

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-методической
работе**

Е.В. Коновалова

«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки:
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы:
**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Уголовный процесс
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Административное право; административный процесс**

Отрасль наук
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

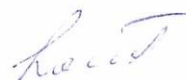
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Авторы программы:

ведущий специалист по экспортному контролю



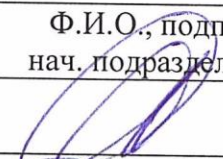
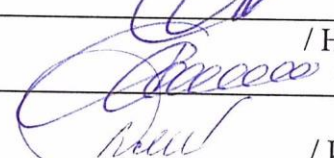
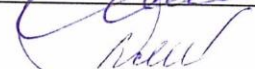
Г.В. Кошелева

к.ю.н., доцент,
доцент кафедры уголовного права и процесса



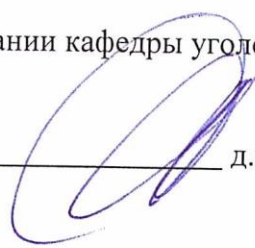
Н.Н. Гребнева

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---|
| Кафедра уголовного права и процесса | 13.07.18 |  / Д.С. Дядькин |
| Кафедра государственного и муниципального права | 13.07.18 |  / Н.А. Филиппова |
| Отдел комплектования | 13.07.18 |  / И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС
Института государства и права



Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экспортный контроль» является:

- сформировать у аспирантов комплекс знаний, умений, навыков в области современного правового обеспечения, системах, механизмах, инструментах и практике государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить с наработками ведущих ученых в области теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экспортный контроль» относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана и изучается на втором курсе обучения аспирантов. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Методология и методика сравнительного правоведения», «Профессиональная этика», «Правовые информационные технологии».

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для всех последующих этапов научной работы и профессиональной деятельности по направлению научной специальности: при изучении дисциплин учебного и научно-исследовательского плана, выполнении самостоятельных юридических научных исследований, подготовке научных статей и докладов, научно-квалификационной работы по научной специальности аспиранта.

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в аспирантуре, для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных и научно-исследовательских задач в области юридических наук.

Компетенции, приобретенные аспирантом в результате изучения дисциплины, находят свое развитие, дополняются набором профессиональных компетенций в дисциплинах вариативной части ОПОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемые компетенции:

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав;

- методологию правотворческой деятельности научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;

- понятие и значение современных методов и технологии научной коммуникации

- Уметь:

- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем;

- осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;

- использовать специальную терминологию, проводить сравнение понятий в различных правовых системах, в

том числе и сопоставление понятий выраженных в специальной литературе на иностранных языках

- Владеть:

- комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности
- навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;
- первичными навыками профессионального перевода, научными коммуникациями в сфере профессиональной деятельности, возможностью общения с представителями зарубежных научных сообществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.2. Содержание компетенций

| Разделы (или темы) дисциплины | Коды компетенций | Общее количество компетенций |
|--|------------------|------------------------------|
| Международные режимы нераспространения оружия массового поражения. | УК-4 | 1 |
| Структура и порядок функционирования системы экспортного контроля в Российской Федерации. | УК-4 | 1 |
| Понятие и предмет экспортного контроля. Законодательные основы осуществления экспортного контроля. | УК-4 | 1 |
| Порядок и методика идентификации контролируемой продукции. | ОПК-3 ПК-2 | 2 |
| Ответственность за правонарушения законодательства в области экспортного контроля. | ПК-2 | 1 |
| Особенности системы экспортного контроля в высших учебных заведениях. | ОПК-3 | 1 |

