БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «Сургутский государственный университет»

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета университета

«20» июня 2019 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.М. Косенок

«20» июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки....3
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО....4
1.3.1. Цель ОПОП ВО....4
1.3.2. Квалификация выпускника....4
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО....4
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО....4
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ....4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника....4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника....4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника....4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....5
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ....6
4.1. Учебный план....6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)....6
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)....7
4.4. Программа научных исследований аспиранта....8
4.5. Программа государственной итоговой аттестации....8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО....9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры....9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса....10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы....10
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО....11
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....11
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников....12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....13
Приложения....14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», направленность Уголовное право и криминалистика; уголовно-исполнительное право представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов
ПК-3	способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм

	уголовного и уголовно-исполнительного права
ПК-4	способностью использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) с составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научное исследование (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения *(Приложение 1).*

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы *(Приложение 2).*

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры *(Приложение 3).*

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

– цели освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– место дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА в структуре ОПОП ВО;

– результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– структура и содержание дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

– материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики, НИ, ГИА;

– особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ, ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины (модуля) также включает разделы «Методы и средства обучения», «Образовательные технологии».

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 12.00.08 «Уголовное право; уголовно-исполнительное право» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Актуальные проблемы публичного права»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», «Юридическая техника»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Уголовное право», «Криминология и уголовно-исполнительное право» и дисциплин по выбору «Публично-правовая мысль России начала XX в.» или «Методология правовых исследований». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Правовые информационные технологии», «Экспортный контроль», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях СурГУ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований (далее – НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности *(Приложение 6).*

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

–тема научно-исследовательской работы аспиранта;

–компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

–обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Рабочая программа НИ связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя в обязательном порядке программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации *(Приложение 7).*

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомочных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. По-

рядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов – 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляет доктор наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 26,12 за 2018 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации

в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 217,99 за 2018 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право; уголовно-исполнительное право» представлена в *Приложении 8.*

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА *(Приложения 3, 4, 5, 6, 7)*.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от

степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложении к РПД.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

12. Реестр профессиональных стандартов (2019). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

13. Реестр трудовых функций (2019). http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/

Методические материалы:

1. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : методические указания для аспирантов СурГУ / Воронина Е.В.; составление; Сургут. гос. ун-т. – Сургут, 2019. 37 с.

2. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf

3. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

4. Огородова Л.М. Повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью // Материалы межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (МГУ, 22 июня 2017 г.) http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/95/Ogorodova.pdf

5. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

6. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение 8

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки (два языка)», квалификация «Учитель иностранных языков (английского и испанского», 1993 г.	Ученая степень – кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.2007 г., ученое звание – доцент, ДЦ №028625 от 16.06.2010 г.	Доцент	На условиях внутреннего совместительства
		Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент	По основному месту работы
3	Актуальные проблемы публичного права	Манин Вячеслав Анатольевич	Московский государственный социальный университет Минтр-	Ученая степень – кандидат юридических наук, КТ №088808 от	Доцент	По основному месту работы

			уда и специального развития РФ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2004 г.	21.02.2003 г., ученое звание – доцент ДЦ №033543 от 16.02.2005 г.		
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно- педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор,	На условиях внутреннего совместительства
5	Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции	Гребнева Наталья Николаевна	Удмуртский государственный университет, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1993 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КТ №183403 от 16.06.2006 г., ученое звание – доцент ДЦ №024716 от 16.12.2009 г.	Доцент	По основному месту работы
6	Юридическая техника	Манин Вячеслав Анатольевич	Московский государственный социальный университет Минтруда и специального развития РФ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2004 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук, КТ №088808 от 21.02.2003 г., ученое звание – доцент ДЦ №033543 от 16.02.2005 г.	Доцент	По основному месту работы
7	Уголовное право	Багиров Чингиз Мамедшахович	Сургутский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2002 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КТ №166446 от 25.11.2005 г.	Доцент	По основному месту работы
8	Криминология и уголовно-исполнительное право	Зорькина Анна Александровна	Алтайский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2007 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КНД №025080 от 26.09.2016 г.	Старший преподаватель	По основному месту работы

