БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«28» августа 2018 г.
Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

«28» августа 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
Экономика и управление народным хозяйством

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки....4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО....5
1.3.1. Цель ОПОП ВО....5
1.3.2. Квалификация выпускника....5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО....5
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО....5
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру....5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ....5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника....5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника....6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ....8
4.1. Учебный план....8
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)....8
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)....9
4.4. Программа научных исследований аспиранта....10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации....10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО....11
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры....11
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса....12
5.3. Материально-техническое обеспечение программы....12
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО....13
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....14
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников....14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....15
Приложения....17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность Экономика и управление народным хозяйством представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №898;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (Приказ от 03.02.2015 г. №87).

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность Экономика и управление народным хозяйством, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности

	ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности в качестве объектов управления: их генезис, формирование, развитие, прогнозирование
ПК-3	способностью и готовностью исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития
ПК-4	способностью и готовностью изучать, критически анализировать и оценивать деятельность субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления)

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

– цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономические науки»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством», «Научно-исследовательский семинар» и дисциплин по выбору «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами», «Региональная экономика», «Экономика труда», «Менеджмент». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативных дисциплины: «Россия на пути к новой экономике», «Информационные технологии в науке и образовании», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.8 «Рабочая программа дисциплины», СТО-2.1.5 «Фонд оценочных средств. Структура и порядок формирования».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5.*

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами явля-

ется обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований (далее – НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6).*

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тема научно-исследовательской работы аспиранта;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации *(Приложение 7).*

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление непра-

вомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляет доктор наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации – 90%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 8,54 за 2017 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 147,33 за 2017 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации – 6,88 тыс. руб. за 2017 год.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» представлена в *Приложении 8.*

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА *(Приложения 3, 4, 5, 6, 7)*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведе-

ние всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней». http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf
6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 06.03.2017).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

12. Реестр профессиональных стандартов (2017). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

13. Реестр трудовых функций (2018). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2017. 40 с.

2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-

инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ставрук Марина Александровна	Петропавловский педагогический институт, специальность «Английский язык», квалификация «Учитель английского языка СШ», 1982 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №141065 от 15.07.2011 г., ученое звание – доцент, ЗДЦ №002785 от 24.08.2015 г.	Доцент	По основному месту работы
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
3	Экономические науки	Грошев Александр Романович	Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, специальность	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №005275 от 19.10.2007 г., ученое звание – профессор ПР №006452 от 15.07.2009 г.	Главный научный сотрудник, профессор,	На условиях внутреннего совместительства

			«Прикладная математика», квалификация «Инженер-математик», 1976 г.			
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Зубарева Любовь Витальевна	Курганская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист по бухгалтерскому учету и финансам», 1982 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №011487 от 16.10.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028392 от 18.02.2004 г.	Профессор	По основному месту работы
6	Экономика и управление народным хозяйством	Воронина Евгения Васильевна	Сургутский государственный университет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист», 2000 г.	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ №130091 от 26.02.2004 г. ученое звание – доцент, ДЦ №007445 от 18.04.2007 г.	Доцент	По основному месту работы
7	Научно-исследовательский семинар	Воронина Евгения Васильевна	Сургутский государственный университет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист», 2000 г.	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ №130091 от 26.02.2004 г. ученое звание – доцент, ДЦ №007445 от 18.04.2007 г.	Доцент	По основному месту работы
Дисциплины по выбору						
8	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	Воронина Евгения Васильевна	Сургутский государственный университет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист», 2000 г.	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ №130091 от 26.02.2004 г. ученое звание – доцент, ДЦ №007445 от 18.04.2007 г.	Доцент	По основному месту работы
9	Региональная экономика	Воронина Евгения Васильевна	Сургутский государственный уни-	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ	Доцент	По основному месту работы

			верситет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист», 2000 г.	№130091 от 26.02.2004 г. ученое звание – доцент, ДЦ №007445 от 18.04.2007 г.		
10	Экономика труда	Ширинкина Елена Викторовна	Удмуртский государственный университет, специальность «Менеджмент», квалификация «Экономист – менеджер», 2001 г.	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ №076834 от 15.03.2002 г., ученое звание – доцент, ДЦ №025490 от 17.03.2010 г.	Заведующий кафедрой менеджмента и бизнеса, доцент	На условиях внутреннего совместительства
11	Менеджмент	Воронина Евгения Васильевна	Сургутский государственный университет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист», 2000 г.	Ученая степень – кандидат экономических наук, КТ №130091 от 26.02.2004 г. ученое звание – доцент, ДЦ №007445 от 18.04.2007 г.	Доцент	По основному месту работы
Факультативы						
12	Информационные технологии в науке и образовании	Шевченко Елена Николаевна	специальность «Прикладная математика и физика», квалификация «Инженер-физик», 1992 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ДКН №185301 от 15.12.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
13	Россия на пути к новой экономике	Мильчакова Наталья Николаевна	Тюменский инженерно-строительный институт, специальность «Экономика и организация строительства», квалификация «Инженер-экономист», 1984 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДК №015327 от 21.05.1999 г., ученое звание – профессор, ПР №004064 от 18.04.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Зубарева Любовь Витальевна	Курганская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист по бухгалтерскому учету и финансам», 1982 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №011487 от 16.10.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028392 от 18.02.2004 г.	Профессор	По основному месту работы
		Мильчакова Наталья Николаевна	Тюменский инженерно-строительный институт, специальность «Экономика и организация строительства», квалификация «Инженер-экономист», 1984 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДК №015327 от 21.05.1999 г., ученое звание – профессор, ПР №004064 от 18.04.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
15	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-	Зубарева Любовь Витальевна	Курганская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет и	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №011487 от 16.10.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ	Профессор	По основному месту работы