4.3. Содержание разделов

| № п/п | Разделы (или темы) дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
| 1 | Международные режимы нераспространения оружия массового поражения. | 3 | | 2 | - | 10 | Устный опрос, задание для самостоятельной работы |
| 2 | Структура и порядок функционирования системы экспортного | 3 | | 4 | - | 10 | Устный опрос, задание для самостоятельной работы |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|----|---|----|--|
| | контроля в Российской Федерации. | | | | | | |
| 3. | Понятие предмета экспортного контроля. Законодательные основы осуществления экспортного контроля. | 3 | | 2 | - | 10 | Устный опрос, задание для самостоятельной работы |
| 4. | Порядок методика идентификации контролируемой продукции. | 3 | | 4 | - | 10 | Устный опрос, задание для самостоятельной работы |
| 5. | Ответственность за правонарушения законодательства в области экспортного контроля. | 3 | | 2 | - | 10 | Реферат, практическое задание |
| 6. | Особенности системы экспортного контроля в высших учебных заведениях. | 3 | | 2 | - | 6 | Реферат, практическое задание, тест |
| ИТОГО: | | | | 16 | - | 56 | Зачет |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Фонды оценочных средств)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Баклаков, П. А. Экспортный контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. А. Баклаков .— Москва : Российская таможенная академия, 2016 .— 170 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. .— ISBN 978-5-9590-0917-5 .
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для магистров : допущено УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли .— 3-е издание, переработанное и дополненное.— Москва : Юрайт, 2013 .— 445 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 060600 (080102) "Мировая экономика" / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2014 .— 731 с.
4. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев .— Москва : Дашков и К, 2010 .— 304 с.

5. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр, 2008 .— 589, [1] с. ; 22 .— ISBN 978-5-9776-0055-2 : 349.90, 3000.
5. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / С. А. Сударииков .— М. : Проспект, 2010 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати) .— 367 с.

b) дополнительная литература

1. Иванов, М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие .— 4 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 128 с. .— ISBN 9785369009802 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=525402>>.
2. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность [Текст] / под общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан .— Минск : Современная школа, 2006 .— 663 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник / Е. Ф. Прокушев .— 5-е изд., испр. и доп. — М. : Дашков и К, 2008 .— 498 с.
4. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков .— 2-е изд., с изм. — М. : Экономистъ, 2007 (: ОАО Можайский полигр. комб.) .— 588 с.
5. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление [Текст] : учебное пособие / О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова ; под ред. Е. П. Пузаковой .— М. : Экономистъ, 2007 .— 495 с.
6. Внешнеэкономическая политика [Текст] : учебное пособие для студентов / Э. П. Бабин, Т. М. Исаченко .— М. : Экономика, 2007 .— 462 с.
7. Федеральный закон от 18.07.1999 №183-ФЗ «Об экспортном контроле»;
8. Постановление Правительства РФ от 13.06.2012 №583 «О порядке учета внешнеэкономических сделок для целей экспортного контроля»;
9. Приказ ГТК РФ от 26.07.2004 № 796 «О контроле за экспортом товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники».
10. Типовая методическая инструкция по проведению экспертизы научно-технических материалов, подготовленных к открытому опубликованию и обладающих признаками контролируемых технологий от 03.04.2014 г.

c) методические указания

1. Арсеньев Д.Г., Долгополов В.А., Антонов С.С., Лавров С.В.: Внедрение системы экспортного контроля в ВУЗе: практические рекомендации. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. 66 с.
2. Типовая методическая инструкция по проведению экспертизы научно-технических материалов, подготовленных к открытому опубликованию и обладающих признаками контролируемых технологий. Одобрена комиссией по экспортному контролю РФ 3.04.2014 г.

d) перечень лицензионного программного обучения
Microsoft Office

e) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МВД России – www.mvd.ru
2. Официальный сайт ГАС РФ «Правосудие» – www.sudrf.ru
3. Официальный сайт Федеральные целевые программы – www.programs-gov.ru
4. Официальный сайт Интернет и право – юридические услуги: доменные споры – www.internet-law.ru
5. Официальный сайт Центральная избирательная комиссия РФ – www.cikrf.ru

f) перечень программного обеспечения

1. В процессе проведения практических занятий и выполнения домашних заданий по дисциплине используются прикладные программы Word, Excel
2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)

3. Программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft Power Point»

г) перечень информационных справочных систем

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПроНет".

Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Договор об информационной поддержке РДД-10/2018 от 26.01.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. до 31.12.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

h) современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)

<http://www.elibrary.ru>

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2017/02-16Д-308 от 19.05.2017 г., доступ предоставлен с 28.07.2017 г. до 29.07.2018 г.