Дисциплины по выбору						
9	Публично-правовая мысль России начала XX в.	Манин Вячеслав Анатольевич	Московский государственный социальный университет Минтруда и специального развития РФ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2004 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук, КТ №088808 от 21.02.2003 г., ученое звание – доцент ДЦ №033543 от 16.02.2005 г.	Доцент	По основному месту работы
10	Методология правовых исследований	Зорькина Анна Александровна	Алтайский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2007 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КНД №025080 от 26.09.2016 г.	Старший преподаватель	По основному месту работы
Факультативы						
11	Правовые информационные технологии	Мальцев Вадим Владимирович	Тюменский юридический институт МВД РФ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1997 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КТ №074183 от 21.06.2002 г. Ученое звание – доцент ДЦ № 025164 от 15.10.2003 г.	Доцент	По основному месту работы
12	Экспортный контроль	Гребнева Наталья Николаевна	Удмуртский государственный университет, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1993 г.	Ученая степень – кандидат юридических наук КТ №183403 от 16.06.2006 г., ученое звание – доцент ДЦ №024716 от 16.12.2009 г.	Доцент	По основному месту работы
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Дядькин Дмитрий Сергеевич	Сургутский государственный университет, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1999 г.	Ученая степень – доктор юридических наук, ДДН №014969 от 15.10.2010 г. ученое звание - доцент ДЦ №000321 от 26.05.2006 г.	Директор Института государства и права, заведующий кафедрой Уголовного права и процесса	На условиях внутреннего совместительства
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Анисимов Валерий Филиппович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1984 г.	Ученая степень – доктор юридических наук ДДН №005347 от 19.10.2007 г. ученое звание – доцент ДЦ № 014024 от 20.02.2008 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
		Шеслер Александр Викторович	Тюменский государственный университет им. В.В. Куйбышева, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1985 г.	Ученая степень – доктор юридических наук ДК №007693 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор ПР № 005481 от 21.11.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Анисимов Валерий Филиппович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1984 г.	Ученая степень – доктор юридических наук ДДН №005347 от 19.10.2007 г. ученое звание – доцент ДЦ № 014024 от 20.02.2008 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
		Шеслер Александр Викторович	Тюменский государственный университет им. В.В. Куйбышева, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1985 г.	Ученая степень – доктор юридических наук ДК №007693 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор ПР № 005481 от 21.11.2001 г.	Профессор	На условиях внешнего совместительства
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор юридических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор юридических наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – кандидат юридических наук		По основному месту работы
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК		Ученая степень – доктор юридических наук		На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера
		Член ГЭК – ведущий специалист – представитель работодателя				На условиях договора гражданско-правового характера

		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – доктор юридиче-ских наук		По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС		Ученая степень – кандидат юридиче-ских наук		По основному месту работы

Таблица 2

Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Анисимов Валерий Филиппович		Научное обеспечение эффективности реализации современной уголовно-правовой политики Российской Федерации: уголовно-правовое и криминологическое направление (с учетом особенностей северного региона) (утверждена научно-техническим советом Института государства и права СурГУ)	1.Актуальные вопросы правового регулирования экономической деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности: федеральный и региональные аспекты Авдеев В.А., Анисимов В.Ф., Розенко С.В/ Банковское право. 2019. № 2. С. 66-72. 2.Особенности реализации уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность Анисимов В.Ф., Гриб В.В., Лапшин В.Ф. Банковское право. 2019. № 5. С. 65-73. 3.Учет характеристик личности преступника-правонарушителя при организации профилактической деятельности Акинина Н.Ю., Анисимов В.Ф., Берндт А.А. Российский следователь. 2019. № 9. С. 59-62.	1. Анисимов В.Ф. Имплементация положений законодательства Евразийского экономического союза и ее значение для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Нижегородской академии МВД России, 2018. - №1(41).- С. 25-29. 2.Valeriy F Anisimov, Natalia Yu. Akinina, Aleksandr A. Berndt Criminal defense of juveniles as a factor ensuring social welfare in Russia // IV International Scientific Symposium Lifelong Wellbeing in the World. WELLSO 2017 3.Criminal defense of juveniles as a factor ensuring social welfare in Russia//Уголовная защита несовершеннолетних как фактор обеспечения социальной защищенности в России IV Interna-	1.Влияние концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи на статус адвоката Анисимов В.Ф., Чувычелов Д.В. В сборнике: Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Под научной редакцией В.А. Авдеева, С.В. Розенко. 2019. С. 101-106. 2. К вопросу о толковании и рецепции некоторых поощрительных норм зарубежного уголовного права Анисимов В.Ф. в сборнике: Уголовная ответственность и наказание Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной памяти

