

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право  
Уголовный процесс  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**Очная**

Сургут, 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:  
к.ю.н., доцент Н.П. Никонова



*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	28.05.192	 Д.С. Дядькин
Отдел комплектования и научной обработки документов	28.05.192	 Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «28» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., доцент



Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института государства и права «18» июня 2019 года, протокол № 10.

Председатель УМС института  
доцент



Ю.М. Усольцев

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые информационные технологии» является:

- развитие эффективного применения в процессе обучения и в ходе научной и профессиональной деятельности современных информационных технологий;
- ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в области науки юриспруденции, для обработки юридической информации;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями подготовки научных специальностей аспирантов по ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые информационные технологии» является факультативной дисциплиной, относится к вариативной части – в учебном плане блок ФТД.1, преподается на первом году обучения во втором семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в процессе освоения образовательных программ высшего образования уровней специалитета и магистратуры по направлениям подготовки в области юриспруденции.

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое значение для всех последующих этапов научной работы и профессиональной деятельности по направлению научной специальности: при изучении различных дисциплин и научно-исследовательского плана, выполнении самостоятельных юридических научных исследований, подготовке научных статей и докладов, научно-квалификационной работы по научной специальности аспиранта.

Компетенции, вырабатываемые данной дисциплиной, необходимы для успешного обучения в аспирантуре, для последующей профессиональной деятельности при решении прикладных и научно-исследовательских задач в области юридических наук.

Компетенции, приобретенные аспирантом в результате изучения дисциплины, находят свое развитие, дополняются набором профессиональных компетенций в дисциплинах вариативной части ОПОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

универсальные

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

общефессиональные

<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
основ культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	применять основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	осуществления научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий с учетом сложившихся культурных особенностей

профессиональные

<b>ПК-2</b> способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а так же методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.2. Содержание разделов

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек	Практ.	Лаб. раб.	Сам. раб.		
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые основы информатизации юридической деятельности Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий	5	5		11	УК-1, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение письменных заданий

2	<b>Раздел 2.</b> Информационные хранилища, базы и банки юридических данных. Юридические документальные информационные системы Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности	5	5		18	УК-1, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
3	<b>Раздел 3.</b> Информационные технологии в различных отраслях права Защита информации автоматизированных информационных юридических системах	6	6		11	УК-1, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение письменных заданий
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>		<b>Зачет</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Оценочные средства*)

## 6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: дискуссия, беседа, индивидуальные доклады.

Средства обучения, используемые для реализации программы включают в себя электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду СурГУ, доступ к профессиональным базам данных «Гарант» и «КонсультантПлюс».

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии, работа в группах, проектный метод обучения.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 основная литература:

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Курс лекций / Бурняшов Б. А. — Саратов : Южный институт менеджмента, 2014 .— 176 с. — [Электронный ресурс]. <http://www.iprbookshop.ru/23077.html> - загл. с экрана

2. Граничин, О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Граничин ; В.И. Кияев .— Информационные технологии в управлении, 2019-11-01 .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 .— 377 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в юриспруденции : Учебное пособие / Данелян Т. Я. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 284 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10686.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Информационные технологии в юриспруденции [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / [С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай, И. С. Дубровин, Н. Х. Сафиуллин] ; под ред. С. Я. Казанцева .— 2-е изд., перераб. — Москва : Академия, 2012 .— 360, [1] с. : ил. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат) (Учебное пособие) .— Авт. указаны перед вып. дан. — Библиогр.: с. 354-358 (74 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9062-7, 1000.

5. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL : Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / Королев В. Т. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT : Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / Королев В. Т. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. WINDOWS : Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / Королев В. Т. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 40 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Королев, В. Т. Информационные технологии в юридической деятельности. WORD : Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата / Королев В. Т. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.2 дополнительная литература**

1. Абрамян, А. В. Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития : Материалы конференции / Абрамян А. В. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014 .— 440 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47133.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Богданова, С. В. Информационные технологии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Богданова С. В. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014 .— 211 с. — <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Згадзай, О. Э. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Згадзай О. Э. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 .— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Информационные технологии [Текст] = Information Technologies : материалы 52-й международной научной студенческой конференции МНСК-2014, 11-18 апреля 2014 г. . [Секция № 9] / Новосибирский государственный университет, Сибирское отделение



Российской академии наук, Правительство Новосибирской области ; [науч. рук. секции А. М. Федотов ; пред. секции В. Н. Пищик] .— Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2014 .— 264 с. ; 20 .— Библиография в конце некоторых докладов .— ISBN 978-5-4437-0256-8, 290.

