

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

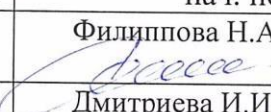
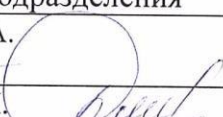
Автор программы:

д.ю.н., проф. Н.А. Филиппова

к.ю.н., доцент Н.Н. Жадобина



*Согласование программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального права	09.07.2018	Филиппова Н.А. 
Отдел комплектования	09.07.2018	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального права « 09 » июль 2018 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор кафедры



Н.А. Филиппова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС  
Института государства и права



Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации.

Задачами государственной итоговой аттестации является:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению подготовки и направленности программ;
- оценка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранного языка и литературы при обсуждении специальных вопросов.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе (ПК-1);

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов (ПК-2);

способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран, к анализу содержания материальных и процессуальных конституционных и муниципальных правоотношений, к оценке конституционности норм иных отраслей российского права, правотворческой деятельности и применению коллизионных норм (ПК-3);

способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования (ПК-4).

## **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **4.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный (письменный) междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, с ее направленностью или с темой научного исследования аспиранта, а так и с основами педагогической деятельности.

### **4.2. Содержание государственного экзамена.**

#### **I. Конституционное право**

#### **1. Конституционное право в системе права российской федерации. Наука конституционного права**

Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы построения. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Нормативные правовые акты как источники конституционного права России. Система законов России. Юридические свойства отдельных видов законов. Нормативные договоры как источники конституционного права России. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Дореволюционное конституционное право России. Основные научные школы современного конституционного права. Методы изучения конституционного права. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.

#### **2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие Конституции и ее юридические свойства. Классификация конституций. Понятие верховенства конституции. Особенности действия конституционных норм.

История российского конституционализма. Конституционные реформы в России начала XX века. Особенности Конституций, принятых в советский период российской истории. Конституционная реформа России 1989-1993 г. Особенности Конституции РФ 1993 г.: структура, содержание, порядок изменения (пересмотра). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Содержание и статистика поправок в действующую Конституцию. Порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Правовая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Понятие и национальные модели конституционного контроля. Предпосылки формирования и национальные особенности конституционного правосудия в РФ. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ. Разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека; разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ и иных национальных судов. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс в Российской Федерации. Субъекты права обращения и порядок обращения в КС РФ. Порядок осуществления полномочий КС РФ. Понятие, принципы и стадии конституционного судопроизводства (конституционного судебного процесса). Юридические свойства решений КС РФ. Новеллы в правовом регулировании организации и деятельности Конституционного Суда РФ, конституционного судебного процесса.

### **3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления). Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство Конституции». Соотношение понятий «республика» и «демократия».

Особенности республики Советов, ее отличие от парламентской республики. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия. Понятия «делегативной», «партисипаторной», «консультативной», «электронной» демократии и отражение их в современном конституционном праве.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство). Правовой статус религиозных объединений.

### **4. Народовластие и участие граждан в управлении делами государства в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации**

Институты прямой демократии в Российской Федерации. Референдум Российской Федерации. Референдумы в субъектах Российской Федерации: правовое регулирование. Гражданская законодательная инициатива. Отзыв депутата представительного органа власти и выборного должностного лица.

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Общественные объединения в Российской Федерации: виды и правовой статус. Особенности отдельных видов общественных объединений. Национально-культурные автономии. Территориальные общественные самоуправления. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Понятие «общественной власти» и институты участия граждан в управлении делами государства. Общественный контроль в Российской Федерации. Общественные палаты и общественные советы в Российской Федерации. Российская общественная инициатива.

Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации в

Российской Федерации.

## **5. Политические партии в Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.**

Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий. Финансирование политических партий. Политические партии как участники избирательного процесса. Политические партии как участники парламентских процедур.

## **6. Основы правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав свобод и обязанностей. Поколения «прав человека». Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Система обеспечения и защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. Судебная защита прав человека и гражданина в Российской Федерации. Международно-правовая защита прав и свобод. Защита прав традиционных этнических меньшинств в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов и лиц, относящихся к числу коренных малочисленных народов Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: особенности и этапы развития института в России.

Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Признание и прием в гражданство. Множественное гражданство. Договоры о двойном гражданстве. Выход из российского гражданства. Отмена решения о приеме в гражданство.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой режим пребывания и проживания иностранцев (апатридов) на территории Российской Федерации. Правовое регулирование миграционных процессов в России.

Беженцы, вынужденные переселенцы в Российской Федерации. Политическое убежище в Российской Федерации.

## **7. Избирательное право, избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Понятие избирательной системы и избирательного права. Понятие избирательного процесса. Место избирательного права в системе отраслей национального права, его источники. Понятие и виды выборов.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Принципы избирательного процесса. Принципы организации и деятельности избирательных комиссий. Принципы международного наблюдения на выборах.

Понятие и стадии избирательного процесса, особенности его регулирования в России. День голосования. Регистрация и составление списков избирателей. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные объединения. Изменение федерального законодательства по вопросу об избирательных блоках. Выдвижение и регистрация кандидатов и списков кандидатов. Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Порядок финансирования выборов. Порядок голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов. Оспаривание и отмена итогов голосования и результатов выборов.

Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий в Российской Федерации.

Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы: основные признаки, разновидности.

Порядок проведения отдельных видов выборов. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов

Президента Российской Федерации. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **8. Федеративное устройство Российской Федерации**

Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права. Правовой режим территории Российской Федерации. Единая система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.

Сложный субъектный состав России. Порядок и практика изменения субъектного состава Российской Федерации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Реформа разграничения полномочий 2003 г., 2014 г. Право на опережающее правовое регулирование в Российской Федерации. Бюджетный федерализм в России. Исполнительный федерализм в России. Представительство субъектов Российской Федерации в Совете Федерации и иных государственных органах (Государственный совет при Президенте Российской Федерации, Совет законодателей России). Учредительные полномочия субъектов Российской Федерации.

Виды и особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса республик в составе Российской Федерации. Особенности статуса автономных округов в составе областей. Равноправие субъектов Российской Федерации.

Организационно-правовые формы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс. Согласование проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Уполномоченные Президента Российской Федерации в федеральных округах. Обеспечение соответствия законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации федеральному законодательству.

## **9. Органы власти Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Конституционная система государственных органов (органов государственной власти) в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Специфика и функции судебной власти. Государственные органы со специальной компетенцией.

Президент Российской Федерации. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральное Собрание как профессиональный парламент. Парламентский контроль в России.

Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.

Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Понятие и стадии федерального законодательного процесса. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия законов Российской Федерации о внесении изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

## **10. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционные основы публичного (государственного) контроля в Российской Федерации.**

Судебная система и судебная власть. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства. Функциональные, финансовые, организационные и персональные гарантии независимости судов (судей). Типология судебных систем. Особенности построения судебной системы в России. Суды субъектов РФ: общая характеристика.

Понятие публичного (государственного) контроля. Публичные (государственные) органы, осуществляющие контроль. Признаки и особенности публичного (государственного) контроля. Правовые гарантии независимости контрольных органов (на примере органов финансового контроля). Институт уполномоченных по правам (омбудсменов) в современном конституционном праве. Органы прокуратуры в системе органов, осуществляющих государственный контроль. Контрольные органы в субъектах Российской Федерации.

Конституционный Суд как судебный и контрольный государственный орган.

Нормоконтроль, осуществляемый судами общей юрисдикции.

## **II. Муниципальное право**

### **1. Муниципальное право России – отрасль права и научная дисциплина.**

Муниципальное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права.

Нормы муниципального права: понятие, классификация. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, содержание. Участники муниципально-правовых отношений, гарантии их прав. Основания возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений.

Понятие и предмет науки муниципального права. Развитие науки муниципального права в России. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права в современный период.

### **2. Доктринальные и правовые основы местного самоуправления, особенности местного самоуправления в России.**

Теории местного самоуправления: свободной общины, государственная теория, теория «дуализма», политическая теория, теория социального обслуживания и др.

Понятие правовых основ местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии муниципального права России. Европейская хартия местного самоуправления. Система законодательства о местном самоуправлении. Значение общепризнанных норм и принципов



международного права в развитии муниципального права России. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные принципы организации местного самоуправления в РФ. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, их роль в правовом регулировании муниципальных отношений.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления: особенности и юридическая сила. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений, вступление в силу. Проблемы муниципального правотворчества.

История местного самоуправления в России. Земское самоуправление. Самоуправление российских городов. Местное самоуправление после революции 1917 г.; юридическая природа органов местной власти в советском государстве. Институт местного самоуправления в современной России: понятие, принципы регулирования, модели организации, основные конституционные гарантии. Конституционное право на местное самоуправление и его судебная защита.

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации, другие союзы и ассоциации муниципальных образований в Российской Федерации: правовой статус и функции.