					tional Scientific Symposium Life-long Wellbeing in the World. WELLSO 2017 4. Anisimov, VF; Akinina, NY VALIDITY OF CRIMINAL PROVISIONS WITH ADMINISTRATIVE PREJUDICE// EKONOMIKA REGIONA-ECONOMY OF REGION 5. Anisimov, V.F., Truntsevsky, Y.V., Bessel, V.V., Yessetova, S. Prospects of development of the oil industry in the global economy and in the regional economies// International Journal of Energy Economics and Policy	
2	Шеслер Александр Викторович		Актуальные проблемы совершенствования уголовного законодательства в Российской Федерации (утверждена научно-техническим советом института государства и права СурГУ)	1. Предмет отечественной криминологии. // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13. – № 3. – С. 369-384. 2. Методы криминологического исследования групповой преступности. // Вестник Томского государственного университета. – 2019. - № 446. – С. 247-251. 3. Содержание небрежности как вида неосторожности. // Вопросы российского и международного права. Том 9. – № 1А. – 2019. – С. 143-148. 4. Уголовно-правовая сущность небрежности. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. - №7. – С. 86-88. 5. Почему уголовное наказание	Территория безопасности: криминологический аспект // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А.Куляшова. Серыя D. Эканомка, сацыялогія, права. – 2018. - №3. – С. 125-131.	1. Некоторые аспекты совершенствования уголовно-правовых норм, определяющих основания смягчения и утяжеления наказания. Правовое регулирование культурно-досуговых отношений и спортивной деятельности в контексте общественных и нравственных ценностей: современное состояние и мировые тенденции : сб. материалов международной научно-практической конференции (Чебоксары, 26-27 апреля 2019 г.). – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – С. 589-597. 2. Значение инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности. Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы: материалы международной научно-методической конференции (Томск, 31 января - 1 февраля 2019 г.). – Томск: ТУСУР, 2019. – С. 84-86.

				должно быть карой. // Вестник Кузбасского института. – 2019. – № 1 (38). – С. 84–96. 6. Понятие и общественная опасность личности лица, совершающего преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2019. - № 3 (36). – С. 80-85. 7. Криминологическая безопасность региона. // Вестник Югорского государственного университета. – 2019. - № 3 (54). – С. 57-61 8. Некоторые аспекты установления уголовной ответственности юридических лиц. // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 1 (42); 9. Уголовно-правовая политика. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. – 64 с. 10. К вопросу о квалификации соисполнительства в вандализме. // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2017. – № 23. – С. 100-106. 11. Уголовно-правовые вопросы возраста уголовной ответственности. // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 4 (45). – С. 63-67. 12. Содержание		3. Совершенствование уголовно-правовой охраны чести, достоинства и деловой репутации сотрудника уголовно-исполнительной системы как представителя власти. Преступление, наказание, исправление: сб. тезисов выступлений и докладов участников IV международного пенитенциарного форума : к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России (г. Рязань, 20-22 ноября 2019 г.): в 10 т. Том 2. Материалы международных научно-практических конференций и круглых столов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – С. 317-321. 4. Противники и сторонники смертной казни как исключительной меры уголовного наказания. Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях : сб. трудов по материалам международной научно-практической конференции / Под ред. В.А. Авдеева, С.В. Розенко. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2019. – С. 96-101. 5. О необходимости согласованности уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики. Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXII международной научно-практической конференции: в 2 частях. Ч.1 / отв. ред. Н.Н. Цуканов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – С. 101-104. 6. Содержание небрежности, секция

				умысла по действующему российскому уголовному законодательству. // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. –.№ 3 (44). – С. 135-138. 13. Некоторые аспекты установления уголовной ответственности юридических лиц. // Вестник Владимирского юридического института. – 201. – № 1 (42). – С. 108-110. 14. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, совершенного по предварительному сговору группой лиц. // Вестник Кузбасского института: научный журнал. – 2017. - № 2 (31). – С. 103-108. 15. Вандализм, совершенный группой лиц. // LEX RUSSICA. – 2017. - № 8. – С.112-117. 16. Некоторые подходы к рассмотрению детерминант преступности в отечественной криминологии. // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 420. – С. 160-166. 17. Проблемы установления уголовной ответственности юридических лиц в Российском уголовном законодательстве. // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – Т. 11, № 2. – С. 361-369. 18. Общесоциальные детерминанты преступ-		«Уголовное право». Всероссийская научно практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности». ТГУ, г. Томск, 31 января – 2 февраля 2019 г. 7. Значение инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности, секция «Инновационные образовательные технологии». Международная научно-методическая конференция «Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы». ТУСУР, г. Томск, 31 января - 1 февраля 2019 г. Доклад на пленарном «Вор в законе: криминальный статус или основание уголовной ответственности. XIX научно-практическая конференция «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики». ФКОУ ВО «Кузбасский институт ФСИН России», г. Новокузнецк, 30-31 октября 2019 г. 8. Юридический институт ТГУ, г. Томск, 26-28 января 2017 г. К вопросу о карательном характере уголовного наказания/доклад на пленарном заседании. XX международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы». СибЮИ МВД России, г. Красноярск, 20-21 апреля 2017 г. 9. Учение Питирима Сорокина о наказании/доклад на пленарном заседании. XVII всероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и