5. Королёв, В. Т. Технология ведения баз данных : Учебное пособие / Королёв В. Т. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Практикум / Кулантаева И. А. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 .— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33632.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Литвинов, Владимир Андреевич. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие ВПО по направлению 030900.62 "Юриспруденция" по дисциплине "Информационные технологии в юридической деятельности" : [для бакалавров] / В. А. Литвинов .— Москва [и др.] : Питер, 2013 .— 320 с. : ил. — (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) .— Фактическая дата выхода в свет - 2012 г. — Библиогр.: с. 315 .— Алф. указ.: с. 316-320 .— ISBN 978-5-496-00005-5.

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы / Советов Б.Я., Цехановский В.В. — Москва : Лань", 2016 .— Допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии» .— ISBN 978-5-8114-1912-8 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71733](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71733)>.

9. Федотова, Елена Леонидовна. Прикладные информационные технологии : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 336 с.—ISBN 978-5-8199-0538-8 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=392462>>

### **8.2.1 периодические издания (научные журналы)**

Административное право

Административное право и процесс

Актуальные проблемы российского права

Вопросы философии : научно-теоретический журнал РАН

Журнал российского права

Законодательство и парактика

История государства и права

Конституционное и муниципальное право

Международное публичное и частное право

Российская юстиция

Российский криминологический взгляд

Российский следователь

Российский судья

Уголовное право

Уголовное судопроизводство

Эпистемология и философия науки

Journal of Criminal Justice

Kriminologisches Journal

Lex russica

### **8.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office

2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google Chrome», «Yandex», «Internet Explorer»)

3. Программы для создания и демонстрации презентаций («Microsoft Power Point»)

#### **8.4. Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

Договор № СИО-641/2018/02-18Д-474 от 27.07.2018 г., доступ предоставлен с 28.07.2018 г. до 27.07.2019 г.

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Договор №095/04/0164-01-18-Д-571 от 14.12.2018г., доступ предоставлен с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

Договор о подключении №101/НЭБ/0442-п от 2.04.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2018 г. и бессрочно.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)

Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prlib.ru/collections>)

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)

ВИНИТИ (<http://www.viniti.ru>)

Российская национальная библиотека

([http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true))

УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)

#### **8.5. Международные реферативные базы данных научных изданий**

Springer

Ресурсы:

Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний.

Springer Protocols – коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Reference – электронные энциклопедии, справочники, словари и атласы по всем отраслям науки.

Nature Journals (<http://www.nature.com/siteindex/index.html>)

Электронные книги Springer Nature (<https://link.springer.com/>)

Правообладатель: ФГБУ ГПНТБ России/ компания Springer Customer Service Center GmbH

Лицензионный договор № 41/ЕП-2017, доступ бессрочный

Доступные коллекции: Law and Criminology; Political Science and International Studies; Philosophy and Religion; Social Sciences

Scopus (<http://www.scopus.com>)

Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

Контракт №0387200022318000125-0288756-01 от 21.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019г. до 30.09.2019 г.

Web of Science (<http://webofknowledge.com>)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

Контракт №01-18-Д574 от 18.12.2018г. доступ предоставлен с 1.01.2019-31.12.2019г.

По подписке доступны следующие базы данных:

Web of Science Core Collection, включая все индексы научного цитирования:

Science Citation Index Expanded (1975-по настоящее время)



Social Sciences Citation Index (1975-по настоящее время)  
Arts & Humanities Citation Index (1975-по настоящее время)  
Conference Proceedings Citation Index- Science (1990-по настоящее время)  
Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (1990-по настоящее время)  
Book Citation Index– Science (2005-по настоящее время)  
Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (2005-по настоящее время)  
Emerging Sources Citation Index (2015-по настоящее время).  
KCI-Korean Journal Database — содержит библиографическую информацию по научной литературе, опубликованной в Корее (1980-по настоящее время).  
SciELO Citation Index — содержит научную литературу по общественным, гуманитарным наукам и искусству, которая была опубликована в лучших журналах, находящихся в открытом доступе, в Латинской Америке, Португалии, Испании и Южной Африке (1997-по настоящее время).  
Архив научных журналов (NEICON) (<http://archive.neicon.ru>)  
Правообладатель: НП "НЭИКОН".  
Письмо Исх. № 2014-01/29.  
Коллекции в архиве:  
Архив издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996  
Архив издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005  
Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995  
Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998  
Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives с первого выпуска каждого журнала по 1997, 1798-1997  
Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011  
Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>)  
Elsevier - Open Archives (<https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive>)  
SpringerOpen (<http://www.springeropen.com>)  
DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (<https://doaj.org/>)  
New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)  
(<http://www.pediatricneurologybriefs.com/>)  
MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland)  
(<http://www.mdpi.com/>)

