

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

20 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы публичного права**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**  
**Уголовный процесс**  
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;**  
**оперативно-розыскная деятельность**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

**Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:**

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:  
д.ю.н., доцент

Д.С. Дядькин

*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	28.05.19	Дядькин Д.С.
Отдел комплектования и научной обработки документов	28.05.19	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и права «28» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., доцент

Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института государства и права «18» июня 2019 года, протокол № 10.

Председатель УМС,  
доцент

Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование в процессе обучения правильного понимания государственной политики в сфере регулирования различных видов публичных отношений, а также приобретения знаний, умений и навыков толкования и применения норм публичного права. Предполагается углубленное знакомство с системой публичных юридических наук и отраслей права, с их отраслевыми научными проблемами;

- формирование компетенций в соответствии с требованиями подготовки научных специальностей аспирантов по ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», а именно: овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; овладение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыков организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Актуальные проблемы публичного права» является обязательной дисциплиной, относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО аспирантуры, преподается на первом году обучения, в первом семестре.

Для изучения дисциплины обучаемый должен завершить обучение по одной из магистерских программ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы публичного права» происходит на основе и в единстве с дисциплинами базовой части, направленными на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – «Иностранный язык», «История и философия науки».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта формируются на основе программы высшего образования базового магистерского уровня в отношении знаний в области публичного права.

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для всех последующих этапов научной работы и профессиональной деятельности по направлению научной специальности: при изучении дисциплин учебного и научно-исследовательского плана, выполнении самостоятельных правовых научных исследований, подготовке научных статей и докладов, выпускной квалификационной работы по любому направлению научной специальности аспиранта.

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в аспирантуре, а также для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных и научно-исследовательских задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов, использования современных инструментов электронного документооборота.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
Знать культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии	производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры	Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
Знать новые методы исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Владеть способностями к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методики и методологий организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Владеть способностями организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
Знать методологию и методику преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Владеть способностями к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.2. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек.	Практ.	Лаб. раб.	Сам. раб.		
1	Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право.		2		10	ОПК-1,2,3	Устный опрос, выполнение письменных заданий
2	Раздел 2. Актуальные проблемы науки конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.		4		9	ОПК-3,4	Устный опрос, Дискуссия, подготовка эссе
3	Раздел 3. Актуальные проблемы науки		4		9	ОПК-3,4	Устный опрос, подготовка реферата

	административного права и административного процесса.						
4	Раздел 4. Актуальные проблемы науки уголовного права		4		9	ОПК-3,4	Устный опрос, подготовка эссе
5	Раздел 5. Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе		2		19	ОПК-4, 5	Устный опрос, подготовка эссе
	Итого:		<b>16</b>		<b>56</b>		<b>Зачет</b>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Оценочные средства)*

## **6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с п. 9 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам проводятся в форме практических работ, консультаций, самостоятельных работ, круглый стол, публичная защита реферата, участие в научно-исследовательской работе, в иных формах.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду СурГУ, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Диалоговые технологии, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах, проектный метод обучения.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 основная литература:**

1. Еремян, Виталий Владимирович. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории : Монография .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 688 с.— ISBN 9785917685809 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=496502>>.
2. Малахов, В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов ; А.А. Иванов ; В.П. Малахов .— Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— 447 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-238-01782-2 . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>
3. Костенников, М.В. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Кононов ; А.М. Кононов ; А.В. Куракин ; М.В. Костенников .—

Актуальные проблемы административного права, 2018-10-15 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 .— 383 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-238-02453-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404.html>

4. Гурдин, С.В. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Парфенов ; О.В. Мичурина ; Е.Н. Клещина ; С.В. Гурдин ; ред. О.В. Химичева ; О.В. Мичурина .— Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, 2019-04-16 .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 .— 287 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-238-02560-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20947.html>

5. Дашин, А.В. Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности. История и современность [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Шапиро ; О.В. Шаповал ; Е.Л. Симатова ; А.В. Дашин ; И.В. Петров ; Ф.С. Кандыба ; И.Н. Новоставский ; ред. О.В. Шаповал .— Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013 .— 185 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-93926-253-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25957.html>

6. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев .— Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации, 2019-07-01 .— Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 .— 410 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-93916-496-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

7. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / ; ред. ; Л.А. Букалерева .— Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017 .— 235 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-93858-088-6 . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

8. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / Умнова И.А. (Конюхова) .— Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия, 2020-06-14 .— Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 .— 672 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-93916-526-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65859.html>

## **8.2 дополнительная литература**

1. Сафронова, Елена Викторовна. Международное публичное право: теоретические проблемы .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 133 с. — ISBN 9785369011737 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=415522>>.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415019>.

