

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе
Е. В. Коновалова

20 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку
к сдаче кандидатских экзаменов»

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Автор программы:



канд. юрид. наук, доцент Л.А. Попова

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра / библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| Кафедра уголовного права и процесса | 28.05.19 | Д.С. Дядькин |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 28.05.19 | И.И. Дмитриева |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «28» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой
доктор юридических наук, доцент



Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института государства и права «18» июня 2019 года, протокол № 10.

Председатель УМС института
доцент



Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, являются:

- подготовить будущего преподавателя-исследователя к аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов развернутого представления о формировании и трансформации правовых систем и институтов, процессе судопроизводства по уголовным делам;
- развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения правовых проблем.

2. МЕСТО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся к обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО аспирантуры; модуль включает следующие обязательные дисциплины: «Уголовное право», «Криминология и уголовно-исполнительное право»; модуль включает следующие дисциплины по выбору аспиранта: «Публично-правовая мысль России начала XX в.», «Методология правовых исследований».

Преподавание дисциплин модуля осуществляется на 2 году обучения, в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке аспиранта: для успешного освоения дисциплин аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания и умения по юридическим наукам.

Предшествующими для изучения дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «История и философия науки», «Иностранный язык», «Актуальные проблемы публичного права»;
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Педагогика и психология высшей школы», «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», «Юридическая техника»;
- при изучении факультативных дисциплин «Правовые информационные технологии», «Экспортный контроль»;
- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Последующими к изучению дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

| | | |
|---|---|--|
| УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | |
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | применения современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|--|---|---|
| УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | |
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| Направлений работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Применения работ российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

общепрофессиональные

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-1: Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | | |
| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
| Методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | применения методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |

ОПК-3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|---|--|
| новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве | исследования новых методов и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве | применения новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве |

ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|--|---|
| Методик деятельности по основным образовательным программам высшего образования | преподавать по основным образовательным программам высшего образования | преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

профессиональные

ПК-2: способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|---|--|---|
| правотворческой деятельности, квалифицированного проведения научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов | осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов | осуществления правотворческой деятельности, квалифицированного проведения научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов |

ПК-3: способностью к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|--|---|--|
| методов анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, методологию анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права. | применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права. | анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права. |

ПК-4: способностью использовать категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.

| Знания | Умения | Навыки (опыт деятельности) |
|--|--|---|
| категорий и концепций, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. | применять в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. | применения в научных исследованиях категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2. Содержание разделов

| № п/п | Разделы (или темы) дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|---|--|-----------|----------|-----------|--------------------------|--|
| | | Лек. | Практ. | Лаб.раб. | Сам. раб. | | |
| Дисциплина 1. Уголовное право | | | | | | | |
| 1 | Актуальные проблемы учения о преступлении | 4 | 4 | - | 4 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, тестирование, задание для самостоятельной работы |
| 2 | Проблемы института множественности преступлений. | 2 | 2 | - | 2 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, тестирование, задание для самостоятельной работы |
| 3 | Проблемы учения о составе преступления | 8 | 8 | - | 14 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, тестирование, задание для самостоятельной работы |
| 4 | Учение о стадиях совершения преступления: актуальные проблемы | 4 | 4 | - | 4 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, реферат |
| 5 | Институт соучастия в уголовном праве России. | 2 | 2 | - | 2 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, реферат |
| 6 | Учение о наказании: современное состояние и проблемы. | 4 | 4 | - | 4 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, реферат |
| 7 | Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | 8 | 8 | - | 14 | УК-1; ОПК-5, ПК-3, ПК-4, | Устный опрос, ситуационные задачи |
| | Итого: | 32 | 32 | - | 44 | | <i>Контрольная работа</i> |
| Дисциплина 2. Криминология и уголовно-исполнительное право | | | | | | | |
| 1 | Преступность как социальное явление | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, эссе |
| 2 | Детерминанты преступности | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|-----------|-------------------|----------------------------|
| 3 | Личность преступника | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, тестирование |
| 4 | Криминологическое прогнозирование | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, тестирование |
| 5 | Социально-правовой контроль преступности и ее предупреждение | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, реферат |
| 6 | Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, эссе |
| 7 | Проблемы общей части уголовно-исполнительного права | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, реферат |
| 8 | Проблемы Особенной части уголовно-исполнительного права | 2 | 2 | - | 5 | ОПК-1, ПК-2, УК-1 | Устный опрос, реферат |
| | Итого: | 16 | 16 | - | 40 | | <i>Контрольная работа</i> |

Дисциплина 3. Публично-правовая мысль начала XX в.

