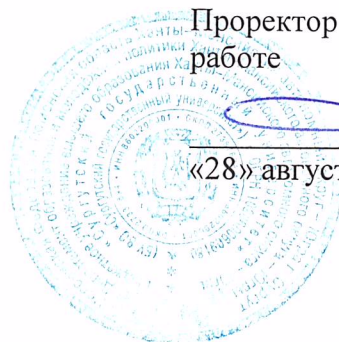


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической  
работе



Е.В. Коновалова

«28» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Научно-исследовательская деятельность и подготовка  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы  
**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
Очная, заочная

Сургут, 2018 г.

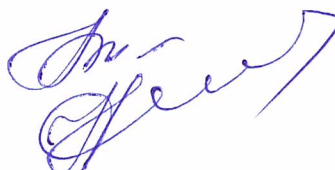
Программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.12.2014г. № 1538.

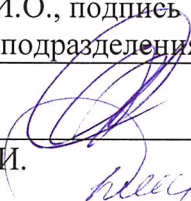
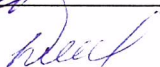
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:  
Попова Л.А., к.ю.н., доцент

Никонова Н.П., к.ю.н., доцент

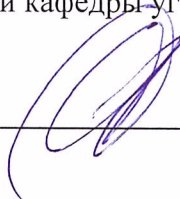


*Согласование рабочей программы*

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра уголовного права и процесса	13.07.2018г.	Дядькин Д.С. 
Отдел комплектования	13.07.2018г.	Дмитриева И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» июля 2018 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н. доцент Д.С. Дядькин



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института государства и права «14» июля 2018 г., протокол № 12.

Председатель УМС  
Института государства и права



Ю.М. Усольцев

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Целью** проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

### **Задачи:**

- формирование способности и базовых умений использования методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;
- формирование готовности и умений владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формированию готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- формирование способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, используя общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

## **2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

НИ базируются на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения, охватывают процесс подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Для успешного проведения НИ аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении базовых дисциплин ОПОП ВО:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе (ПК-1).
- способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов (ПК-2).
- способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-3).
- способность использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований (ПК-4).

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

1. Знать:
  - основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции;
  - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования
  - общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;
  - методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;
  - методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;
  - методы анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;
  - категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;
  - методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований;
  - концепции методологической культуры, научного исследования;
  - методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем;
  - принципы, методы защиты авторских прав;
  - положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования;

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;

общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии.

## 2. Уметь:

применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции; использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;

использовать методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;

квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;

проводить научные исследования в отдельной отрасли права;

использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;

выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем;

использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований;

следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях.

## 3. Владеть

навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии;

навыками научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;

навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;

навыками анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;

методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований;

категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;

методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования;

навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции;

различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности;

навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии.

#### **4. ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<i><b>Виды исследований</b></i>	<i><b>Результаты исследований</b></i>
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей

#### **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования осуществляются аспирантами в течение обучения в следующих формах:

- утверждение темы научного исследования;
- составление обзора литературы по теме научного исследования;
- представление развернутого плана научного исследования;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИ;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы (для работ, содержащих эмпирические исследования);
- публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка текста НИ;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СурГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).
- участие в конкурсах научных проектов и грантов.

Научные исследования ведутся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Итогом работы является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого, второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации. Перечень форм НИ в зависимости от специфики программы. Руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм проведения научных исследований и степень участия в НИ аспирантов в течение всего периода обучения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

### 6.2. Содержание компетенций:

По очной форме:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10
2	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10
3	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10

По заочной форме:

Год обучения	Коды компетенций	Общее количество компетенций
1	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10

2	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10
3	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10
4	ОПК – 1,2,3; ПК-1,2,3,4; УК – 1,4,6	10