## **8.6. Информационные справочные системы**

### **Гарант**

Правообладатель: ООО "Гарант - ПРоНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

### **КонсультантПлюс**

Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г. Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

## 8.7. Интернет-ресурсы

Информационный портал "Право.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>

Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru/>

Портал для специалистов области уголовного права и криминологии . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>

Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

## 8.8 Методические материалы

Данелян, Т. Я. Информационные технологии: Учебно-методический комплекс / Данелян Т. Я. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 338 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. .— ISBN 978-5-374-00553-0 .

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) для проведения занятий лекционного типа

Лекционная аудитория № 204 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения практических занятий

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория 703 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория 723 оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, мобильный портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

д) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	439	Зал экономической и юридической литературы

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Приложение к рабочей программе по дисциплине

**Правовые информационные технологии**

Направление подготовки:

**40.06.01 Юридические науки**

Направленность программы:

**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

**Уголовный процесс**

**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность**

Отрасль науки:

**Юридические науки**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**очная**

Сургут, 2019 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**Тема 1. Правовые основы информатизации юридической деятельности  
Основные понятия, термины и определения информатики и информационных технологий**

*Перечень вопросов:*

1. Государственная политика в сфере информатизации юридической деятельности. Нормативно-правовая база информатизации юридической деятельности.
2. Понятие и содержание, цели и задачи, методы правовой информатики.
3. Место правовой информатики в общей информатике и в системе юридических наук.
4. Федеральные целевые программы, как основа технического задания в правовой информатике.
5. Правовая информация и информационные системы государственно-правового характера.
6. Понятие и свойства правовой информации.
7. Понятие и виды информационных технологий.
8. Проблемы и критерии выбора информационных технологий.
9. Информационные технологии, применяемые в юридической деятельности.
10. Понятие и принципы электронного документооборота. Электронно-цифровая подпись.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, реферат, практическое задание в компьютерном классе.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ПК-2 Знание методологии правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а так же методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов, УК-1 Умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

**Тема 2. Информационные хранилища, базы и банки юридических данных.  
Юридические документальные информационные системы  
Компьютерные средства связи, локальные и глобальные компьютерные сети в юридической деятельности**

*Перечень вопросов:*

1. Введение в базы данных.
2. Информационные банки и хранилища в юридической деятельности.
3. Базы данных в юридической практике.
4. Автоматизированные системы в правовой среде.
5. Сферы применения электронного документооборота в юриспруденции.
6. Автоматизированное рабочее место юриста.
7. Общие понятия о приеме и передаче правовой информации по телекоммуникационным сетям.
8. Концепции построения сетей, их разновидности и назначение в юридической практике.
9. Принцип функционирования сети.
10. Примеры сетей в юридической деятельности.
11. Локальные вычислительные сети как массовые компьютерные системы.
12. Интернет в юриспруденции.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, реферат, практическое задание в

компьютерном классе.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-2 Знание основ культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, навыки осуществления научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий с учетом сложившихся культурных особенностей; УК-1 Знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Тема 3. Информационные технологии в различных отраслях права Защита информации в автоматизированных информационных юридических системах и прочие положения**

*Перечень вопросов:*

1. Информационные технологии в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
2. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве.
3. Информационные технологии в правоохранительной деятельности.
4. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел (ЕИТКС).
5. Автоматизированные информационные системы криминалистических учетов. АДИС ПАПИЛОН.
6. Программное обеспечение семейства «Sheriff» и полиграфологические компьютерные технологии.
7. Понятие безопасности юридических информационных систем.
8. Виды угроз информационным системам.
9. Методы и средства защиты юридических информационных систем.
10. Понятие и классификация вируса и антивирусных программ.
11. Информационно-справочные юридические системы.
12. Перспективные информационные технологии в юриспруденции.

*Формы текущего контроля знаний:* опрос, реферат, практическое задание в компьютерном классе.