	нальной деятельности (научно-исследовательская практика)		аудит», квалификация «Экономист по бухгалтерскому учету и финансам», 1982 г.	№028392 от 18.02.2004 г.		
		Мильчакова Наталья Николаевна	Тюменский инженерно-строительный институт, специальность «Экономика и организация строительства», квалификация «Инженер-экономист», 1984 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДК №015327 от 21.05.1999 г., ученое звание – профессор, ПР №004064 от 18.04.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Зубарева Любовь Витальевна	Курганская государственная сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист по бухгалтерскому учету и финансам», 1982 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №011487 от 16.10.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028392 от 18.02.2004 г.	Профессор	По основному месту работы
		Мильчакова Наталья Николаевна	Тюменский инженерно-строительный институт, специальность «Экономика и организация строительства», квалификация «Инженер-экономист», 1984 г.	Ученая степень – доктор экономических наук, ДК №015327 от 21.05.1999 г., ученое звание – профессор, ПР №004064 от 18.04.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор экономических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор экономических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор экономических наук		По основному месту работы
16	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор экономических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера

	работы (диссертации)	Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор экономических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор экономических наук		По основному месту работы

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Зубарева Любовь Витальевна	Ученая степень – доктор экономических наук, ДДН №011487 от 16.10.2009 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028392 от 18.02.2004 г.	Исследование проблем пространственного развития экономики; развитие методологии анализа и методов оценки функционирования предприятий в регионах в эпоху развития цифровых технологий (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ). Развитие и совершенствование методов управления экономическими системами (выписка из протокола заседания Ученого совета Института экономики и управления). Стратегическое планирование устойчивого социально-экономического развития территориальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в условиях реализации концепции «Умный город»	1. Зубарева Л.В. Информационно-аналитическое обеспечение формирования стратегии инновационного развития автономного округа. Ученые записки Российской академии предпринимательства. Научно-практическое издание. 2018. Том 17. № 2. С.8-19. 2. Шамиев И.Д., Воронина Е.В., Заведеев Е.В., Зубарева Л.В., Курамшина А.В., Сергеева И.В. Дифференциация налоговых ставок по НДПИ как условие инвестиционной привлекательности нефтегазодобывающих территорий при реализации концепции «умных» городов». Экономика и предпринимательство. 2018. №11. (100) 2018 г. С. 471-475. URL:	1. Zubareva, L.V. Orlova N.L., Safronova Y.V. Use of bank assents in finansing the expanded reproduction of Russian economy: problems and peculiarities. Journal is included to Scopus Database: http://www.scima-gojr.com/journal-search.php?q=13900154722&tip=sid&clean=0 0,625 п.л. 2. Zubareva, L.V., Shutro E.N. Development of the theory of complex analysis of the activity of the enterprises of small businesses in the context of new industrialization. Advances in Social Science, Education, and Humanities Research, volume 240, Atlantis	1. VIII Межд. науч.–практ. конф. «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития» 13 ноября 2018 г. (г. Сургут). Тема: «Актуальные проблемы использования информационных технологий в автоматизации бухгалтерского учета». 2. Всеросс. науч.-практ. конф. «Экономические науки: от вопросов к решениям». 11 июня 2018 г. (г. Челябинск). Тема: «Организация внутреннего контроля на предприятиях нефтегазового комплекса». 3. XX Всеросс. науч.-практ. конф. «Региональные проблемы устойчивого развития сельской местности» 8 июня 2018 г. (г. Пенза). Тема: «Инструментарий управления развитием сельскохозяйственного региона»

			(грант РФФИ 18-410-860009 р_а).	http://www.interec-onom.com/component/content/article/398.html 3. Зубарева Л.В. Анализ основ риск-ориентированного подхода во внутреннем аудите. Ученые записки Российской академии предпринимательства. Научно-практическое издание. 2018. Том 17, № 4. С.239-248. URL: http://www.rusacad.ru/docs/nauka/Uch.Zap.t17.4.pdf. 4. Зубарева Л.В., Шутро Е.Н. Анализ категорий сущности понятия «инновационное предприятие» Путеводитель предпринимателя, выпуск XL, Москва, 2018. № 40 С. 162-169. URL: http://www.rusacad.ru/docs/nauka/putevoditel_predpr40.pdf 5. Зубарева Л.В., Чиркова А.В. Влияние показателей внутренней и внешней среды на финансовое состояние организации и его прогнозирование. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2018. № 11 (117). URL: http://www.uecs.ru/predprinematelstvo/item/5189-2018-11-10-07-35-33	Press, 2018. https://www.atlantis-press.com/proceedings/sicni-18/55911848 0,5 п.л.	

