БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
«28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования».

Авторы программы:
д.ю.н., проф. Н.А. Филиппова

к.ю.н., доцент Н.Н. Жадобина

Согласование программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального права	09.07.2018	Филиппова Н.А.
Отдел комплектования	09.07.2018	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права «09» июля 2018 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор кафедры Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.
Председатель УМС
Института государства и права Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательской практики) аспирантов - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи:

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика).

Способ – стационарная, выездная.

Форма – дискретно, по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;

ПК-3 – способностью к анализу материальных норм административного права, административно-процессуальных норм, судебных решений по рассмотрению административных дел, использование этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции;
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования,
- концепции методологической культуры, научного исследования,
- методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем
- принципы, методы защиты авторских прав,
- материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований,
- положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования,
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках,
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

2. Уметь:

- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции,
- использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований;
- следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях,
- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем,
- анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях,
- осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования,
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках,
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

3. Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования,
- навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции;

- различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности,
- комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности,
- навыком осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов,
- навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях,
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
-различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках,
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направлена на подготовку к научно-исследовательской деятельности и проводится на третьем году в 6 семестре для очной формы обучения и на четвертом году в 8 семестре для заочной формы обучения. Успешное прохождение научно-исследовательской практики аспирантом предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономических наук. Она предполагает реализацию научно-исследовательского и личностно-ориентированного подхода с учетом сложившихся и формирующихся профессиональных компетенций.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (магистратура, специалитет).

Практика проводится на кафедре государственного и муниципального права Сургутского государственного университета в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание компетенций:

Очная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Третий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-6	8

Заочная форма обучения

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
Четвертый	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4, УК-6	8

6.2. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля

		аспирантов		
1.	Первый раздел (этап) ***ознакомительный*** – нацелен на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов	ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами, инструктаж по ТБ, ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)	20	Собеседование
2.	Второй раздел (этап) – ***методический*** - направлен на освоение научно-исследовательской работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа научно-исследовательской практики	ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований	30	Собеседование
3.	Третий раздел (этап) – **научно-исследовательский** - заключается в составлении рабочих планов практических научных исследований, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении научной деятельности	Научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя	50	Практическое задание
4.	Четвертый раздел (этап) - ***заключительный*** – публичное обсуждение и	подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики, подготовка отчета	8	Практическое задание

	защита результатов практики	по проделанной практике		
	Итого		**108**	**Зачет**

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

- индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 2);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

(Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): Фонды оценочных средств)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

a) основная литература

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.:[Электронный ресурс]: www.znanium.com
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 253 с. .— ISBN 9785160056401 .—<URL:http://znanium.com/go.php?id=938946>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.:[Электронный ресурс]: www.znanium.com

b) дополнительная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспир. и соискат. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: ww.znanium.com
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
4. Зорькин, В.Д. Цивилизация права и развитие России : Монография .— 2 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 416 с. .— ISBN 9785917687353 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=549699.
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

6. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
7. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.znanium.com
8. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
9. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития : Монография .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 448 с. .— ISBN 9785917680194 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=560563>
10. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
11. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
12. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.
13. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль).: [Электронный ресурс]: www.znanium.com
14. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: www.znanium.com

c) методические указания

1. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Депратамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 985 801 байт) .— Сургут : Сургутский государственный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader .— <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

a) перечень лицензионного программного обучения

1. Microsoft Office
2. ОС Windows

b) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://mon.gov.ru
2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
6. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.law.edu.ru
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.obrnadzor.gov.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru
9. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://abitur.nica.ru
10. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html
11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru
12. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
13. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru
14. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru
15. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.en.edu.ru
16. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru
17. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fepo.ru
18. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.usynovite.ru
19. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http:// vak.ed.gov.ru/
20. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.supcourt.ru/
21. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.duma.gov.ru/
22. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.dumahmao.ru/
23. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.expert.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория № 629 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

10. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение индивидуальных консультаций;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
Административное право; административный процесс

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенция ОПК-1

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования	- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции;	- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования

Компетенция ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
- концепции методологической культуры, научного исследования	- использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; - следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	- навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
- методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем - принципы, методы защиты авторских прав	- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности

Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и институты конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран	квалифицированно проводить научные исследования в сфере конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран	навыком осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;