**Вывод** указанные формы контроля позволяют оценить сформированность следующих компетенций ОПК-2, умения применять основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий УК-1 умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

#### **Этап проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале – зачет

- зачтено

-не зачтено.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знания (п.3 РПД)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых	Зачтено	Аспирант знает содержание показателей оценивания, имеет о них



	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; методологию правотворческой деятельности и научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, а так же методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов		верные и системные представления в разрезе современных научно-правовых концепций и представлений
		Не зачтено	Аспирант не знает, либо имеет ошибочные, либо отрывочные (несистемные) представления относительно содержания показателей оценивания
Умения (п.3 РПД)	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных информационных баз данных, информационных сетевых ресурсов и передовых технологий систематизировать и обобщать информацию, полученную посредством информационных ресурсов и технологий; использовать правовые базы данных; формулировать задачи и кейсы на заданные темы применять современные информационные технологии и средства для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права; Умеет применять основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	Зачтено	Аспирант умеет использовать знания и умения, отраженные в содержании показателей оценивания, умеет правильно и эффективно их применять в научно-правовой (исследовательской) деятельности
		Не зачтено	Аспирант не умеет, либо неверно (ошибочно), либо несистемно умеет применять показатели оценивания в научно-правовой (исследовательской) деятельности
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора и обработки	Зачтено	Аспирант владеет навыками, методологией и методиками, отраженными в содержании показателей

	<p>информации в информационных базах данных и информационных сетевых ресурсах, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения и научной деятельности</p> <p>методологией самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав с использованием информационных баз данных, передовых информационных ресурсов и технологий</p> <p>общенаучными методами и методами частных наук, а также современными информационными технологиями, сетевыми ресурсами и правовыми базами данных ;навыками осуществления научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий с учетом сложившихся культурных особенностей; навыками правотворческой деятельности, научных исследований в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов</p>		<p>оценивания, правильно и эффективно их применяет в научно-правовой (исследовательской) деятельности</p> <p>Аспирант не владеет, либо не системно владеет навыками, методологией и методиками, отраженными в содержании показателей оценивания, не может верно применять таковые в научно-правовой (исследовательской) деятельности</p>
		Не зачтено	

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:**

1. Государственная политика в сфере информатизации юридической деятельности. Нормативно-правовая база информатизации юридической деятельности.
2. Понятие и содержание, цели и задачи, методы правовой информатики.
3. Место правовой информатики в общей информатике и в системе юридических наук.
4. Федеральные целевые программы, как основа технического задания в правовой информатике.
5. Правовая информация и информационные системы государственно-правового характера.
6. Понятие и свойства правовой информации.
7. Понятие и виды информационных технологий.
8. Проблемы и критерии выбора информационных технологий.
9. Информационные технологии, применяемые в юридической деятельности.
10. Понятие и принципы электронного документооборота. Электронно-цифровая подпись.
11. Введение в базы данных.
12. Информационные банки и хранилища в юридической деятельности.
13. Базы данных в юридической практике.
14. Автоматизированные системы в правовой среде.
15. Сферы применения электронного документооборота в юриспруденции.

16. Автоматизированное рабочее место юриста.
17. Общие понятия о приеме и передаче правовой информации по телекоммуникационным сетям.
18. Концепции построения сетей, их разновидности и назначение в юридической практике.
19. Принцип функционирования сети.
20. Примеры сетей в юридической деятельности.
21. Локальные вычислительные сети как массовые компьютерные системы.
22. Интернет в юриспруденции.
23. Информационные технологии в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
24. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве.
25. Информационные технологии в правоохранительной деятельности.
26. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел (ЕИТКС).
27. Автоматизированные информационные системы криминалистических учетов. АДИС ПАПИЛОН.
28. Программное обеспечение семейства «Sheriff» и полиграфологические компьютерные технологии.
29. Понятие безопасности юридических информационных систем.
30. Виды угроз информационным системам.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

#### ***Рекомендации по оцениванию устного опроса***

Оценки «*аттестован*» заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка «*не аттестован*», выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

#### ***Рекомендации к выполнению самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРА являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.

Самостоятельная работа оценивается в виде устного ответа на вопрос по теме.

Устный ответ оценивается по следующей шкале:

Зачтено	Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Делаются обоснованные выводы.
Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, не продемонстрированы навыки анализа, сравнения.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) во время зачета аспирант получает один теоретический вопрос, готовится в течение 5-7 минут и излагает материал.

#### **Критерии оценки зачета**

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Аспиранту предлагается один вопрос из списка вопросов для зачета.

Оценки "**зачтено**" – ответ аспиранта правильный, достаточно полный, изложение аргументировано, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Возможны неточности в ответе. Предполагает выполнение аспирантом большинства практических работ, запланированных в практических занятиях

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, если он допускает фактические ошибки, обнаруживает существенное непонимание дисциплины. Не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических занятиях.

Получение оценки «зачтено» позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ПК-2 способность осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.