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|-----------|-------------|---|
| 1 | Теории конституционного (правового) государства и правового порядка в России начала XX в. | 8 | 8 | - | 20 | УК-1, ОПК-1 | Устный опрос, задание для самостоятельной работы |
| 2 | Теории публичного права в России начала XX в. | 8 | 8 | - | 20 | ПК-2 | Устный опрос, реферат, задание для самостоятельной работы |
| | Итого: | 16 | 16 | - | 40 | | <i>Контрольная работа</i> |

Дисциплина 4. Методология правовых исследований

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|-------------------|----------------------------|
| 1 | Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук | 2 | 2 | | 10 | ОПК-3, ПК-2, УК-3 | Устный опрос, реферат |
| 2 | Общенаучные методы познания в правовых исследованиях | 4 | 4 | | 10 | ОПК-3, ПК-2, УК-3 | Устный опрос, эссе |
| 3 | Частнонаучные методы в правовых | 6 | 6 | | 10 | ОПК-3, ПК-2, УК-3 | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|------------|-------------------|---|
| | исследованиях | | | | | | |
| 4 | Собственно юридические методы познания | 4 | 4 | | 10 | ОПК-3, ПК-2, УК-3 | Устный опрос, контрольное задание |
| | Итого: | 16 | 16 | | 40 | | <i>Контрольная работа</i> |
| | ВСЕГО: | 64 | 64 | | 124 | | Кандидатский экзамен (контроль 36 часов) |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

(Приложение к рабочей программе модуля: Оценочные средства)

6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: дискуссия, беседа, публичная защита рефератов, индивидуальные доклады, подготовка и представление презентаций, участие в научно-исследовательской работе и др.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Диалоговые технологии, тренинговые, компьютерные образовательные технологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

8.1 основная литература:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431856>
2. Козаченко, И. Я. Криминология / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433181>
3. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430904>
4. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>

Дисциплина 1. Уголовное право

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник .— 5 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 752 с.

2. Гончаров, Д. Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. Ю. Гончаров .— Саратов : Вузовское образование, 2019 .— 105 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS

3. Жариков, Ю. С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения [Электронный ресурс] : Монография / Ю. С. Жариков .— Саратов : Вузовское образование, 2018 .— 187 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

4. Молчанов, Д.М. Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : Общая часть : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог .— Москва : Проспект, 2017 .— 144 с. ; 21 .— На титульном листе: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org

Дисциплина 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

1. Антонян, Ю.М. Криминология [Текст] : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Москва : Юрайт, 2016* .— 523 с.

2. Долгова, А.И. Криминология .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 368 с.

3. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : Общая и Особенная части : учебник для бакалавров, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Е. А. Антонян и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов .— М. : Юрайт, 2012 .— 751 с.

Дисциплина 3. Публично-правовая мысль начала XX в.

1. ЭБС «Znaniium.com» Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / К. К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X.

2. Грибакин, Александр Васильевич. Философия права и закона : Учебник / А. В. Грибакин [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 289 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> .— Internet access .— ISBN 978-5-534-00326-0 : 709.00 .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156>> .— <URL:<https://www.biblio-online.ru/book/cover/01C0F167-787F-4FCA-8C0D-E9FC984260DC>>.

Дисциплина 4. Методология правовых исследований

1. Лазарев, В.В. История и методология юридической науки : Университетский курс для магистрантов юридических вузов .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 496 с

2. Сырых, В.М. История и методология юридической науки : Учебник по программам магистерской ступени образования .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 464 с.

8.2 дополнительная литература:

Дисциплина 1. Уголовное право

1. Гета, М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : Монография .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 .— 336 с.
2. Жалинский, А.Э. Уголовное право в ожидании перемен [Текст] : теоретико-инструментальный анализ / А. Э. Жалинский .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 399, [1] с. : ил. ; 21 .— На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org
3. Наумов, А.В. Международное уголовное право : Учебник / Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 444 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-6917-7 : 225.21, 20 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/4759E8CB-F89E-42A5-8D9D-4350E44F1F8F>>.
4. ЭБС «Znaniy.com» Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.

Дисциплина 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

1. Антонян, Ю. М. Преступное поведение и психические аномалии / Ю. М. Антонян, С. В. Бородин ; Под ред. В. Н. Кудрявцева; РАН. Ин-т государства и права .— М. : Спарк, 1998 .— 215с.
2. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов .— М. : Юрист, 1996 .— 336с
3. Антонян, Ю.М. Личность преступника [Текст] : криминологическое исследование : [монография] / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов .— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010 .— 366, [1] с.
4. Антонян, Ю.М. Особо опасный преступник [Текст] / Ю. М. Антонян .— Москва : Проспект, 2013 .— 308, [2] с.
5. Клейменов, М.П. Криминология : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 432 с.
6. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология : монография .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 166 с.
7. Лунеев, В.В. Преступность XX века [Текст] : мировые, региональные и российские тенденции / В. В. Лунеев ; Российская академия наук, Институт государства и права .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Норма, 2005 .— 868, [1] с.
8. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ .— Москва : Российская Академия Правосудия, 2014 .— 334 с.

Дисциплина 3. Публично-правовая мысль начала XX в.

1. ЭБС «Znaniy.com» Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие / П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с
2. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки : Учебник / Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 450 .

Дисциплина 4. Методология правовых исследований

1. Бучило, Н.Ф. Искусство и методология социально-гуманитарного познания : монография .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 240 с.

2. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова ; [науч. ред. Б. С. Волков] .— 8-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017* .— 338 с
3. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук : Учебник для магистров / Канке В.А. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 572
4. Лубский, А.В. Методология социального исследования : учебное пособие .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 154 с.
5. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания : Монография .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 352 с.
6. Социология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [М. Ш. Гунибский и др.] ; отв. ред. Л. А. Демина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина .— Москва : Проспект, 2013 .— 320 с.
7. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало .— Минск ; Москва : Новое знание : ИНФРА-М, 2013 .— 326 с.