### **3. Территориальная организация и предметы ведения местного самоуправления.**

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Местный территориальный коллектив (община) как субъекта права на местное самоуправление (местную власть). Понятие и признаки «муниципального образования» в российском муниципальном праве. Изменение территориальной организации местного самоуправления в РФ с 1 января 2006 года: основные принципы и проблемы. Модели территориальной организации местного самоуправления.

Понятие предметов ведения местного самоуправления. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Полномочия Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Новый подход к определению вопросов местного значения. Разграничение компетенции органов местного самоуправления муниципального района (городского округа) и органов местного самоуправления поселения. Законодательное закрепление порядка реализации органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) отдельных государственных полномочий: организационные и финансово-экономические гарантии.

Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Полномочия органов местного самоуправления в финансовой сфере. Полномочия по формированию доходов и расходов бюджета и проблемы их реализации. Полномочия по осуществлению бюджетного процесса в муниципальном образовании. Право органов местного самоуправления на осуществление муниципальных заимствований.

Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства. Поддержка предпринимательства в муниципальном образовании. Предпринимательская деятельность органов местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, проблемы правового регулирования. Управление муниципальным жилищным фондом, объектами муниципального хозяйства. Жилищно-коммунальная реформа и роль органов местного самоуправления в ее реализации.

Роль органов местного самоуправления в социальной защите населения. Формирование органов управления муниципальной системой здравоохранения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обеспечение общественной безопасности при стихийных бедствиях. Обеспечение общественного порядка и спокойствия граждан на территории муниципального образования.

Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Организация деятельности муниципальных органов управления образованием. Создание и ликвидация муниципальных образовательных учреждений. Полномочия органов местного самоуправления в области высшего и послевузовского образования.

### **4. Формы прямой демократии и участия местных сообществ в осуществлении местного самоуправления.**

Понятие, виды и значение форм непосредственного волеизъявления населения в системе местного самоуправления, проблемы его правового регулирования.

Местный референдум: понятие, правовая основа. Муниципальные выборы: правовая основа местных выборов, основные стадии избирательного процесса. Общие собрания и сходы жителей муниципального образования: понятие, виды и полномочия. Конференция жителей муниципального образования: понятие и полномочия. Народная правотворческая инициатива и порядок ее реализации. Опрос жителей муниципального образования. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.

Территориальное общественное самоуправление, правовые основы его деятельности.

Органы территориального общественного самоуправления: понятие, виды, полномочия.

Законодательное закрепление новых форм участия местных сообществ в осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания: порядок организации и случаи обязательного проведения. Голосование по отзыву депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

## **5. Система органов местного самоуправления, муниципальная служба.**

Понятие и виды органов местного самоуправления. Особенность правового положения органов местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления.

Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных органов местного самоуправления.

Глава муниципального образования: понятие, место в системе местного самоуправления.

Правовая основа статуса главы муниципального образования.

Правовой статус исполнительного органа местного самоуправления – местной администрации. Порядок формирования и деятельности исполнительных органов местного самоуправления.

Органы местного самоуправления как юридические лица.

Понятие муниципальной службы. Правовые основы муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей. Понятие муниципального служащего и его правовой статус.

## **6. Финансовые и экономические основы местного самоуправления.**

Понятие местного бюджета. Принцип самостоятельности местного бюджета. Структура местного бюджета: доходная и расходная часть. Собственные доходы местного бюджета. Налоговые доходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета.

Проблемы межбюджетных отношений и финансового обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления.

Понятие и правовое регулирование экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления. Объекты муниципальной собственности.

## **7. Гарантии местного самоуправления**

Понятие и система гарантий местного самоуправления.

Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений органов местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в органы государственной власти и к государственным должностным лицам.

Судебная защита прав местных сообществ. Роль Конституционных (Уставных) Судов субъектов РФ в защите прав местных сообществ. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Проблемы реализации прав местных сообществ на судебную защиту.

## **8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.**

Понятие, виды и условия наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Вопросы выделения ретроспективной и позитивной ответственности в муниципальном праве.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и реализации. Порядок отзыва депутатов представительных органов местного самоуправления и главы муниципального образования. Основания, условия и процедура отзыва по законодательству 2003 года.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Формы ответственности. Роль органов государственной власти субъектов РФ в механизме привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Изменение отдельных элементов института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством в законодательстве 2003 года. Совершенствование процедуры привлечения к ответственности. Роль судебных решений в реализации ответственности.

Государственное вмешательство в осуществление местного самоуправления: основания и порядок. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Временная финансовая администрация по управлению муниципальным образованием: порядок назначения и полномочия.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами.

Контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Обжалование актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

Надзор за соблюдением законов в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### ***4.3. Перечень экзаменационных вопросов.***

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Предмет, метод, функции и структура отрасли. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификации.

2. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Конституционные реформы в России: этапы и содержание. Конституция Российской Федерации 1993г.: порядок принятия, общая характеристика, порядок пересмотра, внесения поправок и изменений. Характеристика поправок в Конституцию Российской Федерации.

3. Институт основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства и конституционно-правовые принципы организации государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества.

4. Институты прямой демократии и институты гражданского участия: понятие, виды. Референдум, гражданская законодательная инициативы, отзыв депутата и должностного лица как институты прямой демократии. Публичные слушания, общественные советы, общественная инициатива и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов как институты гражданского участия.

5. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Историческая эволюция института. Понятие «основного права». Классические и современные классификации конституционных (основных) прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Принцип равноправия. Гарантии и ограничения конституционных (основных) прав и свобод. Конституционные обязанности.

6. Понятие гражданства и подданства. Гражданство и его принципы в Российской Федерации: эволюция законодательного закрепления. Признание, приобретение и прекращение гражданства в Российской Федерации.

7. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Конституционно-правовые признаки и национальные особенности России как федеративного государства. Изменение субъектного состава России.

8. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Типология субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного республик в составе Российской Федерации; автономных округов в составе областей.

9. Особенности конституционной модели разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Реформа полномочий (2003 г.). Этапы конституционно-договорного процесса в России. Институт территориальных полномочных представителей Президента Российской Федерации.

10. Избирательное право: предмет, метод, структура, дискуссия о месте в системе отраслей российского права. Понятие и виды выборов. Источники избирательного права как отрасли права в Российской Федерации. Субъективное избирательное право. Принципы проведения выборов.

11. Понятие избирательной системы. Классификации (разновидности) избирательных систем. Избирательные системы в Российской Федерации. Опыт применения смешанных (пропорциональных) избирательных систем в Российской Федерации. Система и правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

12. Конституционно-правовой институт формы правления. Типология форм правления. Конституционно-правовые признаки парламентских, президентских и смешанных республик. Институт президентуры и особенности формы правления в Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Институт отрешения от должности Президента Российской Федерации в конституционном праве Российской Федерации.

13. Понятие и источники парламентского права в России. Конституционный статус, структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные функции российского парламента. Особенности российского бикамерализма.

14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры. Правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Институт роспуска Государственной Думы в конституционном праве Российской Федерации.

15. Традиции бикамерализма в России. Совет Федерации: порядок формирования (состав), структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры, правовые акты. Модели формирования Совета Федерации.

16. Общая характеристика федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Особенности законодательных парламентских процедур в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.

17. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Юридическая природа мандата. Гарантии независимости депутатской деятельности. Организационно-правовые формы деятельности. Ответственность депутатов.

18. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти в системе органов государственной власти: общая характеристика. Состав Правительства Российской Федерации, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.

19. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования, численность, сроки легислатуры, структура, основания и порядок роспуска регионального парламента. Статус депутата регионального парламента. Общие принципы организации и деятельности уполномоченных по правам в субъектах Российской Федерации.

20. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок избрания, функции и полномочия, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности.

21. Конституционный судебный контроль и конституционная юстиция в современных государствах: понятие, возникновение и развитие. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля.

22. Возникновение и этапы развития конституционного правосудия в Российской Федерации. Этапы и основные направления реформирования Конституционного Суда Российской Федерации.

23. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

24. Порядок формирования и система полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

25. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

26. Субъекты и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Условия допустимости обращений. Особенности обращения с конституционной жалобой.

27. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

28. Виды и юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.

29. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

30. Правовые основы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека. Разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.

31. Понятие муниципального права. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Место муниципального права в системе российского права. Предмет и метод муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права, их особенности и виды.

32. Наука муниципального права: развитие науки муниципального права в России. Основные проблемы на современном этапе. Муниципальная наука. Теории местного самоуправления: свободной общины, государственная теория, теория «дуализма», политическая теория, теория социального обслуживания и др.

33. Понятие и сущность местного самоуправления. Атрибуты и критерии местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи и функции местного самоуправления. Система местного самоуправления. Понятие основ местного самоуправления.

34. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

35. Европейская хартия местного самоуправления как основа организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»: общая характеристика.

36. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство ХМАО в сфере местного самоуправления: общая характеристика. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений, вступление в силу. Устав городского округа г. Сургут: общая характеристика. Порядок принятия и внесения изменений.

37. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды. Модели территориальной организации местного самоуправления. Установление и изменение границ муниципальных образований. Территория муниципального образования. Статус земель, расположенных в границах муниципального образования. Образование, преобразование, упразднение муниципальных образований.

38. Местный референдум. Вопросы, которые не могут быть вынесены на местный референдум. Порядок проведения. Юридическая сила решений, принятых на местном референдуме. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Особенности проведения местных референдумов в ХМАО.

39. Муниципальные выборы. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: общая характеристика. Выборы глав муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах глав муниципальных образований в ХМАО населением»: общая характеристика. Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления муниципального образования в ХМАО»: общая характеристика.

40. Сходы и собрания (конференции) граждан. Конференция жителей муниципального образования. Юридическая сила решений, принимаемых на собраниях, сходах и конференциях. Правотворческая инициатива и порядок ее реализации в городском округе г. Сургут. Обращение граждан в органы местного самоуправления, иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

41. Территориальное общественное самоуправление. Органы ТОС: понятие, виды, полномочия. Правовая основа деятельности. Устав ТОС: содержание и порядок регистрации. Организация территориального общественного самоуправления в городском округе г. Сургут.

42. Основы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Исключительные полномочия представительных органов местного самоуправления. Формирование представительных органов местного самоуправления. Требования к численности представительных органов местного самоуправления.

43. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности.

44. Правовой статус главы муниципального образования. Правовая основа статуса главы муниципального образования. Принципы деятельности главы муниципального образования. Акты, издаваемые главой муниципального образования. Ограничения и гарантии, связанные со статусом главы муниципального образования. Приобретение и прекращение полномочий главы муниципального образования.

45. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Структура местной администрации. Статус главы администрации муниципального образования. Полномочия исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.

46. Понятие и правовое регулирование финансово-экономических основ местного самоуправления. Объекты муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права муниципальной собственности. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления.

47. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения в городском округе г. Сургут. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

48. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная защита прав местных сообществ. Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления.

49. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением. Институт отзыва депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.

50. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед государством. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

51. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.

52. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе.

53. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.

54. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.

55. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.

56. Законодательно-нормативная база профессионального образования.
57. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.
58. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе.
59. Методы обучения в высшей школе. Лекция. Семинар.
60. Методы обучения в высшей школе. Практические занятия. Самостоятельная работа.

**5. Оценочные средства государственного экзамена (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.**

**а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium.com». Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 864 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=761228>>.

2. ЭБС «Znanium.com». Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 912 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=454426>>

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие .— 5, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 912 с.

4. ЭБС «Znanium.com». Алексеев, И.А. Муниципальное право Российской Федерации : Учебное пособие .- 3, перераб. И доп. — Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017 . 254 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=558631>>.

5. Захаров И.В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум / И. В. Захаров [и др.] .— 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 322 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6 Конституционное право России [Текст] : допущено Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / [С. В. Бендюрина и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. С. Саликова .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014 .— 447 с.

7. Кокотов А.Н. Муниципальное право России : Учебник / А. Н. Кокотов [и др.] .— 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 444 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

8.. ЭБС «Znanium.com». Несмеянова, С.Э.Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей .- Москва ; Москва : ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 .- 432 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=444417>>

9. 5. ЭБС «Znanium.com». Соловьев, С.Г. Муниципальное право России: практикум : Учебное пособие – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017 . 158 с. . <http://znanium.com/go.php?id=546542>

10. ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195)

**а) дополнительная литература**

1. ЭБС «Znanium.com». Четвериков, В.С. Муниципальное право : Учебное пособие .— 6 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 .— 208 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=509675>

2. ЭБС «Znanium.com». Шугрина, Е.С. Муниципальное право : Учебник .— 5, перераб. И доп. — Москва ; Москва : ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 . URL: <http://znanium.com/go.php?id=444790>

3. ЭБС «Znanium.com». Чиркин, В.Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. — 688 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=371807>>

4. ЭБС «Лань». Коркунов Н.М. Русское государственное право. В 2 томах: Том I. Введение и общая часть : / Коркунов Н.М. — Москва : Лань», 2013. <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36433](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36433)>.

5. ЭБС «IPRbooks» Чичерин Б.Н. Конституционный вопрос в России / Чичерин Б.Н. — Москва : Лань», 2014.- URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50430](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50430)>.

6. ЭБС «Лань». Коркунов Н.М. Сравнительный очерк государственного права иностранных держав. Часть первая, Государство и его элементы. : / Коркунов Н.М. — Москва : Лань», 2013 .— ISBN 978-5-507-35890-8 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36438](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36438)>.

7. Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений [Текст] : учебное пособие / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра государственного и муниципального права . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 . – 96 с.

8. Филиппова Н.А. Публичная власть в современном государстве: правовые основы организации [Текст] = Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права : учебное пособие / Н. А. Филиппова .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 81 с.

9. ЭБС «Znanium»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

10. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>

11. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>

12. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. — М.: Академия, 2013. — 336 с.

13. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. — Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2012. — 157 с.

14. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 448 с.

15. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. — Минск : Высшая школа, 2012. — 302 с.

#### **г) Интернет-ресурсы**

##### **образовательные (ссылки на официальные сайты)**

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по



6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>
11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>
17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>
19. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>
20. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>
21. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
22. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
23. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
24. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
25. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
26. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) ЭБС Znaniyum.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.
28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной

библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

**д) перечень лицензионного программного обучения**

Microsoft Windows

Microsoft Office

**5.2. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена.**

Лекционная аудитория № 631 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

**6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**6.1. Форма представления научного доклада**

Научные исследования аспирантов завершаются защитой научного доклада, который является заключительным этапом проведения итоговой аттестации.

В научном докладе дается результат исследований аспиранта, содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

**6.2 Научно-квалификационная работа. Порядок представления и защиты научного доклада**

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи следующей структуры: титульный лист; оглавление с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение, содержащее итоги выполненного исследования, рекомендации; список использованных источников; приложения.

Введение к научно-квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности темы исследования; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад – документ, в котором аспирант излагает основное содержание результатов НКР. Научный доклад имеет следующую структуру: титульный лист, основной текст, который содержит общую характеристику выполненной работы, описание основного содержания работы, заключение, список работ, опубликованных автором по теме НКР.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цель и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) НКР.

В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования, должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются: передача информации в устной форме; публичный характер выступления; четкие формулировки, умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Допуск к защите научного доклада осуществляется по результатам предварительной защиты на расширенном заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП ВО.

Защита научного доклада проходит в сроки, определенные в учебном плане.

Процесс защиты научно-квалификационной работы включает в себя:

- краткий доклад автора;
- выступление и вопросы членами ГЭК и присутствующими на защите;
- оглашение рецензий и отзыва научного руководителя.

Автор научно-квалификационной работы делает сообщение продолжительностью до 20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования.

По окончании сообщения автор научного доклада отвечает на вопросы.

Далее заслушивается выступление рецензентов (оглашается рецензия отсутствующего на заседании рецензента). Выпускнику предоставляется слово для ответа рецензентам.

Заслушивается отзыв научного руководителя, содержащий оценку теоретической подготовленности исполнителя научного доклада, его инициативности и самостоятельности при решении исследовательских задач, оценку полученных результатов

исследования. Форма отзыва научного руководителя приведена в Приложении 1.

Рекомендуемая общая продолжительность защиты научного доклада – 45 минут.

Оценка выставляется на основании отзыва научного руководителя, рецензий и оценок членов ГЭК.

На каждого аспиранта, представляющего научный доклад, заполняется протокол, в который вносятся мнения членов ГЭК о защищаемом научном исследовании, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на представлении научного доклада.

**6.3. *Оценочные средства представления научного доклада (Приложение к программе государственной итоговой аттестации: Фонды оценочных средств).***

**6.4. *Учебно-методическое и информационное обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).***

**а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium.com». Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 864 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=761228>.

2. ЭБС «Znanium.com». Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 912 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=454426>

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие .— 5, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 912 с.

4. ЭБС «Znanium.com». Алексеев, И.А. Муниципальное право Российской Федерации : Учебное пособие .- 3, перераб. И доп. — Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017 . 254 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=558631>.

5. Захаров И.В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум / И. В.

Захаров [и др.] .— 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 322 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6 Конституционное право России [Текст] : допущено Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / [С. В. Бендюрина и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. С. Саликова .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014 .— 447 с.

