

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

  
Е.В. Коновалова  
«28» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право  
Уголовный процесс  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность  
Административное право; административный процесс**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная, заочная**

Сургут, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы: \_\_\_\_\_ д. юрид. н., доцент Дядькин Д.С.

Рецензент программы: \_\_\_\_\_ к.ю.н. доцент Попова Л.А.

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	13.07.2018	/ Д.С. Дядькин
Кафедра государственного и муниципального права	13.07.2018	/ Н.А. Филиппова
Отдел комплектования	13.07.2018	/ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС  
Института государства и права

Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции» заключается в формировании у слушателей правильного понимания и соответствующей методической базы, необходимой для выполнения научной работы, а также приобретении знаний, умений и навыков толкования и применения норм права. Предполагается углубленное знакомство с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции в контексте техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- показать значение юридической науки для практической деятельности юриста, для деятельности правоприменительных органов и самостоятельного профессионального роста;
- ознакомить аспирантов с состоянием и перспективами развития данной области знаний;
- привить аспирантам навыки юридического научного познания;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения юридических знаний.
- показать значение изучения проблем права для деятельности правоприменительных органов и самостоятельного профессионального роста;
- ознакомить слушателей с состоянием и перспективами развития данной области знаний;
- привить слушателям навыки формализации и использования правовой информации в процессе юридической деятельности;
- сформировать у обучающихся умение создания алгоритмов и экспертных систем поддержки квалификации юридических решений;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения правовых знаний, необходимых для эффективной работы юриста.

Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических правовых знаний, а также формирование у аспирантов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции» относится к вариативной части программы к разделу обязательных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки юриспруденция послевузовского образования (аспирантура) и изучается на 1 курсе аспирантуры.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта формируются на основе навыков и умений, полученных обучающимися в результате освоения программы «бакалавр» и «магистр» по специальности «Юриспруденция».

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для научной профессиональной деятельности юриста (по любому направлению подготовки юриста), обучающегося в аспирантуре.

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в аспирантуре, а также для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, на основе которой производится принятие решений.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции»:

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-2 - способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	<p>организационные основы работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методологию выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>
Уметь	<p>организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>оформлять принятое решение в виде юридических решений;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы</p>
Владеть	<p>навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</p>

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения и научной деятельности;
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### 4.2. Содержание компетенций

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Раздел 1. Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции	ОПК-4; ПК-2; УК-1	3
Раздел 2. Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции	ОПК-4; ПК-2; УК-1	3
Раздел 3. Техника подготовки научных работ в области юриспруденции	ОПК-4; ПК-2; УК-1	3
Раздел 4. Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции	ОПК-4; ПК-2; УК-1	3

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционные занятия	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа	
1	Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции	1	4	4		37	Устный опрос, доклад, ситуационный кейс
2	Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции	1	2			15	Устный опрос, доклад
3	Техника подготовки научных работ в области юриспруденции	1	5	6		48	Устный опрос, доклад, ситуационный кейс
4	Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции	1	5	6		48	Устный опрос, доклад, ситуационный кейс
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>148</b>	<b>Зачет</b>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** *(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Фонды оценочных средств)*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - М.: Инст-т Гос-ва и Права РАН, 2014. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=445645>.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415064>.
3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415413>

### **б) дополнительная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415019>.
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=390595>.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415062>.
4. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=492793>.

### **в) методические разработки**

1. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-методические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории и методики профессионального образования .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. – 29 с. – Режим доступа : [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763\\_](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763_)
2. Рассказов Ф\_Д\_Педагогика и психология высшей школы Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : [https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503\\_Рассказов\\_Ф\\_Д\\_Педагогика в модулях](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503_Рассказов_Ф_Д_Педагогика в модулях)

### **г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ГАС «Правосудие», сайты системы «электронное правительство», электронно-библиотечная система Znaniium. <http://www.znaniium.com/>; электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>; арбикон: <http://www.arbicon.ru>.

### **д) перечень программного обеспечения**

В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используются прикладные программы Word, Excel. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»). Программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft Power Point».