### 6.3. Содержание разделов НИ:

По очной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1 семестр	576	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры	Обязательное посещение научного семинара кафедры (обзор тематики НИ), чтение отчетов, беседы с исследователями и руководителем.	Выступление на научном семинаре
2	1 семестр	108	Выбор темы и представление темы исследования руководителю	Подготовка реферата по выбранной тематике НИ, формулировка предполагаемой темы исследования. Реферат должен содержать формулировку темы исследования и обоснование выбора объекта и предмета исследования. Объем реферата не менее 6 страниц.	Зачет
3	2 семестр	576	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Аналитический обзор по теме исследования должен содержать не менее 30 ссылок на первичные документы, не менее 10 из них должны иметь библиотечное происхождение, т.е. получены с использованием каталогов и картотек библиотеки. Не менее 3 первичных	Обзор по теме исследования



				документов должны быть на иностранном языке. Объем обзора не менее 12 страниц.	
4	2 семестр	108	Составление плана проведения научных исследований аспиранта	План проведения научных исследований должен содержать структуру диссертации по главам/разделам и параграфам, а так же подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части диссертации подлежащих решению. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться.	Зачет
5	3 семестр	684	Разработка теоретических вопросов диссертационного исследования.	Текст соответствующих разделов диссертации содержащий определение методического инструментария, базовых понятий, основополагающих терминов и концепций.	Зачет
6	4 семестр	1080	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
7	5 семестр	972	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) -	Зачет

				если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
8	6 семестр	756	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
9	На всем протяжении обучения		Подготовка научных публикаций по теме исследования, публикация результатов.	За время прохождения научных исследований аспирантом должно быть подготовлено и опубликовано не менее 10 печатных (в т.ч. в электронном виде) работ: тезисы докладов, статьи в журналах, автореферат диссертации, коллективные монографии и т.д. В том числе не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях перечня ВАК.	Список публикаций

По заочной форме обучения:

№ п/п	Семестр	Количество часов	Разделы (или этапы) НИ	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	1 семестр	576	Ознакомление с тематикой научных	Обязательное посещение научного семинара кафедры (обзор тематики	Выступление на научном семинаре

			исследований кафедры Выбор темы и представление темы исследования руководителю	НИ), чтение отчетов, беседы с исследователями и руководителем. Подготовка реферата по выбранной тематике НИ, формулировка предполагаемой темы исследования. Реферат должен содержать формулировку темы исследования и обоснование выбора объекта и предмета исследования. Объем реферата не менее 6 страниц.	Зачет
2	2 семестр	576	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Подготовка аналитического обзора по теме исследования. Аналитический обзор по теме исследования должен содержать не менее 30 ссылок на первичные документы, не менее 10 из них должны иметь библиотечное происхождение, т.е. получены с использованием каталогов и картотек библиотеки. Не менее 3 первичных документов должны быть на иностранном языке. Объем обзора не менее 12 страниц.	Обзор по теме исследования
3	2 семестр	108	Составление плана проведения научных исследований аспиранта	План проведения научных исследований должен содержать структуру диссертации по главам/разделам и параграфам, а так же подробный перечень вопросов по теме каждой структурной части диссертации подлежащих решению. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться.	Зачет

4	3 семестр	576	Разработка теоретических вопросов диссертационного исследования.	Текст соответствующих разделов диссертации содержащий определение методического инструментария, базовых понятий, основополагающих терминов и концепций.	Зачет
5	4 семестр	648	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
6	5 семестр	756	Сбор и обработка фактологической информации.	Определение источников информации, сбор данных, построение графиков и таблиц, определение зависимости временных рядов, выбор или построение моделей, выбор или разработка методов обработки. Текст соответствующих разделов диссертации должен содержать не только полученные результаты но и их обобщение и анализ.	Зачет
7	6 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые	Зачет

				ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	
8	7 семестр	648	Формулирование научной новизны и практической значимости результатов исследования.	При характеристике полученного результата должна быть раскрыта его суть: - если это методика, то в чем она состоит - если это классификация, то какая (классификационные признаки и элементы) - если это комплекс мероприятий, то что он предусматривает (перечень предлагаемых мероприятий, которые ранее были не известны) - если это уточнение, то что конкретно уточнено - если это "раскрыто содержание", то характеристика этого самого содержания.	Зачет
9	8 семестр	324	Оформление и апробация результатов научного исследования.	Не менее трех выступлений с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Предварительная защита диссертации на научном семинаре кафедры.	Зачет
10	На всем протяжении обучения		Подготовка научных публикаций по теме исследования, публикация результатов.	За время прохождения научных исследований аспирантом должно быть подготовлено и опубликовано не менее 10 печатных (в т.ч. в электронном виде) работ: тезисы докладов, статьи в журналах, автореферат диссертации, коллективные монографии и т.д. В том числе не менее 3 печатных работ опубликованных в рецензируемых изданиях перечня ВАК.	Список публикаций

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (Приложение к рабочей программе по научным исследованиям: Фонд оценочных средств)**

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИ. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях научно-технического совета института.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИ в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИ, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

По итогам выполнения НИ за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИ аспиранта.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии с методическими указаниями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

а) список основной литературы

1. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: [Электронный ресурс]: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления [Текст] : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред.: О. А. Елькина .— Москва : Информационный центр сотрудничества "Литера", 2014 .- 61 с.
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.: [Электронный ресурс]: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей. учен. степ. естеств.-науч. спец. / В.М. Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: [Электронный ресурс]: [ww.znanium.com](http://ww.znanium.com)
2. Волков, Ю.Г. Диссертация [Текст] : подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 .- 342 с.

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
5. Моргунова, Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. :[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
7. Нижегородцев, Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль).: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. [znaniium.com](http://znaniium.com)).: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
10. Райзберг, Б.А.. Диссертация и ученая степень [Текст] : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями : (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг .— 11-изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 167 с.
11. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-236с.: 60x88 1/16. - (Науч.мысль).: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6.: [Электронный ресурс]: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

с) перечень лицензионного программного обеспечения

1. «Система». База данных обеспечивает свободный доступ к текстам федеральных и конституционных законов. Архив с 1937 года.
2. «Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных.
3. «Барит». База данных содержит более 30 тыс. документов, все нормативные акты России.
4. «АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет; к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
5. «БД Сургутского Государственного университета «Книги». Содержит библиографические записи на учебную, научную литературу, авторефераты диссертаций, диссертации, CD, DVD.
6. «БД Сургутского Государственного университета «Периодические издания». Содержит библиографические записи на периодические издания, статьи.
7. «Научная электронная библиотека». Научная электронная библиотека содержит базы данных полнотекстовых электронных журналов по естественным и техническим наукам зарубежных издательств Springer, Kluwer, Blackwell; полнотекстовых российских журналов различной тематики и др.

8. Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература».
9. «Российская национальная библиография». Самая полная библиографическая информация обо всех вышедших в России печатных изданиях, подготовленная официальным государственным библиографическим органом РФ - Российской книжной палатой.
10. «РУБРИКОН». Энциклопедии Словари Справочники. Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
11. «Сургутский виртуальный университет». Электронная библиотека СурГУ.
12. «УИС РОССИЯ». Университетская информационная система РОССИЯ включает коллекции законодательных и нормативных документов, статистику Госкомстата и Центризбиркома России, издания средств массовой информации, материалы исследовательских центров, научные издания и т. д.
13. «РГБ. Электронная библиотека диссертаций». База данных Российской государственной библиотеки
14. «Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций». Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией.

d) Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
2. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
6. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
10. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
12. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. М., 1997-2014. URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант.Ру, информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. М., 1990-2014. URL: <http://www.garant.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА (ПРИБОРЫ, УСТАНОВКИ, СТЕНДЫ И Т.Д.)**

Для проведения научных исследований используется материально-техническая база университета (института) или мест прохождения научно- исследовательской работы, а также