7. Кокотов А.Н. Муниципальное право России : Учебник / А. Н. Кокотов [и др.] .— 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 444 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

8.. ЭБС «Znanium.com». Несмеянова, С.Э. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей .- Москва ; Москва : ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 .- 432 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=444417>>

9. 5. ЭБС «Znanium.com». Соловьев, С.Г. Муниципальное право России: практикум : Учебное пособие – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017 . 158 с. . <http://znanium.com/go.php?id=546542>

10. ЭБС «Лань»: Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 319с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59195).

#### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium.com». Четвериков, В.С. Муниципальное право : Учебное пособие .— 6 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 .— 208 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=509675>

2. ЭБС «Znanium.com». Шугрина, Е.С. Муниципальное право : Учебник .— 5, перераб. И доп. — Москва ; Москва : ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 . URL: <http://znanium.com/go.php?id=444790>

3. ЭБС «Znanium.com». Чиркин, В.Е. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 688 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=371807>>

4. ЭБС «Лань». Коркунов Н.М. Русское государственное право. В 2 томах: Том I. Введение и общая часть : / Коркунов Н.М. – Москва : Лань», 2013. <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36433](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36433)>.

5. ЭБС «IPRbooks» Чичерин Б.Н. Конституционный вопрос в России / Чичерин Б.Н. – Москва : Лань», 2014.- URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50430](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50430)>.

6. ЭБС «Лань». Коркунов Н.М. Сравнительный очерк государственного права иностранных держав. Часть первая, Государство и его элементы. : / Коркунов Н.М. — Москва : Лань», 2013 .— ISBN 978-5-507-35890-8 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36438](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36438)>.

7. Филиппова Н.А. Конституционное право России: реформа федеративных отношений [Текст] : учебное пособие / Н. А. Филиппова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Кафедра государственного и муниципального права . – Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013 . – 96 с.

8. Филиппова Н.А. Публичная власть в современном государстве: правовые основы организации [Текст] = Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра государственного и муниципального права : учебное пособие / Н. А. Филиппова .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 81 с.

16. ЭБС «Znanium.com»: Кравченко, И.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=477843>

17. ЭБС «Znanium»: Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=258366>

18. ЭБС «Znanium»: Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=933001>

19. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студ. пед. вузов / под ред. Г.Д. Бухарова, Л.Д.Старикова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

20. Пастарнак, М.П. Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / М. П. Пастарнак. – Нижневартковск : Изд-во НГГУ, 2012. – 157 с.

21. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.

22. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие для аспирантов педагогических специальностей / Р. С. Пионова. – Минск : Высшая школа, 2012. – 302 с.

### **г) Интернет-ресурсы**

#### **образовательные (ссылки на официальные сайты)**

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

2. Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральное агентство по науке и образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fasi.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

5. Федеральная служба по

6. интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

7. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.obrnadzor.gov.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Справочник аккредитационных вузов России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abitur.nica.ru>

11. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>

12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

13. Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

14. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

15. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

16. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru>

17. Портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

18. Портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fepo.ru>

21. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

22. «Учительская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ug.ru>

21. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru>
22. Журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru>
23. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276)
24. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
25. Журнал «Высшее образование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hetoday.org>
26. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) ЭБС Znaniyum.com – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Ранее зарегистрированные пользовательские пароли продолжают действовать, в случае прекращения доступа вам необходимо обратиться в зал электронных ресурсов для продления доступа.

28. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя не только научную и учебную литературу, но и периодические издания по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Для удобства пользователя доступны следующие возможности: личный кабинет пользователя виртуальная книжная полка закладки к книгам создание закладок в книге (с комментариями к ним) цитирование текстовых фрагментов конспектирование удаленный доступ. Вход в систему осуществляется с компьютеров научной библиотеки, с дальнейшей регистрацией в личном кабинете, который даёт возможность пользоваться данной ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

**д) перечень лицензионного программного обучения**

Microsoft Windows

Microsoft Office

**6.5. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада.**

Лекционная аудитория № 631 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

**7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных методических материалов, билетов, вопросов при проведении государственного экзамена, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Приложение к программе государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы  
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная**

Сургут, 2018 г.



## ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1. Государственная итоговая аттестация** на этапе проведения государственного экзамена призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

### Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей; современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы	применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях

### Компетенция УК-2

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знает	Умеет	Владеет
методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### Компетенция УК-3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знает	Умеет	Владеет
особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в	навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы

области педагогики и психологии высшей школы	области педагогики и психологии высшей школы	
--	--	--

#### Компетенция УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

#### Компетенция УК-5

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
этические нормы профессионального сообщества	следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	основными нормами, принятыми в научном общении

#### Компетенция УК-6

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития	навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития

#### Компетенция ОПК-1

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования	применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции;	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования

#### Компетенция ОПК-2

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с
---

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
концепции методологической культуры, научного исследования	использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

### Компетенция ОПК-3

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав	выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности

### Компетенция ОПК-4

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
методы организации работы исследовательского коллектива	формулировать цели и задачи научного исследования в области юриспруденции	методами распределения поисковых задач в коллективе и методами координации научного поиска

### Компетенция ОПК-5

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации учебного процесса в высшей школе	систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы	основными методиками преподавания в высшей школе (чтения лекций, ведения практических занятий).

## 2. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты итогового контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы; методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы профессионального сообщества; основы планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития; основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования; концепции методологической культуры, научного исследования; методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав; методы организации работы исследовательского коллектива; принципы организации учебного процесса в высшей школе.</p>	Отлично	<p>Полно раскрывает принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, методологию проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества; раскрывает полное содержание источников конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как научных и учебных дисциплин; знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, проявляет стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>
		Хорошо	<p>демонстрирует знание принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных методов проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; знает основные, но не все источники конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права как научных и учебных дисциплин; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
		Удовлетворительно	<p>демонстрирует частичные знания принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, методологии проектирования и алгоритмы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; знает некоторые источники конституционного права,</p>

			конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права как научных и учебных дисциплин, но не может назвать источник, применяемых для регулирования конкретной правовой ситуации;
		Неудовлетворительно	допускает существенные ошибки при раскрытии принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; не имеет базовых знаний об источниках конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права как научных и учебных дисциплин;
Умеет	<p>применять принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>определять и анализировать существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</p> <p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; планировать и решать задачи в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития; применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции; использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных</p>	Отлично	<p>умеет полно и точно определять и анализировать принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества; умеет обобщать судебную практику и формулировать тенденции развития законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; разрабатывать новые методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав; к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; квалифицированно проводит научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
		Хорошо	умеет с достаточно высокой степенью полноты и точности определять и анализировать принципы критического анализа и оценки современных научных

	<p>исследований; следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях; выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; формулировать цели и задачи научного исследования в области юриспруденции; систематизировать и обобщать информацию, формулировать задачи и кейсы на заданные темы</p>	<p>достижений, генерирования новых идей, существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества; знает прецедентные решения судов, но не может самостоятельно определить правовые позиции суда во вновь принятом решении, не может выявить пробелы и противоречия в законодательстве самостоятельно; разрабатывать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав; квалифицированно проводит научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>умеет удовлетворительно определять и анализировать определять и анализировать принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального сообщества; не знает прецедентные решения судов, но знаком с их интерпретацией (пересказом); не может самостоятельно определить правовые позиции суда во вновь принятом решении, не видит пробелы и противоречия в действующем законодательстве; слабо использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>не умеет определять и анализировать принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существо и содержание методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этические нормы профессионального</p>

			сообщества; не знает судебной практики в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; не видит пробелы и противоречия в действующем законодательстве; не обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав
Владеет	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по педагогике и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками определения и анализа существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и психологии высшей школы; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>основными нормами, принятыми в научном общении; навыками планирования и решения задач в области педагогики и психологии высшей школы с целью собственного профессионального и личностного развития; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности; методами распределения поисковых задач в коллективе и методами координации научного поиска; основными методиками</p>	Отлично	<p>владеет в полной мере навыками определения и анализа принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; в полной мере использует методы системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p>
		Хорошо	<p>владеет в значительной мере навыками определения и анализа принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; может определить факторы и направления развития институтов конституционного права, муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>

	преподавания в высшей школе		технологий; частично владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
		Удовлетворительно	владеет отдельными навыками определения и анализа принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; не может определить факторы, но может обозначить направления развития институтов конституционного права, муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; частично владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; не обладает культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
		Неудовлетворительно	не владеет навыками определения и анализа принципов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей, существа и содержания методологии проектирования и алгоритмов осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, этических норм профессионального сообщества; не умеет использовать методы системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.