#### **е) перечень информационных справочных систем**

##### **Гарант**

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

##### **КонсультантПлюс**

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Договор об информационной поддержке РДД-10/2018 от 26.01.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

#### **ж) современные профессиональные базы данных:**

##### **Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)**

<http://www.elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № SIO-641/2017/02-16Д-308 от 19.05.2017 г., доступ предоставлен с 28.07.2017 г. до 29.07.2018 г.

##### **КиберЛенинка - научная электронная библиотека**

<http://cyberleninka.ru/>

##### **Российская национальная библиотека**

[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)

#### **з) международные реферативные базы данных научных изданий:**

##### **Web of Science** <http://webofknowledge.com>

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18ГК222 от 18.05.2018г. доступ предоставлен с 1.04.2018-31.12.2018г.

Контракт №01-07Д -614 от 8.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

##### **Scopus** <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 13.12.2017г. доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционная аудитория № 726 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право  
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право  
Уголовный процесс  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность  
Административное право; административный процесс**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

Сургут, 2018 г.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-4**

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
организационные основы работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

**Компетенция ПК-2**

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	Навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

### Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<p>основные закономерности правовой действительности;</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методологию выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>оформлять принятое решение в виде юридических решений;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы;</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения и научной деятельности;</p>

### Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-х балльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>организационные основы работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p>	Зачтено	<p>Аспирант полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер.</p>

	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методологию выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.
Умеет	<p>организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов</p>	Зачтено	Умеет использовать основные техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции
	<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>оформлять принятое</p>	Не зачтено	Не умеет использовать основные техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

	решение в виде юридических решений; систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы		
Владеет	<p>навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения и научной деятельности;</p>	Зачтено	Обучающийся прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.
		Не зачтено	Обучающийся не имеет навыков решения поставленных проблем, не может объяснить реальные общественные феномены в рамках юридических конструкций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В течение всего периода изучения дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», направленной на профессиональную подготовку ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы аспиранта на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, кейс-стади, публичное выступление, презентация результатов работы, решение задач и тестов т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра).

Также оценивается:

- посещение обучающихся лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия обучающихся в практических занятиях;
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);
- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество выполнения контрольной работы.

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 5 разделе рабочей программы.

### **Раздел 1. Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. Особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.

*Перечень тем для докладов:*

1. Вызовы и реалии в области научной юридической работы.
2. Особенности гуманитарного научного знания: вызовы современности.
3. Теоретические основы подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет и метод научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный и национальный опыт научной работы в области юриспруденции.

*Ситуационный кейс:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данной дисциплины. Постройте систему прогнозирования допустимых значений разрешения ситуации в плоскости правового регулирования. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций.

## **Раздел 2. Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

*Перечень тем для докладов:*

1. Федеральная правовая основа подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Особенности правового регулирования субъектов федерации в части подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Локальное регулирование субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

## **Раздел 3. Техника подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

*Перечень тем для докладов:*

1. Особенности понятийного аппарата техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Особенности общей характеристики технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Особенности общей характеристики технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Проблемы типов и видов техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Особенности инструментальных средств выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

*Ситуационный кейс:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем техники юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного технического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций техники: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности и т.д..

#### **Раздел 4. Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции**

*Перечень вопросов для устного опроса:*

1. Юридическая методология
2. Юридическая методика подготовки научных работ
3. Юридические методы познания
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Юридическое моделирование
6. Юридическое прогнозирование
7. Математические методы в юриспруденции
8. Экспертные методы юридического познания

*Перечень тем для докладов:*

1. Проблемы юридической методологии
2. Юридическая методика подготовки научных работ: отечественный и зарубежный опыт.
3. Проблемы юридических методов познания.
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Теория юридического моделирования.
6. Юридическое прогнозирование: особенности и проблемы.
7. Математические методы в юриспруденции.
8. Экспертные методы юридического познания.

*Ситуационный кейс:*

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем методологии или методики юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного методического или методологического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций в методологии: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности, восприятия негуманитарного инструментария и т.д.

#### **Перечень тем контрольных работ по дисциплине**

1. Вызовы и реалии в области научной юридической работы.
2. Особенности гуманитарного научного знания: вызовы современности.
3. Теоретические основы подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет и метод научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный и национальный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Федеральная правовая основа подготовки научных работ в области юриспруденции
8. Особенности правового регулирования субъектов федерации в части подготовки научных работ в области юриспруденции
9. Локальное регулирование субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
10. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.



11. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.
12. Особенности понятийного аппарата техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
13. Особенности общей характеристики технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
14. Особенности общей характеристики технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
15. Проблемы типов и видов техник подготовки научных работ в области юриспруденции.
16. Особенности инструментальных средств выполнения научных работ в области юриспруденции.
17. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
18. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.
19. Проблемы юридической методологии
20. Юридическая методика подготовки научных работ: отечественный и зарубежный опыт.
21. Проблемы юридических методов познания.
22. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
23. Теория юридического моделирования.
24. Юридическое прогнозирование: особенности и проблемы.
25. Математические методы в юриспруденции.
26. Экспертные методы юридического познания.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.
1. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.
6. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
7. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
8. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
9. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции.
10. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
11. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
12. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

13. Юридическая методология
14. Юридическая методика подготовки научных работ
15. Юридические методы познания
16. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
17. Юридическое моделирование
18. Юридическое прогнозирование
19. Математические методы в юриспруденции
20. Экспертные методы юридического познания

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий**

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

*Лекции* являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является: закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно; проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи.

Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Целью* самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

#### *1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.*

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

#### *2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.*

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по истории и философии науки. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование философских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки.

### ***Рекомендации по оцениванию устного опроса***

Оценки **«аттестован»** заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка **«не аттестован»**, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

### ***Рекомендации по оцениванию контрольной работы***

**«аттестовано»** - правильных ответов 50 % и более;

**«не аттестовано»** - правильных ответов менее 50 %.

**Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач:**

Процент от максимального количества баллов	Правильность (ошибочность) решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ.
81-100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66-80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие содержание ответа.
46-65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного явления указаны не все существенные факторы.
31-45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный ответ. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.
0	Решение неверное или отсутствует

Критерии оценки результатов решения ситуационных задач:

**«аттестовано»** - 46 % и более;

**«не аттестовано»** - менее 46 %.

**Критерии оценки кейса**

*Ответ аспиранта на вопросы кейса оценивается по следующей шкале:*

Зачтено	Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Делаются обоснованные выводы. Приводятся примеры из практики.
Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, не продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Не приводятся примеры из практики.

### **Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы**

Самостоятельная работа оценивается в виде устного ответа на вопрос по теме.

Устный ответ оценивается по следующей шкале:

Зачтено	Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Делаются обоснованные выводы. Приводятся примеры из практики.
Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, не продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Не приводятся примеры из практики.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет оценивается по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего и промежуточного контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;
- 6) во время зачета аспирант получает один теоретический вопрос и одно ситуационное задание (кейс). Аспирант готовится в течение 30-40 минут и рассказывает преподавателю все, что знает по этому материалу.

#### **Рекомендации по оцениванию ответа на теоретический вопрос**

**зачтено** –развернутый ответ аспиранта на выбранный им вопрос. Положительная оценка предполагает выполнение аспирантом всех практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

**не зачтено** – отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, аспирант даже на житейском языке не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических и семинарских занятиях.

### **Рекомендации по оцениванию решения ситуационной задачи (кейса):**

Оценка «зачтено» ставится, если ответ на вопрос задачи (задания) дается логично, последовательно. Делаются обоснованные выводы. Аспирант демонстрирует умения и навыки допустимого уровня в соответствии с дескрипторами соответствующей компетенции.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант не справился с решением задачи.

Результирующая оценка формируется как совокупность оценок теоретического и практического заданий, оба из которых должны быть оценены как «зачтено», в противном случае зачет считается не сданным.

**Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:** **ОПК-4** – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; **ПК-2** - способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; **УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.