3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390595>.

4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415062>.

5. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=492793>.

6. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - М.: Инст-т Гос-ва и Права РАН, 2014. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=445645>.
7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415064>.
8. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415413>
9. Щербина, Н.Г. Международное право. Часть 1. Международное публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Щербина ; Н.Г. Щербина .— Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010 .— 220 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-9590-0543-6. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25763.html>

### **8.2.1 периодические издания (научные журналы)**

Административное право  
Административное право и процесс  
Актуальные проблемы российского права  
Вопросы философии : научно-теоретический журнал РАН  
Журнал российского права  
Законодательство и парактика  
История государства и права  
Конституционное и муниципальное право  
Международное публичное и частное право  
Российская юстиция  
Российский криминологический взгляд  
Российский следователь  
Российский судья  
Уголовное право  
Уголовное судопроизводство  
Эпистемология и философия науки  
Journal of Criminal Justice  
Kriminologisches Journal  
Lex russica

### **8.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
3. Программы для создания и демонстрации презентаций («Microsoft Power Point»)

### **8.4. Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».  
Договор № SIO-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.  
Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)



Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».  
Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система  
(<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина  
(<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

## **8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий**

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies;

Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:

Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)

Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)

Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)

Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)

Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)

Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)

Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).

KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).

MEDLINE — библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий (1950-по настоящее время).

SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)

New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)

(<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)

(<http://www.mdpi.com/>)

## 8.6 Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРоНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бесплатно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

## 8.7. Интернет-ресурсы

Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>

Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>

Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>

Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

## 8.8 Методические материалы

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

5. Морозова, О.Г. Международное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. О.Г. Морозова .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 64 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66777.html>

6. Международное публичное право (общая часть) [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра государственного и муниципального права ; [сост.: В. А. Манин, В. К. Нехайчик] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2014.

<URL:[https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2063\\_Международное\\_публичное\\_право\\_\(общая\\_часть\)>](https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2063_Международное_публичное_право_(общая_часть)>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) для проведения практических занятий

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	439	Зал экономической и юридической литературы

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Приложение к рабочей программе по дисциплине**

**Актуальные проблемы публичного права**

Направление подготовки:

**40.06.01 Юридические науки**

Направленность программы:

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

**Уголовный процесс**

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная  
деятельность**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная**

Сургут, 2019 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Раздел 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право; международное и национальное публичное право.**

Вопросы для устного опроса

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Международные стандарты в области прав человека. Международные акты и законодательство РФ о правах человека.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.
11. Международные и национальные суды, осуществляющие разрешение споров в сфере публичного права.
12. Защита авторского права: Российское и зарубежное право.

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос.

*Задания для самостоятельной работы: подготовить ответы на вопросы для устного опроса, провести реферирование источников.*

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1 (Знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции); ОПК-2 (умение производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры; навык владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий).

**Раздел 2. Актуальные проблемы науки конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права.**

Вопросы для устного опроса

1. Предмет, система, методы и структура отрасли конституционного права как предмет научной дискуссии.
2. Предмет и метод науки конституционного судебного процесса: основные подходы к определению.
3. Тенденции развития конституционного права и конституционного законодательства: новые подотрасли, новые отрасли национального права, отделившиеся от отрасли конституционного права.

4. Дискуссия о верховенстве Конституции и юридическом смысле национального, народного и государственного суверенитета.
5. Дискуссия о конституционно-правовой ответственности как самостоятельном виде юридической ответственности.
6. Дискуссия о формах прямой демократии и институтах гражданского участия в современном российском и зарубежном конституционном праве.
7. Основные научные школы конституционного права, конституционного судебного процесса.
8. Предмет, система, методы и структура отрасли муниципального права как предмет научной дискуссии.
9. Дискуссии о разграничении учредительных полномочий в муниципальном образовании; о делегировании государственных полномочий органам местного самоуправления; о финансовых основах местного самоуправления.
10. Основные тенденции развития муниципального права и муниципального законодательства.
11. Основные научные школы муниципального права.