8.2.1 периодические издания (научные журналы)

Актуальные проблемы российского права
 Уголовное право
 Российский следователь
 Российская юстиция
 Российский судья
 Законодательство и практика
 Журнал российского права
 Уголовное судопроизводство
 Российский криминологический взгляд
 История государства и права
 Вопросы философии : научно-теоретический журнал РАН
 Эпистемология и философия науки
 Lex russica
 Kriminologisches Journal
 Journal of Criminal Justice

8.3. Перечень лицензионного программного обучения

1. Microsoft Office
2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)
3. Программы для создания и демонстрации презентаций («Microsoft Power Point»)

8.4. Современные профессиональные базы данных:

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».
 Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.
- 2) Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».
Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

3) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении № 101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

4) КиберЛенинка - научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

5) Российская национальная библиотека
http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true

8.5 Международные реферативные базы данных научных изданий

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies; Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

- Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:
- Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)
- Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)
- Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)
- Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)
- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)
- Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).
- KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).
- SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах,

находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).

Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)

Правообладатель: НП "НЭИКОН".

Письмо Исх. № 2014-01/29.

Коллекции в архиве:

Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996

Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005

Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995

Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998

Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997

Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)

Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)

SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)

New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)

(<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)

MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) (<http://www.mdpi.com/>)

8.6 Информационные справочные системы

Гарант

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.

КонсультантПлюс

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.

8.7 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
4. Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)
5. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
6. ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>)
7. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true)
8. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>).
9. Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>

10. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>
11. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>
12. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

8.8 Методические материалы

1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению "Юриспруденция": научные специальности 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Н. Н. Гребнева] .— Электронные текстовые данные (1 файл: 773 270 байт) .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю .— Системные требования: Adobe Acrobat Reader. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <URL:https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5803>. – загл. с экрана.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет" ; [сост.: Д. С. Дядькин, Л. А. Попова, Б. П. Яковлев] .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016 .— 41 с.

3. Дядькин, Д.С. Уголовное право [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. С. Дядькин, Л. А. Попова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра уголовного права и процесса .— Сургут : Издательский центр СурГУ, 2017 .— 119 с.

4. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : Методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / сост. Т. М. Чапурко .— Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 .— 27 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <URL:https://www.iprbookshop.ru/65148/html>. – загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Материально-техническое обеспечение дисциплин представлено:

- компьютерными классами института государства и права, обеспечивающими доступ к сети Интернет;

- программным обеспечением в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 204 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения практических занятий

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

д) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

| № п/п | Местонахождение | Название зала |
|-------|-----------------|--|
| 1. | 439 | Зал экономической и юридической литературы |
| 2. | 441 | Зал иностранной литературы |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по модулю дисциплин**

**Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к
сдаче кандидатских экзаменов**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2019 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Дисциплина 1. Уголовное право

Раздел 1. Актуальные проблемы учения о преступлении

Перечень вопросов для устного опроса

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Тестовые задания:

1. Какие принципы закреплены в уголовном законе?

1. Принцип равенства граждан перед законом.
2. Принцип справедливости.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип целесообразности.
5. Принцип законности.
6. Принцип неотвратимости наказания.
7. Принцип демократизма.
8. Принцип вины.

2. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.

3. Из чего состоит уголовное законодательство?

1. Из руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
2. Из постановлений Правительства РФ.
3. Из Уголовного кодекса.
4. Из судебных прецедентов.
5. Из руководящих начал по уголовному праву.

4. В каких случаях закон имеет обратную силу?

1. Если он устраняет преступность деяния.
2. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
3. Если он иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.
4. Если он принят после совершения деяния.
5. Если он смягчает наказание.

6. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

5. Какие виды санкции предусмотрены в Особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Альтернативная.
3. Ссылочная.
4. Относительно-определенная.

6. Временем совершения преступлений признается:

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного деяния.
3. Момент привлечения к уголовной ответственности.

7. Источником уголовного права является:

1. Общая часть уголовного права.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Учебник уголовного права.
4. Комментарий к уголовному кодексу РФ.

8. Что признается временем совершения преступления?

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
3. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

9. Нормы особенной части УК РФ состоят из:

1. Диспозиции и санкции.
2. Общих понятий и принципов уголовного права.
3. Гипотезы и санкции.

10. Толкование уголовного закона – это:

1. Уяснение и разъяснение смысла и содержания норм, содержащихся в уголовном законе.
2. Изучение признаков преступления.
3. Определение вида гипотезы.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-5 навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-3 Умение применять методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализировать содержание материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применение норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

Раздел 2. Проблемы института множественности преступлений.

Перечень вопросов для устного опроса

Единое и множественное преступление.

Совокупность преступлений: понятие и виды.

Понятие и виды единого сложного преступления.

Проблемы квалификации и назначения наказания при рецидиве преступлений.

Примерные тестовые задания:

1. Что является предметом преступления?

1. Потерпевший.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. Орудия и средства совершения преступления.

2. Какие формы множественности преступления предусмотрены в УК РФ?

1. Неоднократность.
2. Промысел.
3. Повторность.
4. Совокупность.
5. Рецидив.

3. Какие преступления имеют материальные составы?