				6. Зубарева Л.В. Организация внутреннего контроля на предприятиях нефтегазового комплекса/ Экономические науки: от вопросов к решениям: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (11 июня 2018 г., г. Челябинск). Челябинск: ООО "Печатный центр", 2018. С. 63-68		
2	Мильчакова Наталья Николаевна	Ученая степень – доктор экономических наук, ДК №015327 от 21.05.1999 г., ученое звание – профессор, ПР №004064 от 18.04.2001 г.	1. Обоснование института государственных закупок в условиях формирования цифровой экономики России (регистрационный номер НИОКТР: АААА-А18-118033090012-2. Срок: 30.03.2018 - 31.03.2020). 2. Обоснование функционирования транспортно-логистической системы Тюменской области (приказ проректора по учебно- методической работе СурГУ).	1. Мильчакова Н. Н., Носырева А. В. Формирование системы оценки и прогноза эффективности транспортно-логистической системы обслуживания грузопотоков Тюменской области. Вестник Сургутского государственного университета. 2018. Вып. №2 (20). Экономические науки. Юридические науки. С.71-78. 2. Мильчакова Н.Н., Немченко Г.И., Решетников Л.Л. Формально-логический анализ легальных и нелегальных трансакций (взгляд in madias res). Вестник Челябинского государственного университета. 2017. №14 (410). Экономические	1. Zenkina M.V., Milchakova N.N., Reshetnikov L.L., Scherbakova E.N. Some aspects of the regional policy for interbudgetary rela- tions. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2018. Вып. 9 (№ 2). С. 765-775. 2. Zenkina M.V., Semyannikova O.G., Firtseva S.V., Milchakova N.N. Peculiarities of pursuing state invest- ment policy. Espacios. 2017. Vol. 38 (Nº 33) Año Pág. 43. Received: 11/06/2017, Approved: 25/06/2017.	1. VIII Межд. науч.-практ. конф. «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития» 13 ноября 2018 г. (г. Сургут). Тема: «Теория новой экономики: нерешенные проблемы». 2. Десятый межд. конгресс передовых наук «Научная парадигма цивилизации в XXI веке: капитализм, социализм и четвертая технологическая революция» 17-19 октября 2018 г. (г. Челябинск). Тема: «Гомеостазис экономической системы». 3. Межд. науч.-практ. конф. «Инновационное развитие науки и образования» 15 февраля 2018 г. (г. Пенза). Тема: «Проблемы реализации и развития контрактной системы в РФ на современном этапе». 4. XVI Межд. науч.-практ. конф. «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» 25 апреля 2018 г. (г. Пенза). Тема: «Мониторинг экономического состояния стро-

				науки. Вып. 59. С.5-17.		ительной отрасли тюменской области и направления ее развития». 5. Всеросс. науч.-практ. конф. памяти академика А.И. Татаркина «Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем». 2017 г. (г. Челябинск). Тема: «Конвергентное сближение как фактор устойчивого развития экономики».

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Экономические науки	Учебная аудитория №506 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 56. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
6	Экономика и управление народным хозяйством	Учебная аудитория №604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
7	Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория №509 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
8	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	Учебная аудитория №604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
9	Региональная экономика	Учебная аудитория №604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
10	Экономика труда	Учебная аудитория №604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
11	Менеджмент	Учебная аудитория №604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №413 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №511 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: стационарный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №511 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 52. Технические средства обучения для представления учебной информации: стационарный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
17	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория №304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров – 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
18	Россия на пути к новой экономике	Учебная аудитория №506 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 36. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
19	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
20	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
Ученого совета института
от «10» июня 2019 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
от 20 июня 2019 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании Ученого совета института экономики и управления.

Протокол от 10 июня 2019 г. № 6

Директор института _____ О.А. Шарамеева
подпись

Зав. кафедрой _____ Е.В. Ширинкина
подпись

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
Ученого совета института
от «10» 03 2020 г.

Протокол № 4

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
от _____ 2020 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Ученого совета института экономика и управления.

Протокол от 10 03 2020 г. № 4

Директор института _____ О.А. Шарамеева
подпись

Зав. кафедрой _____ Е.В. Ширинкина
подпись

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«31» августа 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института экономики и управления «31» августа 2020 г., протокол № 9/1.

Директор института _____ Шарамеева О.А.

Зав. кафедрой _____ Ширинкина Е.В.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«___» _____ 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института экономики и управления «24» 11 2020 г., протокол №11/1.

Директор института _____ Шарамеева О.А.

Зав. кафедрой _____ Ширинкина Е.В.