#### Темы эссе

1. Юридическая природа публичного представительства: история дискуссии в зарубежном и отечественном конституционном праве.
2. Критерии конституционализма и их отражение в Конституции Российской Федерации и конституционном законодательстве России.
3. Реформа конституционного контроля в России.
4. Конституционное право как конфликт должного и сущего: анализ статьи М.Тропера «Проблема толкования и теория верховенства конституции» (Сравнительное конституционное обозрение. 2005. № 4).
5. Учредительная власть в федеративном государстве: особенности реализации.
6. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации: результаты и перспективы.
7. Бюджетный и исполнительный федерализм в России: национальные особенности.
8. Разграничение учредительных полномочий между уровнями публичной власти при формировании органов местного самоуправления.
9. Инициативное бюджетирование в муниципальном образовании.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

Установите отраслевую принадлежность следующих норм (институтов) права:

- нормы права, определяющие порядок формирования и деятельности общественного совета при органе публичной власти;
- нормы права, определяющие порядок осуществления независимой научной экспертизы нормативного правового акта (его проекта);
- нормы права, определяющие порядок осуществления оценки регулирующего воздействия нормативного правового акта;
- нормы права, определяющие порядок проведения публичных слушаний;
- нормы права, определяющие порядок обращения в органы публичной (в том числе исполнительной) власти.
- институты участия граждан в осуществлении полномочий органов публичной власти.

Поясните, почему в современном праве необходимы комплексные (междисциплинарные) правовые институты, основу которых составляют нормы конституционного права?

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос, заслушивание и обсуждение эссе.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-3 (знать новые методы исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с



соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве); ОПК-4 (знание методики и методологий организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции).

### **Раздел 3. Актуальные проблемы науки административного права и административного процесса.**

#### Вопросы для устного опроса

1. Предмет, система, методы и структура отрасли административного права как предмет научной дискуссии.
2. Формирование и развитие административно-правовой науки в России.
3. Основные научные школы в административном праве.
4. Проблемы формирования института административно-процессуального права в России.
5. Соотношение понятий административная юстиция, административная юрисдикция и административное судопроизводство.
6. Проблемы развития административного договора в административном праве.
7. Проблемы публичного юридического лица в административном праве.
8. Законодательство административного права и административного процесса: предмет совместного ведения.

#### Темы рефератов

1. Проблемы предмета и метода административного права
2. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов
3. Концептуальные проблемы административной реформы. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы.
4. Актуальные проблемы административного права в свете административной реформы. Вопросы кодификации и гармонизации российского административного права
5. Административная реформа как способ модернизации сферы публичного управления
6. Проблемы реформирования административной системы в России
7. Проблемы правосубъектности в административном праве России.
8. Публичная администрация: основные направления развития в России. Централизованные и децентрализованные органы.
9. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти.
10. Служебные споры как институт российского административного права
11. Традиционный подход к административной ответственности в России: теоретические и правовые основы. Институт наказательной (карательной) административной ответственности в российском праве
12. Административная ответственность как ответственность администрации. Концептуальные проблемы правосоставительной административной ответственности
13. Проблема отраслевой принадлежности института ответственности государства за вред, причиненный публичными служащими
14. Формирование административной юстиции как проблема административной реформы в России
15. Необходимость административного судопроизводства и его особенности
16. Кодекс административного судопроизводства (КАС) в России: опыт законопроектных работ и европейские стандарты
17. Проблема института административного иска в проекте Кодекса административного судопроизводства.

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос, заслушивание рефератов.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить ответы на вопросы для устного опроса, провести реферирование источников.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1 (навык выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции); ОПК-4 (навык организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции).

#### **Раздел 4. Актуальные проблемы науки уголовного права**

##### Вопросы для устного опроса

1. Публичность и частные элементы в уголовном праве.
2. Баланс публичных и частных интересов в криминальной отрасли права.
3. Актуальные проблемы учения о преступлении.
4. Проблема категоризации преступлений: вопросы теории и практики.
5. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном праве.
6. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
7. Актуальные проблемы учения о наказании.
8. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
9. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
10. Теории восстановительного правосудия и компенсаторности в криминальном праве.