1. Преступления, которые имеют оконченный состав только тогда, когда наступают общественно опасные последствия.
2. Преступления, которые имеют оконченный состав с момента совершения самого деяния.
3. Преступления, совершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

4. Малозначительное деяние:

1. Является обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность.
2. Является обстоятельством, отягчающим уголовную ответственность.
3. Не является преступлением.

5. По законодательной конструкции (по конструкции объективной стороны) составы преступлений бывают:

1. Особенные.
2. Материальные.
3. Обязательные.

6. Какими признаками обладает преступление?

1. Общественной опасностью.
2. Вменяемостью.
3. Уголовной противоправностью.
4. Уголовной наказуемостью.
5. Виновностью.
6. Антисоциальностью.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-4 Знания категорий и концепций, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований. УК-1 навыки применения современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 3. Проблемы учения о составе преступления

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройкое значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (ч.2, ст.24).

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройкое значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта.

Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия.

Субъект преступления и личность преступника.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Примерные тестовые задания:

1. К факультативным признакам субъективной стороны относятся:

1. Мотив, цель, эмоции
2. Мотив, эмоции, состояние аффекта
3. Мотив и цель преступления
4. Цель преступления, эмоции, вменяемость

2. Укажите критерии вменяемости:

1. Биологический, юридический и психологический
2. Юридический, медицинский, психологический

3. Медицинский и биологический

4. Медицинский и юридический

3. Субъективная сторона преступления – это:

1. Прямой и косвенный умысел

2. Мотив и цель преступления

3. Совершение преступления с неопределенным умыслом

4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к содеянному и последствиям.

4. Формы неосторожности:

1. Невинное причинение вреда.

2. Легкомыслие и небрежность

3. Двойная форма вины

4. Самонадеянность

5. Фактической ошибкой следует считать:

1. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного ими преступления

2. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.

3. Незнание закона

4. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного.

6. Вина характеризуется:

1. Интеллектуальным моментом

2. Интеллектуальным и волевым моментом

3. Желанием наступления последствий

4. Волевым моментом

7. В результате совершения преступления причиняется вред:

1. Норме права

2. Предметам материального мира

3. Объекту преступления

4. Предмету посягательства

7. Юридической ошибкой следует считать:

1. Ошибку в объекте посягательства.

2. Неправильную квалификацию.

3. Неправильное представление лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.

4. Покушение на преступление с негодными средствами.

8. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.

2. Обстановка совершения преступления.

3. Способ совершения преступления.

4. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудия, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

9. Объектом преступления является:

1. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление

2. Общественные отношения, которым причинен преступлением вред

3. Орудия, использованные при совершении преступления

4. Лицо, которому преступлением нанесен ущерб.

10. Признаки субъекта преступления:

1. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.

2. Вменяемость

3. Совершение общественно-опасного деяния.

4. Достижение 16-летнего возраста.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-1 Знания анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 4. Учение о стадиях совершения преступления: актуальные проблемы

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий.

Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.

Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Примерные темы для подготовки реферата:

1. Проблемы определения момента окончания преступления.
2. Ответственность за приготовление к преступлению.
3. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
4. Карательная практика по делам о неоконченных преступлениях.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить обзор судебной практики по делам о неоконченных преступлениях по отдельным составам преступлений (состав определяется преподавателем).

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-5 умение преподавать по основным образовательным программам высшего образования.

Раздел 5. Институт соучастия в уголовном праве России.

Перечень вопросов для устного опроса

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии.

Виды соучастников, критерии и характеристика, их подразделения. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Экссесс исполнителя. Понятие экссесса и решение вопроса об ответственности. Виды и формы соучастия в преступлении.

Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

Примерные темы реферата:

1. Акцессорная теория соучастия.
2. Проблема неосторожного сопричинения.
3. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.
4. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя.
5. Развитие института соучастия в науке уголовного права.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить обзор судебной практики по делам о преступлениях совершенных организованными группами.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-3 имеет опыт и сформированные навыки анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

Раздел 6. Учение о наказании: современное состояние и проблемы.

Перечень вопросов для устного опроса

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Примерные темы реферата:

1. Эффективность наказания.
2. Смертная казнь: за и против.
3. Конфискация имущества.
4. Система наказаний: перспективы развития.
5. Преступление и наказание: проблемы соизмерения.
6. Правила назначения наказания в материальном и процессуальном уголовном праве.
7. Соизмеримость отдельных видов наказания.

8. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: их сущность и различия.
9. Судимость.
10. Изменение обстановки как основание освобождения от наказания.
11. Амнистия и помилование: оправдан ли такой гуманизм?

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: Подобрать и проанализировать карательную практику по делам о преступлениях, выступающих предметом исследования.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-4 Знает категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.

Раздел 7. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Перечень вопросов для устного опроса

Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы квалификации деяний, посягающих на государственную власть. Актуальные проблемы квалификации преступлений, сопряженных с прохождением военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Примерные ситуационные задачи:

1. Максимов в нетрезвом состоянии поссорился с женой, которая, обидевшись, бросила в него тряпку. Тогда Максимов прижал жену к стене и несколько раз ударил по голове тяжелой скалкой. Максимова находилась на излечении 22 дня, что было подтверждено листком освобождения по нетрудоспособности.

