Монетарные теории», Оценка и оценочная деятельность» осуществляется на практических занятиях.

По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» оценка формируется с использованием метода экспертных оценок, в качестве экспертов выступают преподаватель и аспиранты. Опросный лист эксперта содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Качество презентационных материалов;
3. Убедительность и аргументированность выступления;
4. Полнота и точность ответа на вопросы.

Каждая из позиций оценивается по 3-х бальной шкале.

Проведения опроса и обработка экспертных оценок осуществляются в конце каждого практического занятия под руководством одного из аспирантов.

По дисциплине «Финансовые потоки и кругооборот капитала» оценка формируется следующим образом:

Методические рекомендации по подготовке выступлений по темам

1. Выступление по темам, вынесенным на самостоятельное изучение представляет собой устное выступление аспиранта.

2. Длительность выступления 25-30 минут.

3. Структура выступления:

4. Введение – является важным и обязательным элементом выступления, в котором обосновывается актуальность рассмотрения темы, формулируются цели и задачи выступления по данной теме. Во введении аспирант должен привести критический анализ информации по данной теме, полученной из различных источников экономической информации и обозначить свою позицию.

5. Основная часть – содержит изложение основного материала, раскрывающего тему задания. Вся приводимая в основной части выступления информация должна соответствовать поставленным целям и задачам выступления. Визуализация представляемой информации должна иметь разумные рамки, слайды, сопровождающие выступление не должны дублировать текст основной части выступления, а должны помогать раскрывать ее содержание.

6. Заключение – является логическим завершением выступления. В заключении должны содержаться короткие, ясные и точные выводы, а также перечень направлений исследования, которые, по мнению магистранта являются наиболее актуальными в данное время.

7. Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 10 слайдов.

8. При подготовке выступления особое внимание следует уделить методам аналитической работы, связанным с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Основная цель написания эссе – сформировать у аспиранта умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения при решении новых, неординарных проблем и задач.

Работа над эссе предполагает углубленное изучение избранной темы, творческое осмысление современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации, в том числе на иностранном языке и овладение навыками логического

изложения самостоятельных выводов и рекомендаций, направленных на решение отдельных задач и проблем своей организации.

Эссе призвано развить у аспирантов навыки самостоятельной научной работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Таким образом, помимо глубокой проработки темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы эссе обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию аспиранта.

Структура и содержание эссе

Рекомендуется следующая структура эссе:

- *вводная часть* – краткое изложение сути вопроса (проблемы); обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;
- *основная часть* – изложение видение путей решения проблемы; раскрытие темы на основе анализа собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;
- *заключительная часть* – резюме автора эссе по конкретному вопросу (проблеме); обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором четко обозначены собственные позиции автора.

Объем реферативной части не должен превышать 50% общего объема эссе.

Оформление эссе

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен.

Требования к оформлению эссе (титульного листа, сносок, списка использованной литературы) аналогичны требованиям к оформлению рефератов, курсовых работ исследовательских проектов и выпускных квалификационных работ.

На последней странице работы проставляются дата ее окончания и подпись автора.

Объем эссе не должен превышать 15 страниц машинописного текста, включая список использованной литературы.

Список использованной литературы должен состоять не менее чем из 10 наименований, в том числе на иностранном языке, не менее половины источников из каталога библиотеки университета.

Работа сдается на проверку преподавателю в сброшюрованном виде.

Для выполнения заданий по самостоятельной работе могут быть дополнительно использованы методические рекомендации по работе с информационными источниками и по оформлению презентаций.

Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы

Контрольная работа представляется в электронном виде (MS Word), состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части заключения, списка использованных источников. Объем работы должен быть не менее 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы. Размеры полей – 20 мм. Шрифт 14, интервал 1. Особое внимание необходимо обратить на оформление PowerPoint презентации выступления по теме контрольного задания.

Текст основной части делят на разделы (могут быть подразделы и пункты). Рекомендуемая структура работы IMRAD (Введение, материалы и методы, результат, обсуждение и заключение).

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Слайды PowerPoint презентации выполняются на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию, и размещают в тексте контрольной работы.

Список использованной литературы должен состоять не менее чем из 10 наименований, в том числе на иностранном языке, не менее половины источников из каталога библиотеки университета.

Рекомендации по подготовке устного выступления по теме контрольного задания

Длительность выступления 25-30 минут.

Структура выступления соответствует структуре письменного изложения теоретических положений, раскрывающих тему контрольного задания (введение, основная часть, заключение).

Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 15 слайдов.

При подготовке выступления особое внимание следует уделить критическому восприятию информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения.

По дисциплине «Оценка и оценочная деятельность» оценка формируется следующим образом:

Методические рекомендации по подготовке выступлений по темам

1. Выступление по темам, вынесенным на самостоятельное изучение представляет собой устное выступление аспиранта.

2. Длительность выступления 25-30 минут.

3. Структура выступления:

4. Введение – является важным и обязательным элементом выступления, в котором обосновывается актуальность рассмотрения темы, формулируются цели и задачи выступления по данной теме. Во введении аспирант должен привести критический анализ информации по данной теме, полученной из различных источников экономической информации и обозначить свою позицию.

5. Основная часть – содержит изложение основного материала, раскрывающего тему задания. Вся приводимая в основной части выступления информация должна соответствовать поставленным целям и задачам выступления. Визуализация представляемой информации должна иметь разумные рамки, слайды, сопровождающие выступление не должны дублировать текст основной части выступления, а должны помогать раскрывать ее содержание.

6. Заключение – является логическим завершением выступления. В заключении должны содержаться короткие, ясные и точные выводы, а также перечень направлений исследования, которые, по мнению магистранта являются наиболее актуальными в данное время.

7. Выступления сопровождаются демонстрацией слайдов, разработанных в Microsoft PowerPoint не менее 10 слайдов.

8. При подготовке выступления особое внимание следует уделить методам аналитической работы, связанным с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

При выполнении всех требований студенту выставляется оценка аттестован по теме.

Этап: проведение промежуточной аттестации по модулю дисциплин

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждении ученых степеней»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,

– СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по педиатрии сдается по программе, соответствующей той отрасли науки, к которой относится тема диссертации (согласно действующей номенклатуре специальностей научных работников) на кафедре детских болезней.

Цель кандидатского экзамена по специальности 14.01.08 Педиатрия в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний в области современной педиатрии. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата медицинских наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Условием к допуску к экзамену является усвоение аспирантом материала дисциплин модуля.

Критерии оценки кандидатского экзамена

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменуемый получает оценку «отлично», если он успешно справляется со всеми заданиями, предложенными в билете; демонстрирует отличное знание теоретического материала; хорошо ориентируется в положениях своего научного исследования.

В случае наличия небольших несоответствий при изложении теоретического материала экзаменуемый получает оценку «хорошо». Экзаменуемый должен хорошо ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

При недостаточной адекватности раскрытия теоретических вопросов ответ экзаменуемого оценивается отметкой «удовлетворительно». Экзаменуемый должен ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

Экзаменуемый получает оценку «неудовлетворительно», если он не справляется с заданиями билета, демонстрирует плохое владение теоретическим материалом или отказывается отвечать на экзаменационные вопросы, не может обсуждать основные положения своего научного исследования.

Получение положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4.