

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.В. Коновалова

« _____ » _____ 2020 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Фонды оценочных средств утверждены на заседании кафедры менеджмента и бизнеса

« 21 » сентября 2020 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Ширинкина

Сургут, 2020 г.

Междисциплинарный тест для оценки сформированности компетенций аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством.

№ п/п	Дисциплина	Задание	Ответ
1	История и философия науки	УК-1 1. Какая из названных ниже характеристик познавательной деятельности принадлежит исключительно философии? <i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) эвристичность; б) дискурсивность; в) категориальность; г) рефлексивность.	г
		УК-1 2. Какой из перечисленных ниже методов является основным методом науки? <i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) метод структурной диалектики; б) индуктивно-дедуктивный метод; в) эксперимент; г) наблюдение.	б
		УК-1 3. Какова историческая и культурно-генетическая связь философии и науки? <i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) философия и наука возникают одновременно; б) наука является исторически и культурно-генетически первичным по отношению к философии видом познания; в) философия является исторически и культурно-генетически первичным по отношению к науке видом познания; г) исторически и культурно-генетически первичной может быть в одних случаях философия, в других – наука.	г
		УК-5 4. Какое положение не относится к четырем моральным принципам этоса науки, выдвинутым известным западным философом и социологом науки Робертом Мертоном? <i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) коллективизм – результаты исследования должны быть открыты для всего научного сообщества; б) универсализм – оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть от ее содержания и стандартов научной деятельности, а не от характеристик ее автора; в) бескорыстность – при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы; г) организованный скептицизм – исследователь должен критично относиться к собственным идеям и идеям, выдвигаемым коллегами; д) непосредственное участие – каждый из авторов научного труда должен внести определенный интеллектуальный или материальный вклад в разработку данной проблемы.	д
		УК-2 5. Назовите способы обоснования в философии и науке. <i>Выберите один правильный вариант ответа:</i>	б

		<p>а) экстраполяция, интерполяция, экспликация; б) доказательство (дедукция), подтверждение (индукция), объяснение; в) абстрагирование, идеализация, формализация; г) наблюдение, эксперимент.</p>	
		<p>УК-2 6. Дайте определение сциентизма.</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) это высокая оценка когнитивных и социокультурных возможностей науки; б) это философская концепция, отрицающая или существенно ограничивающая возможность разумного постижения действительности; в) это негативное отношение к науке; г) это отрицательная оценка познавательных возможностей науки и ее роли в жизни общества.</p>	а
		<p>УК-2 7. Кто ввел понятие «парадигма» в философию науки?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) Пол Фейерабенд; б) Имре Лакатос; в) Томас Кун; г) Гастон Башляр.</p>	в
		<p>УК-2 8. Кто написал знаменитый труд по философии науки «Структура научных революций»?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) Карл Поппер; б) Томас Кун; в) Пол Фейерабенд; г) Имре Лакатос.</p>	б
		<p>УК-2 9. Кто из известных западных философов науки придает решающую роль в обосновании истинности научного знания принципу фальсификации в противоположность принципу верификации?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) Томас Кун; б) Карл Поппер; в) Пол Фейерабенд; г) Имре Лакатос.</p>	б
		<p>УК-2 10. Как называется тип рациональности, характерный для современной науки?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа:</i> а) классический; б) неклассический; в) постмодерн; г) постнеклассический.</p>	г
2	Иностранный язык	<p><i>Прочтите статью и ответьте на вопросы.</i></p> <p style="text-align: center;">The scientific method</p> <p>It is sometimes said that there is no such thing as so-called “scientific method”; there are only methods used in science. Nevertheless, it seems clear that this is a special sequence of procedures which is involved in the establishment of the working principles of science.</p>	

		<p>Applying the scientific methods, the researchers search for relationships between items. That is, experiments are designed so that one variable is changed and the effects of the change observed. While the methodologies used vary from field to field, the overall process is the same.</p> <p>First, the scientist must define the question – what exactly they are trying to find out. Next comes the formation of a hypothesis, which is an idea or explanation for a situation based on what is currently known. The next stage of the method is the design of an experiment that will allow this hypothesis to be tested. Usually a primary run of the experiment is conducted, and any changes to the experimental setup made. In each experimental run, data collection takes place, followed by data analysis. Finally, the data are interpreted and from this, the scientist is able to draw conclusions.</p> <p>The scientific method allows data to be replicated and confirmed in many instances, under different circumstances. Through replication of experiments, new generations of scientists can widen their research areas.</p> <p>Scientific articles published in journals are structured around the scientific method. Writing articles that adhere to the scientific method makes it easy for future researchers to develop the academic skills, and contribute to their professional and personal growth.</p>	
		<p>УК-3 1. New generations of scientists can...</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) broaden research interests б) overcome difficulties в) deliver lectures г) appreciate the time and effort</p>	a
		<p>УК-4 2. What words show that the first sentence is an opinion?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) so-called б) no such thing в) it is said г) there are</p>	B
		<p>УК-4 3. What is the purpose of writing articles?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) to develop the academic skills б) to develop world skills в) to develop cognitive functions г) to obtain information</p>	a
		<p>УК-6 4. What is the hypothesis?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>a) an idea based on predictions б) an idea proposed on the basis of the previous knowledge в) an explanation of the of the phenomena г) introduction of the article</p>	б
		<p>УК-3 5. The scientists use the scientific method to ...</p>	B