2. В автобусе между Новиковым и Капустиным завязалась драка. После того как Капустин на следующей остановке вышел из автобуса, Новиков последовал за ним. Избив Капустина, Новиков оставил его лежать на улице под холодным Дождем в бессознательном состоянии. Смерть Капустина наступила от общего переохлаждения тела.

3. Врач Журавлев отказался оказать помощь одному из жильцов дома, у которого случился сердечный приступ, объяснив это тем, что он по специальности не кардиолог, а стоматолог. В результате несвоевременно оказанной помощи больной был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда».

4. Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре -22°C в 2 км от поселка проводил соревнования по лыжам среди школьников. Третьеклассник Слава Трунов ушиб ногу и попросил у Бурченко разрешения вернуться домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, однако сбился с дороги, оказался на берегу реки и, не заметив обрыва, упал на лед. При падении Слава сломал ногу. Через сутки поисковая группа обнаружила его замерзшим.

5. Директор муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства поселка "Светлый путь" Устьянцев получил от жителя поселка Дарницына вознаграждение в сумме 27000 рублей за помощь в оформлении документов на аренду земли и на дом в поселке. Через некоторое время Устьянцев получил 1000 долларов США от гражданина Авдотьева за предоставление последнему без очереди жилья в поселке.

6. Федоров был осужден за вымогательство. Узнав об этом, к жене Федорова пришел их знакомый Зуев и предложил за взятку через должностных лиц освободить мужа. Федорова передала Зуеву 600000 рублей, однако он деньги присвоил.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, ситуационные задачи.

Задания для самостоятельной работы: аргументировать решение ситуационной задачи.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-1 имеет навык анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Дисциплина 2. Криминология и уголовно-исполнительное право

Раздел 1. Преступность как социальное явление

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

Примерные темы эссе:

1. Современное понимание преступности.
2. Преступность: зло или благо?
3. Латентная преступность: проблемы профилактики.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, эссе.

Задания для самостоятельной работы: составить обзор криминологических учений в России дореволюционный и советский периоды.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-1 Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 2. Детерминанты преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.

Примерные тестовые задания:

1. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

2. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

3. Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

4. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;

- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

5. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

6. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

7. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устаревшем механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) Э. Ферри.

8. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;
- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.

9. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

10. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1 умение использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Раздел 3. Личность преступника

Перечень вопросов для устного опроса

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

Примерные тестовые задания:

1. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

2. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;

- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

3. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

4. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

5. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) «неустойчивый» тип;
- г) «злостный» тип личности преступника.

6. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

7. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника.

8. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.

9. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

10. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-2 Имеет опыт и сформированные навыки осуществления правотворческой деятельности, проведения уголовно-правовых и криминологических исследований, в том числе с использованием современных методов и технологий; проведения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Раздел 4. Криминологическое прогнозирование

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие и виды криминологического прогнозирования.

Задачи и функции криминологического прогнозирования.

Объекты и субъекты прогнозирования.

Методы криминологического прогнозирования.

Криминологическое планирование.

Примерные тестовые задания:

1. Криминологическое прогнозирование — это

- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
- б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
- г) научное исследование криминалистов — футурологов

2. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как

- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
- в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью
- г) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

3. По оценкам, современное состояние преступности в России

- а) снижается
- б) стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются
- в) растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик
- г) предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками

4. По направленности криминологическое планирование имеет следующие виды

- а) ведомственное, комплексное
- б) территориальное, отраслевое
- в) на отдельном объекте, в микрогруппе
- г) охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений

5. Сущность метода экстраполяции состоит

- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
- б) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
- в) в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии
- г) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее

6. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

7. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

8. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

9. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;

б) географией преступности;

в) структурой преступности.

10. Структура преступности — это:

а) состав преступления;

б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;

в) элементы предмета криминологии;

г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-2 Умеет осуществлять правотворческую деятельности, уголовно-правовые и криминологические исследования, в том числе с использованием современных методов и технологий; проводить научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 5. Социально-правовой контроль преступности и ее предупреждение

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие социального контроля над преступностью.

Эффективность контроля над преступностью.

Программирование борьбы с преступностью и ее предупреждения.

Роль социального контроля в предупреждении преступности.

Проблемы правового обеспечения профилактики преступности.

Примерные темы рефератов:

1. Развитие учения о контроле над преступностью в России.

2. Система общих мер предупреждения преступлений.

3. Специальное предупреждение преступлений.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить обзор региональной системы предупреждения отдельных видов преступности.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1 Умеет использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, имеет опыт осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Раздел 6. Криминологические особенности и противодействие отдельным видам преступности

Перечень вопросов для устного опроса

Насильственная преступность: характеристика и предупреждение.

Современное состояние и предупреждение корыстной преступности.

Коррупционная преступность в современной России.

Состояние и меры профилактики террористической и экстремистской преступности.

Проблемы предупреждения неосторожной преступности.

Особенности преступности несовершеннолетних и женской преступности.

Примерные темы эссе:

1. Современная женская преступность в России.

2. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

3. Прогноз динамики и меры предупреждения преступности в сети «Интернет».

4. Влияние информационных технологий на структуру преступности.