КиберЛенинка - научная электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru/>

Российская национальная библиотека

http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

i) международные реферативные базы данных научных изданий

Web of Science <http://webofknowledge.com>

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18ГК222 от 18.05.2018г. доступ предоставлен с 1.04.2018-31.12.2018г.

Контракт №01-07Д -614 от 8.11.2017 г., доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам в локальной сети СурГУ с дальнейшей регистрацией, которая дает возможность удаленного доступа к ресурсу.

Scopus <http://www.scopus.com>

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №387200022317000253-0288756-01 от 13.12.2017г. доступ предоставлен с 1.11.2017г. до 31.10.2018 г.

Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория № 629 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- пользование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по дисциплине**

ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки:
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы:
**Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Уголовный процесс
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
Административное право; административный процесс**

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

| | | |
|---|---|--|
| способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав | выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем | комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности |

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|--|
| способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| - методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов | - осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов | - навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов |

Компетенция УК-4

| | | |
|--|---|---|
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| понятие и значение современных методов и технологии научной коммуникации | использовать специальную терминологию, проводить сравнение понятий в различных правовых системах, в том числе и сопоставление понятий выраженных в специальной литературе на иностранных языках | первичными навыками профессионального перевода, научными коммуникациями в сфере профессиональной деятельности, возможностью общения с представителями зарубежных научных сообществ; |

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

| Оценка | Критерий оценивания |
|---------------|--|
| Аттестован | оценки «аттестован» заслуживает обучающийся, выполнивший верно, в полном объеме и в срок все задания текущего контроля |
| Не аттестован | оценки «не аттестован» заслуживает обучающийся имеющий задолженность по тому или иному виду контроля |

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|------------|---|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав; - методологию правотворческой деятельности научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; - понятие и значение современных методов и технологии научной коммуникации | Зачтено | раскрывает полное содержание процесса, всех его особенностей, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | Не зачтено | не имеет базовых знаний о сущности процесса, его особенностях и способах реализации |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; - осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу | Зачтено | умеет работать со списками (перечнями) контролируемых товаров и технологий; осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |

| | | | |
|---------|---|------------|--|
| | <p>правовых актов; - использовать специальную терминологию, проводить сравнение понятий в различных правовых системах, в том числе и сопоставление понятий выраженных в специальной литературе на иностранных языках</p> | Не зачтено | <p>имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития</p> |
| Владеет | <p>комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; первичными навыками профессионального перевода, научными коммуникациями в сфере профессиональной деятельности, возможностью общения с представителями зарубежных научных сообществ</p> | Зачтено | <p>владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение законодательства РФ в области экспортного контроля</p> |
| | | Не зачтено | <p>не владеет навыками понимания иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1. Международные режимы нераспространения оружия массового поражения.

Вопросы для устного опроса

1. Виды оружия массового поражения (ОМП).
2. Поражающие факторы и последствия применения ОМП.
3. Механизмы распространения ОМП.
4. Основные международные договоры о нераспространении ОМП.
5. Региональные соглашения и договоренности о нераспространении ОМП.
6. Международные режимы нераспространения ОМП.
7. Договор о нераспространении ядерного оружия.
8. Гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол.
9. Комитет Цангера и Группа ядерных поставщиков.
10. Руководящие принципы и контрольные списки.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. основополагающие международные договоры и соглашения в области нераспространения оружия массового поражения, обязательства, предусмотренные ими, механизмы их выполнения и порядок контроля за их соблюдением.
2. Международные усилия по укреплению режима нераспространения оружия массового поражения, сотрудничество в этой области.
3. Многосторонние режимы экспортного контроля, цели и задачи, решаемые режимами, согласованные механизмы и порядок их реализации.