### 3. Оценочные материалы сформированности компетенций

№ п/ п	Проверяемые компетенции	Формулировка оценочного задания	Методические рекомендации по выполнению оценочных заданий
1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p style="text-align: center;"><b>Тестовая контрольная работа (этап 1)</b></p> <p>1. Термин «конституционное право» для обозначения отрасли национального права и научной (учебной) дисциплины впервые возник:</p> <p>а) в Германии, в первой трети 19в.; б) во Франции, в конце 18 в.; в) в Объединенном Королевстве Великобритании, в конце 18 в.; г) в России, в начале 20 в.</p> <p>2. <u>Не является специфическим</u> свойством конституционных правоотношений (т.е. присуще также и иным отраслевым правоотношениям) такое свойство как:</p> <p>а) политическое содержание; б) особый субъектный состав;</p> <p>в) обязательное наличие нормативных оснований для возникновения правоотношений;</p> <p>г) значительная доля общерегулятивных отношений, абсолютных отношений в сравнении с относительными регулятивными отношениями.</p> <p>3. Элементами системы отрасли конституционного права являются:</p> <p>а) нормы (в том числе нормы-принципы), институты, подотрасли, предмет;</p> <p>б) нормы (в том числе нормы-принципы), институты, подотрасли;</p> <p>в) нормы (в том числе нормы-принципы), институты;</p> <p>г) нормы (в том числе нормы-принципы), подотрасли.</p> <p>4. Если процедура конституционного контроля инициируется по усмотрению управомоченного субъекта права, это –</p> <p>а) факультативный контроль; б) обязательный контроль; в) постановляющий контроль;</p> <p>г) консультативный контроль.</p> <p>5. Какое свойство является <u>специфическим</u> для норм конституционного права (нормы иных отраслей права этим свойством <u>не обладают</u>)? Нормы конституционного права:</p> <p>а) общеобязательны; б) установлены государством; в) имеют учредительный характер;</p> <p>г) реализация норм права обеспечена волей государства.</p> <p>6. Национальную российскую модель конституционного правосудия, согласно Конституции Российской Федерации, следует отнести:</p> <p>а) к американской модели; б) к смешанной модели, с преобладанием черт австрийской модели;</p> <p>в) к латиноамериканской модели «ампаро», г) к австрийской модели.</p> <p>7. Если в конституционном суде оспаривается конституционность процедуры принятия закона, это</p> <p>а) материальный контроль; б) процессуальный (формальный) контроль; в) факультативный контроль; г) обязательный контроль.</p> <p>8. Какой разновидности прав не называет действующая Конституция?</p> <p>а) основные (неотчуждаемые) права; б) политические права;</p> <p>в) социально-экономические права; г) ювенальные права.</p> <p>9. Согласно нормам ст.2 Конституции Российской Федерации, <i>человек, его права и</i></p>	<p>а. Установите вид учебной дисциплины, в рамках которой сформулирован вопрос: конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p> <p>б. Определите раздел соответствующей учебной дисциплины.</p> <p>с. Определите перечень нормативных и доктринальных источников, необходимых для решения задачи (ответа на вопрос).</p> <p>д. При решении тестовых заданий выбирайте только один вариант ответа.</p> <p>е. При разрешении правового казуса определите круг субъектов, участвующих в правоотношении, вид правоотношения, совокупность правомочий субъектов согласно действующему законодательству, а также сложившуюся судебную практику разрешения такого рода споров.</p>

*свободы являются высшей ценностью.* Это характеризует Россию как:  
а) демократическое государство; б) правовое государство; в) светское государство; г) социальное государство.

10. В период формирования отрасли конституционного права во Франции, в качестве синонима термину «конституционное право» использовался термин:  
а) государственное право; б) административное право;  
в) политическое право; г) муниципальное право.

11. Основными источниками права принято считать:  
а) те, которые складываются с участием органов государственной власти; б) те, которые формируются без непосредственного участия государства, но впоследствии санкционируются им;  
в) кодифицированные нормативные правовые акты;  
г) Конституции государств.

12. Каких конституционно-правовых институтов не существует?  
а) института основ конституционного строя;  
б) института основ правового статуса личности;  
в) института федеративного устройства;  
г) института государственного и муниципального управления.

13. Автором «австрийской» модели конституционного судебного контроля является:  
а) Х. Кельзен; б) Р.фон Иеринг; в) Г.Еллинек; г) Й.Изензее.

14. Конституционное право является отраслью:  
а) публичного права; б) частного права;  
в) не является ни частным, ни публичным правом;  
г) может быть отнесено как к частному, так и к публичному праву.

15. Изменения в действующую Конституцию Российской Федерации могут вноситься в форме:  
а) конституционных законов; б) законов Российской Федерации о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации;  
в) федеральных конституционных законов; г) референдарных законов.

16. Если признание правового акта противоречащим Конституции влечет немедленную утрату им юридической силы, - это:  
а) факультативный контроль; б) обязательный контроль;  
в) постановляющий контроль; г) консультативный контроль.

17. Законы субъекта могут быть оспорены по вопросу их несоответствия федеральному закону:  
а) в суде общей юрисдикции, если это не Основной закон субъекта;  
б) в Конституционном суде Российской Федерации;  
в) в Уставном суде субъекта Российской Федерации;  
г) исключительно в суде общей юрисдикции, в соответствии с ГПК.

18. Если процедура конституционного контроля не требует специальной инициативы, это –  
а) факультативный контроль; б) обязательный контроль;  
в) постановляющий контроль; г) консультативный контроль.

19. Решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации:

		<p>а) окончательны и не могут быть пересмотрены Конституционным Судом Российской Федерации;</p> <p>б) могут быть пересмотрены Конституционным Судом Российской Федерации, так как он выступает «высшей инстанцией» по отношению к судам субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) не окончательны, могут быть отменены решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) окончательны; но Конституционным Судом Российской Федерации могут быть признаны не соответствующими Конституции Российской Федерации те нормы регионального устава (конституции), на основании которых принималось решение уставного (конституционного) суда субъекта Российской Федерации, что повлечет фактическую отмену этого решения.</p> <p>20. Структуру Конституции образуют такие элементы:</p> <p>а) преамбула, два раздела, девять глав; б) преамбула, девять глав;</p> <p>в) девять глав, Федеративный договор; г) общее конституционное право; гражданско-публичное право; государственное право.</p> <p>21. <u>Исключите</u> неверно указанный признак Федерального конституционного закона:</p> <p>а) конкретизирует бланкетную норму Конституции; б) Президент не пользуется правом «вето» в отношении этого закона; в) обладает большей юридической силой в сравнении с федеральными законами;</p> <p>г) должен быть одобрен 3/5 состава обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>22. В составе Конституционного Суда Российской Федерации:</p> <p>а) 18 судей; б) 19 судей; в) 15 судей; г) 7 судей.</p> <p>23. К полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации <u>не относится</u>:</p> <p>а) абстрактный нормоконтроль (рассмотрение дел о соответствии Конституции нормативных правовых актов); б) конкретный нормоконтроль (дела по конституционным жалобам); в) оценка конституционности деятельности партий; г) толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>24. Какое из названных ниже полномочий <u>не может быть</u> полномочием конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации?</p> <p>А) толкования Устава; б) оценка соответствия нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и нормативных правовых актов местного самоуправления Уставу субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) оценка соответствия Уставу проекта нормативного договора субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) оценка соответствия Уставу деятельности регионального отделения политической партии.</p> <p>25. Российский Конституционный Суд был образован:</p> <p>а) в 1993г. ; б) в 1997г.; в) в 1994г.; г) в 1991г.</p>	
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1;	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальные творческие задания (этап 2)</b></p> <p>1. Подготовить реферативный обзор учебной литературы по дисциплине «Конституционное право»;</p>	<p>1. Ограничьте перечень источников учебной литературы периодом, равным 5 лет.</p> <p>2. Воспользуйтесь любой доступной ЭБС, каталогом</p>

	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	2. Подготовить реферативный обзор учебной литературы по дисциплине «Муниципальное право».	<p>Научной библиотеки СурГУ, поисковым сервисом E-Library.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выберите из всего найденного перечня те учебники, которые рекомендованы в качестве базовых Министерством образования и науки Российской Федерации, имеют иные официальные рекомендации.</li> <li>4. Объем реферативного обзора одного учебника не должен превышать 2000 знаков, включая полное указание на реквизиты учебника.</li> <li>5. Обзор должен включать в себя выявленные особенности структуры учебного материала и методов его подачи.</li> </ol>
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p align="center"><b>Индивидуальные творческие задания (этап 3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить обзор решений ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Систематизировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспользуйтесь официальным сайтом Европейского Суда по правам человека (г. Страсбург), информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант»; Бюллетенем решений ЕСПЧ.</li> <li>2. Составьте перечень ключевых слов по теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>3. Используя поисковые системы информационных правовых систем и сайтов, а также перечень ключевых слов, сделайте первичную выборку решений Судов по теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Прочитайте каждое из решений и определите степень его значимости для исследования; проведите вторичную выборку решений Судов по следующим критериям значимости: 1) была ли сформулирована новая правовая позиция Суда; 2) были ли сформулированы рекомендации о внесении изменений в законодательство; 3) был ли решен вопрос о разграничении юрисдикции Судов.</li> <li>5. Выберите наиболее значимые решения и подготовьте реферативный обзор каждого из решений. Объем реферативного обзора одного решения не может превышать 3 000 знаков, включая реквизиты решения, указание на субъект и основание обращения, суть итогового решения и правовые аргументы в мотивировочной части (основной части) решения.</li> <li>6. Систематизируйте в качестве перечня выделенные правовые позиции Судов.</li> </ol>
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1;	<p align="center"><b>Тестовая контрольная работа (этап 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия провозглашена независимым суверенным государством в составе Союза ССР:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>f. Установите вид учебной дисциплины, в рамках которой сформулирован вопрос: конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</li> </ol>