компьютеры с доступом в Интернет, доступ к вышеуказанным поисковым системам, учебники, учебно-методические издания, научные труды по проблеме исследования, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, архивные материалы, мультимедийные средства демонстрации наглядного обучающего материала, разрабатываемого профессорско-преподавательским составом института государства и права СурГУ.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение индивидуальных консультаций;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение к программе по  
научным исследованиям аспиранта**

Направление подготовки:  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность программы:  
**Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:  
**Юридические науки**

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:  
**очная, заочная**

Сургут, 2018 г.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Компетенция ОПК-1**

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
Знает	Умеет	Владеет
- основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования	- применять методы теоретических научных исследований в области юриспруденции;	- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования

**Компетенция ОПК-2**

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
- концепции методологической культуры, научного исследования	- использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; - следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	- навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-3**

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знает	Умеет	Владеет
- методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем - принципы, методы защиты авторских прав	- выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности

### Компетенция УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знает	Умеет	Владеет
положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования	осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### Компетенция УК-4

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знает	Умеет	Владеет
-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

### Компетенция УК-6

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Знает	Умеет	Владеет
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

### Компетенция ПК-1

способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе		
Знает	Умеет	Владеет
общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии	- использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии

### Компетенция ПК-2

способностью осуществлять правовую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знает	Умеет	Владеет
- общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; - методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	- использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	- навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии; - навыками научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов

### Компетенция ПК-3

способность к анализу, толкованию, этической и правовой оценке норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии, к анализу содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права		
Знает	Умеет	Владеет
- методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; - методы анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права	- использовать методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права	- навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; - навыками анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права

#### Компетенция ПК-4

способность использовать категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, общие и специальные методы научного исследования, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных уголовно-правовых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований	квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; проводить научные исследования в отдельной отрасли права	методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований; категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования	Зачтено	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования
		Не зачтено	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в области юриспруденции; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции и новые методы исследования
Знает	концепции методологической культуры, научного исследования	Зачтено	Знает концепции методологической культуры, научного исследования
		Не зачтено	Не знает концепции методологической культуры, научного исследования
Знает	методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных	Зачтено	Знает методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы,

	проблем; принципы, методы защиты авторских прав		методы защиты авторских прав
		Не зачтено	Не знает методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем; принципы, методы защиты авторских прав
Знает	положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования	Зачтено	Знает положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования
		Не зачтено	Не знает положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования
Знает	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Зачтено	Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Не зачтено	Не знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	Зачтено	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
		Не зачтено	Не знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
Знает	общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; методы научной и антикоррупционной	Зачтено	Знает общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и

	<p>экспертизы правовых актов; методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; методы анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований</p>		<p>институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; методы анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований</p>
		Не зачтено	<p>Не знает общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; методы научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; методы анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; методологию и методику проведения научных исследований, в том числе методы правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований</p>
Умеет	применять методы теоретических научных	Зачтено	Умеет формулировать цели и задачи научного исследования



	исследований в области юриспруденции;	Не зачтено	Не умеет формулировать цели и задачи научного исследования
Умеет	использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях	Зачтено	Умеет использовать информационно-коммуникационных технологии при проведении научных исследований; следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях
		Не зачтено	Не умеет использовать информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; следовать этическим нормам и осуществлять личностный выбор в сложных ситуациях
Умеет	выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем	Зачтено	Умеет выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем
		Не зачтено	Не умеет выбирать, модифицировать, конструировать методы исследования, оптимальные способы обработки результатов исследования актуальных проблем
Умеет	осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования	Зачтено	Умеет осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования
		Не зачтено	Не умеет осуществлять анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования
Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Зачтено	Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Не зачтено	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	Зачтено	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной

Умеет	развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
		Не зачтено	Не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Умеет	использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; использовать методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; квалифицированно применять категории и концепции,	Зачтено	Умеет использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; использовать методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие существенные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; проводить научные исследования в отдельной отрасли права
		Не зачтено	Не умеет использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;

	характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; проводить научные исследования в отдельной отрасли права		<p>формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; использовать общенаучные методы и методы частных наук, а также современные информационные технологии;</p> <p>формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов; использовать методы анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;</p> <p>формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; квалифицированно применять категории и концепции, характеризующие сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;</p> <p>проводить научные исследования в отдельной отрасли права</p>
Владеет	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования	Зачтено	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования
		Не зачтено	Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции в т.ч. об объектах своего исследования
Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной	Зачтено	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих, методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
		Не зачтено	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих,

	деятельности		методологических и профессиональных научных проблем и осуществления НИР в сфере юриспруденции; -различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
Владеет	комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности	Зачтено	Владеет комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности
		Не зачтено	Не владеет комплексом теоретических и эмпирических методов исследования в своей научно-исследовательской деятельности
Владеет	навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачтено	Владеет навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Не зачтено	Не владеет навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Зачтено	Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
		Не зачтено	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения	Зачтено	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

	более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
		Не зачтено	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Владеет	<p>навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии;</p> <p>навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии;</p> <p>навыками научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;</p> <p>навыками анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;</p> <p>методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований;</p> <p>категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и</p>	Зачтено	<p>Владеет навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии, навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии;</p> <p>навыками научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;</p> <p>навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;</p> <p>навыками анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;</p> <p>методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований;</p> <p>категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>
		Не зачтено	Не владеет навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии, навыками научно-исследовательской работы

	<p>особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>	<p>(анализа и синтеза), преподавания юридических дисциплин и ведения научной дискуссии;  навыками научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов;  навыками анализа, толкования, этической и правовой оценки норм и институтов уголовного и уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран, криминологии;  навыками анализа содержания материальных и процессуальных правоотношений, правотворческой деятельности и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права;  методами научного исследования, в том числе методами правовой герменевтики, сравнительных правовых исследований;  категориями и концепциями, характеризующими сущностные черты и особенности уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии</p>
--	--	---

**Наименование оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для обучающихся, проходящих научно-исследовательскую работу, предусматривают следующие элементы оценки:

- наличие и выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- количество научных публикаций обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых в ВАК, а также изданиях, индексируемых базами Scopus, РИНЦ;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- количество поданных и выигранных заявок на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности (лицензионные соглашения и др.);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока обучения в аспирантуре.

Результатом НИ является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций*

### *Требования к научной работе аспиранта*

Научная работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой будет защищаться кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Аспирант в ходе подготовки отчета по научным исследованиям демонстрирует умение выбирать тему, формулировать цель, задачи и актуальность научного исследования, степень владения научной литературой по исследуемой теме, уровень анализа проблемы, обоснование использования необходимых для работы исследовательских методов, построение структуры диссертации, грамотное написание на научном языке с использованием современной терминологии текста диссертации, умение четко и ясно формулировать научную новизну и практическую значимость полученных результатов, выделять основные положения исследования.

Научные исследования аспирантом должны быть апробированы на научных мероприятиях различного уровня: на научных семинарах кафедры, конференциях, симпозиумах. А также должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включая журналы, которые рекомендованы ВАК. Статьи, опубликованные в журналах должны отражать все основные разделы диссертации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями ВАК. Доклад и автореферат являются отражением всех основных положений научного исследования аспиранта.

При выполнении аспирантами НИ текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем или заведующим выпускающей кафедрой.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний, навыков и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, их соответствие требованиям учебных планов и программ научных исследований.

Промежуточная аттестация проводится для оценки результатов научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация аспиранта заключается в оценке промежуточных и окончательных результатов выполнения НИ.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится два раза в год в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им учебного и индивидуального плана в рамках ОПОП ВО на заседании выпускающей кафедры.