				ности. // Всероссийский криминологический журнал. – 2018. – Т. 12. – № 1. – С. 5-14. 19. Добровольный отказ соучастников при неоконченном преступлении. // Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 1 (46). – С. 97-103. 20. Проблема определения момента окончания хищения. // Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 1 (46). – С. 145-149. 21. Учение Питирима Сорокина о наказании. // Вестник Кузбасского института: научный журнал. – 2018. - № 1 (34). – С. 86-95. 22. Преступное сообщество: спорные вопросы теории. Отзыв о диссертации Д.А. Григорьева «Уголовно-правовая характеристика ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней)». // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2018. - № 3(45). – С. 186-192. 23. Дифференциация и индивидуализация уголовного наказания как методы реализации уголовно-правовой политики. // Вестник Кузбасского института: научный журнал. – 2018. - № 3 (36). – С. 123-128. 24. Уголовная		практики». ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, г. Новокузнецк, 25-26 октября 2017 г. 10. Учение Питирима Сорокина о преступлении. 11. Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XXI международной научно-практической конференции (5-6 апреля 2018 г.): в 2 ч. / отв. ред. Н.Н. Цуканов; СибЮИ МВД России. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. – Ч. 1. – С. 88-90. 12. К вопросу об общественной опасности преступления. Уголовная политика и перспективы развития уголовного права, процесса и криминалистики: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. (22-23 мая 2017 г.). – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2018. – С. 86-90. 13. Момент окончания хищения, секция «Уголовное право». Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности». 14. Учение Питирима Сорокина о преступлении, секция «Криминологические и уголовно-правовые проблемы противодействия преступности». XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики». 15. Доклад на пленарном заседании. Почему уголовное наказание должно носить карательный характер? XVIII научно-практическая конференция «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и

				ответственность: понятие и формы реализации. //Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 3 (48). – С. 116-121. 25. Совместность совершаемого преступления как признак соучастия. // Вестник Сургутского государственного университета: научный журнал. – 2018. – Выпуск 3 (21). – С. 59-65. 26. Криминализация и декриминализация как направления правотворческой политики. // Труды Академии управления МВД России. – 2018. - № 2 (46). – 136-141. 27. Уголовно-правовые идеи Питирима Сорокина. // Вестник Томского государственного университета. – 2018. - № 434. 28. Уголовно-правовая политика. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. – 78 с. 29.		практики».

Приложение 9

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Актуальные проблемы публичного права	Учебная аудитория №515 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции	Учебная аудитория №723 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
6	Юридическая техника	Учебная аудитория №728 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, порта-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

		тивный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	
7	Уголовное право	Учебная аудитория №714 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
8	Криминология и уголовно-исполнительное право	Учебная аудитория №714 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
9	Публично-правовая мысль России начала XX в.	Учебная аудитория №723 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
10	Методология правовых исследований	Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №714 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №714 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

13	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №714 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №703 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 20. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
15	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №703 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 20. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
16	Правовые информационные технологии	Учебная аудитория №605 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест - 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, компьютеров 13, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
17	Экспортный контроль	Учебная аудитория №708 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
18	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №439 (читальный зал экономической и юридической литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1
19	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

Визирование ОПОП ВО для исполнения в очередном учебном году

Принято на заседании
Ученого совета института
от «09» 06 2020 г.

Протокол № 6

Утверждаю:
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова
от 18.06 2020 г.

Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании Ученого совета института государства и права.

Протокол от 09 06 2020 г. № 6

Директор института _____ Д.С. Дядькин
подпись

Зав. кафедрой _____ Д.С. Дядькин
подпись

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
«_31_» _08_ 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института государства и права «_28_» _08_ 2020 г., протокол №_7/1_.

Директор института Д.С. Дядькин

Зав. кафедрой Д.С. Дядькин

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
«02» 12 2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция направленность программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета института государства и права «25» ноября 2020 г., протокол №9/1.

Директор института _____ Дядькин Д.С.

Зав. кафедрой _____ Дядькин Д.С.