<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>а) 12 июня 1990г.; б) 23 августа 1991г.; в) 31 марта 1992г.; г) 25 декабря 1993г.</p> <p>2. Теория федерации впервые описана: а) Аристотелем; б) Т.Гоббсом; в) И. Альтузием; г) Г.Еллинеком.</p> <p>3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации закрепляется в форме: а) Федерального конституционного закона; б) Указа Президента Российской Федерации; в) закона Российской Федерации о внесении изменений в Конституцию Российской Федерации; г) Постановления Совета Федерации.</p> <p>4. В составе Российской Федерации: а) 19 республик; б) 21 республика; в) 17 республик; г) 10 республик.</p> <p>5. Изменение границ между субъектами утверждается в форме: а) Федерального конституционного закона; б) Постановления Государственной Думы ФС Российской Федерации; в) Постановления Совета Федерации ФС Российской Федерации; г) Указа Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Процесс объединения сложноустроенного субъекта Российской Федерации в единый субъект начался: а) в Красноярском крае; б) в Архангельской области; в) в Пермской области; г) в Тюменской области.</p> <p>7. В результате реформы межбюджетных отношений в России (2003 -2008гг): а) были уравнены доходы федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ; б) доходы консолидированного бюджета субъектов РФ были увеличены, а доходы федерального бюджета – уменьшены; в) доходы федерального бюджета увеличены, а доходы консолидированного бюджета субъектов Федерации – уменьшены; г) межбюджетная реформа не затронула соотношения доходной и расходной частей бюджетов федерального и регионального уровней.</p> <p>8. Вправе ли субъекты РФ принимать собственные законы по вопросам совместного ведения Федерации и субъектов Федерации (ст.72 Конституции), если соответствующие федеральные законы еще не приняты? а) не вправе; б) вправе; в) вправе, если это право делегировано им самой федерацией; г) вправе, если это предусмотрено двусторонним договором Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о разграничении полномочий по предметам совместного ведения.</p> <p>9. В Конституции Республики Бурятия сказано, что изменение ее территории возможно только в ходе республиканского референдума. С точки зрения В.Чиркина, такая процедура не правомерна, так как исключает участие Российской Федерации в этом процессе (Чиркин В.Е. Конституционное право России. М. Юрист, 2006. – С. 207). Иной позиции придерживаются Е.Козлова и О.Кутафин. Они полагают, что референдум, - это выражение согласия на изменения границ, предусмотренное ст.67 Конституции. ( См.: Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин. Конституционное право России. М.</p>	<p>g. Определите раздел соответствующей учебной дисциплины.</p> <p>h. Определите перечень нормативных и доктринальных источников, необходимых для решения задачи (ответа на вопрос).</p> <p>i. При решении тестовых заданий выбирайте только один вариант ответа.</p> <p>j. При разрешении правового казуса определите круг субъектов, участвующих в правоотношении, вид правоотношения, совокупность правомочий субъектов согласно действующему законодательству, а также сложившуюся судебную практику разрешения такого рода споров.</p>
------------------------------------	--	---

Перспектив, 2007. – С.298).

Кто прав? Допускает ли Конституция РФ и федеральное законодательство использование форм прямой демократии для выражения воли субъекта Российской Федерации в процессе изменения его границ? Какие непосредственные правовые последствия порождает соглашение об изменении границ между двумя субъектами РФ

10. В соответствии с правовыми позициями КС РФ региональные налоги должны устанавливаться:

а) законом субъекта РФ; б) исключительно законом РФ - Налоговым Кодексом; в) Конституцией РФ; г) федеральным законом и соответствующим ему законом субъекта РФ.

11. В результате реформы межбюджетных отношений в России (2003 -2008гг):

а) были уравниены доходы федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов РФ; б) доходы консолидированного бюджета субъектов РФ были увеличены, а доходы федерального бюджета – уменьшены; в) доходы федерального бюджета увеличены, а доходы консолидированного бюджета субъектов Федерации – уменьшены; г) межбюджетная реформа не затронула соотношения доходной и расходной частей бюджетов федерального и регионального уровней.

12. Федеральное полномочие, переданное субъекту РФ для осуществления:

а) не может быть изъято у субъекта Федерации, оно становится его собственным полномочием согласно принципу субсидиарности;

б) может быть изъято у субъекта РФ в судебном порядке;

в) может быть изъято у субъекта РФ федеральным законом, - также, как и было передано;

г) может быть изъято у субъекта РФ решением Правительства РФ.

13. На основе положений федерального законодательства и законодательства ХМАО – Югры определите порядок формирования, полномочия, основания и процедуру досрочного прекращения полномочий Правительства ХМАО- Югры.

14. Почему граждане РФ, проживающие на территории ХМАО-Югры, не вправе избирать губернатора ХМАО-Югры, но вправе избирать Губернатора Тюменской области?

15. Проанализируйте Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Как изменился порядок формирования этого федерального органа? Кого представляют новые представители? Рассчитайте конституционное число «старых» и «новых» представителей.

4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальные творческие задания (этап 5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите сходства и различия в «реформе полномочий» 2003 года и 2014 года. Обоснуйте тезис о том, что реформа местного самоуправления дополняет реформу федеративных отношений.</li> <li>2. Установите зависимость между изменением порядка наделения полномочий главы субъекта Федерации и главы муниципального образования. Установите правую логику решения об отмене прямых выборов глав муниципальных районов и городских округов в таком субъекте РФ как ХМАО-Югра.</li> <li>3. Докажите, что легализация и расширение форм общественного контроля связаны с изменением организационных основ местного самоуправления.</li> <li>4. Изучите статистику РОИ федерального, регионального и местного уровней. Составьте прогноз вероятных изменений законодательства о федеративных отношениях, местном самоуправлении, межбюджетных отношениях с учетом наиболее поддерживаемых общественных инициатив.</li> <li>5. Изучите статистику РОИ и соотнесите ее с темой выпускной квалификационной работы: актуальна ли тема исследования с точки зрения гражданского инициатив?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте содержание поправок в Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти» в период с 2003 по 2015 год.</li> <li>2. Определите юридические условия: а) передачи федеральных полномочий для осуществления их органами государственной власти субъектов Российской Федерации; б) передачи вопросов местного значения для осуществления их органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Проанализируйте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации группы депутатов Государственной Думы Российской Федерации по вопросу о конституционности муниципальной реформы 2014 года, экспертное заключение Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации по данному поводу, содержание парламентских слушаний по данному вопросу, проведенных в Совете Федерации Российской Федерации. Дайте оценку решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>4. Проанализируйте динамику изменения форм общественного контроля с 2003 года по настоящее время. Выберите наиболее востребованные, институционализированные формы общественного контроля. определите функции этих форм в системе осуществления публичной власти.</li> <li>5. Откройте сайт российской общественной инициативы. Изучите его и проанализируйте статистику зарегистрированных инициативы по уровням инициативы (федеральные, региональные, местные). Выберите те инициативы, которые затрагивают темы выпускной квалификационной работы и оцените их с точки зрения актуальности.</li> </ol>
---	--	--	---

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Индивидуальное творческое задание (этап 6)</b></p> <p>1. Составьте перечень проблемных вопросов по любому направлению реформ, изученному в разделе 4.</p> <p>2. Составьте 3 мини-кейса или 1 большой кейс по дисциплинам «Конституционное право», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право» (на выбор).</p> <p>3. Разработайте план семинара по любой из тем дисциплин «Конституционное право», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право» (на выбор)</p>	<p>1. Проанализируйте не менее 30 статей на ресурсе e-Library по избранному направлению реформы. Сформулируйте основные проблемные вопросы.</p> <p>2. При составлении мини-кейсов и кейсов учитываете имеющуюся судебную практику. Предпочтительно выбирать такие правовые казусы, при разрешении которых судебная практика неоднозначна, но получила обобщение и оценку в решениях Пленума ВС Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации. Количество вопросов в мини-кейсе – до 5. В кейсе – до 9.</p> <p>3. План семинарского занятия включает в себя три части: 1) перечень вопросов для обсуждения; 2) список источников по теме; 3) вопросы или задания для контроля за сформированными компетенциями.</p>
---	--	---