По результатам прохождения промежуточной аттестации кафедра принимает одно из решений:

- аттестовать (индивидуальный план в соответствии с установленными критериями выполнен в полном объеме);
- не аттестовать (индивидуальный план не выполнен, выполнен в недостаточном объеме, аспирант не может быть переведен на следующий год обучения).

Решение кафедры об аттестации оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, которая предоставляется в ОПНПК.

Решение кафедры об аттестации аспирантов за учебный год утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

Промежуточная аттестация аспирантов последнего года обучения проводится в январе года выпуска аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспирантов последнего года обучения утверждается на заседании Научно-технического совета (далее – НТС) института, оформляется выпиской из протокола заседания НТС.

По итогам промежуточной аттестации аспирантов за учебный год в ОПНПК предоставляются документы:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отчет аспиранта (Приложение 2) с приложением протокола начисления баллов (Приложение 3);
- портфолио аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения аспиранту академической стипендии.

Результаты промежуточной аттестации за учебный год являются основанием для перевода аспиранта на следующий год обучения или отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

По итогам проведения промежуточной аттестации, ОПНПК готовит проекты приказов о переводе успешно аттестованных аспирантов на следующий год обучения и начислении стипендии.

Промежуточная аттестация по НИ аспиранта осуществляется по результатам выполнения работ, предусмотренных на учебный год в индивидуальном плане аспиранта, в форме зачета.

Основой для оценивания результатов научных исследований служит фонд оценочных средств программы научных исследований аспиранта.

Оценивание результатов выполнения НИ осуществляется научным руководителем при соотношении поставленных целей и результатов НИ.

Объективными показателями уровня НИ аспирантов являются:

- выполнение годовых планов НИ;
- участие в деятельности научных школ;
- научные публикации обучающихся, в том числе в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией, а также изданиях, индексируемых базами Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др. научных мероприятиях с докладами;
- заявки на гранты, конкурсы, именные стипендии;
- наличие патентов на изобретения, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, наличие актов о внедрении результатов исследований и др.;
- готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- защита диссертационного исследования в срок или до срока окончания обучения в аспирантуре.

Итоги выполнения НИ аспиранта обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, при аттестации аспирантов за учебный год.

Результаты НИ фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости.

Оценка по НИ приравнивается к оценке по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации за семестр и при назначении стипендии аспирантам очной формы обучения.

Промежуточная аттестация аспирантов за учебный год осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы с целью повышения мотивации систематической работы аспирантов в течение учебного года, что является необходимым условием для освоения ОПОП и для подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций).



Оценка результатов подготовки аспиранта осуществляется в баллах. Баллы начисляются только за текущий отчетный период. Научные работы, опубликованные до поступления в аспирантуру, в качестве зачетных единиц не учитываются.

Начисление баллов проводится по показателям результативности (Приложение 4).

Достоверность заполнения протокола начисления баллов аспирант подтверждает прилагаемыми документами: копиями публикаций, сертификатами участника конференций, справками об участии в грантах или хоздоговорах, и др.

Обязательным условием для успешного прохождения аттестации является выполнение ряда показателей результативности в зависимости от года, срока и формы обучения аспиранта (Приложение 5).

Начисленные за учебный год баллы переводятся в оценку по двухбалльной системе. Соответствие между оценкой и начисленными баллами представлено в Приложении 6.

Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом в течение года, не ниже минимального (порогового) значения, указанного в Приложении 6.

Получение оценки «не аттестован» является основанием для отчисления из аспирантуры по результатам аттестации.

Протокол начисления баллов является официальным документом аттестации аспирантов и хранится в ОПНПК весь срок обучения аспиранта.