5. Глобализация как детерминанта современной преступности.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, эссе.

Задания для самостоятельной работы: Подготовить перечень международных организаций в сфере борьбы с преступностью. Проанализировать их компетенцию и направления деятельности.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-2 Знает особенности, приемы и способы правотворческой деятельности, владеет методологией уголовно-правовых и криминологических исследований, в том числе с использованием современных методов и технологий; правила и методику осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; умеет осуществлять правотворческую деятельность, уголовно-правовые и криминологические исследования, в том числе с использованием современных методов и технологий; проводить научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Раздел 7. Проблемы Общей части уголовно-исполнительного права

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Уголовно-исполнительная политика как составная часть (отрасль, подсистема, направление) единой политики в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее особенности, проблемы реализации и тенденции развития.

Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Китае. Средства исправления осужденных в местах лишения свободы этих стран. Правовое положение осужденных в соответствии с действующим законодательством.

Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания.

Понятие и характерные черты уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (субъекты, объект, содержание) уголовно-исполнительных правоотношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений как совокупность прав и обязанностей их субъектов. Характеристика оснований возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Классификации уголовно-исполнительных правоотношений.

Понятие исполнения и отбывания наказания, их основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных. Применение к осужденным средств исправления.

Примерные темы реферата:

1. Государственная уголовно-исполнительная политика в России: направления развития.
2. Правовой статус осужденного в России.
3. Субкультурные особенности пенитенциарной системы России.
4. Соблюдение прав человека в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы: проблемы и перспективы.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: составить глоссарий понятий к теме.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-1 Знает методологию анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Раздел 8. Проблемы особенной части уголовно-исполнительного права

Перечень вопросов для устного опроса

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих

борьбу с преступностью. Характеристика уголовно-исполнительной системы России. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с органами, ведущими расследование, судами, следственными изоляторами, иными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Характеристика лишения свободы и пожизненного лишения свободы как видов наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Состав нарушения режима.

Характеристика порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества и обязательной трудовой деятельностью осужденных - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данных видов наказаний. Органы, исполняющие данные наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания.

Примерные темы реферата:

1. Перспективы применения смертной казни в России.
2. Особенности отбывания длительных сроков лишения свободы.
3. Проблемы исполнения в России видов наказания, не связанных с лишением свободы.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задания для самостоятельной работы: составьте обзор особенностей исполнения видов наказаний, не связанных с лишением свободы в странах Западной Европы.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1 Знает особенности методологии правовых исследований, Умеет использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Дисциплина 3. Публично-правовая мысль начала XX в.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Доктрина государственного права Н.М. Коркунова.
2. Публично-правовая теория Б.Н. Чичерина.
3. Теория федерализма А.С. Ященко.
4. Теория публичной (государственной) власти Ф.Ф. Кокошкина.

Задания для самостоятельной работы

1. Составить библиографический список доктринальных источников публичного права конца XIX – начала XX века по проблеме диссертационного исследования.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-1, ПК-2, УК-1

Дисциплина 4. Методология правовых исследований

Раздел 1. Актуальные проблемы методологии социально-гуманитарных наук

Перечень вопросов для устного опроса

Понятия методологии, методики, метода и процедуры правового исследования. Классификация методов исследования. Виды исследований. Этапы исследования. Особенности методологии социально-гуманитарных наук.

Процедурный раздел программы. Определение стратегии исследования. Выбор методов сбора эмпирической информации. Разработка инструментария исследования. Составление организационного плана проведения исследования.

Организация и проведение исследования. Анализ и обобщение результатов исследования. Количественные и качественные способы обобщения результатов исследования. Оформление результатов исследования.

Программа исследования: понятие, структура, функции. Элементы методологического раздела программы исследования. Формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий. Выдвижение гипотез исследования.

Примерные темы реферата:

1. Программа исследования: понятие, структура, функции.
2. Элементы методологического раздела программы исследования.
3. Особенности этапа формулировки проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования.
4. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий.
5. Выдвижение гипотез исследования: основные проблемы и пути их решения.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, реферат.

Задание для самостоятельной работы: составить программу исследования по теме диссертации.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-2 Знает особенности, приемы и способы правотворческой деятельности, владеет методологией уголовно-правовых и криминологических исследований, в том числе с использованием современных методов и технологий; правила и методику осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; имеет опыт и сформированные навыки осуществления правотворческой деятельности, проведения уголовно-правовых и криминологических исследований, в том числе с использованием современных методов и технологий; проведения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Раздел 2. Общенаучные методы познания в правовых исследованиях

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие общенаучных методов познания. Диалектический метод, догматический метод, логический, сравнительно-правовой, исторический, системный метод и др.

Новейшие методологические поиски в социально-гуманитарных науках: герменевтический и системно-синергетический методы.

Диалектические принципы правового познания: историзм, развитие, системность, объективность, конкретность и др. Методологический плюрализм в исследовании политико-правовых явлений.

Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии.

Коммуникативный принцип юридической методологии.

Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической

Примерные темы эссе:

1. Проблемы и перспективы использования математических методов в правовых исследованиях.
2. Перспективы развития междисциплинарных исследований в правовых исследованиях.
3. Смена научной парадигмы и влияние процесса трансформации на правовые исследования.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, эссе.