## Комплектование заданий (вопросов) в экзаменационном билете

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

#### ***Билет № 1***

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Предмет, метод, функции и структура отрасли. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификации.
2. Конституционный судебный контроль и конституционная юстиция в современных государствах: понятие, возникновение и развитие. Национальные модели конституционного правосудия. Способы конституционного контроля.
3. Сходы и собрания (конференции) граждан. Конференция жителей муниципального образования. Юридическая сила решений, принимаемых на собраниях, сходах и конференциях. Правотворческая инициатива и порядок ее реализации в городском округе г. Сургут. Обращение граждан в органы местного самоуправления, иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_ »*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 2**

1. Понятие, юридические свойства и виды конституций. Конституционные реформы в России: этапы и содержание. Конституция Российской Федерации 1993г.: порядок принятия, общая характеристика, порядок пересмотра, внесения поправок и изменений. Характеристика поправок в Конституцию Российской Федерации.
2. Возникновение и этапы развития конституционного правосудия в Российской Федерации. Этапы и основные направления реформирования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Территориальное общественное самоуправление. Органы ТОС: понятие, виды, полномочия. Правовая основа деятельности. Устав ТОС: содержание и порядок регистрации. Организация территориального общественного самоуправления в городском округе г. Сургут.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН***

***Билет № 3***

1. Институт основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства и конституционно-правовые принципы организации государственной власти, местного самоуправления и гражданского общества
2. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Основы организации и деятельности представительных органов местного самоуправления. Исключительные полномочия представительных органов местного самоуправления. Формирование представительных органов местного самоуправления. Требования к численности представительных органов местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»  
201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 4**

1. Институты прямой демократии и институты гражданского участия: понятие, виды. Референдум, гражданская законодательная инициативы, отзыв депутата и должностного лица как институты прямой демократии. Публичные слушания, общественные советы, общественная инициатива и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов как институты гражданского участия
2. Порядок формирования и система полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*\_\_\_\_\_*  
*Н.А. Филиппова*

*Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН***

***Билет № 5***

1. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Историческая эволюция института. Понятие «основного права». Классические и современные классификации конституционных (основных) прав и свобод. Субъекты конституционных прав и свобод. Принцип равноправия. Гарантии и ограничения конституционных (основных) прав и свобод. Конституционные обязанности.
2. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации
3. Правовой статус главы муниципального образования. Правовая основа статуса главы муниципального образования. Принципы деятельности главы муниципального образования. Акты, издаваемые главой муниципального образования. Ограничения и гарантии, связанные со статусом главы муниципального образования. Приобретение и прекращение полномочий главы муниципального образования.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_\_ »*

*201 г. протокол № \_\_\_\_\_*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 6**

1. Понятие гражданства и подданства. Гражданство и его принципы в Российской Федерации: эволюция законодательного закрепления. Признание, приобретение и прекращение гражданства в Российской Федерации.
2. Субъекты и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Условия допустимости обращений. Особенности обращения с конституционной жалобой.
3. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Структура местной администрации. Статус главы администрации муниципального образования. Полномочия исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 7**

1. Понятие конституционного статуса Российской Федерации. Признаки Российской Федерации как независимого (суверенного) государства. Конституционно-правовые признаки и национальные особенности России как федеративного государства. Изменение субъектного состава России.
2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
3. Понятие и правовое регулирование финансово-экономических основ местного самоуправления. Объекты муниципальной собственности. Возникновение и прекращение права муниципальной собственности. Муниципальная собственность: понятие, состав и порядок управления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол № \_\_\_\_\_*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 8**

1. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации. Типология субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного республик в составе Российской Федерации; автономных округов в составе областей.
2. Виды и юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
3. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения в городском округе г. Сургут. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 2**

1. Особенности конституционной модели разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Реформа полномочий (2003 г.). Этапы конституционно-договорного процесса в России. Институт территориальных полномочных представителей Президента Российской Федерации.
2. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации
3. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Судебная защита прав местных сообществ. Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН***

***Билет № 10***

1. Избирательное право: предмет, метод, структура, дискуссия о месте в системе отраслей российского права. Понятие и виды выборов. Источники избирательного права как отрасли права в Российской Федерации. Субъективное избирательное право. Принципы проведения выборов.
2. Правовые основы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека. Разграничение юрисдикции Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.
3. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 11**

1. Понятие избирательной системы. Классификации (разновидности) избирательных систем. Избирательные системы в Российской Федерации. Опыт применения смешанных (пропорциональных) избирательных систем в Российской Федерации. Система и правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Понятие муниципального права. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Место муниципального права в системе российского права. Предмет и метод муниципального права. Система муниципального права. Источники муниципального права, их особенности и виды.
3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением. Институт отзыва депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 12**

1. Конституционно-правовой институт формы правления. Типология форм правления. Конституционно-правовые признаки парламентских, президентских и смешанных республик. Институт президентуры и особенности формы правления в Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Институт отрешения от должности Президента Российской Федерации в конституционном праве Российской Федерации.
2. Наука муниципального права: развитие науки муниципального права в России. Основные проблемы на современном этапе. Муниципальная наука. Теории местного самоуправления: свободной общины, государственная теория, теория «дуализма», политическая теория, теория социального обслуживания и др.
3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц перед государством. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права « \_\_\_\_\_ »*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 13**

1. Понятие и источники парламентского права в России. Конституционный статус, структура и функции Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные функции российского парламента. Особенности российского бикамерализма
2. Понятие и сущность местного самоуправления. Атрибуты и критерии местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Задачи и функции местного самоуправления. Система местного самоуправления. Понятие основ местного самоуправления.
3. Дидактические системы и модели обучения в структуре современного высшего образования.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 14**

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры. Правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Институт роспуска Государственной Думы в конституционном праве Российской Федерации.
2. Правовые акты представительных органов местного самоуправления: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Гарантии депутатской деятельности.
3. Подходы к диагностике учебных достижений. Оценка достижений студентов в учебном процессе

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 15**

1. Традиции бикамерализма в России. Совет Федерации: порядок формирования (состав), структура, предметы ведения, основные парламентские процедуры, правовые акты. Модели формирования Совета Федерации
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления
3. Индивидуализация и мотивация обучения в высшей школе.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*\_\_\_\_\_*  
*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН***

***Билет № 16***

1. Общая характеристика федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Особенности законодательных парламентских процедур в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания
2. Европейская хартия местного самоуправления как основа организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»: общая характеристика.
3. Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»  
201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 17**

1. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Юридическая природа мандата. Гарантии независимости депутатской деятельности. Организационно-правовые формы деятельности. Ответственность депутатов.
2. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство ХМАО в сфере местного самоуправления: общая характеристика. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений, вступление в силу. Устав городского округа г. Сургут: общая характеристика. Порядок принятия и внесения изменений
3. Педагогическое общение и основы коммуникационной культуры преподавателя высшей школы.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.А. Филиппова

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 18**

1. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти в системе органов государственной власти: общая характеристика. Состав Правительства Российской Федерации, порядок формирования и отставка Правительства Российской Федерации.
2. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды. Модели территориальной организации местного самоуправления. Установление и изменение границ муниципальных образований. Территория муниципального образования. Статус земель, расположенных в границах муниципального образования. Образование, преобразование, упразднение муниципальных образований.
3. Законодательно-нормативная база профессионального образования.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 19**

1. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования, численность, сроки легислатуры, структура, основания и порядок роспуска регионального парламента. Статус депутата регионального парламента. Общие принципы организации и деятельности уполномоченных по правам в субъектах Российской Федерации.
2. Местный референдум. Вопросы, которые не могут быть вынесены на местный референдум. Порядок проведения. Юридическая сила решений, принятых на местном референдуме. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Особенности проведения местных референдумов в ХМАО.
3. Организационно-педагогические условия образования и воспитания в высшей школе.

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*\_\_\_\_\_*  
*Н.А. Филиппова*

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы:**

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Билет № 20**

1. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок избрания, функции и полномочия, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: общие принципы организации и деятельности.
2. Муниципальные выборы. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: общая характеристика. Выборы глав муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах глав муниципальных образований в ХМАО населением»: общая характеристика. Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований. Закон ХМАО «О выборах депутатов представительного органа местного самоуправления муниципального образования в ХМАО»: общая характеристика.
3. Контроль и оценка эффективности учебного процесса в высшей школе

*Утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального права «\_\_\_\_\_»*

*201 г. протокол №*

*Зав. кафедрой*

*Н.А. Филиппова*

## ЭТАП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

**1. Государственная итоговая аттестация** на этапе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

### Компетенция ПК-1

способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знает	Умеет	Владеет
Методологии теоретических и экспериментальных исследований	Использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин	Навыками экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин

### Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

### Компетенция ПК-3

Способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов конституционного, конституционно-процессуального и муниципального права России и зарубежных стран, к анализу содержания материальных и процессуальных конституционных и муниципальных правоотношений, к оценке конституционности норм иных отраслей российского права, правотворческой деятельности и применению коллизионных норм.		
Знает	Умеет	Владеет
основные источники и принципы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права, как научной и учебной дисциплины.	Обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и противоречий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практики	методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права.