##### Темы эссе

1. Физическое лицо и возраст как обязательные признаки субъекта преступления: вопросы теории и практики.
2. Проблемы определения признаков специального субъекта коррупционных преступлений.
3. Реформа института присяжных заседателей: проблемы и перспективы.
4. Административная преюдиция в уголовном законодательстве РФ.
5. Методологические основы понятия доказательств, их свойства и классификация.
6. Логическая структура оценки доказательств.
7. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
8. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки.

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос, заслушивание и обсуждение эссе.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить эссе на заданную тематику.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-2 (знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии); ОПК-3 (умение генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве)

#### **Раздел 5. Современные тенденции преподавания публичного права в высшей школе.**

##### Вопросы для устного опроса

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.
2. Технология постановки и достижения образовательных целей.
3. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
4. Современные тенденции развития юридического образования.
5. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.

6. Деонтологическая подготовка юристов.
7. Коммуникативная компетентность преподавателя.
8. Самосовершенствование личности педагога.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по международному праву.
2. Аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по конституционному праву, конституционному судебному процессу, муниципальному праву.
3. Аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по административному праву и процессу.
4. Аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по уголовному праву и криминологии, уголовно-исполнительному праву.
5. Аналитический обзор научной, справочной и учебной литературы по уголовному процессу, криминалистике, судебной-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

**Формы текущего контроля знаний:** устный опрос, заслушивание и обсуждение эссе.

**Задания для самостоятельной работы:** подготовить эссе на заданную тематику.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-2 (навыки культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий); ОПК-4 (умение организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции).

#### Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-балльной шкале с оценками:

«зачтено»

«не зачтено»

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерий оценивания
Знания (п.3 РПД)	зачтено	Сформированы устойчивые знания о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с новейшими информационно-коммуникационными технологиями; о новых методах исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; о методике и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; о методологии и методике преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
	не зачтено	Не сформированы устойчивые знания о методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с новейшими информационно-коммуникационными технологиями; о новых методах исследования и возможности их применения в самостоятельной научно-исследовательской

		деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; о методике и методологии организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; о методологии и методике преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Умения (п.3 РПД)	зачтено	уверенно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции; может производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры; способен генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; может осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; способен организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	не зачтено	Не осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции; не может производить научные исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями современной научной культуры; не способен генерировать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; не может осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; не способен организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	зачтено	Владеет устойчивыми навыками выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

	не зачтено	Не имеет достаточных навыков выбора и применения необходимой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; нет культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; не имеет навыков организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	------------	--

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:**

1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
2. Критерии деления права на публичное и частное.
3. Сферы публичного и частного права.
4. Исторический анализ публичного права.
5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.
6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Международные стандарты в области прав человека. Международные акты и законодательство РФ о правах человека.
10. Международные и национальные механизмы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека.
11. Международные и национальные суды, осуществляющие разрешение споров в сфере публичного права.
12. Защита авторского права: Российское и зарубежное право.
13. Предмет, система, методы и структура отрасли конституционного права как предмет научной дискуссии.
14. Предмет и метод науки конституционного судебного процесса: основные подходы к определению.
15. Тенденции развития конституционного права и конституционного законодательства: новые подотрасли, новые отрасли национального права, отделившиеся от отрасли конституционного права.
16. Дискуссия о верховенстве Конституции и юридическом смысле национального, народного и государственного суверенитета.
17. Дискуссия о конституционно-правовой ответственности как самостоятельном виде юридической ответственности.
18. Дискуссия о формах прямой демократии и институтах гражданского участия в современном российском и зарубежном конституционном праве.
19. Основные научные школы конституционного права, конституционного судебного процесса.
20. Предмет, система, методы и структура отрасли муниципального права как предмет научной дискуссии.
21. Дискуссии о разграничении учредительных полномочий в муниципальном образовании; о делегировании государственных полномочий органам местного самоуправления; о финансовых основах местного самоуправления.