		<p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) identify the area of research б) collect academic papers в) find the relationships between things г) start post-graduate education</p>	
		<p>УК-4</p> <p>6. How many stages are there in the scientific method?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) 3 б) 4 в) 2 г) 6</p>	б
		<p>УК-3</p> <p>7. Give Russian equivalent of: <i>scientific methodologies used vary from field to field</i></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) в разных странах используются разные научные методы б) научные методы используются в каждой области в) разные научные методы очень востребованы в разных областях науки г) в разных областях используются разные научные методы</p>	г
		<p>УК-4</p> <p>8. What do scientists do in the experimental run?</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) collect and analyse scientific works б) collect and analyse factual information в) analyse the structure of the experiment г) discuss the outline</p>	б
		<p>УК-6</p> <p>9. Give Russian equivalent of: <i>professional and personal growth</i></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) профессиональный и личностный рост б) профессия и образование в) профессиональные и личные данные г) профессия и карьера</p>	а
		<p>УК-6</p> <p>10. Give Russian equivalent of: <i>to develop professional activity</i></p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) развивать профессиональную деятельность б) завершить профессиональную деятельность в) сменить сферу деятельности г) описать профессиональные навыки</p>	а
3	Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	<p>ПК-2</p> <p>1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) инвестиции; б) редкость ресурсов; в) производство; г) обмен; д) распределение.</p>	б
		ПК-2	а

		<p>2. Для традиционных экономических систем не характерно:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) расширенное воспроизводство; б) низкий уровень развития производительных сил; в) регулирование производственных отношений с учетом традиций и обычаев; г) господство натурального хозяйства и коллективных форм собственности; д) простая кооперация.</p>	
		<p>ПК-2</p> <p>3. Объектами региональной экономики являются:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление; б) органы исполнительной власти всех уровней; в) государственные служащие, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона; г) международные финансовые институты.</p>	а
		<p>ПК-2</p> <p>4. Новое научное направление в менеджменте, выделившееся по результатам Хоторнского эксперимента, основано на том положении, что...</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) работа по управлению - это определенная специальность; б) постоянное совершенствование технологических операций - залог эффективности организации; в) разработанные рабочие операции и хорошая заработная плата - залог повышения производительности труда; г) человеческий фактор - основной элемент эффективности организации.</p>	г
		<p>ПК-3</p> <p>5. Основной для управления экономической системой является задача:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) координации действий отдельных экономических субъектов; б) определения технических условий производства; в) ликвидации инфляции и безработицы; г) установления справедливого общественного устройства; д) обеспечения расширения производства и экономического роста.</p>	а
		<p>ПК-3</p> <p>6. Методика научного исследования управления экономическими системами – это...</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) система последовательных действий, модель исследования; б) предварительные обобщения и выводы; в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала; г) способ исследования, способ деятельности.</p>	а

	<p>ПК-3 7. Гипотеза научного исследования экономической системы – это:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел; б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке; в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений; г) источник информации, необходимой для исследования.</p>	в
	<p>ПК-3 8. Метод управления экономическими системами – это:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый опыт для достижения поставленных целей; б) существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в хозяйственной деятельности; в) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостную область трудовой деятельности; г) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.</p>	а
	<p>ПК-3 9. Абстрагирование как общелогический метод исследования экономической системы представляет собой:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения; б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта; в) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов; г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.</p>	б
	<p>ПК-3 10. Метод научного исследования управления экономическими системами – это...</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) система последовательных действий, модель исследования; б) предварительные обобщения и выводы; в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала; г) способ исследования, способ деятельности.</p>	г
	<p>ПК-4 11. Функция управления процессами предполагает:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) управление основным капиталом; б) управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и</p>	б

	<p>Т.п.;</p> <p>в) управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;</p> <p>г) управление качеством, производительностью, затратами и т.п.</p>	
	<p>ПК-4</p> <p>12. Управленческое решение субъектов управления экономическими системами – это:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) средство для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления и делегирование полномочий, которое заключается в передаче задач сверху вниз;</p> <p>б) развернутый во времени логико-мыслительный, эмоционально-психологический и организационно-правовой акт выбора альтернативы, выполняемый руководителем в пределах своих полномочий единолично или с привлечением других лиц;</p> <p>в) совокупность действий объекта управления;</p> <p>г) создание необходимых условий для достижения поставленных целей.</p>	б
	<p>ПК-4</p> <p>13. Представители школы научного менеджмента в качестве основных задач исследования называли:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации;</p> <p>б) временной контроль проведения производственных операций;</p> <p>в) максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте;</p> <p>г) определение функций и принципов эффективного менеджмента.</p>	в
	<p>ПК-4</p> <p>14. Согласно концепции «менеджеральной революции»:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) право собственности на средства производства переходит от владельцев к менеджерам;</p> <p>б) происходит возрастание значения фактора управления в хозяйственной деятельности и повышение, в связи с этим, роли и социального статуса менеджера;</p> <p>в) основа успеха предприятия заключается в свободе и своевременности принятия решений менеджера без излишнего контроля и согласования со стороны владельцев (акционеров);</p> <p>г) обостряется борьба менеджеров высшего звена за право стать совладельцем предприятия.</p>	б
	<p>ПК-4</p> <p>15. При необходимости принять рациональное управленческое решение, Вы...</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) будете руководствоваться «здравым смыслом» и прошлым опытом действий в аналогичных ситуациях;</p> <p>б) взвесите положительные и отрицательные последствия по каждому варианту действий и примете решение по принципу «из двух зол меньшее»;</p> <p>в) не проводя предварительного анализа ситуации, примете решение под воздействием импульса, что выбранный вариант действий - самый лучший;</p>	г

		<p>г) определите симптомы, ограничения и критерии оптимальности, по которым сравните различные альтернативы и выберете наилучшую.</p>	
		<p>ПК-4 16. Наука управления влияет на его эффективность следующим образом:</p> <p><i>Выберите один правильный вариант ответа.</i></p> <p>а) позволяет увидеть и распознать проблему; б) формирует профессиональное сознание; в) разрабатывает и вооружает управление новыми методиками; г) формирует результат управления.</p>	<p>В</p>