Задания для самостоятельной работы: Подготовьте обоснование использования конкретных общенаучных методов в уголовно-правовых и криминологических исследованиях.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-3 умеет осуществлять разработку новых методов исследования и применять

их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Раздел 3. Частнонаучные методы в правовых исследованиях

Перечень вопросов для устного опроса

Понятие психологических методов (изучение результатов деятельности, биографический метод, тест, психоаналитические методы, социометрия). Возможности их использования в правовых исследованиях.

Анализ документов. Понятие и виды документов. Методы анализа документов: традиционный и формализованный.

Метод наблюдения. Понятие наблюдения как метода научного исследования. Виды наблюдения и их характеристика. Процедура и методика проведения наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода.

Статистическое наблюдение. Понятие и содержание статистической сводки. Теория и методология выборки: понятие и сущность выборки, ее типы и методы, репрезентативность. Методы вероятностной и невероятностной выборки. Изучение взаимосвязи явлений.

Примерные тестовые задания:

1. Главным источником первичной социологической информации при исследовании процессов и явлений является...

- А. Респондент.
- Б. Корреспондент.
- В. Исследователь.

2. Пробное исследование на небольшой группе респондентов, выполняемое по упрощенной программе с небольшим количеством инструментария, называется...

- А. Пилотажным.
- Б. Описательным.
- В. Аналитическим.

3. Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

- А. Категоризацией.
- Б. Классификацией.
- В. Группировкой.
- Г. Типологией.

4. По частоте проведения исследования делятся на...

- А. Описательные и аналитические.
- Б. Панельные и трендовые.
- В. Повторные и разовые.

5. Обоснованное предположение о структуре изучаемого объекта, используемое при формировании программы исследования, называется...

- А. Предмет исследования.
- Б. Гипотеза исследования.
- В. Методика исследования.

6. Назовите качественно-количественный способ анализа документов:

- А. Традиционный метод
- Б. Контент-анализ
- В. Биографический метод

7. Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая.

- А. Закон перехода количества в качество.
- Б. Закон отрицания отрицания.
- В. Закон больших чисел.
- Г. Закон средних величин.

8. Выделите две основные разновидности опроса:

- А. Основной и дополнительный
- Б. Включенный и невключенный
- В. Анкетирование и интервью

9. Укажите название средней величины — варианта, которому соответствует наибольшая частота.

- А. Коэффициент.
- Б. Мода.
- В. Медиана.
- Г. Индекс.

10. Определите наименование разновидности опроса, когда в роли респондента выступают люди, в силу своей профессии, обстоятельств, жизненного опыта обладающие большей информацией по изучаемой проблеме, чем все остальные:

- А. Выборочный опрос
- Б. Опрос эксперта
- В. Метод фокус-групп

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, тестирование.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Раздел 4. Собственно юридические методы познания

Перечень вопросов для устного опроса

Формально-логический (догматический) метод. Сравнительно-правовой метод исследования. Социально-правовые методы. Историко-правовой метод. Специфика методики исследований в отдельных отраслях права. Особенности использования частнонаучных методов в правовых исследованиях. Междисциплинарные исследования: современное состояние и перспективы развития.

Контрольное задание

1. Подготовить реферативный обзор литературы по теме исследования;
2. Разработать анкету по теме исследования.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, контрольное задание.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Вывод указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Дескриптор компетенции | Оценка | Критерий оценивания |
|----------------------------|---------------------|---|
| Знания (п.3 РПД) | Отлично | Аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер. |
| | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. |
| | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. |
| | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. |
| Умения (п.3 РПД) | Отлично | Аспирант умеет использовать основные положения юридической науки для анализа современной правовой проблематики. |
| | Хорошо | Умеет использовать основные положения юридической науки для анализа современной правовой проблематики. При этом, в содержании ответа аспиранта имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки при изложении теоретического материала. |
| | Удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. |
| | Неудовлетворительно | Не умеет использовать положения и инструментарий правовой науки, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. |

| | | |
|----------------|---------------------|--|
| Владеет | Отлично | Аспирант уверенно владеет сформированными навыками; глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с различными видами применения знаний. |
| | Хорошо | Аспирант грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Сформированные навыки достаточно уверенны. |
| | Удовлетворительно | Аспирант допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Сформированные навыки не устойчивы. |
| | Неудовлетворительно | Аспирант не имеет навыков применения методов анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем, не может объяснить реальные общественные феномены в рамках правовой науки, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено |

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по модулю дисциплин

1. по разделу Уголовное право

1. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность
2. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты)
4. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению
5. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве
6. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления
7. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты)
8. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины
9. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
10. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве
11. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе
12. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия
13. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации
14. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе
15. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления
16. Теоретические проблемы уголовной ответственности
17. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание
18. Учение о стадиях совершения преступления

19. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления
20. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве

2. по разделу Криминология и уголовно-исполнительное право

1. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью
2. Дискуссионные вопросы понятия коррупции
3. Концептуальные основы предупреждения преступности
4. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
5. Латентная преступность и проблемы ее выявления
6. Личность преступника: основные парадигмы
7. Методологические основы криминологии
8. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект
9. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения
10. Неосторожная преступность: дискуссионные аспекты
11. Основные концепции детерминант преступности
12. Основные подходы к пониманию преступности
13. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты)
14. Причины возникновения и эволюции организованной преступности в России
15. Проблемы классификации и типологии преступников
16. Проблемы классификации и типологии преступников
17. Проблемы криминальной виктимологии
18. Теория и методология криминологического прогнозирования
19. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества
20. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания
21. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью
22. Влияние уголовно-исполнительной политики на ресоциализацию осужденных
23. Задачи уголовно-исполнительного законодательства
24. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
25. Международные акты об обращении с осужденными
26. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
27. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи
28. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений
29. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы
30. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы
31. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
32. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
33. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных
34. Стадии ресоциализации осужденных
35. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе
36. Уголовно-исполнительное законодательство
37. Уголовно-исполнительные отношения
38. Характеристика правил внутреннего распорядка уголовно-исполнительной службы Министерства юстиции РФ
39. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства

40. Пенитенциарная преступность: криминологическая характеристика, причины и условия, проблемы предупреждения

3. по разделу Публично-правовая мысль начала XX в.

1. Доктрина государственного права Н.М. Коркунова.
2. Публично-правовая теория Б.Н. Чичерина.
3. Теория федерализма А.С. Яценко.
4. Теория публичной (государственной) власти Ф.Ф. Кокошкина.

4. по разделу Методология правовых исследований

1. Программа исследования: понятие, структура, функции.
2. Элементы методологического раздела программы исследования.
3. Особенности этапа формулировки проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования.
4. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий.
5. Выдвижение гипотез исследования.
6. Понятие психологических методов (изучение результатов деятельности, биографический метод, тест, психоаналитические методы, социометрия). Возможности их использования в правовых исследованиях.
7. Анализ документов. Понятие и виды документов.
8. Методы анализа документов: традиционный и формализованный.
9. Метод наблюдения. Понятие наблюдения как метода научного исследования.
10. Виды наблюдения и их характеристика.
11. Процедура и методика проведения наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода.
12. Статистическое наблюдение. Понятие и содержание статистической сводки.
13. Теория и методология выборки: понятие и сущность выборки, ее типы и методы, репрезентативность.
14. Методы вероятностной и невероятностной выборки.
15. Изучение взаимосвязи явлений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к семинарским занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,
- подготовка к тестированию,
- написание реферата.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту

документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия. Проверить себя можно, выполнив тесты.

Рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценки «*аттестован*» заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «*не аттестован*», выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по философии и истории науки. При этом некоторые вопросы в тестах рассчитаны на знания, полученные в ходе изучения аспирантами курса философии; другие ориентированы на знания, полученные в ходе освоения аспирантами курса по истории и философии науки, третьи – в ходе изучения экономических наук.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы) |
|----------------------|-------------------------|
| Отлично | 80 – 100% |
| Хорошо | 70 – 79% |
| Удовлетворительно | 60 – 69% |
| Неудовлетворительно | Менее 60% |

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по истории и философии науки. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества

источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование философских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки.

Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|------------|--|
| Знает | Зачтено | реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Не зачтено | реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Умеет | Зачтено | реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---------|------------|--|
| | Не зачтено | реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Владеет | Зачтено | реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Не зачтено | реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Рекомендации по оцениванию эссе

Критерии оценки эссе:

| Критерий | Требования | Баллы (max) |
|---|--|-------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. | 2 |
| Анализ и оценка информации | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (аспирант использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме. | 4 |
| Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. | 3 |
| Оформление работы | <ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. | 1 |
| | Итого | 10 |

Шкалы оценок:

9-10 баллов – оценка «отлично»,

6-8 баллов – оценка «хорошо»,

3-5 баллов – оценка «удовлетворительно»,

0-2 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Этап: проведение промежуточной аттестации по модулю дисциплин

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,

– СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена по специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право состоит в проверке приобретенных аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук знаний, касающихся важнейших проблем уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права. Экзамен также ставит целью установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени кандидата юридических наук, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

К экзамену допускаются аспиранты и соискатели, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, не считается завершившим обучение в аспирантуре.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ, в соответствии с «Порядком проведения кандидатского экзамена» (СТО-2.12.11-15), принятого Ученом Советом СурГУ 18 июня 2015 года, протокол № 6.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;

2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;

3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;

4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.

Критерии оценки кандидатского экзамена

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменуемый получает оценку «отлично», если он успешно справляется со всеми заданиями, предложенными в билете; демонстрирует отличное знание теоретического материала; хорошо ориентируется в положениях своего научного исследования.

В случае наличия небольших несоответствий при изложении теоретического материала экзаменуемый получает оценку «хорошо». Экзаменуемый должен хорошо ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

При недостаточной адекватности раскрытия теоретических вопросов ответ экзаменуемого оценивается отметкой «удовлетворительно». Экзаменуемый должен ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

Экзаменуемый получает оценку «неудовлетворительно», если он не справляется с заданиями билета, демонстрирует плохое владение теоретическим материалом или отказывается отвечать на экзаменационные вопросы, не может обсуждать основные положения своего научного исследования.

Получение положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1: Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-2 способность осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

ПК-3 способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права.

ПК-4 способность использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований.