БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____Е.В. Коновалова
«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая техника

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Уголовный процесс
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:

к.ю.н., доцент В.А. Манин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	09.07.2018	/ Д.С. Дядькин
Кафедра государственного и муниципального права	09.07.2018	/ Н.А. Филиппова
Отдел комплектования	09.07.2018	/ И.И. Дмитриева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «09» июля 2018 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС
Института государства и права Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение аспирантами доктриальных основ юридической техники, национальных особенностей ее применения, актуальных тенденций развития законодательства.

Определить понятие «юридическая техника» и специальную терминологию, применяемую в законодательстве о правотворчестве; положения законодательства об этапах и требованиях к созданию нормативно-правовых актов; требования к подготовке заключения по результатам проведения правовой экспертизы юридических актов на соответствие требованиям юридической техники.

Свободно оперировать специальными правовыми терминами и понятиями; проводить правовую экспертизу юридических актов; выявлять в юридических актах коррупциногенные факторы; формулировать предложения по ликвидации выявленных в юридических актах коллизий и предложения по путям их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин и является обязательной. Для ее освоения аспирант должен иметь высшее юридическое образование, знать содержание дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Уголовное право», «Административное право» в объеме, необходимом для успешного прохождения вступительных экзаменов в аспирантуру по юридическим наукам. Аспирант должен владеть навыками формального и сравнительного правового анализа, самостоятельного исследования отдельных институтов публичного права, компетенциями в области правоприменительной деятельности и экспертизы правовых актов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции»:

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

– требования к разработке новых методов исследования, методику их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав,

- методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;

– основы современных научных достижений, способы и методы достижения запланированных исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

2. Уметь:

– разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их на практике. Организовывать самостоятельную и в условиях коллектива научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции,

- осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

– генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать.

3. Владеть:

– способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях,

- навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

– методами оценки и анализа современных научных достижений. Способами постановки и решения исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.2. Содержание компетенций

Разделы (или темы) дисциплины	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1. Понятие, виды, структура и общие правила юридической техники. Общие понятия правотворчества	ОПК-3	1
2. Правила формирования содержания и требования нормативных актов и систематизации юридических документов	ПК-2	1
3. Техника опубликования нормативных актов и систематизации юридических документов	ПК-2	1
4. Правотворческая и правоприменительная техника	УК-1	1

4.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаемых и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекционные занятия	практические занятия	лабораторные работы	самостоятельная работа	
1	Понятие, виды, структура и общие правила юридической техники. Общие понятия правотворчества	1	4	4		37	Входное тестирование
2	Правила формирования содержания и требования нормативных актов и систематизации юридических документов	1	2			15	Устный опрос, практическое задание
3	Техника опубликования нормативных актов и систематизации юридических документов	1	5	6		48	Доклад, практическое задание
4	Правотворческая и	1	5	6		48	Коллоквиум,

	правоприменительная техника						практическое задание
Итого:			**16**	**16**		**148**	**Зачет**

5. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** (*Приложение к рабочей программе по дисциплине: Фонды оценочных средств*)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. ЭБС «Znanium.com». Гранкин, И.В.Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.:
2. ЭБС «Znanium.com». Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с.:
3. ЭБС «Лань». Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.
4. ЭБС «Znanium.com». Чухвичев Д.В. Законодательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чухвичев Д.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.
5. ЭБС «Znanium.com». Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-160с.

б) дополнительная литература

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: сб. статей / сост. Е.Р. Россинская. – М.: Изд-во Проспект, 2010.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (федеральный и региональные аспекты) / под ред. докт.юрид.наук, проф. Н.А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 248 с.
3. Бялт, В.С. Юридическая техника в схемах : Учебное пособие / В. С. Бялт .— 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 103 .— (Бакалавр и специалист) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-06282-3 : 259.00 .— <URL:https://www.biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah-411470> .
4. Васильева Т.А. Как написать закон. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 148 с. – Серия: Профессиональные навыки юриста.
5. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза. Теория и практика. – М.: Изд-во Норма – Инфра-М, 2012. – 368 с.
6. Кудашкин А.В. Комментарий к Федеральному закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: науч.-практ. комментарий. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 208 с.
7. Максименко, Е. И. Юридическая техника [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Максименко .— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 .— 189 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. .— ISBN 978-5-7410-1885-9 .

в) методические разработки

1. Рассказов, Ф.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : (учебно-медодические рекомендации) / Ф. Д. Рассказов Департамент образования и молодежной

политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Кафедра теории и методики профессионального образования .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016. – 29 с. – Режим доступа : https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3763_

2. Рассказов Ф_Д_Педагогика и психология высшей школы Рассказов, Ф.Д. Педагогика в модулях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф. Д. Рассказов. – Сургут : Сургутский государственный университет, 2015 Режим доступа : https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2503_Рассказов_Ф_Д_Педагогика в модулях

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ГАС «Правосудие», сайты системы «электронное правительство», электронно-библиотечная система Znanium. http ://www.znanium.com/; электронная библиотека диссертаций РГБ: http://diss.rsl.ru/; арбикон**:** http://www.arbicon.ru.

д) перечень программного обеспечения

В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используются прикладные программы Word, Excel. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»). Программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft Power Point».

е) перечень информационных справочных систем

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРоНет".
Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.
Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".
Договор об информационной поддержке РДД-10/2018 от 26.01.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.
Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

ж) современные профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)

http://www.elibrary.ru
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
Договор № SIO-641/2017/02-16Д-308 от 19.05.2017 г., доступ предоставлен с 28.07.2017 г. до 29.07.2018 г.

КиберЛенинка - научная электронная библиотека

http://cyberleninka.ru/

Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

з) международные реферативные базы данных научных изданий:

Web of Science http://webofknowledge.com
Правообладатель: НП «НЭИКОН»
Контракт №01-18ГК222 от 18.052018г. доступ предоставлен с 1.04.2018-31.12.2018г.
Контракт №01-07Д -614 от 8.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.
Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

Scopus http://www.scopus.com

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».
Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 13.12.2017г. доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.
Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория № 629 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по дисциплине

Юридическая техника

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Уголовный процесс
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
Требования к разработке новых методов исследования, методику их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав	Разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их на практике. Организовывать самостоятельную и в условиях коллектива научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции	Способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием совреме6нных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционн ой экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	Навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
Основы современных научных достижений, способы и методы достижения запланированных исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать	Методами оценки и анализа современных научных достижений. Способами постановки и решения исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-х балльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– требования к разработке новых методов исследования, методику их оценивания, способы их применения, основы законодательного регулирования авторских прав, - методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; – основы современных научных достижений, способы и методы достижения запланированных исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях..		Ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя отвечающий давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Также если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

			Ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.
Умеет	– разрабатывать новые методы исследования и уметь применять их на практике. Организовывать самостоятельную и в условиях коллектива научно-исследовательскую деятельности в области юриспруденции, – осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов, – генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать.	Зачтено	Ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя отвечающий давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Также если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены неточности в

			определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
		Не зачтено	Ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.
Владеет	– способностями и навыками по разработке новых методов исследования. Владеть умениями применять нормы авторского права в конкретных жизненных ситуациях, – навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов, – методами оценки и анализа современных научных достижений. Способами постановки и решения исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.	Зачтено	Ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя отвечающий давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Также если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности,

			изложен грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
		Не зачтено	Ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1. Понятие, виды, структура и общие правила юридической техники. Общие понятия правотворчества

Тест:
1. Основоположник учения о юридической технике
И. Бентам
Р. Йеринг
+Ф. Бэкон

2. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал…
Шарль Луи Монтескье
Иеремия Бентам
+Рудольф Йеринг
Фрэнсис Бэкон

3. Организацию церковной власти, ее отношения с советской властью регулирует … право
Феодальное
Манориальное
Городское
+Каноническое

4. Правовая система, регулировавшая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли – … право
Церковное
Полицейское
Крепостное
+Поместное

5. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, право и свободы граждан – это право …
Поместное
Крепостное
Церковное
+Полицейское

6. Система правил поведения, регулировавшая отношения между крестьянами и помещиками, жизнь феодального поместья, отношения внутри крестьянской общины, а также сельскохозяйственное производство – это право …
Поместное
Церковное
Полицейское
+Крепостное

7. Сословные правовые системы, действовавшие в традиционном обществе
+Феодальное право
+ Манориальное право
Буржуазное право

Ремесленное право
+Каноническое право
+Торговое право

8. Правовые семьи
Романо-скандинавская
Германо-скандинавская
+Романо-германская
+Англо-саксонская
+Семья религиозного права
+Семья обычного (традиционного) право

Вывод: Тест позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Раздел 2. Правила формирования содержания и требования нормативных актов и систематизации юридических документов

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Понятие содержательной техники.
3. Требования к законодательной технике.
4. Требования к содержанию нормативных актов.
5. Способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Понятие внутренней формы нормативного акта.
7. Требования к внутренней форме нормативных актов.

Практическое задание: подготовиться к круглому столу-дискуссии по теме «Правотворческая и правоприменительная техника» по вопросам логики планирования правовых актов и т.д.

Вывод: Устный опрос, практическое задание позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 3. Техника опубликования нормативных актов и систематизации юридических документов

Перечень тем для докладов:

1. Создание и принятие корпоративных нормативных актов.
2. Понятие и виды правотворческих процедур.
3. Требования к правотворческой процедуре.
4. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности.
5. Процедура ведомственного правотворчества.
6. Процедура принятия правительственных постановлений.
7. Понятие и назначение концепции нормативного акта.
8. Понятие и содержание стадий законодательного процесса.

Практическое задание: подготовить проект внесения изменений в нормативный правовой акт, изложить структуру нормативного правового акта и т.д.

Вывод: Доклад, практическое задание позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 4. Правотворческая и правоприменительная техника

Перечень тем для коллоквиума:

1. Правотворческая техника: особенности по видам нормативно-правовых актов.
2. Правоприменительная техника.

Практическое задание: подготовить презентацию по теме «Посик проблем и предложений по совершенствованию правотворчества в России».

Вывод: Коллоквиум, практическое задание позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине

1. _Понятие и виды правотворчества.
2. _Понятие содержательной техники.
3. _Требования к законодательной технике.
4. _Требования к содержанию нормативных актов.
5. _Способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. _Понятие внутренней формы нормативного акта.
7. _Требования к внутренней форме нормативных актов.
8. _Создание и принятие корпоративных нормативных актов.
9. _Понятие и виды правотворческих процедур.
10. Требования к правотворческой процедуре.
11. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности.
12. Процедура ведомственного правотворчества.
13. Процедура принятия правительственных постановлений.
14. Понятие и назначение концепции нормативного акта.
15. Понятие и содержание стадий законодательного процесса.
16. Правотворческая техника: особенности по видам нормативно-правовых актов.
17. Правоприменительная техника.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Понятие, предмет и структура юридической техники.
3. Юридическая техника как учебная дисциплина.
4. Методология юридической техники.
5. Виды юридической техники.
6. Юридическая техника в структуре теории государства и права.
7. История развития юридической техники.
8. Понятие содержания юридической техники.
9. Содержательные правила юридической техники.
10. Понятие и виды процедурных правил юридической техники.
11. Понятие и виды правотворчества.
12. Понятие и содержание законодательной техники.
13. Требования к законодательной технике.

14. Требования к содержанию нормативных актов.
15. Способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
16. Понятие внутренней формы нормативных актов.
17. Требования к внутренней форме нормативных актов.
18. Создание и принятие корпоративных нормативных актов.
19. Понятие и виды правотворческих процедур.
20. Требования к правотворческой процедуре.
21. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности.
22. Процедура ведомственного правотворчества.
23. Процедура принятия правительственных постановлений.
24. Понятие и назначение концепции нормативного права.
25. Понятие и содержание стадий законодательного процесса.
26. Понятие и принципы систематизации правовых актов.
27. Причины и значение систематизации
28. Понятие и правила проведения инкорпорации юридических документов.
29. Консолидация юридических документов: понятие и правила проведения.
30. Понятие и правила проведения кодификации юридических документов.
31. Толкование как вид юридической работы.
32. Структура толкования юридических документов.
33. Содержание интерпретационной технологии.
34. Виды толкования юридических документов.
35. Правореализационные документы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам медицинской науки.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах:*

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам практического занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными нормативными документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к практическим занятиям. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме практического занятия, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов практического занятия и выступления

аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на практическом занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана практического занятия.

Проверить себя можно, выполнив тесты.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

– членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;

– лаконичное и систематизированное изложение материала;

– выделение главных, существенных положений, моментов темы;

– логическая связь между отдельными частями;

– выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;

– научный стиль изложения: использование медицинских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;

– список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении

литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки

Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

– «зачтено»;

– «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет	Зачтено	реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	Зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценивается работа аспирантов на практических занятиях, их активность в дисскуссиях и правильность решения задач. Накопленная оценка по 10 – ти балльной шкале за работу на занятиях определяется перед итоговым контролем.

Оценивается самостоятельная работа аспирантов: правильность выполнения самостоятельной работы. Накопленная оценка по 10 – ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем.

Таблица 1

Критерии и показатели оценивания основных учебных результатов

Основные учебные результаты	*Критерии оценки*	*Оценка (10-балльная шкала оценки)*
устный ответ	полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации	*8-10*
задачи, задания	знание и понимание материала, самостоятельный анализ и оценка информации, соответствие нормативной базе, оформление работы	*8-10*
реферат	оформление работы	*6-10*
тест	полнота ответа на тесты	*6-10*

Таблица 2

Критерии оценивания основных учебных результатов по формам контроля

Критерий	Аспирант демонстрирует	Форма контроля
оценка «зачтено»	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; достаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, все виды заданий выполнены без ошибок или с незначительными ошибками)	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание Коллоквиум
оценка «не зачтено»	незнание и непонимание теоретического содержания курса, неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; большинство заданий выполнены с ошибками или не выполнены полностью	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание Коллоквиум

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
3) аспирант должен точно в срок сдавать отчеты по практическим работам на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;

4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на лабораторных занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

Критерии оценки зачета

Зачтено – полный развернутый ответ аспиранта на полученные вопросы. Выполнение аспирантом всех практических работ, отчетов по практических работам, тестов.

Не зачтено – отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, аспирант не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы; выполнено менее 100% практических работ, запланированных в практических занятиях.

Получение положительной оценки («зачтено») по данной дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; **ПК-2** - способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; **УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.