Вывод: Устный опрос, самостоятельная работа позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Раздел 2. Структура и порядок функционирования системы экспортного контроля в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса

1. Формирование экспортного контроля в РФ.
2. Структура экспортного контроля в РФ
3. Лицензирующий орган и его полномочия.
4. Процедура лицензирования.
5. Регулирование ядерного экспорта и импорта.
6. Лицензирование экспорта контролируемых товаров и технологий.
7. Выполнение обязательств по использованию контролируемых товаров.
8. Цели всеобъемлющего контроля.
9. Правила получения разрешительных документов

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Становление и развитие системы экспортного контроля в Российской Федерации.
2. Правовые основы системы экспортного контроля.
3. Списки товаров, подлежащих экспортному контролю и их структура.
4. Роль экспортного контроля в обеспечении безопасности государства и его внешнеполитических интересов

Вывод: Устный опрос, самостоятельная работа позволяют оценить сформированность части

следующих компетенций: УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Раздел 3. Понятие и предмет экспортного контроля. Законодательные основы осуществления экспортного контроля.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки экспортного контроля.
2. Предмет экспортного контроля.
3. Правовая основа экспортного контроля в РФ.
4. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле».
5. Указы Президента РФ по вопросам экспортного контроля.
6. Постановление Правительства РФ в области экспортного контроля.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные термины и определения, используемые в законодательстве в области экспортного контроля.
2. Цели и задачи экспортного контроля.
3. Принципы государственной политики в области экспортного контроля.

Вывод: Устный опрос, самостоятельная работа позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Раздел 4. Порядок и методика идентификации контролируемой продукции.

Вопросы для устного опроса

1. Определение идентификации контролируемой продукции.
2. Порядок идентификации контролируемой продукции.
3. Методика идентификации контролируемой продукции.
4. Организация и проведение идентификационной экспертизы.
5. Заключение идентификационной экспертизы.
6. Идентификация контрактов.
7. Экспертиза договора на экспорт научно-технической продукции.
8. Идентификация материалов.
9. Идентификация оборудования.
10. Идентификация технологий.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные понятия, списки (перечни), контролируемых товаров и технологий.
2. Организация работы по идентификации товаров.
3. Особенности описания технических характеристик по контролируемым параметрам
4. Оформление результатов идентификации.
5. Методика проведения идентификационной экспертизы.

Вывод: Устный опрос, самостоятельная работа позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав; ПК-2 - способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 5. Ответственность за правонарушения в области экспортного контроля.

Темы рефератов

1. Общие положения об ответственности в области экспортного контроля.
2. Виды ответственности в области экспортного контроля.
3. Нарушение законодательства РФ в области экспортного контроля.
4. Ответственность должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.
5. Ответственность организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля
6. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц
7. Уголовная ответственность в области экспортного контроля.
8. Особенности административной ответственности по ст. 19.4.1 КоАП РФ.
9. Ответственность по ст.ст. 19.4 КоАП РФ.
10. Особенности административной ответственности по ст. 19.4.1 КоАП РФ.
11. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения по ст. 16.1 КоАП РФ.
12. Особенности административной ответственности по ст. 16.3 КоАП РФ.
13. Особенности административной ответственности по ст.16.19 КоАП РФ.

Практическое задание: подготовить обзор прав и обязанностей участников внешнеэкономической деятельности, санкции за нарушения. Оформить в письменном виде.

Вывод: Реферат, практическое задание позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 - способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 6. Особенности системы экспортного контроля в высших учебных заведениях.

Темы рефератов:

1. Организация функционирования внутренней программы экспортного контроля в ВУЗе.
2. Организация работы по рассмотрению материалов, подготовленных для открытого опубликования.
3. Оформление, учет и хранение экспертных заключений о возможности опубликования материала.
4. Организация предоставления образовательных услуг иностранным студентам по специальностям, в рамках которых имеются предпосылки к передаче информации, подпадающей под действие законодательства РФ в области экспортного контроля.
5. История становления и современные достижения экспортного контроля.
6. Роль правоохранительных и других органов обеспечения государственной безопасности для целей экспортного контроля.
7. Контроль и проверка участников внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности экспортного контроля в отечественной практике.

Практическое задание: подготовить и представить к защите доклад на тему «Организация функционирования внутренней программы экспортного контроля в ВУЗе».

Тест:

Вариант 1

1. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

2. Экспортный контроль – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

3. Оружие массового поражения – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

4. К средствам доставки относятся:

- 1) ракеты и беспилотные летательные аппараты, способные доставлять ОМП;
- 2) ракеты, бомбы, спутники, способные доставлять ОМП;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

5. Законодательство в области экспортного контроля основывается на:

- 1) ФКЗ, ФЗ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и других нормативных актах

6. Законодательство в области экспортного контроля состоит из:

- 1) ФЗ и других нормативно-правовых актах РФ и субъектов РФ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) Конституции РФ, ФЗ и других нормативных актах РФ.