22. Основные тенденции развития муниципального права и муниципального законодательства.
23. Основные научные школы муниципального права.
24. Предмет, система, методы и структура отрасли административного права как предмет научной дискуссии.
25. Формирование и развитие административно-правовой науки в России.
26. Основные научные школы в административном праве.
27. Проблемы формирования института административно-процессуального права в России.
28. Соотношение понятий административная юстиция, административная юрисдикция и административное судопроизводство.
29. Проблемы развития административного договора в административном праве.
30. Проблемы публичного юридического лица в административном праве.
31. Законодательство административного права и административного процесса: предмет совместного ведения.
32. Публичность и частные элементы в уголовном праве.
33. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
34. Теории восстановительного правосудия и компенсаторности в криминальном праве.
35. Баланс публичных и частных интересов в криминальной отрасли права.
36. Актуальные проблемы учения о преступлении.
37. Проблема категоризации преступлений: вопросы теории и практики.
38. Проблемы института совокупности преступлений в уголовном праве.
39. Актуальные проблемы учения о составе преступления.
40. Актуальные проблемы учения о наказании.
41. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
42. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании.
43. Технология постановки и достижения образовательных целей.
44. Требования к профессиональным качествам личности юриста.
45. Современные тенденции развития юридического образования.
46. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании.
47. Деонтологическая подготовка юристов.
48. Коммуникативная компетентность преподавателя.
49. Самосовершенствование личности педагога.

#### **Примеры аналитических задач для промежуточной аттестации:**

1. Задание-кейс: Проанализируйте Постановление КС РФ от 12 апреля 2016 г. № 10-П и сформулируйте ответы на вопросы:
  1. Согласно статье 123.17 ГК РФ – фонд – это некоммерческая унитарная организация, не имеющая членства, учреждаемая гражданами или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов; это объединение имущества в целях достижения социально-значимых целей. Оспаривалась ли в КС конституционность норм об обязательной природе взносов на капитальный ремонт? Конституционность норм о возложении функции сбора средств на капитальный ремонт (обязательных, принудительных платежей) - на некоммерческую организацию – Фонд капитального ремонта?
  2. Чем, по мнению КС, обусловлена обязательность взносов на капитальный ремонт?
  3. Почему обеспечение капитального ремонта многоквартирных домов – это публичный интерес?
  4. В чем, согласно позиции Конституционного Суда Российской Федерации, заключается различие между обязательным взносом на капитальный ремонт и налогом?
  5. Имеется ли у собственника квартиры право выбора способа сбора средств на капитальный ремонт? Обязан ли он направлять эти взносы исключительно в региональный Фонд капитального ремонта (региональному оператору Фонда)?

6. Противоречат ли положения Жилищного Кодекса (требование обязательного характера взносов от собственников жилья в Фонд капитального ремонта, формируемого либо как фонд отдельного многоквартирного дома, либо как региональный Фонд) нормам ГК РФ (добровольный характер взносов в имущество любых некоммерческих организаций)?

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Целью *практических занятий* является:

– закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

– проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

– восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Целью* самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук.

Задачами СРС являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– подготовка к семинарам, их оформление;

– составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к семинарским занятиям,

- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.

2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы. Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать.

### **Рекомендации по оцениванию устного опроса**

Оценки «*аттестован*» заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

– содержание раскрывает тему задания;

- материал изложен логически последовательно;

- убедительно доказана практическая значимость.



Оценка *«не аттестован»*, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по истории и философии науки. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование философских и научных терминов и стандартных речевых оборотов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки.

## Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет	Зачтено	реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	Зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### Рекомендации по оцениванию эссе

Критерии оценки эссе:

Критерий	Требования	Баллы (max)
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (аспирант использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью таблиц и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> </ul>	3
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	1
	Итого	10

Шкалы оценок: 9-10 баллов – оценка «отлично», 6-8 баллов – оценка «хорошо», 3-5 баллов – оценка «удовлетворительно», 0-2 баллов – оценка «неудовлетворительно».

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- Регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- В случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- Готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- В случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

### Критерии оценки зачета

**"Зачтено"** – ответ аспиранта правильный, достаточно полный, изложение аргументировано. Возможны неточности в ответе. Предполагает выполнение аспирантом большинства практических работ, запланированных в практических занятиях.

**«Не зачтено»** отсутствует узнавание понятийного аппарата дисциплины, аспирант не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических занятиях.

Получение положительной оценки «зачтено» по данной дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.