## Форма аттестационного листа аспиранта

## Аттестационный лист аспиранта

Аттестационный период 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_  
шифр \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_Направленность \_\_\_\_\_  
(научная специальность) шифр \_\_\_\_\_ наименование \_\_\_\_\_

Тема НКР (диссертации) \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> бюджет	<input type="checkbox"/> контракт	Год поступления	Год обучения
<input type="checkbox"/> очно	<input type="checkbox"/> заочно	20__г.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Научный руководитель (Ф.И.О.)	Ученая степень	Ученое звание
_____	<input type="checkbox"/> Д-р наук _____ шифр специальности _____	<input type="checkbox"/> Профессор
_____	<input type="checkbox"/> Канд. наук _____ _____ шифр специальности _____	<input type="checkbox"/> Доцент

Кафедра	_____
Заведующий кафедрой (Ф.И.О.)	_____

Экзамены кандидатского минимума	<input type="checkbox"/> История и философия науки	Иностранный язык <input type="checkbox"/> англ. <input type="checkbox"/> нем.	<input type="checkbox"/> Специальность
	Год сдачи 20__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Год сдачи 20__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3	Год сдачи 20__г Оценка <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

Основные наиболее значимые публикации по теме диссертации (в аттестационный период)		тезисы	статья (не ВАК)	статья (ВАК)	монография	электронный ресурс
№	Название (выходные данные работы)					
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Участие в работе научных конференций в аттестационном периоде				Очно	Заочно
№	Название конференции	Сроки, место проведения	Наименование доклада		
1.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Выполнение ОПОП по дисциплинам учебного плана в аттестационном периоде		
№	Дисциплина	Зачет / Экзамен
1.		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
2.		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3
3.		<input type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3

<b>Практики</b>	<input type="checkbox"/> Педагогическая практика Год прохождения 20__г Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено	<input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика Год прохождения 20__г Оценка <input type="checkbox"/> зачтено <input type="checkbox"/> не зачтено

Работа над диссертацией (завершенные разделы)		
ВВЕДЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
ГЛАВА 1:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
ГЛАВА 2:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
ГЛАВА 3:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
ГЛАВА 4:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	<input type="checkbox"/> ГОТОВО полностью	<input type="checkbox"/> ГОТОВО _____%
Планируемое количество глав диссертации _____		

Заявки на участие в грантах/конкурсах в аттестационный период			
№	Наименование гранта/конкурса	Наименование темы/проекта	Участие
1.			<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное
2.			<input type="checkbox"/> личное <input type="checkbox"/> коллективное

Решение		Аттестовать/ Не аттестовать/ Со стипендией/без стипендии
Научный руководитель	_____ _____ Ф.И. О. _____ подпись _____ дата _____	
Заседание кафедры	Протокол № _____ от ____ . ____ 20__г. _____ Зав. кафедрой (Ф.И. О.) _____ подпись _____ дата _____	
НТС института	Протокол № _____ от ____ . ____ 20__г. _____ Председатель Совета (Ф.И. О.) _____ подпись _____ дата _____	

**Форма отчета аспиранта**  
**ОТЧЕТ АСПИРАНТА**  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

<b>ФИО</b>		
<b>Направление</b>		
<b>Направленность</b>		
<b>Форма обучения</b>		
<b>Научный руководитель</b>		
<b>Год обучения</b>		
<b>1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ</b>		
<b>1.1. Обоснование темы и утверждение НТС института</b>		
Тема		
Дата утверждения		
Номер протокола		
<b>1.2. Объем работы, выполненной по диссертационному исследованию (написание отдельных глав, проведение эксперимента)</b>		
<b>1.3. Количество обработанных источников литературы</b>		
Всего источников, в том числе		
печатные источники		
интернет-источники		
источники на иностранных языках		
<b>2. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>		
<b>2.1. Сдача зачетов</b>		
<b>Дисциплина</b>	<b>Оценка</b>	<b>Дата</b>
<b>2.2. Сдача кандидатских экзаменов</b>		
<b>Дисциплина</b>	<b>Оценка</b>	<b>Дата</b>
<b>2.3. Практики</b>		
<b>Дисциплина</b>	<b>Оценка</b>	<b>Период прохождения</b>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)		

3. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ					
№	Название конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

4. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ	
№	Дата проведения

5. ПУБЛИКАЦИИ			
№	Название публикации	Выходные данные	Кол-во п.л.