Компетенция ПК-3

способностью к анализу материальных норм административного права, административно-процессуальных норм, судебных решений по рассмотрению административных дел, использование этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях		
Знает	Умеет	Владеет
Материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований	Анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях	Навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях

Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования	осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Компетенция УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
-методы и технологии	следовать основным	- навыками анализа научных

научной коммуникации на государственном и иностранном языках -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	текстов на государственном и иностранном языках -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Компетенция УК-6

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования, - концепции методологической культуры, научного исследования, - методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	- принципы, методы защиты авторских прав, - материальные нормы административного права, административно-процессуальные нормы, принципы их научных исследований, - положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования, - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач		
Умеет	- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции, - использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; - следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях, - выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем,	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	- анализировать судебные решения по рассмотрению административных дел, использовать этические принципы при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях, - осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		
Владеет	- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования, - навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; - различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, - комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности, - навыком осуществления научной и антикоррупционной	Зачтено	Полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики
		Не зачтено	Не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики

	экспертизы правовых актов, - навыками анализа судебных решений по рассмотрению административных дел, использования этических принципов при выработке концептуальных подходов в научных исследованиях, - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел (этап) 1. Ознакомительный
Собеседование по вопросам:
ознакомление с положениями вуза об организации научного процесса, с программами, научно-методическими комплексами,
инструктаж по ТБ,
ознакомительные лекции и семинары ведущих преподавателей кафедры для аспирантов (в рамках научно-методического семинара кафедры)

Раздел (этап) 2. Методический
Собеседование по вопросам: ознакомление с организацией и проведением различных форм научных исследований.

Раздел (этап) 3. Научно-исследовательский
Практическое задание: провести научные исследования, эксперименты, сбор эмпирического материала, его обработка, анализ и синтез, проверка и соотношение результатов исследований под контролем научного руководителя.

Раздел (этап) 4. Заключительный
Практическое задание: подготовка доклада на конференцию, тезисов, статьи, а также анализ работы, проделанной за время практики, подготовка отчета по итогам практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской практики аспиранта. Аспирант аттестуется с оценкой «зачтено» или «незачтено».

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской практике (пункты могут быть скорректированы):

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
2. Дневник научно-исследовательской практики.
3. Титульный лист
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
5. Основная часть, содержащая результаты исследования
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется промежуточная форма аттестации по дисциплине – зачет.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Основные методы научно-исследовательской деятельности
2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
3. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
4. Научные исследования: определение, виды
5. Организация НИРС в вузе
6. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
7. Критерии обоснования темы научного исследования
8. Формирование целей и задач научного исследования
9. Структура научно-исследовательской работы
10. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР
16. Государственная поддержка молодых учёных
17. Гранты на проведение научных исследований
18. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
19. Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
20. Система государственной научной аттестации в Российской Федерации

Критерии оценки зачета

«Зачтено» – аспирант полностью выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

«Не зачтено» – аспирант не выполнил индивидуальный план научно-исследовательской практики.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ***ОПК-1*** – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ***ОПК-2*** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ***ОПК-3*** – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ***ПК-2*** – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; ***ПК-3*** – способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран, к анализу содержания материальных и процессуальных конституционных и муниципальных правоотношений, к оценке конституционности норм иных отраслей российского права, правотворческой деятельности и применению коллизионных норм; ***УК-4*** – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ***УК-6*** – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Приложение 1

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

Утвержден на заседании кафедры

_____

протокол заседания № ____

от «___»_____201_г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения_____

Научный руководитель_____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____201_ г. по «__»_____201_ г.

№ п\п	**Планируемые формы работы**	**Количество часов**	**Календарные сроки проведения планируемой работы**

Аспирант _____/ Ф.И.О.
Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Приложение 2

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель_____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____201_ г. по «__»_____201_ г.

Записи аспиранта по практике

Дата	Тема занятий	Оценка руководителя

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Отзыв научного руководителя

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____\

_____

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Заключение заседания кафедры_____от_____№ протокола___
о результатах прохождении практики.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О

Приложение 3

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Специальность _____

Год обучения _____

Научный руководитель_____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики с «__»_____201_ г. по «__»_____201_ г.

№ п\п	Виды деятельности аспиранта (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Отчет заслушан на заседании кафедры_____протокол №_____

от «____»_____201_г.

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____/ Ф.И.О