### Компетенция ПК-4

Способность использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.		
Знает	Умеет	Владеет
основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; общие и специальные методы научных исследований в указанных науках	Применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках	Навыками критического доктринального исследования; разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования.

**2. Критерии оценки** представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты итогового контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачетно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
------------------------	-----------------------	--------	---------------------

Знает	<p>методологии теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>основные источники и принципы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права, как научной и учебной дисциплины;</p> <p>основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>	Зачтено	<p>сформированные систематические знания методологии теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а также методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>основных источников и принципов конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права как отрасли права, как научной и учебной дисциплины;</p> <p>основных категорий и концепций наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>общих и специальных методов научных исследований в указанных науках;</p> <p>все материалы, включенные в текст диссертации, объединены ведущей идеей исследования и в ходе исследования аргументированы и доказаны;</p> <p>все компоненты диссертации логически взаимосвязаны</p>
		Не зачтено	доклад не удовлетворяет критерию "зачтено".

Умеет	<p>использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин;</p> <p>осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;</p> <p>обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и противоречий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практики;</p> <p>применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках</p>	Зачтено	<p>при подготовке доклада использованы методики проведения юридического исследования, соответствующие теме, при решении исследовательских и практических задач умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин;</p> <p>осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов;</p> <p>обобщать судебную практику в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>формулировать проблемные вопросы, направленные на выявление специфики, пробелов и противоречий действующего законодательства, давать ценностную (этическую) оценку правоприменительной практики;</p> <p>применять в своих исследованиях основные категории и концепции наук конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; использовать общие и специальные методы научных исследований в указанных науках; в докладе изложены актуальность избранной темы, определен объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, описана опытно-экспериментальная работа, проделанная лично автором диссертации, и даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научного исследования.</p>
		Не зачтено	доклад не удовлетворяет критерию "зачтено".



Владеет	<p>навыками экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин;</p> <p>навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства; навыками правотворчества в указанных отраслях права;</p> <p>навыками критического доктринального исследования; разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; навыками применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования</p>	Зачтено	<p>владеет навыками экспериментальных исследований, адаптации и обобщения результатов исследований по направленности ОПОП при преподавании юридических дисциплин;</p> <p>навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>методами системного анализа функционирования и развития институтов конституционного права, конституционного судебного права; муниципального права и соответствующих отраслей законодательства;</p> <p>навыками правотворчества в указанных отраслях права;</p> <p>навыками критического доктринального исследования;</p> <p>разграничения научных школ конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;</p> <p>навыками применения методов правовой герменевтики, сравнительного конституционного и муниципального исследования;</p> <p>основные научные результаты диссертации опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях.</p>
		Не зачтено	доклад не удовлетворяет критерию "зачтено".

**Методические рекомендации по подготовке  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата наук**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Кандидатская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность перспективных и актуальных в плане общетеоретической ориентации и практической значимости результатов и положений. Она служит свидетельством положительного личного опыта автора в применении научных методов и приемов, используемых в области фундаментальных и прикладных наук, в самостоятельном осмыслении практического применения знаний в педагогической деятельности.

Кандидатская диссертация является законченным научным исследованием, в котором отражается теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслению анализируемого материала, степень владения профессиональным языком в предметной области знания.

#### *Выбор темы*

При выборе темы важно учитывать общий стаж в избранной области знаний, предыдущий «задел» (публикации и рукописные работы), опыт выступлений с научными сообщениями и т. п. Целесообразно ставить перед собой задачу сравнительно узкого плана, чтобы можно было ее глубоко проработать.

Помощь в этом могут оказать следующие приемы.

1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций.
2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, так как именно здесь можно найти новые и порой неожиданные решения.
3. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методик, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных факторов, выявленных непосредственно диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком уровне обобщения широко применяется в практике научной работы.
4. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить вопросы, мало изученные в науке.

#### *Планирование работы*

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах: это существенно облегчает оценку общей композиции и рубрикации будущей диссертации.

Первоначально рабочий план только в общих чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем он может и должен уточняться, однако основная задача, поставленная соискателем, должна оставаться неизменной.

#### *Библиографический поиск литературных источников*

Знакомство с опубликованной по теме диссертации литературой начинается с разработки замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах.

Следует определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме. Правильно составленная картотека даже при беглом обзоре

заглавий источников позволяет охватить тему в целом и уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях; непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.п.); официальные материалы.

Наряду с информационными изданиями для информационного поиска следует использовать автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных.

### *Композиция диссертации*

Поскольку диссертация является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что находит отражение, прежде всего, в его композиции.

Композиция диссертации - это последовательность расположения основных частей, к которым относятся основной текст (главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура диссертационного исследования, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг над другом. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении диссертации обосновывается актуальность выбранной темы; выявляются противоречие и проблема; формулируются цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования; аргументируются методы исследования; определяются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов исследования, а также положения, выносимые на защиту.

В конце введения раскрывается структура диссертационной работы, дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения.

В главах основной части диссертационной работы подробно рассматриваются теория, методология, методика и техника исследования; обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный аппарат исследования и полностью раскрыть тему диссертационной работы. Здесь показывается умение диссертанта кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Заключение диссертации представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т. е. формулирование того нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, гипотезой, научной новизной, теоретической значимостью, практической ценностью и положениями, выносимыми на защиту, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно

выносятся на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты диссертации.

Заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов по главам, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Предполагается также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие новые научные задачи появляются в связи с проведением диссертационного исследования.

Библиографический список составляет одну из существенных частей диссертации и отражает самостоятельную творческую работу диссертанта.

Материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Приложение - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

### *Понятийный аппарат диссертации*

Актуальность - обязательное требование к любой диссертации. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно и пределах одной-двух страниц машинописного текста показать суть проблемной ситуации (затруднения или противоречия).

Определение проблемы исследования - достаточно сложная задача. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением. В диссертации проблема, как правило, также выражает основное противоречие, которое будет разрешаться автором в ходе исследования.

Правильная постановка и ясная формулировка проблемы очень важна, ибо она в очень большой степени определяет стратегию исследования вообще и направление научного поиска в особенности.

Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Таким образом, объект - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию; предмет - это то, что находится в границах объекта.

Понятие «предмет» исследования значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в диссертации. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать, - цель исследования. Существенная особенность цели как элемента методологического аппарата состоит в том, что она объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав диссертационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения диссертации является также указание на методы и методологические основы исследования

Метод-это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является

своеобразным связующим звеном между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Все многообразие методов можно разделить на две группы: теоретические и эмпирические методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление фактов и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение репродуктивных и творческих работ учащихся; изучение педагогической документации; педагогический эксперимент).

Научная новизна исследования - это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом.

Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания.

Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов.

В большинстве кандидатских диссертаций бывает достаточно сложно выделить отдельным разделом теоретическую значимость исследования. Однако в соответствии с современными требованиями это необходимо делать обязательно. Чаще всего теоретическая значимость исследований по теории и методике обучения и воспитания связана с теоретическим обоснованием каких-либо новых подходов к обучению и воспитанию, разработкой критериев деятельности в условиях реализации этих подходов, представлением прогностических и учебных моделей организации учебно-воспитательного процесса и т.п.

Оценивая практическую значимость исследования, следует знать, что она зависит от того, какой характер имеет каждая конкретная работа.

Достоверность результатов исследования обеспечивается разнообразием научных источников; большим объемом исследуемого материала; использованием адекватных материалу современных методов и приемов исследования.

Положения, выносимые на защиту, непосредственно обусловлены целью, предметом, гипотезой, задачами и научной новизной исследования. Эта обусловленность должна красной нитью пройти через все содержание диссертации и найти в ней полное и аргументированное подтверждение.

К формулировке положений необходимо подходить особо тщательно, ибо именно они являются определяющей содержательной основой диссертации. Здесь аккумулируются ведущие авторские идеи: находят отражение предмет, научная новизна и гипотеза исследования.

В кандидатских диссертациях целесообразно ограничить положения двумя, максимум тремя пунктами, требующими доказательства.

Апробация и внедрение результатов исследования - указывается, где и какой форме проводилась апробация и внедрение её результатов диссертационной работы, что подтверждается при защите представлением соответствующих справок о внедрении.