6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ НИР, ГРАНТАХ	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Отчет предоставил аспирант

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. степень и звание, ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

*Приложение: протокол начисления баллов.*

**ПРОТОКОЛ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

1. Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

2. Год обучения \_\_\_\_\_

3. Направление \_\_\_\_\_

4. Направленность \_\_\_\_\_

5. Количество набранных баллов с расшифровкой результативности:

<b>Показатели результативности обучения за год</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>ИТОГО:</b>	

Аспирант \_\_\_\_\_ / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / /

## Показатели результативности подготовки аспирантов

№ п/п	Показатель результативности	Кол-во баллов
1	Составление плана диссертации с аннотацией	8
2	Составление программы эксперимента и теоретических исследований (развернутой концептуальной схемы исследования)	10
3	Библиографический список источников по теме диссертационного исследования	5
4	Сдача зачета	5
5	Педагогическая практика	30
6	Научно-исследовательская практика	30
7	Консультации (студентам)	10
8	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Удовлетворительно»	10
9	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Хорошо»	15
10	Сдача кандидатского экзамена с оценкой «Отлично»	20
11	Статья в реферативной базе данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science	30
12	Статья, индексируемая библиографической и реферативной базой данных Scopus	30
13	Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации	20
14	Статья в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования	20
15	Статья в официальных Интернет изданиях по теме диссертации	5
16	Статья в сборниках научных трудов	10
17	Статья в другом научном издании	10
18	Участие с докладом на региональной конференции	5
19	Участие с докладом на всероссийской конференции	8
20	Участие с докладом на международной конференции, проводимой на территории РФ	10
21	Участие с докладом на международной конференции, проводимой за рубежом	15
22	Заочное участие в конференции, стендовый доклад	4
23	Участие с докладом на всероссийской конференции СурГУ	10
24	Участие с докладом на международной конференции СурГУ	15
25	Монография, в том числе в соавторстве (пропорционально авторскому вкладу, за 1 п.л.)	10

26	Награды, полученные на выставках и конкурсах	8
27	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	40
28	Свидетельство на полезную модель	40
29	Патент на изобретение	50
30	Заявка на изобретение, положительное решение	20
31	Заявка на грант самостоятельная федерального уровня регионального уровня	20 10
32	Выигранный грант самостоятельно	40
33	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоздоговоры и т.п.) (пропорционально авторскому вкладу, за 1 т.р.)	1
34	Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией)	25
35	Акт внедрения результатов диссертационного исследования	30
36	Формирование портфолио аспиранта	10
37	Подготовка автореферата диссертации	20



**Показатели результативности, обязательные к выполнению при прохождении промежуточной аттестации за год**

**Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

<b>Год обучения</b>	<b>Показатель результативности</b>
<b>1</b>	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
<b>2, 3</b>	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

<b>Год обучения</b>	<b>Показатель результативности</b>
<b>1</b>	1. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
<b>2</b>	1. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 2. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 3. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).
<b>3, 4</b>	1. Статья в издании из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК для опубликования основных научных результатов диссертации (п. 13). 2. Участие с докладом на конференции, проводимой на базе СурГУ (пп. 23, 24). 3. Выполненная и представленная научному руководителю в печатном виде глава диссертации (с рецензией) (п. 34). 4. Формирование портфолио аспиранта (п. 36).

**Соответствие между оценкой и начисленными баллами****Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

<b>Оценка</b>	<b>Год обучения</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
«аттестован» (в баллах)	40 и более	70 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 70	менее 70

**Для аспирантов заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

<b>Оценка</b>	<b>Год обучения</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
«аттестован» (в баллах)	40 и более	50 и более	50 и более	70 и более
«не аттестован» (в баллах)	менее 40	менее 50	менее 50	менее 70