7. Списки контролируемых товаров и технологий утверждаются:

- 1) указами Президента РФ;
- 2) постановлениями Правительства РФ;
- 3) приказами ФСБ.

8. Списки контролируемых товаров и технологий вступают в силу:

- 1) через три года со дня их официального опубликования;
- 2) через три месяца со дня их официального опубликования;
- 3) через 10 дней с момента официального опубликования.

9. Методами правового регулирования внешнеэкономической деятельности являются:

- 1) идентификация контролируемых товаров и технологий, таможенный контроль;
- 2) таможенный контроль, прокурорский надзор;
- 3) таможенный контроль, идентификация контролируемых товаров и технологий, прокурорский надзор.

10. Состав межведомственного координационного органа по экспортному контролю

утверждается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) директором ФСБ.

Вариант 2

1. Экспортный контроль осуществляет:

- 1) ФСБ РФ; ФТС РФ, ФСКН РФ;
- 2) ФСТЭК РФ, ОВД РФ;
- 3) ФСТЭК РФ.

2. Порядок и условия проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок устанавливается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) директором ФСБ.

3. Местонахождение ФСТЭК России:

- 1) г. Москва;
- 2) г. Санкт-Петербург ;
- 3) г. Сочи.

4. ФСТЭК России – это:

- 1) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.;
- 2) федеральный орган законодательной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.;
- 3) федеральный орган судебной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.

5. ФСТЭК России подведомственна:

- 1) Президенту РФ;
- 2) ФСБ России;
- 3) Минобороны России.

6. ФСТЭК России осуществляет свою деятельность:

- 1) непосредственно и через свои национальные центральные бюро;
- 2) непосредственно и через свои территориальные органы;
- 3) через территориальные органы, должностных лиц территориальных органов.

7. ФСТЭК России входит в состав:

- 1) государственных органов обеспечения безопасности;
- 2) государственных органов обеспечения правопорядка;
- 3) государственных органов обеспечения безопасности и правопорядка.

8. ФСТЭК России возглавляет:

- 1) начальник;
- 2) директор;
- 3) руководитель.

9. Количество заместителей директора ФСТЭК устанавливается:

- 1) в количестве 13 человек;
- 2) устанавливается директором;
- 3) устанавливается Президентом РФ.

10. Персональный состав коллегии ФСТЭК:

- 1) устанавливается в количестве 13 человек директором;
- 2) утверждается Правительством РФ;

3) устанавливается Президентом РФ.

Вариант 3

1. Специалистом в области экспертного контроля может быть:

- 1) гражданин РФ, имеющий высшее образование; не судимый, обладающий специальными знаниями и навыками;
- 2) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование; не судимый, обладающий специальными знаниями и навыками;
- 3) гражданин РФ, имеющий высшее образование; судимый, обладающий специальными знаниями и навыками.

2. Химическое оружие (ХО) – это:

- 1) оружие массового уничтожения путем применения отравляющих газов;
- 2) оружия массового уничтожения людей, животных, растений;
- 3) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

3. Когда в России начала впервые формироваться система экспортного контроля:

- 1) в 1992 г.;
- 2) в 2007 г.;
- 3) в 1945 г.

4. Договор об Антарктике был принят:

- 1) в 1939 г.;
- 2) в 1959 г.;
- 3) в 2015 г.

5. Впервые международное соглашение, касающееся запрещения химической и бактериологической войны (Женевский протокол) было разработано:

- 1) в 1917 г.;
- 2) в 1925 г.;
- 3) в 1945 г.

6. По региональным масштабам террористическая деятельность может быть организована как:

- 1) ИГИЛ, Аль-Джихад, ХАМАС;
- 2) индивидуальный, групповой, международный террор;
- 3) индивидуальный террор, организованная национальная террористическая группа, международная сеть террористических групп, национальная сеть спецгрупп, ведущих террористические действия.

7. Ядерными державами являются:

- 1) Великобритания, США, Франция, Германия;
- 2) Великобритания, КНР, Россия, США, Франция;
- 3) Франция, ФРГ, Великобритания, Россия, Украина.

8. Государство, первым освоившее космос:

- 1) СССР;
- 2) США;
- 3) Китай.

1. Ключ к варианту 1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |

2. Ключ к варианту 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |

3. Ключ к варианту 3

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |

Вывод: Реферат, практическое задание, тест позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.

Этап проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие экспортного контроля.
2. Международная система экспортного контроля.
3. Комитет Цангера.
4. Группа ядерных поставщиков.
5. Австралийская группа.
6. Вассенаарские договоренности.
7. Координационный комитет по экспортному контролю (КОКОМ).
8. Россия и ядерное нераспространение.
9. Становление и развитие системы экспортного контроля в Российской Федерации.
10. Правовые основы системы экспортного контроля.
11. Органы экспортного контроля, их компетенция и полномочия.
12. Основные термины и определения, используемые в законодательстве в области экспортного контроля.
13. Цели и задачи экспортного контроля.
14. Принципы государственной политики в области экспортного контроля.
15. Информационное обеспечение национальной системы экспортного контроля.
16. Процедура прохождения экспортного контроля в ВУЗе.
17. Понятие и цели идентификации.
18. Контрольные списки, работа с контрольными списками.
19. Структура основного списка.
20. Элементы методики идентификации.
21. Необходимость идентификации.
22. Основные задачи, подлежащие решению в процессе идентификации.
23. Ответственность за правонарушения законодательства в области экспортного контроля.
24. Роль правоохранительных и других органов обеспечения государственной безопасности для целей экспортного контроля.
25. Контроль и проверка участников внешнеэкономической деятельности.
26. Особенности экспортного контроля в отечественной практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
 - Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
 - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
 - Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам медицинской науки.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) *Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.*

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам практического занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными нормативными документами.

2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с незнакомыми медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к практическим занятиям. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме практического занятия, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов практического занятия и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на практическом занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана практического занятия.

Проверить себя можно, выполнив тесты.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы) |
| Отлично | 80 – 100% |
| Хорошо | 70 – 79% |
| Удовлетворительно | 60 – 69% |
| Неудовлетворительно | Менее 60% |

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование медицинских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки

Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|------------|--|
| Знает | Зачтено | реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Не зачтено | реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о |

| | | |
|---------|------------|--|
| | | некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Умеет | Зачтено | реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Не зачтено | реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Владеет | Зачтено | реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Не зачтено | реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Оценивается работа аспирантов на практических занятиях, их активность в дискуссиях и правильность решения задач. Накопленная оценка по 10 – ти балльной шкале за работу на занятиях определяется перед итоговым контролем.

Оценивается самостоятельная работа аспирантов: правильность выполнения самостоятельной работы. Накопленная оценка по 10 – ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем.

Таблица 1

Критерии и показатели оценивания основных учебных результатов

| <i>Основные учебные результаты</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Оценка (10-балльная шкала оценки)</i> |
|------------------------------------|--|--|
| устный ответ | полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации | 8-10 |
| задачи, задания | знание и понимание материала, самостоятельный анализ и оценка информации, соответствие нормативной базе, оформление работы | 8-10 |
| реферат | оформление работы | 6-10 |
| тест | полнота ответа на тесты | 6-10 |

Критерии оценивания основных учебных результатов по формам контроля

| Критерий | Аспирант демонстрирует | Форма контроля |
|---------------------|--|---|
| оценка «зачтено» | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; достаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, все виды заданий выполнены без ошибок или с незначительными ошибками) | Устный опрос Тест Реферат Практическое задание |
| оценка «не зачтено» | незнание и непонимание теоретического содержания курса, неправильный ответ на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; большинство заданий выполнены с ошибками или не выполнены полностью | Устный опрос Тест Реферат Практическое задание |

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации рабочим планом предусмотрены зачеты на третьем курсе. Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Аспиранту предлагается один вопрос из списка вопросов для зачета.

Критерии оценки зачета

Оценки «зачтено» заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он допускает фактические ошибки, обнаруживает существенное непонимание дисциплины.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности части следующих компетенций: ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав; ПК-2 – способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов; УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.